Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2026 10:45:43
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно -
методической работе
_____Е.В. Коновалова
«____» _____2026 г.

Институт среднего медицинского образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Сестринское дело в педиатрии

Трудоемкость: 504 академических часа

Сургут – 2026

Авторы программы:

1. Кравченко Т.Э., врач-педиатр, преподаватель ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета ИСМО

«____» _____ 2026 года, протокол № _____

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

№	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Месяцы														Всего часов
		Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3				Месяц 4		
		Порядковые номера недель обучения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)**	**36**	**6**													**42**
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4														**4**
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2														**2**

1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	6														**6**
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6														**6**
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12														**12**
1.6	Обращение с медицинскими отходами	6	4													**10**
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1		2													**2**
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях**		**30**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**30**							**240**
2.1	Общий уход за детьми		6													**6**
2.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций и		18													**18**

	процедур сестринского ухода за детьми															
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам		6	6												**12**
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации			12												**12**
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми			18												**18**
2.6	Питание детей				12											**12**
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста				12											**12**
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей				12											**12**

2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей					12										**12**
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей					12										**12**
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей					12										**12**
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей						12									**12**
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей						12									**12**
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей						12									**12**
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей							12								**12**

2.16	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей							12								**12**
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей							12								**12**
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей								18							**18**
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей								10							**10**
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2								2							**2**
3	**Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям**								**6**	**24**						**30**
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям								6	12						**18**

3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний									10						**10**
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3									2						**2**
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**									**12**	**30**					**42**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме									12	28					**40**
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4										2					**2**
5	**Модуль 5. Практика**										**6**	**36**	**36**	**36**	**30**	**144**
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях										6	30				**36**
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях											6	36	30		**72**

5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях													6	28	**34**
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5														2	**2**
6	**Итоговая аттестация**														**6**	**6**

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. 1.33. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство родителями (законными представителями) в отношении ребенка. 1.34. Принципы лечебно-охранительного режима и развивающего ухода. 1.35. Перинатальные семейно-ориентированные технологии. 1.36. Принципы оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.37. Порядок проведения неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные	1.у1. Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторных состояний новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. 1.у2. Оценка состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного. 1.у3. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. 1.у4. Взятие биологического материала у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача, в том числе капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеприемником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек,	1.о1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология».

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга. 1.38. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. 1.310. Правила и порядок подготовки новорожденных и недоношенных детей к медицинским вмешательствам. 1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала новорожденных и недоношенных детей. 1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, включая транзиторные состояния новорожденных, формализованные шкалы для стандартизации оценки состояния. 1.313. Методика осмотра и сестринского ухода за новорожденными и	патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за цистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки. 1.у6. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации. 1.у7. Консультирование и обучение родителей новорожденного или недоношенного ребенка	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		недоношенными детьми в родильном зале. 1.314. Принципы организации и поддержки грудного вскармливания, методы становления и поддержания лактации. 1.315. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. 1.316. Принципы организации лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 1.317. Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей (законных представителей) в уходе (семейно-ориентированный подход). 1.318. Основы клинической фармакологии в неонатологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 1.319. Механизмы действия лекарственных препаратов,	(законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 1.у8. Организация, обеспечение и проведение кормления новорожденных и недоношенных детей, в том числе контроль прибавки массы тела. 1.у9. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма. 1.у10. Применение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки). 1.у11. Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога. 1.у12. Применение немедикаментозных методов лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.320. Принципы и методы немедикаментозного лечения новорожденных и недоношенных детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.321. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей. 1.322. Клиническая картина состояний, требующих оказания реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей.	1.у13. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады. 1.у14. Осуществление мониторинга состояния новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях. 1.у15. Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога. 1.у16. Оказание реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям в составе выездных анестезиолого-реанимационных акушерских бригад.	
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	2.З1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям.	2.у1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом).	2.о1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в амбулаторных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		2.З2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям. 2.З3. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. 2.З4. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки. 2.З5. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей. 2.З6. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста. 2.З7. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 2.З8. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию. 2.З9. Основы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики	2.у2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым. 2.у3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза. 2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра. 2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра.	2.о2. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 2.З10. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, нежелательные реакции, вызванные их применением. 2.З11. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.З12. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, нежелательные реакции, вызванные их применением.	2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		2.З13. Технологии выполнения простых медицинских манипуляций сестринского ухода за детьми. 2.З14. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.З15. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.З16. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию. 2.З17. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.З18. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.З19. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание	2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в образовательных организациях. 2.у13. Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий. 2.у14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой. 2.у15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом. 2.у16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников. 2.у17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.320. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха. 2.321. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров. 2.322. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 2.323. Порядок организации санаторно-курортного лечения. 2.324. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 2.325. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.326. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у18. Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра. 2.у19. Проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей. 2.у20. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение. 2.у21. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.у22. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра. 2.у23. Консультирование детей, их родителей (законных представителях) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		2.326. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2.327. Порядок и правила оказания детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. 2.328. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2.у24. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению. 2.у25. Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения. 2.у26. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса. 2.у27. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.у28. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред. 2.у29. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
			2.у30. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача. 2.у31. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 2.у32. Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания. 2.у33. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесьми. 2.у34. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача. 2.у35. Взятие биологического материала у детей по назначению врача. 2.у36. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача. 2.у37. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах. 2.у38. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			2.у39. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида. 2.у40. Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача. 2.у41. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли; определение невербальных признаков боли у ребенка; проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое; определение уровня угнетения сознания; выявление признаков ухудшения состояния. 2.у42. Проведение комплекса медицинских манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача. 2.у43. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача. 2.у44. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
			заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей.	
3.	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	3.з1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей. 3.з2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.з3. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдения режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственного отношения к здоровью. 3.з4. Основы психологической гигиены и управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний.	3.у1. Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру. 3.у4. Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача. 3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку. 3.у6. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей. 3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения.	3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детского населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни. 3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		3.з5. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями. 3.з6. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей. 3.з7. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания. 3.з8. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды. 3.з9. Порядок и правила проведения осмотров на педикулёз и чесотку. 3.з10. Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства,	3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья. 3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения. 3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом. 3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра. 3.у13. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3.у14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин. 3.у15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения. 3.у16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от	инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин. 3.з11. Порядок проведения диспансеризации детского населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики. 3.з12. Задачи медицинской сестры (медицинского брата). в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета. 3.з13. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.з14. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, мероприятий, а также мероприятий по медицинской реабилитации с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска. 3.з15. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных организациях, в школах и	курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания. 3.у17. Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни и мерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний. 3.у18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. 3.у19. Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		образовательных организациях для детей, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания. 3.з16. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям. 3.з17. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 3.з18. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде. 3.з19. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного контингента врачебного (педиатрического) участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.	3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями). 3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. 3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра. 3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра. 3.у25. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у26. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		3.з20. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.з21. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе. 3.з22. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 3.з23. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата). в инфекционном (эпидемическом) очаге. 3.з24. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	подозрительных на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра. 3.у27. Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра. 3.у28. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
4.	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям. 4.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания детей и персонала). 4.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и детей при выполнении медицинских вмешательств. 4.34. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 4.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием	4.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 4.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 4.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 4.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.	4.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми. 4.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.310. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.311. Технологии стерилизации медицинских изделий. 4.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 4.з14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения	4.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 4.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 4.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.з15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.		
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения,	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в	в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения (далее – у)**	**Опыт деятельности (далее – о)**
		экстренной форме, порядок передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.	приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции с применением ЭО и ДОТ	практические занятия		практика	аттестация
				всего	В том числе практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)**	**42**	**18**	**22**	**16**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4	4	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	6	2	4	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	10	2	8	6	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях**	**240**	**110**	**128**	**122**	**0**	**2**
2.1	Общий уход за детьми	6	2	4	4	0	0
2.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	18	6	12	6	0	0
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	12	6	6	6	0	0
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	12	6	6	6	0	0
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	18	6	12	12	0	0
2.6	Питание детей	12	6	6	6	0	0
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	12	6	6	6	0	0
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	12	6	6	6	0	0
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	12	6	6	6	0	0
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	12	6	6	6	0	0
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	12	6	6	6	0	0
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	12	6	6	6	0	0
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	12	6	6	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции с применением ЭО и ДОТ	практические занятия		практика	аттестация
				всего	В том числе практическая подготовка		
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	12	6	6	6	0	0
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	12	6	6	6	0	0
2.16	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	12	6	6	6	0	0
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	12	6	6	6	0	0
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	18	6	12	12	0	0
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	10	6	4	4	0	0
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям**	**30**	**12**	**16**	**16**	**0**	**2**
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	18	6	12	12	0	0
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	10	6	4	4	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	36	0	0	0	36	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	72	0	0	0	72	0
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	34	0	0	0	34	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация – экзамен**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**146**	**200**	**154**	**142**	**16**

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)**		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, охрану материнства и детства. Клинические рекомендации. Цели и задачи охраны здоровья детей. Профессиональные обязанности и права медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь детям. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Взаимодействие медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях, санаторно-курортных организаций, образовательных организаций. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Порядок санаторно-курортного лечения детей. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-5
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями). Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Принципы семейно-ориентированного подхода в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения детьми режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с детьми, находящимися в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях**		
2.1	Общий уход за детьми	Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. Методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Объективное сестринское обследование детей: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретации данных обследования пациентов. Личная гигиена тяжелогобольного ребенка. Понятие «боль». Виды боли. Методы, приемы и средства оценки	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		интенсивности и контроля боли у детей с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим ребенком. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	
2.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у детей. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	ПК-1, ПК-2
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. Участие медицинской сестры в подготовке детей к исследованиям, в том числе обучение детей и их родителей (законных представителей). Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии в педиатрии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учету, хранению и применению лекарственных средств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	Анатомо-физиологические особенности новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. Первичный и последующий туалет новорожденных. Неонатальный скрининг на врожденные и (или) наследственные заболевания. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденных: понятие, основные клинические формы, этиология, патогенез, типичные клинические проявления, тактика ведения. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в условиях отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей. Правила организации централизованного молочного блока. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей.	ПК-1
2.6	Питание детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной поддержки детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	Сестринский уход за детьми при хронических расстройствах питания, белково-энергетической недостаточности, рахите и рахитоподобных заболеваниях, гипер- и гиповитаминозе D, синдроме срыгивания у младенцев и младенческих коликах: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	Сестринский уход за детьми при ринитах, фарингитах, тонзиллитах, ларинготрахеитах, отитах, бронхитах, бронхиолитах, пневмониях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа.	ПК-1, ПК-2
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	Сестринский уход за детьми при эзофагитах, гастродуоденитах, гастроэзофагальной рефлюксной болезни, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях желчевыводящих путей, энтероколитах, синдроме раздраженного кишечника: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях органов пищеварения.	ПК-1, ПК-2
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	Сестринский уход за детьми при инфекциях мочевых путей (пиелонефрите, цистите, уретрите, уросепсисе), гломерулонефритах, нефротическом синдроме, почечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях мочевой системы.	ПК-1, ПК-2
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	Сестринский уход за детьми при врожденных и приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, артериальной гипотонии, кардитах, сердечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях сердечно-сосудистой системы.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	Сестринский уход за детьми при анемиях, коагулопатиях, тромбоцитопениях, тромбоцитопатиях, геморрагическом васкулите, онкогематологических заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях крови.	ПК-1, ПК-2
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	Сестринский уход за детьми при болезнях щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников; нарушениях полового развития, фосфорно-кальциевого обмена, роста; сахарном диабете, ожирении: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях эндокринной системы.	ПК-1, ПК-2
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	Сестринский уход за детьми при пищевой аллергии, бронхиальной астме, атопическом дерматите: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке. Особенности медицинской реабилитации детей при аллергических болезнях и патологии иммунитета.	ПК-1, ПК-2
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения детей при инфекционных болезнях. Особенности сестринского ухода за детьми при интоксикационном синдроме, катаральном синдроме, диарейном синдроме, синдроме экзантемы, эксикозе. Особенности медицинской реабилитации детей при инфекционных болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.16	Особенности сестринского	Сестринский уход за детьми при туберкулезе: этиология и предрасполагающие факторы,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	ухода при туберкулезе у детей	клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Иммунодиагностика туберкулеза: техника проведения и правила оценки результатов.	
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок. Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. Техника введения вакцин. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после иммунопрофилактики: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика медицинской сестры при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после иммунизации.	ПК-3
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки детей к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Транспортная иммобилизация детей. Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците, гнойно-воспалительных заболеваниях, врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях мочеполовой системы, пищеварительного тракта, органов брюшной полости. Особенности	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской реабилитации детей при хирургических болезнях.	
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	Сестринский уход за детьми при ювенильном идиопатическом артрите, реактивных артритах, инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, аутовоспалительных заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при ревматических болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.17.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	**Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям**		
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детскому населению. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения), детского консультативно-диагностического центра. Организация врачебного участка (педиатрического) из прикрепленного к нему контингента. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных о состоянии здоровья прикрепленного (обслуживаемого) детского населения. Порядок оказания медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях, организация медицинского пункта образовательной организации. Доврачебная медицинская помощь детям при неотложных состояниях. Функции медицинской сестры (медицинского брата) при оказании первичной медико-санитарной помощи детям. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в формировании групп диспансерных больных и диспансерное наблюдение. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Патронаж и динамическое наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми на врачебном участке (педиатрическом), особенности медицинской реабилитации. Передача медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию,	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению.	
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое воспитание и образование обслуживаемого населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации программ по формированию здорового образа жизни, работе школ здоровья. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Виды профилактических медицинских осмотров детей, правила и порядок их проведения. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации.	ПК-3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	амбулаторных условиях	населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	Участие в осуществлении сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»: проведение вскармливания, выхаживание новорожденных, в том числе недоношенных детей, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у новорожденных и недоношенных детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных болезней, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с новорожденными и недоношенными детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и новорожденных и недоношенных детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения медицинских вмешательств.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

- тестирование – не менее 70% правильных ответов;
- решение ситуационных задач – полные и верные ответы на все вопросы в соответствии с эталонами ответов;
- оценка практических навыков – демонстрация умений в полном объеме в строгом соответствии с чек-листами.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — диплом о профессиональной переподготовке

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	**Варианты ответов**	**Правильный ответ**	**Коды результатов обучения**
Патронаж к новорожденному осуществляется	А) один раз в день Б) один раз в неделю В) один раз в месяц Г) один раз в шесть месяцев	Б	2.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

В отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5 дней с диагнозом: гемолитическая болезнь новорожденного, желтушная форма. Состояние ребенка средней степени тяжести, кожные покровы, склеры желтушные, увеличение размеров печени и селезенки до 3 см из-под края реберной дуги. Уровень билирубина – 180 ммоль/л.

Задания:

1. Укажите возможные причины развития данного заболевания.
2. Укажите приоритетную проблему и составьте план ухода за ребенком.
3. Назовите формы данного заболевания согласно классификации.
4. Назовите особенности вскармливания ребенка при данном заболевании.
5. Составьте рекомендации матери ребенка по дальнейшему уходу.

Эталоны ответов:

1. Иммунологический конфликт по резус-фактору (резус-положительная мать и резус-отрицательный плод (ребенок) или вследствие групповой несовместимости (0 (I) группа крови у матери и А (II) или В (III) группа крови у плода (ребенка)).
2. Приоритетная проблема – желтуха. План ухода: физиологический и развивающий уход; сохранение грудного молока у матери; проведение фототерапии ребенку; достаточное введение жидкости (5 % раствор глюкозы); выполнение назначений врача; контроль за физиологическими отправлениями; регулярное исследование уровня билирубина в крови; подготовка ребенка при необходимости к заменному переливанию крови.
3. Анемическая форма, желтушная форма, отечная форма.
4. Решение вопроса о виде вскармливания врачом-неонатологом с учетом результатов лабораторных исследований и состояния ребенка. Предпочтительным является продолжение грудного вскармливания материнским молоком. В отдельных случаях может быть назначено специализированное лечебное питание.
5. Беседа об особенностях ухода за кожей и слизистыми; наблюдение за состоянием ребенка; соблюдение правил личной гигиены.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з12, 1.з13, 1.з17, 1.у1, 1.у7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)</td><td rowspan="2">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях</td></tr>
</table>

Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям	оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного ребенка; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	
1.3 Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов 1.5 Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации 1.6 Обращение с медицинскими отходами	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	
2.1 Общий уход за детьми 2.2 Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми 2.3 Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам 2.4 Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.6 Питание детей 2.7 Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 2 на 1 обучающегося.
2.5 Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3)наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4)количество коек для новорожденных и (или) патологии новорожденных и недоношенных детей для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.8 Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек пульмонологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.9 Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гастроэнтерологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.10 Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек нефрологических в отделениях педиатрического профиля и (или) уроандрологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.11 Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; 3)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек кардиологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.12 Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии и (или) детской онкологии; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гематологических в отделениях педиатрического профиля и (или) онкологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.13 Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 3)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек эндокринологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.14 Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек аллергологических в отделениях педиатрического

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	профиля для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.15 Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек инфекционных в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.16 Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по фтизиатрии; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек туберкулезных в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.17 Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)2организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок).
2.18 Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 3)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек хирургических для детей для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
2.19 Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	ревматологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям	
3.1 Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям 3.2 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1 Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 5)численность обслуживаемого (прикрепленного) населения — не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
5.2 Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3)количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в отделениях педиатрического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям: аллергология и иммунология, и (или) гастроэнтерология, и (или) гематология, и (или) детская кардиология, и (или) детская онкология, и (или) детская урология-андрология, и (или) детская хирургия, и (или) детская эндокринология, и (или) инфекционные болезни, и (или) нефрология, и (или) педиатрия, и (или) пульмонология, и (или) ревматология, и (или) фтизиатрия) — не менее 2 на 1 обучающегося.
5.3 Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2)организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3)наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4)количество коек для новорожденных и (или) патологии новорожденных и недоношенных детей для оказания специализированной медицинской помощи — не менее 1 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично в соответствии с учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

1. Дзигуа, М. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник / М. В. Дзигуа, Л. М. Андреева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9749-4, DOI: 10.33029/9704-9749-4-OMP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497494.html
2. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 240 с. — ISBN

978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html

3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-9211-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html

Дополнительная литература

1. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html
2. Распутина, Н. Э. Сестринское дело в педиатрии. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для вузов / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-54704-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510369
3.

Основные нормативные правовые акты и документы, регламентирующие деятельность по специальности «Сестринское дело в педиатрии»:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"» (а также Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 471н для участковых медицинских сестер).
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (в действующей редакции, устанавливающий требования к специальности «Сестринское дело в педиатрии»).
5. Приказ Минздрава России от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

6. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
7. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
8. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
9. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
10. Приказ Минздрава России от 16.05.2019 № 302н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

Интернет ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (https//www.spsl.nse.ru/)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (http:// window.edu.ru/ window)
3. Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru)
4. УИС Россия (http://www.cir.ru/; htpp://uisrussia.msu.ru/index.jsp)
5. Электронная библиотека СурГУ. (bttp://lib.surgu.ru/index.php)
6. Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов: http://www.rusmedserv.com (Медицина и здоровье в России)

15. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ

Форма отчета о прохождении практики

Обучающегося (щейся) ___ _____ _____ _____

(ФИО)_____

Группы _____Специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____202 ___ г.

На базе МО:_____ _____ _____

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики																									Всего манипуляций
1.	Антропометрия (измерение массы тела, роста, окружности головы и грудной клетки)																										
2.	Термометрия (измерение температуры тела)																										
3.	Измерение артериального давления у детей																										
4.	Исследование пульса и подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД)																										
5.	Проведение пульсоксиметрии																										
6.	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка																										
7.	Первичный туалет новорожденного в родильном зале																										
8.	Текущий (последующий) туалет новорожденного (обработка кожи, пупочной ранки, глаз, носа, ушей)																										

9.	Кормление грудного ребенка (естественное, смешанное, искусственное)																								
10.	Кормление недоношенного ребенка через зонд и из бутылочки																								
11.	Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование																								
12.	Сбор биоматериала (мочи, кала, мокроты) для лабораторных исследований																								
13.	Взятие крови из периферической вены у детей																								
14.	Выполнение подкожных инъекций																								
15.	Выполнение внутримышечных инъекций																								
16.	Выполнение внутривенных инъекций																								
17.	Постановка внутривенной капельной инфузии																								
18.	Постановка очистительной клизмы																								
19.	Введение газоотводной трубки																								
20.	Промывание желудка ребенку																								
21	Проведение оральной регидратации																								
22	Постановка кожных проб (реакция Манту, Диаскинтест)																								
23	Введение вакцин (профилактические прививки) парентерально и перорально																								
24	Проведение ингаляций через небулайзер																								
25	Оксигенотерапия (подача кислорода)																								
26	Уход за кожей и слизистыми оболочками при воспалительных заболеваниях																								
27	Профилактика и обработка пролежней																								

28	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному ребенку																									
29	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР)																									
30	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (судороги, лихорадка, рвота, анафилактический шок и др.)																									
Итоговая оценка:																										

Непосредственный руководитель практики _____ _____ _____

Общий руководитель практики _____ _____ _____

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

МП МО