

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:13  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## **Функциональные методы исследования органов дыхания у детей (адаптивная дисциплина) рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
Специализация: Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	3/6		
Лекции	16	16	16	16
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.м.н., Зав.к., В.В. Мещеряков;*

*Преод., В.А. Головки*

Рабочая программа дисциплины

**Функциональные методы исследования органов дыхания у детей (адаптивная дисциплина)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по исследованию функций внешнего дыхания у детей различного возраста.
1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Функциональные методы исследования органов дыхания у детей» являются: представить основные методы функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей; обучить технике проведения спирометрии, пикфлоуметрии и функциональных спирометрических проб у детей; обучить методике клинической интерпретации методов функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Пропедевтика детских болезней
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Клиническая анатомия
2.1.4	Факультетская педиатрия, эндокринология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению при заболеваниях органов дыхания;
3.1.2	показания для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	спирометрию;
3.1.5	пикфлоуметрию;
3.1.6	бодиплетизмографию;
3.1.7	бронхофонографию;
3.1.8	импульсную осциллометрию и метод перекрытия потока;
3.1.9	методику проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	получить информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания у детей;
3.2.2	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии органов дыхания у детей;
3.2.3	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести
3.2.4	дифференциальную диагностику;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.2	методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.3	методикой проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей и их интерпретации;
3.3.4	методикой оценки результатов бронхофонографии у детей;
3.3.5	методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей;
3.3.6	методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Пр/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Пр/	9	8	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Пр/	9	10	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.10	Бодиплетизмография у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Бодиплетизмография у детей /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.12	Бодиплетизмография у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Бронхофонография в педиатрии /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Бронхофонография в педиатрии /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Бронхофонография в педиатрии /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.16	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.18	Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	/Контр.раб./	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	защита реферата
1.20	/Зачёт/	9	0	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в отдельном документе

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в отдельном документе

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в отдельном документе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олехнович В. М., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Герасимчик О. А., Гедрова А. Б.	Исследование функции внешнего дыхания у детей: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов по специальности "Педиатрия"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, электронный ресурс	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кулаичев А.П.	Компьютерная электрофизиология и функциональная диагностика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Пропедевтика детских болезней: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лотков В. С.	Клинико-патологические особенности хронического воздействия хлорированных углеводов на органы дыхания и другие системы организма: Автореферат	, , электронный ресурс	1
Л3.2		Ультразвуковая и функциональная диагностика	, 2001, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-практический журнал «Детские болезни сердца и сосудов» <a href="http://www.http://childrenhvd.pro/">http://www. http://childrenhvd.pro/</a>
Э2	Ультразвуковая и функциональная диагностика <a href="http://http://www.usfd.vidar.ru/About.asp/">http:// http://www.usfd.vidar.ru/About.asp/</a>

Э3	Журнал "Вопросы практической педиатрии" <a href="http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/o-zhurnale.php">http://www. http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/o-zhurnale.php</a>
Э4	Журнал «Вопросы современной педиатрии» <a href="http://www.vsp.spr-journal.ru/jour">http://www. http://vsp.spr-journal.ru/jour</a> Журнал
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, компьютерный бронхофонограф. Пикфлоуметры. Аппаратный комплекс фирмы ЕГЕР, включающий следующие методы: бодиплетизмография, импульсная осциллометрия, метод перекрытия потока, спирометрия, флоуметрия спокойного дыхания, тредмилметрия, метахолиновый тест.