

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 11:28:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# Производственная (научно - исследовательская работа) практика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**

Учебный план о310802-Анестез-24-1.plx  
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Баишев Сергей Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.02

Анестезиология-реаниматология (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

утвержденного учебно-методическим советом МИ от 25.04.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кардиологии**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, И.А. Урванцева

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы предшествующие знания по дисциплинам специалитета: "Педагогика", "Социально - психологические основы профессиональной деятельности", "Заболевания нервной системы в пожилом и старческом возрасте", "Патология", "Герiatrics", "Инфекционные заболевания, в том числе туберкулез в гериатрии", "Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности", "Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях", "Медицинская реабилитация", "Общественное здоровье и здравоохранение", "Эндокринопатия у лиц пожилого возраста".
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- логику организации научного исследования;
3.1.2	- проблемы и специфику научного исследования в области медицины;
3.1.3	- методы эмпирического исследования;
3.1.4	- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
3.1.5	- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;
3.1.6	- правила оформления научного текста
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;
3.2.2	- самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;
3.2.3	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
3.2.4	- разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;
3.2.5	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
3.2.6	- представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Запись в журнале инструктажа Дневник практики (приложение 1)

1.2	Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1)
1.3	Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Первичные карты исследования Дневник практики (приложение 1)
1.4	Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.5	Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/	4	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.6	Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.7	Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Доклад исследования/сертификат участника конференции Приложение 2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долгушина Н.В.	Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зими́на Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Ющук Н. Д., Найговзина Н. Б.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	3

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ошибаева, А. Е.	Основы доказательной медицины: учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, <a href="http://www.iprbookshop.ru/93738.html">http://www.iprbookshop.ru/93738.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	FreeMedicalJournals
Э2	Медико-биологический информационный портал
Э3	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).
6.3.1.3	Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.
6.3.1.4	Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.
6.3.1.5	Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932.
6.3.1.6	Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649
6.3.1.7	Mentor Learn Ver. 1.2.1.15
6.3.1.8	Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15
6.3.1.9	Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35
6.3.1.10	Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )
6.3.2.2	КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
7.2	- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

7.3	- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
7.4	- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224
7.6	- аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.7	- мультимедийные проекторы, - ноутбуки,- персональные компьютеры.
7.8	- библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22

Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

<i>Дата</i>	<i>Объем выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя</i>

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа) практика»

2 курс 3 семестр

Ординатор 2 курса группы, направление:

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 108 / 3 зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_»20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Конкретный результат (выводы)

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Подпись руководителя практики

от « \_\_\_ » 20\_\_\_\_\_ г.

Ординатор/ Ф.И.О.

Научный руководитель/Ф.И.О.

Зав. кафедрой/ Ф.И.

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики/