

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 06:55:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

### ОСНОВЫ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код, направление подготовки	49.03.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

#### Типовые задания для контрольной работы

##### Тема контрольной работы (реферативного типа):

Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности подготовки спортсменов в избранном виде спорта

**В содержание** контрольной работы должны быть следующие разделы:

1. Использование научных методов исследования в учебно-тренировочном процессе.
2. Роль использования методической литературы для повышения эффективности подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
3. Современные методы контроля состояния организма спортсмена в избранном виде спорта.

##### Типовые вопросы к экзамену:

1. Научный метод познания окружающего мира. Субъект и объект познания.
2. Классификация наук. Фундаментальная и прикладная науки.
3. Задачи курса научно-методическая деятельность в повышении профессиональной подготовки бакалавров.
4. Теоретические и эмпирические методы исследования.
5. Выбор темы исследования. Постановка проблемы.
6. Принцип 4-х «П» и его применение в научном исследовании.
7. Охарактеризуйте этапы научного исследования.
8. Понятие «Актуальность», «Объект», «Предмет», «Гипотеза», «Цель», «Задачи», «Научная новизна», «Практическая значимость», «Ключевые слова» исследования.
9. Виды научных публикаций: научная статья, монография, автореферат диссертации.
10. Научная статья: виды и отличительные особенности.
11. Ведущие научные учреждения в области физической культуры и спорта в России.
12. Понятие о «научной школе». Комплексные научные группы.
13. Понятие об авторском праве.
14. Поиск научной информации по теме исследования на основе использования информационных технологий.
15. Использование приема «Фрейм» при анализе научно-методической литературы по теме курсовой и выпускной квалификационной работы в области адаптивной физической культуры и спорта.
16. Современные технологии сбора, обработки и хранения информации.
17. Содержание методической деятельности. Элементы исследования: наблюдение, фиксация информации, обработка и анализ информации, коррекция результатов.

18. Учебник, учебное пособие, методические рекомендации. Характеристика и отличительные особенности.
19. Роль и место наглядных пособий, и видеофильмов в учебно-тренировочном процессе на примере конкретного вида спорта.
20. Способы повышения квалификации бакалавра в области физической культуры и спорта.
21. Этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
22. Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности подготовки спортсменов в учебно-тренировочном процессе.
23. Методология научного исследования, теоретические и эмпирические методы исследования.
24. Работа с ресурсами научной электронной библиотеки «elabrary».
25. Анализ научно-методической литературы по теме исследования (монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций).
26. Педагогическое наблюдение: виды, характеристика, достоинства и недостатки.
27. Контрольные испытания: содержание и методика проведения на примере конкретного вида спорта.
28. Современные методы исследования в области адаптивной, оздоровительной физической культуры.
29. Педагогический эксперимент.
30. Организация и проведение эксперимента. Подготовка оперативной документации и помощников.
31. Формирование контрольной и экспериментальной группы.
32. Основные современные компьютерные программы, позволяющие осуществлять получение, передачу данных, их обработку при помощи компьютера с целью управления информацией для решения практических задач в области адаптивной физической культуры.
33. Основы описательной статистики, средства обработки данных на основе использования современных компьютерных программ.
34. Метод научного анализа результатов научно-педагогических исследований в адаптивной физической культуре.
35. Понятие о корреляции. Способы расчета в Excel.
36. Способы оценки достоверности различий. Критерии Стьюдента и Уилкоксона.
37. Характеристика описательной статистики: средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, стандартная ошибка средней арифметической. Методика их расчета.
38. Формы представления экспериментальных данных: график, гистограмма, диаграммы, таблицы. Характеристика и отличительные особенности.
39. Курсовая и выпускная квалификационная работы как виды научной деятельности. Требования к выполнению и оформлению.
40. Требования к допуску курсовой и выпускной квалификационной работы к защите.