Документ подписан простой электронной подписью учреждение высшего образования

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 20.06.2024 15:06:24 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Цифровая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Информатики и вычислительной техники

b490304-Спорт 24-2.plx Учебный план

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **63ET**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

аудиторные занятия 64 самостоятельная работа 152

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)	3 (2	2.1)	Ит	ого
Недель	18	1/6	17	1/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	76	76	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

П	nor	nama	составил	(11)	١.
ш	por	pammy	СОСТавил	n,	J.

Старший преподаватель, Еловой Сергей Григорьевич; Доцент, Курамшина Алсу Винировна

Рабочая программа дисциплины

Цифровая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной техники

Зав. кафедрой к.ф.-м.н доцент Лысенкова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеят	тельности
2.1.2	Введение в профессион	альную деятельность
	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Производственная прак	гика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сд	ача государственного экзамена
2.2.3	Учебная практика, озна	комительная практика
2.2.4	Основы экономической	культуры
2.2.5	Экономика физической	культуры и спорта
2.2.6	Менеджмент физическо	й культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

IIK-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 функции поисковых запросов;
3.1.2 открытые образовательные ресурсы;
3.1.3 возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4 инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5 принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6 инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7 риски информационной безопасности;
3.1.8 классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9 принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки инфорамции
3.2 Уметь:
3.2.1 характеризовать полученную в сети информацию;
3.2.2 определять свои действия при необходимости получить государтсвенную или муниципальную услугу;
3.2.3 работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4 анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel;
3.2.5 визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6 организовывать командную рабтоу в сети;
3.2.7 проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;
3.2.8 определять возможные угрозы информационной безопасности;

3.2.9 характеризовать виртуальную языковую личность;

3.2.10 организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов програмирования

	4. СТРУКТУРА И СС	ДЕРЖАНИ	ІЕ ДИСІ	циплины (МОДУЛЯ)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 1. Цифровое потребление	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание
1.1	Поисковый запрос /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
1.2	Поисковый запрос /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Сервисы онлайн-услуг /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Сервисы онлайн-услуг /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
	Раздел 2. Эффективное использование цифровых					
2.1	Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/	2	8	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.2	Возможности стандартных офисных приложений /Ср/	2	20	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.3	Совместная удаленная работа /Лаб/	2	12	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.4	Совместная удаленная работа /Ср/	2	24	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Эффективное использование цифровых					
3.1	Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
3.2	Инструменты планирования и самоорганизации /Cp/	3	16	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э7	
3.3	Проектирование цифрового контента /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	

3.4	Проектирование цифрового контента /Cp/	3	24	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество					
4.1	Информационная безопасность /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.2	Информационная безопасность /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.3	Личность в цифровой среде /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.4	Личность в цифровой среде /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.5	Цифровой этикет /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.6	Цифровой этикет /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.7	Основы программирования в Scratch /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.8	Основы программирования в Scratch /Cp/	3	12	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.9	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.10	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	сциплины (мод	УЛЯ)
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А.	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.2	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
	J	6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Поляков В. П., Косарев В. П.	Информатика для экономистов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.2	Алексеев Д. С., Щекочихин О. В.	Технологии интеллектуального анализа данных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.3	Нестеров С. А.	Основы информационной безопасности: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.4	Черпаков И. В.	Основы программирования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гербут С. С., Даниленко С. В., Мартынюк Ю. М.	Основы работы в среде программирования Scratch: учебно- методическое пособие	Тула: ТГПУ, 2018, Электронный ресурс	1
Л3.2	Алексеев А.П.	Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2020, Электронный ресурс	1
Л3.3	Гридчин А.В.	Информационные технологии. Базовые информационные технологии: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020, Электронный ресурс	1
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
Э1	Готов к цифре			
Э2	Ваши финансы.РФ			
Э3	Госуслуги			
Э4	Федеральная налоговая	я служба		
Э5	Arzamas			
Э6 Э7	Edx			
Э7	Продукты Google			

Э8	Scratch
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
	0.0.2 Hepe fells hittpopmagnorinsix enpass misix energin
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.