

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:32:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Екатерина Ивановна Коновалова
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы научных исследований в области образования и педагогических наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ПрофОбр-24-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Варлакова Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в области образования и педагогических наук

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование исследовательских компетенций в области педагогических наук, знакомство с базами современных научных исследований, овладение навыками научно-педагогического исследования, выполнение научного исследования в области образования и педагогических наук.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
3.1.2	- приемы и технологии целеполагания и целереализации;

3.1.3	- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
3.1.4	- методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.5	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
3.1.6	- метод системного анализа
3.1.7	- способы решения проблемных задач на основе междисциплинарного подхода.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
3.2.2	- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность
3.2.3	- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
3.2.4	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
3.2.5	- применять системный подход для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проблемы развития системы высшего образования в России и роль научных исследований в области образования и педагогических наук в их решении					
1.1	Современная классификация наук и ее отражение в образовании /Лек/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1	Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Профессиональная деятельность педагога в современных условиях /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.4	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Законодательная база научной деятельности /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Методологические основы научного исследования в области образования и педагогических наук					
2.1	Понятие методологии и методики научного исследования /Лек/	1	6	УК-6.3 УК-1.1 УК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организация научно-педагогического исследования /Пр/	1	6	УК-6.1 УК-6.3 УК-1.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Понятие методологии научного знания /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Методологическая структура научного исследования в области образования и педагогических наук					
3.1	Актуальность, объект и предмет научного исследования /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Формулировка цели и задач научного исследования /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Показатели новизны исследования. Апробация и презентация научного исследования /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК -1.1		Выполнение контрольной работы
3.5	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК -1.1		Выполнение заданий для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: ВО - Магистратура	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020, Электронный ресурс	1
Л1.4	Замкин П. В.	Исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое пособие	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5		Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: МарГУ, 2019, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудряшева Л. А.	Педагогика и психология	Москва: Вузовский учебник, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Крылова М. А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рассказов Ф. Д., Степанова С. Н.	Современные проблемы организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах	, , Электронный ресурс Ра ссказов_Ф_Д_Сте панова_С_Н	2
Л3.2	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
Л3.3	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43
Л3.4	Денисова Т. Ю.	Культура и технология научного исследования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/			
Э2	Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru			
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека http://elib.gnpbu.ru/			
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--