

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Психология экстремизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370502-ПсихСлДеят-24-4.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | |
| Квалификация | Психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 40 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|--------|-------|----|
| | Неделя | 16 5/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Психология экстремизма» является ознакомление студентов с особенностями явления экстремизма: психологией экстремиста и экстремистской группы, спецификой и структурой экстремистской деятельности. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда учебных задач: ознакомление студентов с определением и основными культурными и социальными причинами возникновения экстремизма; формирование представления о предмете и основных методологических принципах «Психологии экстремизма» как научной дисциплины; формирование системы знаний и практических навыков определения (дифференцирования) средств и способов воздействия экстремистов на сознание людей и формирование умений противостоять данным воздействиям. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психология безопасности |
| 2.1.2 | Психология толпы и массовых беспорядков |
| 2.1.3 | Конфликтология |
| 2.1.4 | Психодиагностика |
| 2.1.5 | Судебно-психологическая экспертиза |
| 2.1.6 | Психологическое консультирование |
| 2.1.7 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.8 | Работа в команде |
| 2.1.9 | Правоведение |
| 2.1.10 | Психология общения и переговоров |
| 2.1.11 | Общая психология |
| 2.1.12 | Возрастная психология |
| 2.1.13 | Акмеология и геронтопсихология |
| 2.1.14 | Социальная психология |
| 2.1.15 | История России |
| 2.1.16 | Всеобщая история |
| 2.1.17 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.18 | Теории психического развития |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Проектная форма работы в деятельности психолога |
| 2.2.2 | Расстройства личности |
| 2.2.3 | Психология экстремальных ситуаций и состояний |
| 2.2.4 | Психологическая интервенция |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-14.1: Обладает комплексом социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - знает комплекс социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости человека; |
| 3.1.2 | - основные культурные и социальные причинами возникновения экстремизма; |
| 3.1.3 | - предмет и основные методологических принципах «Психологии экстремизма» как научной дисциплины; |
| 3.1.4 | - принципы психологического воздействия на человека, используемые экстремистами; |
| 3.1.5 | - принципы составления развивающих и коррекционных программ, принципы осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями; |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять на практике комплекс социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости человека; |
| 3.2.2 | - руководствоваться в практической деятельности знаниями об основных культурные и социальные причинами возникновения экстремизма; |
| 3.2.3 | - применять в практической деятельности знания о принципах психологического воздействия на человека, используемые экстремистами; |
| 3.2.4 | - применять в практической деятельности принципы составления развивающих и коррекционных программ, принципы осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями; |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Экстремизм. Общие понятия и термины | | | | | |
| 1.1 | Экстремизм. Общие понятия и термины /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Экстремизм. Общие понятия и термины /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Экстремизм. Общие понятия и термины /Ср/ | 8 | 12 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2. Принципы психологического воздействия и пропаганда | | | | | |
| 2.1 | Принципы психологического воздействия и пропаганда /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Принципы психологического воздействия и пропаганда /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Принципы психологического воздействия и пропаганда /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|----------|---|--|
| | Раздел 3. Профилактика вербовочной деятельности в террористические организации среди взрослого населения | | | | | |
| 3.1 | Профилактика вербовочной деятельности в террористические организации среди взрослого населения /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.2 | Профилактика вербовочной деятельности в террористические организации среди взрослого населения /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.3 | Профилактика вербовочной деятельности в террористические организации среди взрослого населения /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.4 | /Контр.раб./ | 8 | 10 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.5 | /Зачёт/ | 8 | 0 | ОПК-14.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Корольков К. В. | Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|--|---|---|----------|
| Л1.2 | Кафтан В. В. | Противодействие терроризму: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л. | Психология терроризма: учебное пособие. специальность 37.05.02 – психология служебной деятельности. специализация «психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» | Ставрополь: СКФУ, 2016, https://e.lanbook.com/book/155366 | 1 |
| Л1.4 | Константинов В. В., Осин Р. В. | Психология экстремизма и терроризма: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Соснин В. А. | Психология современного терроризма: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Гондаренко А.С., Грязнов Д.Г. | Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Решетников М. М., Гишинский Я. И., Цыцарев С. В., Юрьев А. И., Марков Б. В., Савченкова Н. М., Чермянин С. В., Корзунин В. А., Лобзин Ю. В., Волжанин В. М., Кашкарова О. Е., Семенова Тян-Шанская М. В., Курпатов А. В., Бухарина М. В., Ялов А. М. | Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: Монография | Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. | Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Соснин, В. А. | Психология терроризма и противодействие ему в современном мире | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016, электронный ресурс | 1 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|--|--|
| Э1 | портал психологических изданий https://psyjournals.ru/ |
| Э2 | БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php |
| Э3 | электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki |
| Э4 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ |
| 6.3.2.3 | База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |