

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.06.2024 20:38:48
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики профессионального и дополнительного образования | |
| Учебный план | g440401-ПроектОбр-24-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 11 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 396 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 16 | |
| самостоятельная работа | 380 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 2/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 380 | 380 | 380 | 380 |
| Итого | 396 | 396 | 396 | 396 |

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Цель: |
| 1.2 | Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, привитие интереса к научно-исследовательской деятельности, созидательного подхода к организации исследовательской деятельности. |
| 1.3 | |
| 1.4 | Задачи: |
| 1.5 | -овладение навыками создания условий и реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды |
| 1.6 | -овладение способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде |
| 1.7 | -овладение методами коррекции программ индивидуального развития, обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся |
| 1.8 | -изучение основ педагогической деятельности, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач |
| 1.9 | -овладение навыками специальных научных знаний и результатов исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Технологии развития креативного мышления |
| 2.1.2 | Технологии разработки учебного контента |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-4.2: Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды |

| |
|--|
| ОПК-4.3: Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде |
|--|

| |
|---|
| ОПК-6.3: Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся |
|---|

| |
|--|
| ОПК-8.1: Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач |
|--|

| |
|---|
| ОПК-8.2: Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности. |
|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды |
| 3.2.2 | - применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности. |
| 3.2.3 | |
| 3.2.4 | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|--|-------------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Журнал по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка |
| | Раздел 2. | | | | | |
| 2.1 | Основной этап /Пр/ | 2 | 10 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Задания практики |
| 2.2 | /Ср/ | 2 | 360 | | | |
| | Раздел 3. | | | | | |
| 3.1 | Заключительный этап /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Отчет по практике |
| 3.2 | /Зачёт/ | 2 | 0 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Зачет |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | |
|--|--|
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Представлены отдельным документом | |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования | |
| Представлены отдельным документом | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Word, Microsoft PowerPoint |
| 6.3.1.2 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | 1. Гарант |
| 6.3.2.2 | Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". |
| 6.3.2.3 | Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно. |
| 6.3.2.4 | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники. |
| 6.3.2.5 | Условия доступа: по IP адресам СурГУ. |

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.6 | |
| 6.3.2.7 | 2. КонсультантПлюс |
| 6.3.2.8 | Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". |
| 6.3.2.9 | |
| 6.3.2.10 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс – электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам. |
| 6.3.2.11 | Разделы системы КонсультантПлюс |
| 6.3.2.12 | Законодательство |
| 6.3.2.13 | Судебная практика |
| 6.3.2.14 | Финансовые и кадровые консультации |
| 6.3.2.15 | Консультации для бюджетных организаций |
| 6.3.2.16 | Комментарии законодательства |
| 6.3.2.17 | Формы документов |
| 6.3.2.18 | Проекты правовых актов |
| 6.3.2.19 | Международные правовые акты |
| 6.3.2.20 | Правовые акты по здравоохранению |
| 6.3.2.21 | Технические нормы и правила |
| 6.3.2.22 | Условия доступа: по IP адресам СурГУ. |
| 6.3.2.23 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система |
| 6.3.2.24 | http://window.edu.ru/ |
| 6.3.2.25 | Универсальная |
| 6.3.2.26 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки". |
| 6.3.2.27 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами. |
| 7.2 | Для успешного прохождения практики также используется аудитория: |
| 7.3 | Аудитория № 438 К: количество посадочных мест - 30; меловая доска; интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор; компьютеров - 5. |

| | |
|-----|---|
| 7.4 | Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на пяти этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам. |
|-----|---|

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Выполнил: обучающийся _____ гр. ____ курса
Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Место прохождения практики:

Сроки практики:

2-3 семестр

| № п\п | Индивидуальное задание | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |

**Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает
руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой практики.*

Задание получил:

« » 20 г.

/Ф.И.О.

студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты рабочей программы практики

44.04.01 Педагогическое образование

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

1. **Цель практики:**
2. **Задачи практики:**
3. **Объем практики:**
4. **Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.04.01 Педагогическое образование

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

| Мероприятие * | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание | | | |
| Прохождение инструктажа по ТБ | | | |
| Экскурсия обзорная | | | |
| Выполнение индивидуального задания | | | |
| Консультации | | | |
| Итоговое собрание | | | |

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О.

подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**Приложение к рабочей программе****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

| | |
|--|--|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки/ специальность | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | STEAM в образовании |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

2 семестр

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|------------------------------|--|--|
| Подготовительный | Прибытие на место практики. | Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|-----------------------|--|--|
| | Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. | Запись в журнале инструктажа |
| | Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач | Оформление индивидуального плана практики |
| Основной | Задание 1. Рассмотреть и проанализировать актуальные проблемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе анализа научных публикаций. | Проанализировать научные публикации по проблемам реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся. |
| | Задание 2. Изучить эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ в профессиональной деятельности. | Спроектировать программу индивидуального развития обучающегося |
| | Задание 3. Освоить современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. | Написать научную публикацию (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы. |
| | Задание 4. Проанализировать, систематизировать и обобщить результаты научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач | Определить теоретические основы научного исследования. Разработать научный аппарат исследования. |
| | Задание 5. Осуществить научное исследование | Провести совместное обсуждение и защиту исследовательскими командами научной работы в рамках проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации. |
| Заключительный | Сбор материалов, и оформление документов по практике | Отчет по практике |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

Схема оценивания на зачете

| Тип задания | Проверяемые индикаторы компетенций | Критерии оценки | Оценка | Набранные баллы |
|------------------------------|--|---|---------------|-----------------|
| Индивидуальный план практики | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации | Аттестован | 1 |
| | | План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены | Не аттестован | 0 |
| Отчет по практике | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме | Аттестован | 1 |
| | | Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены. | Не аттестован | 0 |
| Публикация статьи | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Научная статья опубликована по теме исследования | Аттестован | 1 |
| | | Научная статья не опубликована | Не аттестован | 0 |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

Задание 1. Рассмотреть актуальные проблемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе анализа научных публикаций.

Изучите научные исследования в области духовно-нравственного воспитания. Определите перспективные подходы и методы, которые следует использовать при проектировании образовательных программ с учетом потенциала образовательной и социокультурной среды.

Составьте аналитическую справку с перечнем научных публикаций, где отражены принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся и дайте краткую характеристику их содержания.

Задание 2. Определите педагогические и научно-методические задачи, которые необходимо решить в вашей образовательной организации.

Проведите анализ психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в вашей образовательной организации, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Определите проблемные моменты. Разработайте план действий для их решения.

Определите, как необходимо скорректировать программы индивидуального развития, обучающегося и технологии реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся

Задание 3. Разработайте образовательный продукт духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Разработайте образовательный продукт для духовно-нравственного воспитания обучающихся в вашей образовательной организации. Укажите, какие принципы будут реализованы, каким образом будут использованы потенциал образовательной и социокультурной среды. Определите цели и задачи проекта, оцените возможные риски. Разработайте план реализации, в котором определены этапы, ресурсы.

Опишите, как будут учтены индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.