

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:32:38
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfd0f3a1

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Методы патопсихологической диагностики

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.05.01 |
| Направленность (профиль) | Клиническая психология |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | Психологии |

Типовые задания для контрольной работы:

1. Какие требования к диагностическим методикам были сформулированы В.М. Бехтеревым?
2. Какие ключевые положения концепции Л.С. Выготского легли в основу развития патопсихологии?
3. Кто активно разрабатывал экспериментальные методы патопсихологии?
4. В чем заключается объект и предмет патопсихологии?
5. В чем заключаются специфика патопсихологического эксперимента?
6. Перечислите основные и дополнительные методы патопсихологического исследования.
7. Какие вы знаете способы видоизменения условий патопсихологического эксперимента?
8. Дайте характеристику основных этапов патопсихологического исследования.
9. Перечислите основные принципы построения патопсихологического эксперимента (по С. Я. Рубинштейн и Б. В. Зейгарник).
10. Какова структура психологического заключения?
11. В чем заключаются положительные аспекты нестандартизированных методов?
12. Каковы особенности метода наблюдения в патопсихологическом эксперименте?
13. Что вы знаете о методе клинической беседы?
14. Какова специфика проективных методов?
15. Перечислите основные деонтологические принципы работы психолога с больным.
16. В чем заключается сложность выделения патопсихологических синдромов?
17. Дайте определение симптома и синдрома
18. Объясните суть понятия «патопсихологический симптомокомплекс».
19. Дайте характеристику позитивной и негативной симптоматики.
20. Раскройте содержание патопсихологического синдрома психотической дезорганизации. 6. Охарактеризуйте шизофренический синдром.
21. Какие когнитивные нарушения наблюдаются при эндогенно-органическом синдроме?
22. Какие эмоциональные и мотивационно-волевые нарушения наблюдаются при экзогенно-органическом синдроме?
23. Какие нарушения наблюдаются при первичных атрофических процессах головного мозга?

Типовые вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой:

Вопросы к зачету:

1. Патопсихология как наука. Предмет и задачи патопсихологии.
2. История развития патопсихологии. Вклад отечественных ученых в развитие патопсихологии.
3. Место патопсихологии среди смежных наук (психиатрия, общая, возрастная и социальная психология и др.).
4. Научные, практические и методологические предпосылки выделения патопсихологии как самостоятельной ветви клинической психологии.
5. Характеристика объекта исследования в патопсихологии.
6. Понятие психической нормы, различные представления о норме и критериях ее выделения.
7. Общая характеристика методов патопсихологии.
8. Принципы построения патопсихологического исследования.
9. Патопсихологический эксперимент. Метод «обучающего» эксперимента.
10. Проективные методы исследования в патопсихологии.
11. Метод наблюдения, беседа. Требования к проведению беседы и наблюдения в патопсихологии.
12. Количественный и качественный анализ результатов патопсихологического исследования
13. Уровни иерархии мозговых процессов (патобиологический, физиологический, патопсихологический, нейропсихологический, психопатологический).
14. Понятие патопсихологического синдрома, виды патопсихологических синдромов.
15. Шизофренический патопсихологический синдром.
16. Олигофренический патопсихологический синдром.
17. Органический патопсихологический синдром.
18. Личностно-аномальный патопсихологический синдром.
19. Патопсихологический синдром психогенной дезорганизации.
20. Психогенно-психотический патопсихологический синдром.
21. Понятие «ясного» и «помраченного» сознания (К. Ясперс).
22. Психологическая характеристика отдельных видов нарушения сознания: оглушенного, онейроидного, делириозного, сумеречного, псевдодеменции.
23. «Измененные» состояния сознания.
24. Нарушения самосознания: структура и место в общей картине нарушений психической деятельности.
25. Методические возможности патопсихологического изучения нарушений сознания и самосознания.
26. Агнозии. Псевдоагнозии при деменции.
27. Нарушение мотивационного компонента восприятия.
28. Нарушения восприятия в структуре различных патопсихологических синдромов.
29. Методы исследования нарушений восприятия. Патопсихологические исследования иллюзий и галлюцинаций.
30. Клиническая и психологическая феноменология нарушений памяти, основные критерии их дифференциации.
31. Нарушения непосредственной памяти.
32. Нарушение динамики мнестической деятельности.
33. Нарушение опосредствованной памяти.
34. Нарушение мотивационного компонента памяти.
35. Нарушения памяти в структуре различных патопсихологических синдромов.
36. Прогрессирующая амнезия при деменциях. Корсаковский синдром.
37. Методы исследования нарушений памяти.
38. Классификация нарушений мышления (Б. В. Зейгарник).
39. Нарушение операциональной стороны мышления.
40. Нарушение личностного компонента мышления.
41. Нарушение динамики мыслительных процессов.

- 42.Нарушение критичности мышления и процесса саморегуляции познавательной деятельности.
- 43.Нарушения мышления в структуре различных патопсихологических синдромов.
- 44.Методы исследования нарушений мыслительной деятельности.
- 45.Патопсихологическая оценка нарушений интеллекта.
- 46.Понятие умственной работоспособности. Феномены нарушения умственной работоспособности.
- 47.Основные проявления нарушений умственной работоспособности у больных с психическими заболеваниями.
- 48.Психологические механизмы нарушений умственной работоспособности.
- 49.Роль нарушений умственной работоспособности в формировании личностных особенностей больных, становлении патологических черт характера, возникновении социальной дезадаптации.
- 50.Основные методические приемы, используемые в патопсихологии для диагностики нарушений умственной работоспособности.
- 51.Психологическая характеристика основных видов и вариантов нарушений внимания, воли, влечений. (по Б.В. Зейгарник).
- 52.Клиническая и психологическая феноменология нарушений личности.
- 53.Феномены нарушения эмоций и чувств при психических заболеваниях.
- 54.Патопсихологические механизмы нарушения и изменения мотивационно-потребностной сферы
- 55.Нормальное и аномальное формирование потребностей; изменение, искажение и нарушение опосредствованной структуры мотивационной сферы. Изменения, искажения, нарушения смысловой регуляции деятельности.
- 56.Основные методические приемы исследования нарушений эмоционально-личностной сферы и общения.