

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Дата подписания: 21.06.2025 16:42:03	
Уникальный программный ключ: e3a68f2aa1e62674b54f4998099d3d45bdfdf936	
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
ОПК-5.1	1. Как в электронном курсе может быть организован творческий вид СРС?	а. через размещение учебных материалов в мультимедиа формате б. через элементы взаимного обучения с. через организацию групповой работы обучающихся	низкий
ОПК-5.2	2. Выберите действия, которые преподаватель должен выполнить на этапе подготовки к групповой работе в электронной среде:	а. распределение обучающихся по группам, выбор ролей б. размещение заданий, инструкций по выполнению задания, критериев оценивания с. размещение учебных материалов в электронном курсе д. создание документов для совместной работы е. выбор подходящих цифровых инструментов	низкий
ОПК-5.1 ОПК-5.2	3. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:	а. выполнение домашних заданий в электронном курсе б. выполнение заданий на аудиторном занятии с. изучение материалов в электронном курсе	низкий
ОПК-8.2	4. Какие цифровые инструменты можно использовать для контроля изучения теоретических материалов в электронной среде?	а. инструменты для записи скринкастов б. инструменты для создания презентаций с. инструменты для тестирования д. инструменты для создания ментальных карт е. совместные документы	низкий

ПК-3.2	5. Выберите все цифровые ресурсы, предназначенные для образовательной деятельности.	Вконтакте Онлайн-платформа «Учи.ру» Сервис «Яндекс.учебник» ЯКласс Дневник.ру Яндекс.маркет	низкий
ОПК-5.1	Выберите способы управления самостоятельной работой в электронной среде:	а. Создание главной страницы электронного курса б. Разработка и размещение в электронном курсе инструкций по выполнению заданий, требований к выполнению и оформлению работ, критериев оценивания заданий с. Настройка системы отчетов и обратной связи d. Разработка структуры электронного курса е. Размещение в электронном курсе системы заданий	средний
ОПК-5.2	7. Как обеспечить взаимодействие студентов в рамках самостоятельной работы?	а. задать групповое домашнее задание в электронном курсе б. организовать взаимное оценивание предварительно выполненных работ в электронном курсе с. создать беседу в социальной сети d. провести обсуждение на занятии е. создать форум для обсуждения вопроса преподавателя в электронном курсе	средний
ОПК-5.1	8. Выберите виды самостоятельной работы студентов:	а. творческая б. исследовательская с. проектная d. познавательного-поисковая е. репродуктивная	средний
ОПК-5.2	9. ... - это инструмент в PowerPoint, который позволяет создать «горячую клавишу» для запуска анимации, аудио- и видеоэффектов.		средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2	10. Описание заданий, размещенных в электронном курсе, должно содержать:	а. требования к оформлению б. сроки выполнения с. ссылки на научные статьи d. инструкцию по выполнению е. видеоинструкции f. количество баллов	средний
ОПК-8.2	11. К работе с теоретическими материалами можно	а. поиск запланированных ошибок б. взаимное оценивание с. составление конспекта лекции	средний

	отнести следующие типы заданий:	d. решение кейсов e. составление глоссария	
ПК-3.2	12. На каком этапе перевернутого занятия преподаватель дает обратную связь по итогам выполнения заданий в электронном курсе?	a. постаудиторная работа b. аудиторная работа c. предаудиторная работа d. не дает обратной связи	средний
ОПК-5.1	13. Выберите возможные варианты деятельности обучающихся в электронном курсе в рамках предаудиторной работы при использовании технологии “перевернутый класс”:	a. получение обратной связи по выполнению теста b. выполнение заданий повышенного уровня сложности c. изучение учебных материалов по пройденной теме d. получение обратной связи по выполнению задач повышенного уровня сложности e. изучение учебных материалов по новой теме f. выполнение теста по материалам новой темы	средний
ОПК-5.1	14. _____ технологии – технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как Интернет-сервис.		средний
ОПК-5.2	15. Выберите последовательность организации учебного процесса по технологии “перевернутый класс”:	a. аудиторная работа – внеаудиторная работа – аудиторная работа b. предаудиторная работа – аудиторная работа – постаудиторная работа c. аудиторная работа – аудиторная работа – аудиторная работа	средний
ОПК-5.1 ОПК-5.2	16. Метод решения кейсов относится к:	a. имитационным неигровым b. неимитационным c. имитационным игровым	высокий
ОПК-8.2	17. Как называется метод активного обучения, в рамках которого группа обучающихся образует два круга. У обучающихся	a. Карусель b. Ажурная пила c. Броуновское движение d. Дебаты	высокий

	внутреннего круга карточка с заданием, а участники внешнего круга его выполняют.		
ПК-3.2	18. Какие варианты ответов предлагает Google форма при составлении теста?	a. Один из списка b. Несколько из списка. c. Загрузка файлов. d. Нарисовать рисунок. e. Множественный выбор f. Построить диаграмму g. Построить график	высокий
ОПК-5.1	19. К неимитационным активным методам обучения относятся:	a. проблемные лекции/практики b. деловые игры c. мозговые штурмы d. решение кейсов e. дискуссии	высокий
ОПК-5.2	20. Перечислите все учебные материалы, представленные в цифровом виде, которые используются на этапе объяснения нового материала.	1. Электронные тесты. 2. Электронные конструкторы. 3. Электронные тренажёры. 4. Обучающие среды. 5. Мультимедийные презентации. 6. Электронные учебники. 7. Электронные энциклопедии. 8. Электронные справочники. 9. Учебные видеофильмы. 10. Электронные кроссворды.	высокий