

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2025 08:04:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика, изыскательская практика
(геодезическая)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительных технологий и конструкций**

Учебный план b080301-Строит-25-1.plx
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 216

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., Доцент, Галиев И.М.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, изыскательская практика (геодезическая)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и конструкций

Зав. кафедрой Галиев И.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление знаний, полученных при изучении дисциплин «Инженерная геодезия», «Введение в профессиональную деятельность»; формирование навыков выполнения геодезических работ в полевых условиях; формирование цельного представления об организации полевых геодезических работ, технологии их выполнения и обработки результатов измерений.
1.2	Задачами учебной практики являются:
1.3	обучение организации и выполнению комплекса геодезических работ по созданию топографического плана масштаба 1:500;
1.4	обучение организации и выполнению комплекса геодезических работ по трассированию линейного сооружения, детальной разбивке, нивелированию трассы, составлению плана и продольного профиля трассы;
1.5	обучение организации и выполнению геодезических работ при проведении строительных работ, решению основных инженерно-геодезических задач;
1.6	знакомство с основными принципами составления отчетной документации о проделанной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений
2.2.2	Производственная практика, технологическая практика
2.2.3	Технология возведения зданий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки

ОПК-7.2: Выбирает методы измерений, оценивает метрологические характеристики средств измерения (испытания) и проводит поверки и калибровки средств измерения

ОПК-7.3: Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

ОПК-5.1: Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5.2: Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве

ОПК-5.3: Выбирает способ выполнения инженерных изысканий для строительства, выполняет основные операции и базовые измерения

ОПК-5.4: Документирует, обрабатывает и представляет результаты инженерных изысканий

ОПК-1.1: Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

ОПК-1.2: Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)

ОПК-1.3: Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

ОПК-1.4: Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

ОПК-1.5: Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы геодезии; виды и значение геодезических работ в строительстве; виды и назначение основных геодезических приборов и инструментов.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с основными геодезическими приборами и инструментами (теодолитом, нивелиром, рейкой, рулеткой); вести полевые журналы измерений; выполнять обработку результатов измерений; выполнять простые разбивочные работы на местности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организационно-подготовительный					
1.1	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПВТР, ОТ /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение журнала по ОТ и ТБ
1.2	Организация практики /Ср/	2	7	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	наблюдение
1.3	Поверки и юстировки геодезических приборов /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя

1.4	Рекогносцировка и закрепление пунктов съёмочной сети /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя
1.5	Прокладка теодолитного хода /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя
1.6	Прокладка хода геометрического нивелирования /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя
1.7	Съемка контуров и рельефа /Ср/	2	27	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя
1.8	Составление и вычерчивание топографического плана /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя, заполнение отчетных документов
	Раздел 2. Трассирование и нивелирование трассы линейного сооружения					

2.1	Рекогносцировка и закрепление трассы линейного сооружения /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя
2.2	Нивелирование трассы и съемка /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя
2.3	Составление продольного и поперечного профиля трассы /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя
2.4	Составление плана трассы /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя, заполнение отчетных документов
Раздел 3. Решение инженерно-геодезических задач						
3.1	Детальная разбивка круговой кривой /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя

3.2	Вынос проекта сооружения в натуру /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Заполнение дневника практики. Ежедневный контроль преподавателя, заполнение отчетных документов
Раздел 4. Заключительный						
4.1	Зачет /Ср/	2	18	ОПК-5.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Защита отчета по практики

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макаров К. Н.	Инженерная геодезия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.2	Симонян, В. В., Лабузнов, А. В., Шендяпина, С. В., Рогова, Н. С., Яковлева, И. Ю.	Инженерная геодезия: учебник для обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 строительство, 08.05.01 строительство уникальных зданий и сооружений, 07.00.00 архитектура	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брынь, М. Я., Бронштейн, Г. С., Власов, В. Д., Визиров, Ю. В., Коугия, В. А., Левин, Б. А., Матвеев, С. И., Ниязгулов, У. Д., Матвеева, С. И.	Инженерная геодезия и геоинформатика: учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кочетова, Э. Ф., Шеховцов, Г. А., Акришкая, И. И.	Инженерная геодезия: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	САЙТ ИНЖЕНЕРА-ПРОЕКТИРОВЩИКА http://saitinpro.ru/
Э2	Все форумы для проектировщиков https://www.proektant.org/
Э3	Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов. https://dwg.ru/
Э4	Геодезия для студентов аспирантов и преподавателей http://geodetics.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office; NanoCAD
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант плюс». - режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран.
-----	--

Место проведения практики

Учебная практика, изыскательская практика (геодезическая) проводится на кафедре строительных технологий и конструкций или в других профессиональных организациях.

Учебная практика, изыскательская практика проводится на 1 курсе в весеннем семестре (2 семестр) очной формы обучения, на 2 курсе в весеннем семестре (4 семестр) очно-заочной формы обучения.

Способ проведения практики

стационарная, выездная

Форма проведения практики

непрерывно

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»

• Перечень тем и вопросов для собеседования:

1. Цели и задачи практики.
2. Индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры.
3. Календарный график и план работы.
4. Инструментарий практики.
5. Критерии оценки практики.
6. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка.
7. Дневник прохождения практики.
8. Составление и вычерчивание топографического плана
9. Журнал теодолитных ходов

РАЗДЕЛ «ТРАССИРОВАНИЕ И НИВЕЛИРОВАНИЕ ТРАССЫ ЛИНЕЙНОГО СООРУЖЕНИЯ»

• Перечень тем и вопросов для собеседования:

1. Заполнение дневника практики
2. Анализ посещенных занятий
3. Журнал теодолитных ходов
4. Составление плана трассы

РАЗДЕЛ «РЕШЕНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

• Перечень тем и вопросов для собеседования:

1. Заполнение дневника практики
2. Анализ посещенных занятий
3. Вынос проекта сооружения в натуру

В соответствии с СТО-2.6.4-18 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» процедурой оценивания является наблюдение. Проводится наблюдение с целью измерения частоты, длительности, топологии действий

обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов.

А также контролируется выполнение частично регламентированного задания (раздела отчета по практике), имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

РАЗДЕЛ «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ»

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

- **Перечень вопросов для устного опроса при защите отчетов по практике:**

1. Порядок действий при определении магнитных азимутов сторон теодолитного хода.
2. Из чего складывается измерение углов способом приемов?
3. Каким способом измеряют горизонтальные углы при тахеометрической съемке?
4. Что называется высотой теодолита?
5. На сколько градусов отличается прямой дирекционный угол стороны теодолитного хода от обратного?
6. Как уравнивают углы теодолитного хода? Допустимая угловая невязка.
7. Что называется дирекционным углом?
8. Формула связи между дирекционными углами и углами между сторонами теодолитного хода.
9. Что называют румбом?
10. Связь между румбами и дирекционными углами сторон теодолитного хода по четвертям (формулы).
11. Вычисление горизонтальных проложений линий на местности.
12. Вычисление приращений координат (формулы).
13. Отличие тахеометрической съемки от теодолитной.
14. Полная и сокращенная формулы тригонометрического нивелирования.
15. Определение расстояний нитяным дальномером.
16. Что понимается под словом «нивелирование»?
17. Техническое нивелирование, контроль.
18. Что называют профилем?
19. Вычисление проектных уклонов на профиле.
20. Вычисление проектных и рабочих отметок на профиле.
21. Вычисление отметок точек нулевых работ.

22. Перечислите элементы круговой кривой.
23. Что называют «домером»?
24. Вынос пикета на кривую.
25. Дать определение горизонта прибора (ГП).
26. Для чего служат горизонтالي?
27. Дать определение горизонталям, высоте сечения, заложению.
28. Проектирование горизонтальной площадки (формулы).
29. Формула определения объемов земляных работ.
30. Построение на местности угла заданной величины.
31. Построение на местности линии заданной проектной длины.
32. Вынесение на местность точки с заданной отметкой.
33. Определение высоты сооружения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Оценивание знаний теоретического материала по каждому разделу проводится при устном опросе.

Критерии оценивания устного опроса:

Зачтено	Студент показывает, что он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой
Незачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

По окончании выполнения всех работ, предусмотренных программой практики, составляется отчет. Отчет представляет собой папку, в которую вкладывается пояснительная записка, журналы измерений, ведомости обработки результатов измерений, документы, составленные по результатам измерений.

Отчет по практике представляется на защиту, в процессе которой проверяются знания, умения и практические навыки студентов. По результатам защиты студентам ставится оценка.

Зачтено	Отчет выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
---------	--

Не зачтено	отчет содержит существенные недостатки в оформлении, структуре и содержании по сравнению с требованиями программы, в частности, при отсутствии каких-либо разделов работы.
------------	--

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к зачету

По окончании выполнения всех работ, предусмотренных программой практики, составляется отчет. Отчет представляет собой папку, в которую вкладывается пояснительная записка, журналы измерений, ведомости обработки результатов измерений, документы, составленные по результатам измерений.

Составленный отчет предъявляется руководителю практики для проверки. После исправления замечаний руководителя, выполняется полевой контроль качества выполненных работ. Если результат контроля неудовлетворительный, то необходимо найти ошибки, допущенные в работе, выполнить исправления и вновь представить материалы практики к проверке. Если результат контроля удовлетворительный, то бригада приступает к защите материалов практики. Защита представляет собой ответы на вопросы преподавателя с практической демонстрацией своих знаний, умений и соответствующих материалов. При защите проводится опрос каждого студента, определяется его вклад в выполненную работу. Оценка ставится каждому студенту индивидуально с учетом выполнения общего объема работы бригадой.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению отчета и дневника конкретизированы выпускающей кафедрой в методических рекомендациях. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 15–25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение учебной практики преподавателю. Студент, не выполнивший задания на практику и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

Условия допуска студента к зачету

Для того, чтобы быть допущенным к сдаче зачета студенту необходимо выполнить следующие требования:

Отчет по практике выполнен в полном объеме, выполнение индивидуального задания представлено в количественной и качественной обработке. Дневник практики содержит указание видов работ, которые студент осуществлял в ходе выполнения индивидуального задания. Нарушений календарного графика практики не наблюдается. Отзыв руководителя практики положительный, не содержит существенных замечаний.

Критерии оценивания зачета

Зачтено	При защите отчета студент показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование принятых решений. Дает удовлетворительные и глубокие по содержанию ответы более чем на 50 % заданных вопросов. При ответах на вопросы студент демонстрирует понимание поставленных программой практики целей и задач; глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; точно использует профессиональную терминологию. Обучающийся демонстрирует сформированность общепрофессиональных компетенций.
Не зачтено	При защите отчета студент показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала. Студент дает удовлетворительные и неглубокие по содержанию ответы менее чем на 50% заданных вопросов. При этом студент демонстрирует непонимание поставленных программой практики целей и задач; слабую теоретическую подготовку.