

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Код, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (2 СЕМЕСТР)

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

**Реферат** (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором определены цели, задачи и выводы излагающие основные положения темы или проблемы.

Тематика рефератов представлена в Фондах оценочных средств и в учебно-методических пособиях для самостоятельной работы ординатора соответствующей рабочей программы.

Рефераты докладываются на занятии соответственно выбранной теме и календарно-тематическому плану, сдаются преподавателю строго в указанный срок.

Сведение отобранной информации должно быть встроено в текст в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать актуальность темы (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью и наукой);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д.

в) заключение содержит выводы по главам (1-1,5 листа). Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Реферат может быть представлен в виде презентации, при этом обязательно выполнение основных требований к реферату, включая правильность оформления списка литературы!

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких специализированных источников (как минимум 8-10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных

пособий) в качестве источника информации. Предпочтение отдается публикациям в специализированных журналах и монографиям признанных специалистов в соответствующей области знаний. Обязательно использование иностранной литературы.

## Перечень тем контрольных работ

### (физиология регуляторных систем):

#### ВАРИАНТ I.

1. Электрические явления в коре больших полушарий.
2. Строение и функции спинного мозга
3. Активный механизм движения ионов через мембранны

#### ВАРИАНТ II.

1. Внешнее (безусловное) торможение:
2. Строение и функции мозжечка
3. Мембранный потенциал

#### ВАРИАНТ III

1. Потенциал действия
2. Распространение возбуждения в ЦНС
3. Обонятельная и вкусовая рецепция

#### ВАРИАНТ IV

1. Нейрон как структурная единица нервной системы
2. Вестибулярный аппарат и рецепция положения тела
3. Вторичное торможение

#### ВАРИАНТ V

1. Мышечно-суставная рецепция:
2. Строение и функции среднего мозга:
3. Первичное торможение:

#### ВАРИАНТ VI

1. Ретикулярная формация и ее функциональные свойства
2. Проведение возбуждения через нервно-мышечный синапс
3. Гуморальная регуляция.

#### ВАРИАНТ VII

1. Тактильная и температурная рецепция
2. Строение и функции продолговатого мозга
3. Учение Н. Е. Введенского о лабильности

#### ВАРИАНТ VIII

1. Проведение возбуждения по нервным волокнам
2. Условные рефлексы.
3. Зрительная рецепция

#### ВАРИАНТ IX.

1. Потенциал покоя и потенциал действия мышечного волокна:
2. Строение и функции промежуточного мозга:
3. Сон и его виды:

#### ВАРИАНТ X

1. Физиологическая характеристика организма.
2. Строение и физиологические особенности гладких мышц:
3. Действие постоянного тока на ткань:

### (физиология вегетативных функций)

#### ВАРИАНТ I.

1. Клетки крови:
2. Гипофиз и его функции:
3. Функции печени в организме:

#### ВАРИАНТ II.

1. Постоянство состава плазмы крови:
2. Эпифиз и вилочковая железа, их функции:
3. Физиологические механизмы терморегуляции;

#### ВАРИАНТ III.

1. Свертывание крови:
2. Щитовидная железа и ее функции:
3. Обмен воды и минеральных солей:

#### ВАРИАНТ IV.

1. Группы крови человека и возможное переливание:
2. Надпочечники и их секреция:
3. Потоотделение:

#### ВАРИАНТ V.

1. Строение и свойства сердечной мышцы:
2. Процессы всасывания:
3. Химическая природа и функции витаминов группы В ( $B_1B_2B_3B_6$ )

#### ВАРИАНТ VI.

1. Защитные функции крови:
2. Регуляция дыхания:
3. Околощитовидные железы и их функции:

#### ВАРИАНТ VII.

1. Сердце, его строение и функции:
2. Пищеварение в полости рта:
3. Химическая природа и функция витаминов С и Р.

#### ВАРИАНТ VIII.

1. Газообмен в легких и тканях:
2. Поджелудочная железа как железа внутренней секреции:
3. Обмен белков:

#### ВАРИАНТ IX.

1. Перенос газов кровью:
2. Обмен жиров:
3. Лимфа, ее состав и функции:

#### ВАРИАНТ X.

1. Регуляция работы сердца:
2. Пищеварение в желудке:
3. Внутренняя секреция половых желез:

### **ВАРИАНТ XI**

1. Типы высшей нервной деятельности .
2. Мышечный тонус и его регуляция:
3. Методы изучения центральной нервной системы

### **ВАРИАНТ XII**

1. Гипофиз.
2. Утомление
3. Законы раздражения:

### **ВАРИАНТ XIII**

1. Внутреннее (условное) торможение условных рефлексов:
2. Химизм и энергетика мышечного сокращения:
3. Лимбическая система и ее функции.

### **ВАРИАНТ XIV**

1. Межнейронные синапсы.
2. Основные формы мышечного сокращения
3. Гипоталамо-гипофизарная система и ее роль в регуляции физиологических функций.

### **ВАРИАНТ XV**

1. Роль анализаторов в познании окружающего мира:
2. Координация рефлексов:
3. Возбудимость как свойство живой ткани:

### **ВАРИАНТ XVI**

1. Периферическая нервная система
2. Механизм передачи возбуждения через синапс:
3. Доминанта, ее свойства и значение

### **ВАРИАНТ XVII**

1. Нервный центр и его свойства:
2. Строение и свойства скелетных мышц:
3. Морфологические и функциональные особенности вегетативной нервной системы:

### **ВАРИАНТ XVIII**

1. Память и ее виды. Физиологические механизмы памяти.
2. Рефлекторная теория.
3. Щитовидная железа.

### **ВАРИАНТ XIX**

1. Слуховая рецепция:
2. Цитоархитектоника коры больших полушарий:
3. Условный рефлекс и его виды:

### **ВАРИАНТ XX**

1. Рефлексы человека.
2. Строение и свойства скелетных мышц:
3. Надпочечники.

### **ВАРИАНТ XI.**

1. Основные законы движения крови по сосудам:
2. Обмен углеводов:
3. Химическая природа и функции витаминов группы В (B<sub>6</sub>, B<sub>12</sub>, B<sub>15</sub>)

### **ВАРИАНТ XII.**

1. Регуляция движения крови в сосудах:
2. Внешнее дыхание:
3. Химическая природа и функции жирорастворимых витаминов.

### **ВАРИАНТ XIII.**

1. Сократительная функция сердца:
2. Пищеварение в тонком кишечнике и его регуляция:
3. Особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях:

### **ВАРИАНТ XIV.**

1. Работа сердца:
2. Пищеварение в двенадцатиперстной кишке:
3. Регуляция процессов обмена веществ:

### **ВАРИАНТ XV.**

1. Обмен энергии:
2. Особенности пищеварения в толстых кишках:
3. Тканевые гормоны:

### **ВАРИАНТ XVI.**

1. Защитные функции крови.
2. Физиологические механизмы энергетического обмена.
3. Процесс образования мочи:

### **ВАРИАНТ XVII.**

1. Функции почек в организме:
2. Физиологические основы питания:
3. Терморегуляция:

### **ВАРИАНТ XVIII.**

1. Обмен минеральных солей.
2. Физиологические механизмы действия гормонов.
- 3 Строение и функции кожи:

### **ВАРИАНТ XIX.**

1. Регуляция системы крови:
2. Двигательная функция желудочно-кишечного тракта:
3. Транспорт углекислоты кровью:

### **ВАРИАНТ XX.**

1. Гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы:
2. Характеристика процессов, связанных с размножением:
3. Белки плазмы.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (2 семестр)

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде семестрового экзамена. Задания на экзамене предполагают оценку качества выполнения практических работ и содержат в билете два теоретических вопроса**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи общей физиологии. Объект физиологии. Организм, как сложная живая система, основные функции организма.</li><li>2. Понятие о росте и развитии. Закономерности развития. Теории индивидуального развития человека. Гетерохронность и гармоничность развития. Учение о системогенезе. Влияние среды на рост и развитие. Основные принципы возрастной периодизации и характеристика основных этапов развития ребенка.</li><li>3. Основные свойства клеточной мембраны. Мембранный потенциал покоя возбудимых клеток. Пассивный и активный перенос веществ через клеточную мембрану.</li><li>4. Потенциал действия (нервный импульс). Механизм его возникновения и проведения по нервному волокну.</li><li>5. Центральная нервная система, ее основные функции и рефлекторные механизмы деятельности. Нейроны как основные структурно-функциональные элементы ЦНС. Синаптическая связь между нейронами.</li><li>6. Понятие рефлекса. Рефлекторная дуга (кольцо), ее составные части. Элементарные двигательные рефлексы у человека (сухожильные и др.)</li><li>7. Торможение в ЦНС и его механизмы. Значение торможения в регуляции физиологических функций. Виды торможения.</li><li>8. Понятие нервного центра, Особенности проведения возбуждения через нервные центры .</li><li>9. Передача возбуждения от нервного волокна к мышечному. Нервно-мышечный синапс.</li><li>10. Функции спинного, продолговатого мозга и мозжечка. Их роль в регуляции движений.</li><li>11. Физиология рецепторов, их значение и классификация. Пороги возбуждения рецепторов.</li><li>12. Зрительная сенсорная система и ее роль в регуляции движений.</li><li>13. Слуховая сенсорная система и ее роль в регуляции движений.</li><li>14. Строение и функции моторной (двигательной) сенсорной системы. Проприорецепторы скелетных мышц и их роль в управлении движениями.</li><li>15. Механизмы восприятия и передачи информации в ЦНС. Сенсорная коррекция движений.</li><li>16. Высшая нервная деятельность. Физиологические механизмы образования и проявления условных рефлексов. Роль условных рефлексов в приспособлении организма к изменениям во внешней и внутренней среде, в обучении двигательным навыкам.</li></ol>	теоретический

- |   |  |
|---|--|
| <p>17. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Обучение и поведение как формы приспособления в окружающей среде. Функциональная организация сложных форм деятельности человека.</p> <p>18. Особенности ВНД человека. Первая и вторая сигнальные системы, их взаимосвязь. Физиология сна. Физиологические механизмы восприятия, внимания, мышления. Нейрофизиологические механизмы кодирования мыслительной деятельности.</p> <p>19. Вегетативная нервная система (ВНС) и ее роль в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза. Строение и функции симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Адаптационно-трофическая функция ВНС.</p> <p>20. Понятие о нервно-мышечном (двигательном) аппарате. Двигательные единицы (ДЕ) и их классификация. Функциональные особенности различных типов ДЕ (порог активации, скорость и сила сокращения, утомляемость и др.). Значение типа ДЕ при различных видах мышечной деятельности.</p> <p>21. Мышечная композиция. Функциональные особенности разных типов мышечных волокон (медленные и быстрые). Их роль в проявлении мышечной силы, скорости и выносливости.</p> <p>22. Электрические явления в мышце при сокращении. Основные параметры электромиограммы и их связь с функциональным состоянием мышцы (сила мышечного напряжения, степень утомления и др.).</p> <p>23. Механизм сокращения и расслабления мышечного волокна. Теория скольжения. Роль саркоплазматического ретикулума и ионов кальция в сокращении.</p> <p>24. Энергетика мышечного сокращения роль АТФ, пути ресинтеза АТФ.</p> <p>25. Формы сокращения мышц (изотоническая, изометрическая, смешанная). Особенности одиночных и тетанических сокращений медленных и быстрых мышечных волокон. Связь исходной длины и силы сокращения скелетной мышцы. Зависимость между силой и скоростью сокращения мышц.</p> <p>26. Механизм регуляции силы сокращения мышц (число активных ДЕ, частота импульсации мотонейронов, синхронизация сокращения мышечных волокон отдельных ДЕ во времени).</p> <p>27. Физиологические особенности гладких мышц.</p> <p>28. Система крови. Объем, состав и функции крови. Гематокрит. Кислотно-щелочное состояние и активная реакция крови в покое и при мышечной работе разного характера и мощности. Буферные системы крови.</p> <p>29. Плазма крови. Гомеостатические константы крови. Оsmотическое и онкотическое давление плазмы, их роль в транскапиллярном обмене веществ. Изменения в плазме крови при мышечной работе.</p> <p>30. Эритроциты, их количество и функции. Изменения в связи с мышечной работой, истинный и ложный эритроцитоз.</p> <p>31. Лейкоциты, их состав и функции. Миогенный лейкоцитоз.</p> <p>32. Тромбоциты. Механизмы свертывания крови. Свертывающая и противосвертывающая системы крови, их изменения при мышечной работе.</p> |  |
|---|--|

- |  |  |
|--|--|
| <p>33. Сердце как насос. Структурные и функциональные особенности сердечной мышц. Сердечный цикл. Автоматия и подводящая система сердца. Электрокардиограмма.</p> <p>34. Показатели работы сердца. МОК, УОК, ЧСС и факторы, их определяющие. Изменение показателей деятельности сердца в зависимости от положения тела, вида и мощности выполняемой работы.</p> <p>35. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца в покое и при мышечной работе.</p> <p>36. Гемодинамика. Основные законы гемодинамики. Объемная и линейная скорости кровотока. Время кругооборота крови. Особенности кровотока в различных органах и сосудистых зонах в покое и при мышечной работе. Перераспределение кровотока между различными сосудистыми зонами в покое и при мышечной работе разной мощности.</p> <p>37. Артериальное давление. Факторы, определяющие систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Изменение АД при различных видах мышечной работы.</p> <p>38. Движение крови по венам. Значение венозного возврата крови для величины минутного объема кровообращения. Механизмы регуляции венозного возврата.</p> <p>39. Микроциркуляция. Обмен жидкости и веществ через стенку капилляров (фильтрация-абсорбция) в покое и при мышечной работе.</p> <p>40. Дыхание и его функции. Этапы газообмена в организме. Внешнее дыхание. Механизмы вдоха и выдоха. Энергетическая (кислородная) стоимость дыхания.</p> <p>41. Легочная вентиляция (минутный объем дыхания) и факторы, ее определяющие в покое и при мышечной работе. Способы определения легочной вентиляции, дыхательного объема, частоты дыхания и жизненной емкости легких.</p> <p>42. Обмен газов в легких. Газовый состав вдыхаемого (атмосферного), альвеолярного и выдыхаемого воздуха. Диффузия газов через легочную мембрану. Величина парциального давления газов в легких и напряжения газов в артериальной, венозной крови и в тканях.</p> <p>43. Транспорт кислорода кровью. Гемоглобин и его соединения. Кислородная емкость крови, факторы, ее определяющие, и ее роль в обеспечении кислородом работающих мышц.</p> <p>44. Транспорт CO<sub>2</sub> кровью.</p> <p>45. Обмен газов между кровью и тканями. Диффузия O<sub>2</sub> и CO<sub>2</sub>. Роль миоглобина. Артерио-венозная разность (АВР) по кислороду в покое и при мышечной работе разной мощности.</p> <p>46. Оксигемоглобин и факторы, определяющие скорость его диссоциации в тканях. Понятие о сдвиге кривой диссоциации гемоглобина вправо (эффект Бора).</p> <p>47. Потребление организмом кислорода в покое и при мышечной работе разной мощности. Методы определения потребления O<sub>2</sub> и выделения CO<sub>2</sub>.</p> <p>48. Максимальное потребление кислорода (МПК). Абсолютное и относительное МПК. Признаки достижения МПК. Факторы, определяющие и лимитирующие МПК.</p> |  |
|--|--|

- |   |  |
|---|--|
| <p>49. Альвеолярная вентиляция. Анатомическое и физиологическое мертвое пространство. Оценка эффективности легочной вентиляции, вентиляционный эквивалент кислорода.</p> <p>50. Регуляция дыхания в покое. Дыхательный центр. Хеморецепторные и механорецепторные рефлексы. Влияние гиперкапнии и гипоксии на легочную вентиляцию. Задержка дыхания и произвольная гипервентиляция.</p> <p>51. Особенности регуляции дыхания при мышечной работе. Роль центральных и периферических нервно-рефлекторных влияний в регуляции дыхания. Гуморальные механизмы в регуляции дыхания при работе.</p> <p>52. Функции пищеварительного аппарата. Физиологические механизмы их регуляции. Значение работ И.П. Павлова в изучении физиологических механизмов пищеварения. Чувство голода. Пищеварение в полости рта.</p> <p>53. Пищеварение в желудке и кишечнике, механизмы его регуляции. Всасывание питательных веществ. Влияние мышечной работы на процессы пищеварения и всасывания.</p> <p>54. Физиология эндокринной системы. Механизмы действия гормонов на физиологические функции организма человека. Связь нервной и гуморальной регуляции функций организма.</p> <p>55. Гормоны гипофиза, их значение для жизнедеятельности. Роль гормонов гипофиза в регуляции функций других желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.</p> <p>56. Гормоны щитовидной железы (тироксин, трийодтиронин) и их роль в жизнедеятельности организма, влияние на энергетический обмен.</p> <p>57. Гормоны коркового слоя надпочечников, их роль в жизнедеятельности организма и в долговременной адаптации к мышечной деятельности.</p> <p>58. Гормоны мозгового слоя надпочечников (адреналин и норадреналин). Симпато-адреналовая система и ее роль в процессе срочной адаптации организма к мышечной работе и психоэмоциональным напряжениям.</p> <p>59. Гормоны половых желез и их роль в жизнедеятельности организма. Влияние половых желез на белковый обмен.</p> <p>60. Физиологические механизмы обмена веществ. Понятие об ассимиляции и диссимиляции, анаболизме и катаболизме. Роль белков в организме. Белковый обмен во время мышечной работы и в период восстановления.</p> <p>61. Обмен жиров. Роль жиров в энергообеспечении мышечной работы.</p> <p>62. Обмен углеводов в покое и при мышечной работе. Значение запасов углеводов для мышечной работоспособности.</p> <p>63. Обмен воды и минеральных веществ, его значение для обеспечения мышечной работоспособности. Чувство жажды. Роль почек в водно-солевом обмене. Питьевой режим при физических упражнениях разной мощности и длительности.</p> <p>64. Физиология энергетического обмена. Энергетический баланс организма. Методы определения расхода энергии. Прямая и непрямая калориметрия. Калорический эквивалент кислорода.</p> <p>65. Основной обмен и добавочный расход энергии. Кислородный запрос, кислородный дефицит, кислородный долг.</p> |  |
|---|--|

<p>66. Температура тела и ее колебания при различных функциональных состояниях. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Температурное «ядро» и «оболочка» тела. Изменения температуры «ядра» и «оболочки» тела при мышечной работе.</p> <p>67. Регуляция температуры тела. Терморецепторы, центры терморегуляции. Особенности терморегуляции при мышечной работе. Рабочая гипертермия.</p> <p>68. Понятие и значение выделения. Пути выделения продуктов метаболизма из организма. Мочеобразование его механизмы и основные процессы.</p>	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p><i>Практические работы, выносимые на занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика обмена веществ.</li> <li>• Определение уровня физического здоровья по методике Апанасенко</li> <li>• Расчет биологического возраста по Войтенко</li> <li>• Определение биологического возраста по антропометрическим тестам</li> <li>• Адаптация организма к различным условиям среды</li> <li>• Характеристика природно-климатических условий районов Крайнего Севера</li> <li>• Определение физического развития различными методами.</li> <li>• Определение типа ВНД по показателям силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов.</li> <li>• Оценка основных свойств нервных процессов по Стреляю</li> <li>• Определение уровня интроверсии и нейротизма</li> <li>• Определение ведущего полушария различными методами</li> <li>• Доминирующий фактор и его определение</li> <li>• Оценка стилей мышления по Katherine Benziger</li> <li>• Наблюдение суточного ритма физиологических показателей человека</li> <li>• Оценка суточного ритма физиологических показателей человека</li> <li>• Определение висцеральных признаков суточного хронотипа человека.</li> <li>• Выявление хронотипа работоспособности человека</li> <li>• Определение стрессоустойчивости и её компонентов методом анкетирования.</li> <li>• Оценка учебного стресса и его влияния на психосоматическое состояние организма.</li> <li>• Оценка вегетативного тонуса человека методом кардиоинтервалометрии</li> <li>• Оценка вегетативного обеспечения деятельности организма.</li> <li>• Влияние различных внешних условий на состояние компонентов крови и её функциональные показатели (время свертывания крови, гематокрит, различия эритроцитов)</li> <li>• Исследование перестроек частоты сердечных сокращений человека при функциональной нагрузке</li> <li>• Определение функциональных резервов и типов реакции на физическую нагрузку</li> <li>• Оценка реактивности сердечно-сосудистой системы человека</li> </ul>	практический

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Характеристика показателей внешнего дыхания в различных условиях</li><li>• Функциональная характеристика кардио-респираторной системы человека.</li><li>• Определение максимального потребления кислорода</li></ul> |  |
|---|--|