

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:24:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

В конце 8 семестра перед зачетом проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольная работа проводится в виде письменной работы по основным понятиям дисциплины и умению применять их при решении практических задач*, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Контрольная работа:

1. Содержание и соотношение понятий «этика», «мораль» «нравственность».
2. Глобализация проблемы нравственности в современном мире.
3. Профессиональная мораль как один из срезов общественной нравственности.
4. Место профессиональной этики в общепрофессиональной подготовке студента.
5. Профессионализм, слагаемые профессионализма.
6. Профессиональная этика: предмет, структура, основные виды.
7. Виды профессиональной этики: общее и особенное.
8. Моральная ответственность за социальные последствия профессиональной деятельности.
9. Функции норм профессиональной этики.
10. Принципы кодексов профессиональной этики.

Типовые вопросы к зачету (8 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в конце 8 семестра в виде зачета. Задания на зачете содержат теоретический вопрос и практическое задание (готовится заранее, до проведения зачета).

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Место и роль этико-аксиологического подхода в профессиональной психологической работе. 2. Место и роль системы ценностей в структуре психологической работы. 3. Социально-идеологический подход в определении ценности помощи человеку. 4. Светские этико-аксиологические концепции помощи человеку. 5. Место и роль гуманистического учения в становлении ценностно-этических	Теоретическое

<p>основ психологической помощи человеку.</p> <p>6. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в психологической работе.</p> <p>7. Основные деонтологические принципы.</p> <p>8. Этико-аксиологической компоненты профессиональной подготовки психолога.</p> <p>9. Требования к профессионально-значимым личностным качествам психолога.</p> <p>10. Структура и содержание профессионально-этического кодекса.</p> <p>11. Место роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста.</p> <p>12. Профессионально-этические кодексы в практической психологии зарубежных стран: общее и особенное.</p> <p>13. Основные принципы разработки профессионально-этического кодекса.</p> <p>14. Профессионально-этические системы в медицине, педагогике, психологии, юриспруденции, военном деле, научной деятельности и др., их сущность и основные компоненты.</p> <p>15. Проблемы реализации этических принципов в работе современного специалиста.</p> <p>16. Правила делового этикета.</p> <p>17. Принципы делового общения.</p> <p>18. Правила ведения делового телефонного разговора.</p> <p>19. Основные виды деловой переписки.</p> <p>20. Особенности делового стиля.</p>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
<p>Представьте себе следующую ситуацию: в Ваш адрес (в адрес вашего коллектива или коллеги) прозвучали порочащие вас замечания, не соответствующие действительности. Сформулируйте несколько вариантов опровержения, различающихся степенью категоричности и аргументированности, и проранжируйте их: - с позиции соответствия нормам морали; - с позиции соблюдения принципов профессиональной этики и этикета; - с позиции морально-нравственных ценностей участников ситуации; - с позиции результативности по отношению к поставленной цели; - с позиции отдаленных последствий для психологического климата в коллективе. Проанализируйте степень совпадения полученных иерархий и опишите, в каких случаях целесообразно использовать каждый предложенный вариант опровержения (задание готовится заранее, до проведения зачета).</p>	<p>Теоретико-практическое</p>