

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.06.2024 14:37:39  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
17 мая 2024 г., протокол УС № 8

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности**

31.08.59 Офтальмология  
(код, наименование специальности)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

---

квалификация – врач-офтальмолог  
(наименование квалификации)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» февраля 2022 г N 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология».

**Автор программы:**

К.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии,  
Зав. курсом офтальмологии МИ СурГУ \_\_\_\_\_

Санторо Э.Ю.

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра хирургических болезней		Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дарвин В.В.
Отдел комплектования СурГУ		Зав. отделом Дмитриева И.И.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании кафедры хирургических болезней «22» апреля 2024 года, протокол № 11  
Заведующий кафедрой

д. м. н., профессор Дарвин В. В.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании УМС института, «25» апреля 2024 года, протокол № 6  
Председатель УМС

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет» «13» июня 2024 года, протокол № 5  
Председатель Ученого Совета МИ, директор МИ

\_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г №661. «Об утверждении правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №16-2/10/2-3902 «О порядке организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского или фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранения и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г N 1102 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- ПСП-2.13 «Положение о медицинском институте»;
- СТО-2.1.2 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре».
- СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников Медицинского института по программам ординатуры».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.08.59 Офтальмология соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

ГИА включает в себя подготовку и проведение государственного междисциплинарного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, завершившие в полном объеме курс теоретического и практического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

## **1.2 Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника ординатуры СурГУ по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению специальности 31.08.59 «Офтальмология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатуры и приобретаемые знания, владения, умения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.2.5. Требования к освоениям программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по программе ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

**1.2.5.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**1.2.5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями.**

Профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);  
готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Эволюция органа зрения
2. Анатомия глазного яблока
3. Глазница и ее содержимое
4. Вспомогательные органы зрения
5. Двигательная и чувствительная иннервация глаза и его вспомогательных органов
6. Центральное зрение
7. Периферическое зрение
8. Цветовосприятие
9. Световосприятие
10. Бинокулярное зрение
11. Методы исследования органа зрения
12. Офтальмоскопия
13. Исследование в боковом и проходящем свете
14. Гониоскопия

15. Биомикроскопия
16. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока
17. Методы исследования зрительных функций
18. Особенности исследования зрительных функций у детей
19. Оптическая система глаза
20. Физическая рефракция глаза
21. Клиническая рефракция глаза
22. Статическая рефракция глаза
23. Эмметропия и аметропии
24. Формирование оптической системы глаза
25. Динамическая рефракция. Аккомодация
26. Методы исследования аккомодации и рефракции
27. Возрастные особенности аккомодации и рефракции
28. Принципы коррекции аметропии
29. Классификация аметропий
30. Окклюзия центральной артерии сетчатки
31. Тромбоз центральной вены сетчатки
32. Отслойка сетчатки
33. Центральная серозная хориоретинопатия
34. Диабетическая ретинопатия
35. Диагностика и лечение диабетической ретинопатии
36. Изменение глазного дна при артериальной гипертензии
37. Ретинобластома
40. Ретинопатия недоношенных
41. Операции при деформациях век.
42. Показания к хирургическому лечению глаукомы.
43. Патогенетически ориентированная хирургия глауком.
44. Хирургия первичной открытоугольной глаукомы.
45. Хирургия первичной закрытоугольной глаукомы.
46. Хирургия вторичной глаукомы.
47. Хирургия рефрактерной глаукомы. Применение дренажных устройств.
48. Современные способы хирургического лечения катаракты.
49. Современные способы коррекции афакии.
50. Хирургическое лечение отслойки сетчатки.
51. Хирургическое лечение диабетической ретинопатии.
52. Операции на мышцах горизонтального действия.
53. Операции на слезных органах.
54. Хирургическое лечение новообразований сосудистого тракта глаза.
55. Виды хирургических вмешательств при заболеваниях орбиты.
56. Хирургическое лечение ранений век.
57. Хирургическое лечение ранений слезных органов.
58. Непроницающие ранения глаза: диагностика и лечение.
59. Признаки проникающего ранения глаза.
60. Хирургическое лечение проникающих ранений глаза.
61. Аллергические болезни органа зрения: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
62. Клинические формы аллергических заболеваний органа зрения.
63. Токсико-аллергические синдромы с поражением глаз.
64. Вирусные заболевания органа зрения.
65. Клинические формы, диагностика и лечение вирусных заболеваний органа зрения.
66. Этиология, патогенез и диагностика грибковых заболеваний органа зрения.
67. Клиника токсоплазмоза глаз.
68. Поражения глаз при врожденном токсоплазмозе.

69. Поражение глаз при приобретенном токсоплазмозе.
70. Лечение и профилактика токсоплазмоза.
71. Патогенез туберкулезной инфекции органа зрения.
72. Клинические формы туберкулеза органа зрения.
73. Диагностика туберкулеза органа зрения.
74. Лечение туберкулеза органа зрения.
75. Дистрофии центрального отдела сетчатки.
76. Наследственные центральные дистрофии сетчатки.
77. Вторичные дистрофии центрального отдела сетчатки.
78. Периферические дистрофии глазного дна.
79. Воспалительные заболевания зрительного нерва.
80. Аномалии развития зрительного нерва.
81. Патогенез и клиника острой непроходимости центральной артерии сетчатки.
82. Патогенез и клиника тромбоза центральной вены сетчатки.
83. Лечение острых нарушений кровообращения в артериях сетчатой оболочки.
84. Лечение острых нарушений кровообращения в венах сетчатой оболочки.
85. Изменения органа зрения при сахарном диабете.
86. Способы исследования рефракции у детей.
87. Возрастная динамика развития зрительных функций.
88. Особенности исследования зрительных функций у детей.
89. особенности обследования ребенка с врожденной или рано возникшей потерей зрения.
90. Пренатальные инфекции и СПИД в офтальмологии.
91. Внеорбитальные целлюлиты и целлюлиты орбиты.
92. Аномалии развития глазного яблока.
93. Воспалительные заболевания век.
94. Неспецифические воспалительные заболевания орбиты.
95. Приобретенная патология роговицы у детей.
96. Патология слезоотводящих путей у детей.
97. Врожденная катаракта.
98. Врожденная глаукома.
99. Наследственная витреоретинальная дегенерация и отслойка сетчатки.
100. Ретинобластома: диагностика, клиника, лечение.

## **2.2 Рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену**

2.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, устанавливает выпускающая кафедра по специальности ординатуры.

2.2.2 Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения ординатора.

2.2.3 Допуск каждого ординатора к государственным экзаменам осуществляется приказом проректора по учебно-методической работе.

2.2.4 В соответствии с программой государственных экзаменов проводятся консультации.

2.2.5 Сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании.

2.2.6 ГИА выпускников ординатуры предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2.2.7 ГИА по специальности осуществляется в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем междисциплинарного тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- проверка уровня освоения практических умений;

– оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (проводится при проведении государственного экзамена по специальности).

2.2.8 ГИА состоит из трех последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче государственного экзамена по специальности.

2.2.9 При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института.

2.2.10 При необходимости студенту после ответа на теоретический вопрос билета задаются дополнительные вопросы.

2.2.11 После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

2.2.12. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

2.2.13. Итоговая оценка по устному экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена (по письменному экзамену – на следующий день после сдачи экзамена), выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и секретарь экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

2.2.14. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК, оформляются в специальном журнале, хранятся в учебном отделе в соответствии с номенклатурой дел. По истечении срока хранения протоколы передаются в архив.

2.2.15 Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

2.2.16 Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом.

2.2.17 Студент имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории.

2.2.18 Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

2.2.19 Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации, считается не прошедшим ГИА.

## **2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

2.3.1. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем ГЭК. Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протоколы квалификационного экзамена и экзаменационную ведомость (СТО-2.12.2-16 г.)

2.3.2. Критерии результатов междисциплинарного аттестационного тестового экзамена (первый этап) определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится – от 90% до 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – от 80% до 89,9% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно – от 70% до 79,9% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно – от 0% до 69,9 % правильных ответов.

2.3.3. Критерии второго этапа государственного аттестационного экзамена практические навыки – определяются следующими подходами.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не умеет провести обследование, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

2.3.4. Критерии результатов государственного экзамена по специальности (третий этап) определяются следующими оценками.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, нарушившему правила поведения при проведении экзамена и удаленного с него.

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех оценок за 3 этапа.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по экзамену. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач офтальмолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач офтальмолог».

В случае, когда у одного из членов комиссии появится оценка, резко отличающаяся от других, ее надо рассматривать и обсуждать отдельно, так как именно она может быть признана более верной, после заслушивания аргументов, приведенных экспертом, ее поставившим. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### 3. Перечень рекомендуемой литературы

Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Сидоренко Е. И.	Офтальмология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология" / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко ; Министерство образования и науки РФ .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 637 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 26 .— Авт. указаны на 3-й с. — Библиогр.: с. 625-626 .— Предм. указ.: с. 627-637 .— ISBN 978-5-9704-1849-9, 1000.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	30
2.	Сидоренко Е. И.	Офтальмология: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология". / Сидоренко Е. И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— .— ISBN ISBN 978-5-9704-1849-9 .—	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013	ЭБС, Консультант студента: <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418499.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418499.html</a>
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е.	Детская офтальмология [Текст] : учебник : рекомендовано Государственным бюджетным	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5

	Сидоренко; под ред. Е. И. Сидоренко	образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия последиplomного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве учебника для студентов медицинских вузов / [Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко]; под ред. Е. И. Сидоренко. — Москва: Издательский центр "Академия", 2014. — 364, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил.; 22. — (Высшее образование, Медицина) (Учебник). — Авторы указаны на обороте титульного листа. — Библиография: с. 360-361. — ISBN 978-5-4468-0376-7, 1000.		
2.	Сомов Е.Е.	Клиническая офтальмология [Текст]: [руководство] / Е. Е. Сомов. — 3-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2012. — 398 с.: ил., цв. ил.; 24. — Библиогр.: с. 397-398 (31 назв.). — ISBN 978-5-98322-703-3, 1500.	Москва: МЕДпресс-информ, 2012	2
3.	Егоров Е. А.	Офтальмология. Алексеев В. Н., Астахов Ю. С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е.А. Егорова.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436776.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436776.html</a>
4.	Под ред. Х.П. Тахчиди	Офтальмология в вопросах и ответах	ГЭОТАР-Медиа 2009	ЭБС, Консультант студента: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html</a>
5.	Тахчиди Х. П., Ярцева Н. С., Гаврилова Н. А., Деев Л. А.	Офтальмология	ГЭОТАР-Медиа 2011	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html</a>
6.	Кацнельсон Л.А., Лысенко В. С., Балишанская Т.И.	Клинический атлас патологии глазного дна.	ГЭОТАР-Медиа, 2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Э.Ю. Санторо, под ред. В. В. Дарвина	История болезни в офтальмологии.	Сургут: Изд-во СурГУ, 2008	68
2	Карпин В. А. и др	Оформление клинической истории болезни: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017. — 34 с.	<a href="http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4861">http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4861</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				

### Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС **IPRbooks** (<http://iprbookshop.ru>) - научно-образовательный ресурс по всем отраслям наук (ОКСО), в полном объеме соответствующий ФГОС ВО. В ЭБС IPRbooks содержится более 25000 изданий: учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы.

2. ЭБС **Znanium.com** (<http://znanium.com>) — это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

6. ЭБС "**Консультант студента для медицинского вуза**" (<http://www.studentlibrary.ru>) -Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» от издательской группы ГЭОТАР – Медиа содержит учебную литературу и дополнительные материалы, в том числе аудио-, видео-, анимации, тестовые задания, необходимые в учебном процессе студентам и преподавателям медицинских вузов.

Договор №30сл/03-2016/01-16-Д-501 от 6.10.2016г. Доступ предоставлен с 1.11.2016-31.10.2017гг.

Научная библиотека предоставляет доступ к российским и зарубежным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

#### Российские БД:

**Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ)** (<https://dvs.rsl.ru/>) - электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Договор №095/04/0357/01-16Д-504 от 12.10.2016г. Доступ предоставлен с 23.11.2016-22.11.2017гг.

**БД Полпред. Обзор СМИ.** (<http://polpred.com>) - **Polpred.com** Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Свободный доступ.

**Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)** - Национальная электронная библиотека (НЭБ) – представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи федеральных и региональных библиотек России. Издания посвящены самой разной тематике и относятся к широкому набору жанров. В оцифрованном виде можно найти как древние рукописи, так и самые последние научные и художественные произведения. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.

**Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)** (<http://www.eapatiss.com>) - Система **ЕАПАТИС** разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам

патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

### Зарубежные БД:

- 3.1. Журналы издательства Nature Publishing Group (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>) - Доступны 85 журналов издательства Nature Publishing Group, в том числе журнал Nature (с 1869 г. по н. в.). Журналы Nature Publishing Group являются авторитетными в международном научном сообществе и служат источником информации о современных научных достижениях и актуальных проблемах во всем мире. В журналах публикуются материалы по прикладным и естественным наукам, клинической медицине.
- 3.2. Springer (Springer – международная издательская компания, специализирующаяся на выпуске академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям. БД Springer предоставляет доступ к следующим ресурсам:
- Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.
  - Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.
  - Springer Materials – коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.
  - Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.
  - zbMATH – реферативная база данных по чистой и прикладной математике.
- 3.3. Журналы издательства Cambridge University Press (<http://journals.cambridge.org>) - полная коллекция журналов Cambridge University Press включает более 350 журналов по различным отраслям знания. Журналы объединяются в тематические коллекции: Science, Technology, Medicine (естественные науки и медицина) и Humanities & Social Science (науки социально-гуманитарного цикла). Журналы Cambridge University Press — авторитетные научные издания, около двух третей из них включены в Journal Citation Reports. Текущие значения импакт-факторов для этих журналов публикуются на странице <http://journals.cambridge.org>
- 3.4. Архив научных журналов (<http://archive.neicon.ru>) - система «Архив научных журналов» создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) в соответствии с государственным контрактом Министерства образования и науки №07.551.11.4002. В рамках контракта НП НЭИКОН приобрел архивные коллекции ряда ведущих издательств. Архивной коллекцией считается завершенный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Год окончания массивов от 1995 до 2011 гг. В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007-2013гг) по теме: «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями» для университета консорциумом «НЭИКОН» предоставлен доступ к 2 345 журналам, содержащим 3 413 191 статью следующих архивов зарубежных издательств:

### **Коллекции в архиве:**

- Annual Reviews. Electronic Back Volume Collection 1932-2006 издательства Annual Reviews.
- 2011. Cambridge Journals Digital Archive издательства Cambridge University Press.
- 2011. Oxford Journals Digital Archive издательства Oxford University Press.
- Архив журналов Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) 1841-2007.
- Historic Archive 1874-2000 издательства The Institute of Physics (IOP).
- Архивы журнала Nature 1869-2011 издательства Nature Publishing Group.
- Science Classic (digital archive: 1880-1996) издательства The American Association for the Advancement of Science (AAAS).

- 2011. SAGE Deep Backfile Package издательства SAGE Publications.
- 2011. Journal Archive Collection издательства Taylor & Francis.
- The American Geophysical Union. Journal Back File Collection издательства Wiley.

Письмо НП НЭИКОН» Исх. 2014-01/19 от 28.01.2014г. и бессрочно.

Научная библиотека СурГУ (единственная в ХМАО) предоставляет доступ к наукометрическим БД:

#### *Зарубежные наукометрические БД:*

3.5. БД **Web of Science Core Collection** (<http://webofknowledge.com>) – представляет собой совокупность разнообразных баз данных, функционирующих на платформе ISI Web of Knowledge и разрабатывается Институтом научной информации США (Institute of Scientific Information, владелец компания Thomson Reuters). Основные элементы WoS, которые используются для определения индекса цитируемости исследователя, организации или научного коллектива, это:

- **Science Citation Index Expanded** (база по естественным наукам) – с 2009 г. по настоящее время.
- **Social Sciences Citation Index** (база по социальным наукам) – с 2009 г. по настоящее время.
- **Arts & Humanities Citation Index** (база по искусству и гуманитарным наукам) – с 2009 г. по настоящее время.

В рамках БД у пользователя есть возможность проведения традиционного тематического поиска и поиска по автору документа, а также получения найденных записей с полным библиографическим описанием. В базе данных пользователь может найти, кто цитировал конкретного автора, книгу, статью или патент.

БД **Scopus** (<http://www.scopus.com>) - универсальная реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными

3.6. библиометрическими механизмами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится более 21900 изданий от 5000 международных издателей в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

#### *Российская наукометрическая БД:*

3.7. **Научная электронная библиотека (РИНЦ)- LIBRARY.RU** – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полнотекстовые версии иностранных и отечественных научных журналов, рефераты публикаций журналов, а также описания зарубежных и российских диссертаций. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение (для свободного ПО - GNU General Public License или аналог):

- Система Антиплагиат, договор № 331/01-16-Д-437 от 30.08.2016 г. до 29.09.2017

- Неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение SCAD Office S64, лицензия, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета с базовым комплектом нормативно-справочной информации, флеш-версия, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение ПК ГРАНД-Смета Студент, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение АВВУУ FineReader 12 Профессиональная, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение CorelDRAWGraphicsSuite X7,

неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MATLAB, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksSignalProcessingToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksImageProcessingToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorks DSP SystemToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksCommunicationsSystemToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение MathWorksWaveletToolbox, неисключительные права (лицензия) на неограниченный период на программное обеспечение StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 Russian) договор № 2014.302750 от 20.10.2014 г. бессрочно;

- операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office договор 0187200001716001212\_260601 от 12.12.2016 г. до 12.12.2017;

- Графические пакеты CorelDRAW Graphics Suite X6, русская версия, Adobe CS6 Production Premium, математическое ПО Mathcad Education, серверная операционная система Windows Server Datacenter, сервер базы данных SQL Svr Standard Core, среда разработки LabView NI Academic Site License договор № 0187200001712001476-0288756-01/12-ГК от 17.12.2012 г. бессрочно

- Математическое ПО MATLAB Classroom, Simulink Classroom, Control System Toolbox Classroom, Neural Network Toolbox Classroom, Fuzzy Logic Toolbox Classroom, программа схемотехнического моделирования Multisim, программа для аналогового и цифрового моделирования электрических и электронных цепей с интегрированным визуальным редактором Micro Cap 10 договор 0187200001711001979\_260601/11-ГК от 12.12.2011 г. бессрочно;

- Пакет бухгалтерских программ 1С версии 8 договор 165-3/11 от 5.07.2011 г. бессрочно;

- CAD системы AutoDesk AutoCAD 2013 (Russian), AutoDesk AutoCAD, Architecture 2013 (Russian), AutoDesk AutoCAD Civil 3D 2013 (Russian), AutoDesk AutoCAD Electrical 2013 (Russian), AutoDesk Alias Design 2013 (English) 32-Bit, AutoDesk Inventor 2013 (Russian), Autodesk Revit Architecture 2013 (Russian) 32 64 Bit, Autodesk SketchBook Designer 2013 (Multilingual) 32 64-Bit, Ascon Kompas v13, предоставлены разработчиком безвозмездно на период с 2015 по 2018 годы.

- Программное обеспечение ГИС MapInfoProfessional для образовательных учреждений, графические пакеты CS5 AdobeDesignPremium 5, CorelDRAWGraphicsSuiteX5, среда разработки EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010, договор 123/11-ГК от 12.12.2011 г. бессрочно.

- Информационно справочная система «Консультант+» договор РДД-10 от 09.01.2017 г. до 09.01.2018

- Кроме того в «СурГУ» используется спектр бессрочного свободно-распространяемого ПО такого как:

- Графические редакторы: Gimp, Inscapе
- Математическое ПО: Freemат, Maxima
- CAD системы: NanoCAD2, KiCAD
- Средства разработки: Python, Lazarus, Java

## Литература фундаментальных дисциплин:

### 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье

#### Основная литература:

1.	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512с. – 23экз
2.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для мед. вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400с – 5 экз.

#### Дополнительная литература:

1.	Виханский О.С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2010. – 670 с. – 1 экз
2.	Дорошенко, Н. И. Литвинова, Н. А. Пронина. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008. – 160 с. – 2 экз
3.	Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст]: учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов (перевод с англ. Под ред. В. П. Леонова) / А. Петри, К. Сэбин. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 168 с.– 3 экз.
4.	Вялков, Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика [Текст]: [монография] / А. И. Вялков. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.— 523, [4] с. — Библиогр.: с. 490- [524] -3 экз.

#### Журналы:

1. Экономика Архив 2002-2004 гг. Содержание. Выборочно полные тексты статей.
2. Социология Архив 2003-2009 гг. Содержание номеров.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.
4. Здоровье Архив номеров с 2003 года. Содержание. Рефераты статей. Медицинская энциклопедия.
5. Здравоохранение Российской Федерации Архив 1998-2009 гг. Содержание номеров.  
<http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>  
<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>  
<http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm>  
<http://www.freemedicaljournals.com>  
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>  
<http://www.mediasphera.ru>  
<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

### 2. Педагогика и психология в высшей школе

#### Основная литература:

1.	1. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=509667</a>
2.	2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001</a>
3.	3. Психология и педагогика: Учебник / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843</a>
4.	4. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012. - 447 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410567</a>
5.	5. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366</a>

### Дополнительная литература:

1	Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рекомендовано УМО по психолого педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА М, 2015.— 319с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=426849">http://znanium.com/go.php?id=426849</a> >.
2	Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. — Минск: Высшая школа, 2005.— 302 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/20269.html">http://www.iprbookshop.ru/20269.html</a>
3	Педагогика высшей школы [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. — Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2012.— 157, [2] с.
4	Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. М, 2014. 368 с.: URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=457174">http://znanium.com/go.php?id=457174</a> >
5	Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст] : учебник : допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. Ф. Зеер .— 2-е издание, исправленное и дополненное .— Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 411, [1] с. : ил., табл. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Профессиональное обучение) (Бакалавриат)

### Интернет-ресурсы:

образовательные (ссылки на официальные сайты):

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральная служба по
6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>

17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>

**Информационно-библиотечные (ссылки на официальные сайты):**

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
2. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>
3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
4. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
5. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
6. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
7. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>

**3. Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Основная литература:**

1.	Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 238, [1] с. : ил., табл. ; 21 см .— Фактическая дата выхода в свет - 2010 .— Экземпляров в фонде 21
2.	Медицина катастроф: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет". — Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.— 270, [1] с.: ил. — (Безопасность жизнедеятельности). — 10 экз.
3.	Медицина катастроф / [Электронный ресурс] И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a> .
4.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>

**Дополнительная литература:**

2.	<b><u>Гуманенко, Е.К.</u></b> Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов / Гуманенко Е.К.; Самохин И. М. — Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И. М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — ISBN ISBN 978-5-9704-1901-4. — <URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419014.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419014.html</a> >
3.	Хирургия катастроф: учебник для студентов вузов, обучающихся по медицинским направлениям и специальностям / [Г. М. Кавалерский и др.]; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. — М.: Академия, 2008.— 349, [1] с.: ил., табл.; 25. — (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебник). Количество экземпляров в фонде - 10
4.	Медицина катастроф чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Колб Л. И. — Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 448 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/20091.html">http://www.iprbookshop.ru/20091.html</a>

5.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство / подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству; под ред. И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 815 с.: ил.
----	---

**Российские медицинские ресурсы Интернет для врачей и пациентов:**

- <http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>  
<http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm>  
<http://www.mediasphera.aha.ru/mjamp/mjamp-mn.htm>  
<http://www.freemedicaljournals.com>  
<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>  
<http://www.mediasphera.ru>  
<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

**4. Клиническая фармакология**

**Основная литература:**

1.	Сычев Д.А. Клиническая фармакология [Текст] : общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-Профилактическое дело" / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса .— М. : ГЭОТАР Медиа, 2013 .— 223 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html</a> >.
2.	Косарев В.В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА М, 2012 .— 235, [1] с. : табл. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) <a href="http://znanium.com/go.php?id=261014">http://znanium.com/go.php?id=261014</a> >

**Дополнительная литература:**

1.	Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 1052 с. : ил., портр. ; 22 + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – 17 экз.
----	--

**5. Социально-психологические основы профессиональной деятельности:**

**Основная литература:**

1.	Социальная психология: Учебное пособие / Н. С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395969">http://znanium.com/bookread.php?book=395969</a> .
2.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В. Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460588">http://znanium.com/bookread.php?book=460588</a> .
3.	Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=487939">http://znanium.com/bookread.php?book=487939</a>
4.	Управленческая психология: Учебник / О. Д. Волкогорова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a>
5.	Психология и педагогика: Учебник / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>

**Дополнительная литература:**

1.	Коломинский, Я.Л. Психологическая культура детства: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Я.Л. Коломинский, О. В. Стрелкова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 109 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35532.html">http://www.iprbookshop.ru/35532.html</a>
2.	Психология и этика делового общения [Текст]; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И.

	Чернышовой. — 6-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2013.— 591 с.
3.	Психология и этика делового общения [Текст] / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной; [Белорусский государственный экономический университет]. — Москва: Юрайт, 2014.— 463 с.

#### 4. Характеристика экзаменационных билетов для ГИА по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

**1 этап. Междисциплинарный тестовый экзамен** (приложение 1);

**2 этап. Практические навыки** (приложение 2);

**3 этап. Государственный экзамен по специальности** - итоговое собеседование, решение типовых ситуационных задач для ГИА медицинских ВУЗов по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (приложение 3).

#### 5. Материально-техническое оснащение

##### 5.1. Материально-техническое оснащение:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации УК-№57/51 на базе БУ «Сургутская окружная клиническая больница», оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.

2. Центр аккредитации медицинских работников МИ СурГУ аудитории № 030 (1,2,4,6), для проведения практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации оснащены мультимедиа проектором, экраном, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья;

Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве:

- Sim NewB – (недоношенный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий);
- Sim Baby – (новорожденный ребенок, для проведения реанимационных мероприятий);
- Mega Code Kid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции);
- Baby Ann – (новорожденный. Иностранное тело гортани);
- Nursing Baby (ребенок 1 года, для обучения общему уходу);
- Pediatric Intubation Trainer (тренажер для обучения СЛР).
- Nursing Kid – (ребенок 7 лет, для обучения общему уходу);
- Baby Umbi – (новорожденный. Уход за пуповиной)
- Учебный тренажер для офтальмоскопии (OS13-001Оптосим, система обучения и моделирования офтальмоскопии.
- Симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии (AR 403 Цифровой симулятор для проведения осмотра глаза и диагностики ретинопатии)
- Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.

### 3. Перечень оборудования офтальмологического отделения БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

1. рабочее место офтальмолога HUVITZCRT-4000, укомплектованное щелевой лампой C.S.O. SL-980,
2. авторефкератометр ReihertRK 600,
3. проектор знаков Nides,
4. автоматический компьютерный фороптер Nides,
5. набор очковых стекол;
6. оптический когерентный томограф Stratus OCT Carl Zeiss,
7. эндотелиальный микроскоп SP 3000P,
8. биомикроскоп с автоматическим подъемным столом SL 120 Carl Zeiss,
9. компьютерный периметр Tomey AP 2000,
10. ультразвуковой А/В сканер UD 6000 фирмы Tomey,
11. А сканер-пахиметр OcuScan фирмы Alcon,
12. налобный бинокулярный офтальмоскоп с набором офтальмологических линз,
13. ручные электрические офтальмоскопы,
14. аппарат «Свето-тест» для исследования КЧСМ,
15. аппарат Рота с таблицами Сивцева-Головина и Орловой,
16. скиаскопические линейки,
17. тонометры Маклакова весом 5, 7,5, 10, 15 граммов,
18. зеркальный экзофтальмометр Гертеля,
19. индикаторы Комберга-Балтина.
20. офтальмологический микроскопом Karl Zeiss Lumera 700,
21. факоемульсификатор Nides CV 24000,
22. факоемульсификатор Faros Oertli,
23. микрохирургический офтальмологический инструментарий,
24. медицинский электрический коагулятор,
25. лазерный перфоратор Nd: YAG-лазер LPULSASYL9000 с длиной волны 1064 нм.,
26. лазерный фотокоагулятор с длиной волны 532 нм.

## 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (Приложение 4), а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

6.2 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

6.3 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

6.5 Обучаемому предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные СурГУ.

6.6 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

6.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.8 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

6.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ЭКЗАМЕН (ПЕРВЫЙ ЭТАП)**

**Примеры тестового контроля для междисциплинарного тестового экзамена**

1. КАКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕЗОПРОДУЦИРУЮЩИМ ОРГАНАМ
  - а) слезная железа;
  - б) добавочные слезные железки;
  - в) слезные точки;
  - г) слезные каналы;
  - д) все перечисленное.
  
2. ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПИТАНИЕ РОГОВИЦЫ?
  - а) краевой петливой сосудистой сети;
  - б) центральной артерии сетчатки;
  - в) слезной артерии;
  - г) всего перечисленного.
  
3. СВЕТОВОЙ РЕФЛЕКС ОТ ОФТАЛЬМОСКОПА РАСПОЛОЖЕН НА РОГОВИЦЕ КОСЯЩЕГО ГЛАЗА ПО ВНУТРЕННЕМУ КРАЮ ЗРАЧКА, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ:
  - а) сходящемуся косоглазию с углом в  $15^\circ$ ;
  - б) расходящемуся -" в  $15^\circ$ ;
  - в) сходящемуся -" в  $30^\circ$ ;
  - г) расходящемуся -" в  $30^\circ$ ;
  - д) сходящемуся -" в  $45^\circ$ .
  
4. СОЧЕТАНИЕ ПРИЗНАКОВ - СВЕТОБОЯЗНЬ, СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, БЛЕФАРСПАЗМ, БОЛЬ В ГЛАЗУ - ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:
  - а) катаракты;
  - б) кератита;
  - в) отслойки сетчатки;
  - г) атрофии зрительного нерва;
  - д) тромбоза центральной вены сетчатки.
  
5. К СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ ЭКСТРАКЦИИ КАТАРАКТЫ ОТНОСЯТСЯ:
  - а) надавление катаракты;
  - б) криоэкстракция катаракты;
  - в) ультразвуковая факоэмульсификация катаракты;
  - г) экстракапсулярная экстракция катаракты;
  - д) интракапсулярная экстракция катаракты.
  
6. ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ БОЛЬНЫЕ ОБРАЩАЮТСЯ С ЖАЛОБАМИ НА:
  - а) снижение остроты зрения;
  - б) появление "вспышек" в глазу;
  - в) сужение поля зрения;

- г) боли в глазу;
- д) только А и В.

7. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИЕЙ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) панретинальная лазеркоагуляция;
- б) паравазальная лазеркоагуляция;
- в) сосудоукрепляющая терапия;
- г) антикоагулянтная терапия;
- д) назначение пептидных биорегуляторов.

8. БЕРЛИНОВСКОЕ ПОМУТНЕНИЕ СЕТЧАТКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) эндотелиально- эпителиальной дистрофией;
- б) локальным помутнением хрусталика;
- в) появлением плавающих и фиксированных помутнений в стекловидном теле;
- г) ограниченным помутнением сетчатки;
- д) всем перечисленным.

9. Педагогика – это...

- а). наука о целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизнедеятельности
- б). наука о педагогическом процессе
- в). наука о воспитании
- г). наука об обучении и воспитании человека
- д). наука о методах и формах обучения

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

1 а б	2 а	3 б	4 б	5 в	6 б в	7 а	8 г	9 д
-------	-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ВТОРОЙ ЭТАП)**

**Примерный перечень основных практических навыков, рекомендованных к освоению**

- метод наружного осмотра, осмотр век;
- исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;
- осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей;
- метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- метод осмотра в проходящем свете;
- офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;
- биомикроскопия;
- гониоскопия;
- измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова,
- упрощенная тонография по Нестерову;
- определение чувствительности роговой оболочки;
- исследование реакции зрачков на свет;
- исследование остроты зрения;
- периметрия;
- кампиметрия;
- исследование сумеречного зрения;
- исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц

**Рабкина;**

- исследование энтоптических феноменов;
- субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих

**стекло;**

- определение рефракции методом скиаскопии;
- рефрактометрия; кератометрия;
- пахиметрия, кератотопография;
- коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
- нейтрализация цилиндрического и сферического стекла
- исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;
- определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;
- экзофтальмометрия;
- проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
- закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
- закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;
- массаж век;
- взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;
- субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции.
- перивазальная новокаиновая блокада;
- криотерапия инфильтратов и язв роговицы;

- удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;
- рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;
- снятие конъюнктивальных и роговичных швов.

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ТРЕТИЙ ЭТАП)**

**Примеры теоретических вопросов**

1. Хирургическое лечение диабетической ретинопатии.
2. Операции на мышцах горизонтального действия.
3. Операции на слезных органах.
4. Хирургическое лечение новообразований сосудистого тракта глаза.
5. Виды хирургических вмешательств при заболеваниях орбиты.
6. Хирургическое лечение ранений век.
7. Хирургическое лечение ранений слезных органов.

**Примеры ситуационных задач**

**ЗАДАЧА No 1.**

К терапевту, в поликлинику по месту жительства, обратилась женщина, 72 лет. Жалуется на боли в правой половине головы, тошноту с позывами на рвоту. Правым глазом не различает ни одной строчки в таблице Сивцева. При взгляде на горящую электрическую лампочку видит ореол в виде радуги. При осмотре правого глаза: выраженная застойная инъекция; прозрачность роговицы снижена, за счет выраженного отека ее эпителия; зрачок расширен, на свет не реагирует; передняя камера мелкая; при пальпации глаз безболезненен, но плотный как камень. Ваш диагноз? Какое лечение провести и что рекомендовать?

(Острый приступ глаукомы, госпитализация в глазной стационар. Мероприятия, направленные на снижение внутриглазного давления: анальгетики, мочегонные средства (диакарб или лазикс), в глаз закапать бета-блокатор (тимолол), пилокарпин)

**ЗАДАЧА No 2.**

Молодой мужчина, 40 лет, обратился в глазной травматологический пункт с жалобами на режущие боли, слезотечение, светобоязнь в левом глазу, появившиеся после легкой травмы, полученной от случайного касания глазом веточки елки. При осмотре - веки левого глаза отечны, слезотечение, блефароспазм. Выраженная смешанная инъекция глазного яблока. На роговице – поверхностный дефект эпителия, окрашивающийся раствором флюоресцеина. Острота зрения снижена до 0,8 не коррегируется. В остальном - передний отрезок глаза не изменен. Глубокие оптические среды – прозрачны. Ваш диагноз, дальнейшая тактика.

(травматическая эрозия роговицы; в глаз – антибактериальные капли, корнерогель 3-4 раза в день)

**ЗАДАЧА No 3.**

В 3 часа ночи начальника медицинской службы подводной лодки, стоящей в доке, разбудил матрос, предъявляющий жалобы на сильные режущие боли в глазах, светобоязнь и слезотечение. При сборе врачом анамнеза матрос вспомнил, что накануне днем помогал при сварочных работах, но без защитных очков.

На обоих глазах – блефароспазм, перикорнеальная инъекция. Какие изменения можно ожидать в роговице? Ваш диагноз, дальнейшая тактика.

(Электрофтальмия, на роговице - выраженный отек эпителия, закапывать - инокаин при болях и резах в оба глаза)

#### ЗАДАЧА № 4.

Мужчина 35 лет, на фоне перенесенной простуды, обнаружил неприятные ощущения в правом глазу: чувство боли и ломоты, покраснение глазного яблока, снижение остроты зрения. При осмотре боковым освещением обнаружена перикорнеальная инъеция, на задней поверхности роговицы, в нижнем ее отделе, видны сероватые точечные отложения. В сравнении со здоровым глазом (левым) радужка грязновато-зеленого цвета, зрачок более узкий, чем на другой стороне, с фестончатым краем, на свет не реагирует. Внутриглазное давление в норме.

Как можно проверить чувствительность цилиарного тела? Как сформулировать диагноз в случае резкой болезненности в области цилиарного тела? Как оказать неотложную помощь? Назначьте лечение.

(Пальпация склеры в зоне проекции цилиарного тела. Иридоциклит. Местная и общая антибактериальная и противовоспалительная терапия)

#### ЗАДАЧА № 5.

Слесарю, при работе на абразивном станке, что-то попало в правый глаз. Очень беспокоит острая резь в глазу. Слезотечение. Блефароспазм. При боковом освещении на роговице обнаружено инородное тело, слегка выступающее над ее поверхностью, оно окружено тонким венчиком серовато-коричневого цвета.

Ваш диагноз? Что нужно сделать, чтобы удалить инородное тело? Какие капли и мазь, необходимы для Ваших манипуляций?

(Инородное тело роговицы. Закапать местный анестетик, например, инокаин. После удаления инородного тела – закапать в глаз - левомицетиновые капли 0,25% и заложить антибактериальную глазную мазь (флоксал)

**Резолюция председателя апелляционной комиссии СурГУ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В апелляционную комиссию СурГУ

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. заявителя)*

проживающей(го) по адресу

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть в порядке апелляции результат итогового аттестационного испытания (государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы), в связи с

*(ненужное зачеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(указывается на нарушение установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласия с результатами государственного экзамена)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) / (Ф.И.О. заявителя)