

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психология управления

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370502-ПсихСлДеят-24-4.plx  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация **Психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 85  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Усаева Н.Р.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология управления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к. филос. н., доцент

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представление об основных теоретических подходах, сложившихся в области психологии управления, о психологических основаниях успешности и неудачности реализации практики управления; создать условия для овладения студентами основными понятиями психологии управления, формирование у них навыков анализа и экспертной оценки психологических аспектов практики управления.
1.2	В рамках дисциплины изучается широкий круг тем, а именно: стили управления, подбор персонала, мотивация персонала, обучение персонала, и другие. Курс «Психология управления» направлен на формирование у психологов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий профессиональной деятельности, а также на освоение технологий организации и управления коллективом работников в различных по своей структуре и целям организациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология труда
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Тренинг личностного роста
2.1.4	Общая психология
2.1.5	Работа в команде
2.1.6	Психология общения и переговоров
2.1.7	Психология имиджа
2.1.8	Конфликтология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организационная психология и организационное консультирование
2.2.2	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.3	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.4	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.5	Корпоративная культура
2.2.6	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.7	Прикладная психология
2.2.8	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2.9	Психология кадрового менеджмента
2.2.10	Психология карьеры

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-15.1:** Принимает оптимальные организационно-управленческие решения, основываясь на результатах анализа служебной обстановки

**ОПК-15.2:** Осуществляет контроль, анализирует достигнутые результаты и организует служебную деятельность исполнителей для реализации принятого организационно-управленческого решения

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	алгоритм анализа оперативной служебной обстановки;
3.1.2	методические принципы и приемы выбора оптимальных организационно-управленческих решений;
3.1.3	общую характеристику процесса управления персоналом, структуру работы с персоналом, методы организации, контроля и оценки работы исполнителей;
3.1.4	основы командообразования;
3.1.5	методы управления работой команды;
3.1.6	приемы оценки эффективности работы команды;
3.1.7	основные механизмы воздействия корпоративной культуры на взаимодействие в команде
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и обобщать информацию о состоянии оперативной служебной обстановки;
3.2.2	выбирать оптимальные пути решения актуальных управленческих задач;
3.2.3	организовать работу исполнителей;
3.2.4	выбрать и применить эффективные методы контроля и оценки работы персонала;
3.2.5	создать команду, руководить ее работой, оценивать степень эффективности работы команды;

3.2.6 изучать психологический климат и анализировать формы организации взаимодействия в команде

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет психологии управления, история, современные задачи и место этой дисциплины в структуре наук об управлении</b>					
1.1	Предмет психологии управления, история, современные задачи и место этой дисциплины в структуре наук об управлении /лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.2	Предмет психологии управления, история, современные задачи и место этой дисциплины в структуре наук об управлении /пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение практических заданий
1.3	Предмет психологии управления, история, современные задачи и место этой дисциплины в структуре наук об управлении /сп/ /Ср/	8	12	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка кейс-заданий
	<b>Раздел 2. Этапы развития предприятий. Восточный и западный подходы к управлению</b>					
2.1	Этапы развития предприятий. Восточный и западный подходы к управлению/лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
2.2	Этапы развития предприятий. Восточный и западный подходы к управлению/пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение практических заданий
2.3	Этапы развития предприятий. Восточный и западный подходы к управлению/сп/ /Ср/	8	12	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка кейс-заданий
	<b>Раздел 3. Руководитель в организации</b>					
3.1	Руководитель в организации/лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос

3.2	Руководитель в организации/пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение творческих заданий
3.3	Руководитель в организации/ср/ /Ср/	8	12	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка кейс-заданий
<b>Раздел 4. Психологические особенности реализации функции планирования, организации, контроля и регулирования</b>						
4.1	Психологические особенности реализации функции планирования, организации, контроля и регулирования/лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
4.2	Психологические особенности реализации функции планирования, организации, контроля и регулирования/пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение творческих заданий
4.3	Психологические особенности реализации функции планирования, организации, контроля и регулирования/ср/ /Ср/	8	12	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка кейс-заданий
<b>Раздел 5. Проблема мотивации профессиональной деятельности в контексте организационной психологии</b>						
5.1	Проблема мотивации профессиональной деятельности в контексте организационной психологии/лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
5.2	Проблема мотивации профессиональной деятельности в контексте организационной психологии/пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение творческих заданий

5.3	Проблема мотивации профессиональной деятельности в контексте организационной психологии/ср/ /Ср/	8	12	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка кейс-заданий
<b>Раздел 6. Психология подчиненного и модели управленческого</b>						
6.1	Психология подчиненного и модели управленческого воздействия/лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
6.2	Психология подчиненного и модели управленческого воздействия/пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение творческих заданий
6.3	Психология подчиненного и модели управленческого воздействия/ср/ /Ср/	8	8	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка кейс-заданий
<b>Раздел 7. Конфликты на производстве и стратегии их разрешения</b>						
7.1	Конфликты на производстве и стратегии их разрешения/лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
7.2	Конфликты на производстве и стратегии их разрешения/пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение творческих заданий
7.3	Конфликты на производстве и стратегии их разрешения/ср/ /Ср/	8	8	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка контрольной работы
<b>Раздел 8. Психологические технологии командообразования</b>						

8.1	Психологические технологии командообразования/лек/ /Лек/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
8.2	Психологические технологии командообразования/пр/ /Пр/	8	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение творческих заданий
8.3	Психологические технологии командообразования/ср/ /Ср/	8	9	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка реферата
8.4	/Экзамен/	8	27	ОПК-15.1 ОПК-15.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка к экзамену

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захарова Л. Н.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Логос, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Малягина Н. А.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1
Л1.3	Митин А. Н.	Психология управления: Учебник	Москва: Волтерс Клувер, 2011, электронный ресурс	1
Л1.4	Романова Е. В.	Психология управления. На пути к руководящей должности: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

Л1.5	Трусь А. А.	Психология управления: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.6	Бокова Е. В.	Психологическое обеспечение служебной деятельности: организационные аспекты: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	38

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернышев Я. А.	Психология управления в инновационной среде: учебно-методический комплекс	Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2006	9
Л2.2	Захарова Л.Н.	Психология управления: учебное пособие	Москва: Логос, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Захарова Л. Н.	Психология управления	Москва: Издательская группа "Логос", 2014, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шиббаева Л. В.	Сборник схем по курсу "Психология управления": учебно-методическое пособие	Сургут: Дефис, 2004	30
Л3.2	Карымова О.С, Якиманская И.С., Молокостова А.М., Бендас Т.В.	Психология управления в организации: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Р.В. Козьяков Психология управления Учебное пособие
Э2	Психология управления /Алиева М.Б., Магомедова Е.Э., Раджабова Р.В., Умариева С.З., Цахаева А.А. [текст].
Э3	Иванова В.С. Психология управления: Учебное пособие

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 - операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; учебные классы; компьютерный мультимедийный проектор
-----	---