Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей ВРОЎДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: ректор ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ Дата подписания: 15.06.2024 12.19.20

Уникальный программный ключ: «Сургутский государственный университет»

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

	УТВЕРЖДАЮ:
Проректор	по учебно-методической работе
_	Е.В. Коновалова
	«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность	31.02.01 Лечебное дело	
Программа	углубленная	
подготовки		
/		
Форма обучения	оннаа	
Форма обучения	ОЧНАЯ	

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 12 мая 2014 г. № 514.

Разработчик: <u>Домбровская О.В, преподаватель</u> Ф.И.О., ученая степень, звание, должность		
Фонд оценочных средств рассмотрен дисциплины» «22» апреля 2022 года, протокол № 5	и одобрен на зас	едании МО «Общепрофессиональные
Председатель МО	<u>Канакова И.В., п</u> Ф.И.О., ученая степень,	реподаватель звание, должность
Фонд оценочных средств рассмотрен медицинского колледжа «12» мая 2022 года, протокол № 6	и одобрен на зас	едании учебно-методического совета
Директор Медицинского колледжа		Бубович Е.В., к.м.н., доцент Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
- 3. Оценка освоения дисциплины
- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Уметь:

- У1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2. объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- У3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

2. Знать:

- 31. элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 32. 500 лексических единиц
- 33. глоссарий по специальности.

Код	Наименование результата обучения	
Общие компетенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
	проявлять к ней устойчивый интерес	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
OK 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	

ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его	
	окружению.	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на	
	догоспитальном этапе.	
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку	
	пациента в стационар.	
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь	
	пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной	
	патологией.	
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,	
	участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.	

Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Виды и формы контроля
	результата	
Перечень знаний, осван	иваемых в рамках дисциплины	
31. Элементы латинской	-усвоение грамматических	Текущий контроль:
грамматики и способы	категорий имени	 Практические задания
словообразования	существительного,	– Устный опрос
	прилагательного;	– Диктант
	усвоение образца 5 склонений	 Самостоятельная работа
	имени существительных.	(аудиторная)
32. 500 лексических	- усвоение понятия	
единиц	словоформы;	Рубежный контроль:
	- выделение основы слова;	 Самостоятельная работа

		(
	усвоение понятия	(внеаудиторная)
	несогласованное определение,	– Тест
	согласованное определение;	 Контрольная работа
	 овладение лексико- 	Диагностическое
	грамматическим явлением	тестирование
	словарная форма слова;	
	 усвоение лексического 	Промежуточная аттестация:
	минимума по темам курса.	экзамен
33. Глоссарий по	-овладение клиническими,	
специальности	фармацевтическими,	
	анатомическими терминами.	
Перечень умений, осва	иваемых в рамках дисциплины	
У1. Правильно читать и	– употребление фонетических	
писать на латинском	правил латинского языка:	
языке медицинские	правильное чтение	
(анатомические,	буквосочетаний, дифтонгов,	
клинические и	правильная расстановка	
фармацевтические)	ударения;	
термины	– употребление правил	
•	орфографии; употребление	
	метода транскрипции в	
	переводе.	
	передоде	
У2. Объяснять значения	– употребление	
терминов по знакомым	терминоэлементов, греко-	
терминоэлементам	латинских дублетов для	
	объяснения медицинских	
	терминов.	
	Topminion.	
У3. Переводить рецепты	овладение продуктивными	
и оформлять их по	лексико-грамматическими	
заданному	навыками для оформления и	
нормативному образцу	перевода рецепта.	
пормативному образцу	перевода рецепта.	

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и
(освоенные общие и	оценки результата	оценки
профессиональные		
компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: —индивидуального и группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной
		работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.

OV 2 Opposytroop (port)	Уметь выбирать и	Эконованов наблючение и
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	применять методы и	Экспертное наблюдение и оценка результатов:
выбирать типовые методы и	способы решения	– индивидуального и
способы выполнения	профессиональных задач	группового опроса;
	1 1	1 7
профессиональных задач,	при проведении	тестового контроля
оценивать их эффективность и	профилактических	-руководства практическим
качество.	мероприятий;	заданием;
	уметь оценивать	-организации самостоятельной
	эффективность и качество	работы;
	выполнения	–выполнения контрольных
	профессиональных задач.	заданий;
OK 2 H	**	написания диктантов.
ОК 3. Принимать решения	Уметь решать	Экспертное наблюдение и
в стандартных инестандартных	стандартные и	оценка результатов:
ситуациях и нести за них	нестандартные	–индивидуального и
ответственность.	профессиональных задачи	группового опроса;
	при проведении	-тестового контроля
	профилактических	-руководства практическим
	мероприятий.	заданием;
		– организации самостоятельной
		работы;
		–выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.
ОК 4. Осуществлять поиск	Уметь находить и	Экспертное наблюдение и оценка
и использование информации,	использовать	результатов:
необходимой для эффективного		– индивидуального и
выполнения возложенных на	эффективного	группового опроса;
него профессиональных задач,	выполнения	-тестового контроля
а также для своего	профессиональных задач,	– руководства практическим
профессионального и	профессионального и	заданием;
личностного развития.	личностного роста.	– организации самостоятельной
1	Умеет работать с	работы;
	источниками информации	–выполнения контрольных
	(учебная и методическая	заданий;
	литература,	– написания диктантов.
	периодические	
	медицинские издания,	
	сеть Интернет и др.)	
ОК 5. Использовать	Уметь демонстрировать	Экспертное наблюдение и
информационно-	использование	оценка результатов:
коммуникационные	информационно-	– индивидуального и
технологии в	коммуникационных	группового опроса;
профессиональной	технологий в процессе	тестового контроля
деятельности.	обучения и в	– гестового контроля– руководства практическим
ACTIONIBILIOCIA.	профессиональной	заданием;
	деятельности.	- организации самостоятельной
	долгольпости.	работы;
		-
		– выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.

OVE C. D. C.	T**	
ОК 6. Работать в коллективе и	Уметь применять навыки	Экспертное наблюдение и
команде, эффективно общаться	1 -	оценка результатов:
с коллегами, руководством,	команде, эффективно	–индивидуального и
потребителями.	общаться с коллегами,	группового опроса;
	руководством,	-тестового контроля
	пациентами и их	-руководства практическим
	окружение.	заданием;
		– организации самостоятельной
		работы;
		-выполнения контрольных
		заданий;
074.7		-написания диктантов.
ОК 7. Брать ответственность за	Уметь проявлять	Экспертное наблюдение и
работу членов команды	ответственности за работу	оценка результатов:
(подчиненных), за результат	подчиненных, результат	–индивидуального и
выполнения заданий.	выполнения заданий.	группового опроса;
		-тестового контроля
		-руководства практическим
		заданием;
		– организации самостоятельной
		работы;
		-выполнения контрольных
		заданий;
		-написания диктантов.
ОК 8. Самостоятельно	Уметь демонстрировать	Экспертное наблюдение и
определять задачи	интерес к инновациям в	оценка результатов:
профессионального и	области	– индивидуального и
личностного развития,	профессиональной	группового опроса;
заниматься самообразованием,	деятельности;	-тестового контроля
осознанно планировать и	демонстрировать	-руководства практическим
осуществлять повышение	стремление к	заданием;
своей квалификации.	профессиональному и	- организации самостоятельной
	личностному развитию,	работы;
	самообразованию.	– выполнения контрольных
	Владеет методами	заданий;
	ораторского искусства.	написания диктантов.
OV. O	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
ОК 9. Ориентироваться в	Уметь ориентироваться в	Экспертное наблюдение и
условиях частой смены	условиях смены	оценка результатов:
технологий в	технологий выполнения	–индивидуального и
профессиональной	сестринских мероприятий	группового опроса;
	1 1	
деятельности.	в изменяющихся условиях	-тестового контроля
деятельности.	1 1	тестового контроляруководства практическим
деятельности.	в изменяющихся условиях	-тестового контроля -руководства практическим заданием;
деятельности.	в изменяющихся условиях	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной
деятельности.	в изменяющихся условиях	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы;
деятельности.	в изменяющихся условиях	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных
деятельности.	в изменяющихся условиях	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных заданий;
	в изменяющихся условиях профессиональной среды.	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных заданий; -написания диктантов.
ОК 10. Бережно относиться	в изменяющихся условиях профессиональной среды.	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных заданий; -написания диктантов. Экспертное наблюдение и
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	в изменяющихся условиях профессиональной среды. Уметь бережно относиться к	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных заданий; -написания диктантов. Экспертное наблюдение и оценка результатов:
ОК 10. Бережно относиться	в изменяющихся условиях профессиональной среды.	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных заданий; -написания диктантов. Экспертное наблюдение и

WILL TUDILLIA LA DATILIFICADA LA	парода урамения	TECTOROFO COUTROIS
культурные и религиозные различия.	народа, уважения социальных, культурных	-тестового контроля -руководства практическим
различия.	и религиозных различий	-руководства практическим заданием;
	при осуществлении	- организации самостоятельной
	профилактических	работы;
	сестринских	*
	мероприятий.	– выполнения контрольных заданий;
	мероприятии.	
ОК 11. Быть готовым брать	Уметь брать на себя	– написания диктантов.Экспертное наблюдение и
1	_	оценка результатов:
на себя нравственные обязательства по	нравственные обязательства по	1 2
		–индивидуального и группового опроса;
отношению к природе, обществу, человеку.	отношению к природе,	
ооществу, человеку.	обществу и человеку при	тестового контроля
	осуществлении профилактических	-руководства практическим
		заданием;
	сестринских мероприятий.	– организации самостоятельной работы;
	мероприятии.	-
		-выполнения контрольных
		заданий;
ОК 12. Организовывать	VMATE OPPOSITIONS	- написания диктантов.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	Уметь организовывать рабочее место с	Экспертное наблюдение и оценка результатов:
1 =	1 -	
требований охраны труда,	соблюдением требований	-индивидуального и группорода опросо:
производственной санитарии,	охраны труда,	группового опроса;
инфекционной и	производственной санитарии, инфекционной	тестового контроля
противопожарной безопасности.	и противопожарной	-руководства практическим
Оезопасности.	безопасности при	заданием;
	осуществлении	– организации самостоятельной работы;
	профилактических	раооты, – выполнения контрольных
	сестринских	заданий;
	мероприятий.	написания диктантов.
	Правильно, аккуратно и	паписания диктантов.
	грамотно оформляет	
	соответствующую	
	документацию.	
ОК 13. Вести здоровый	Уметь демонстрировать	Экспертное наблюдение и
образ жизни, заниматься	здоровый образ жизни,	оценка результатов:
физической культурой и	участия в спортивных и	– индивидуального и
спортом для укрепления	физкультурных	группового опроса;
здоровья, достижения	мероприятиях.	труппового опроса, тестового контроля
жизненных и	тероприятиля.	– руководства практическим
профессиональных целей.		заданием;
профессиональных ценен.		- организации самостоятельной
		работы;
		– выполнения контрольных
		заданий;
		– написания диктантов.
ПК 1.1. Планировать	Уметь создавать общие и	Экспертное наблюдение и
обследования пациентов	индивидуальные планы	оценка результатов:
различных возрастных групп.	по проведению	– индивидуального и
passii iibia bospuetiibia i pyiiii.	обследования пациентов с	группового опроса;
	различной патологией.	тестового контроля
	passin mon narosioi non.	10010B010 R0IIIp0JIA

ПК 1.2. Проводить диагностики обследований. ПК 1.3. Проводить диагностики обследований. ПК 1.3. Проводить диагностики обследований диагностики обследований диагностики обследованиях; уметь интерпретировать полученные результаты мстодов дабораторной и инструментальной методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику беременности. Заданием; организации самостоятельной работы; выполнения контрольных заданием; организации самостоятельной работы; выполнения контроль и группового опроса; —тестового контроля — руководства практическим заданием; организации самостоятельной работы; выполнения контроль и группового опроса; —тестового контроля — руководства практическим заданием; организации самостоятельной работы; выполнения контрольных заданием; организации самостоятельной работы; написания диктантов.		T	
ПК 1.2. Проводить диагностические иеследования. ПК 1.2. Проводить диагностиче испедования диагностики обследования пациента при различных заболевания диагностики обследования пациента при различных заболеваниях; умсть интерпретировать полученные результатым методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики инструментальной методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики острых и спенка результатов: — нидивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.4. Проводить диагностики осреженности на веех сроках. ПК 1.5. Проводить занамем; — организации самостоятельной работы; — выполнения контроль и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить занаме зан			-руководства практическим
ПК 1.3. Проводить диагностики обследования. ПК 1.3. Проводить диагностики обследования пациента при различных заболеваниях; уметь интерпретировать полученые результаты методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики отрых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику беременности. ПК 1.7. Проводить диагностику беременности. ПК 1.8. Проводить диагностику беременности. ПК 1.9. Проводить диагностику беременности на всех сроках.			·
ПК 1.3. Проводить диагностики обследования. ПК 1.3. Проводить диагностики обследования пациента при различных заболеваниях; уметь интерпретировать полученные результаты методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики отрументальной методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики отрументальной методов диагностики. ПК 1.4. Проводить диагностики заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики отрых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики отрых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики отрых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностики отрых и хронических заболеваний. ПК 1.6. Проводить диагностики отрых и хронических заболеваний. Знать методы и способы проведения диагностики отруппового опроса; —тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы работы; — выполнения контрольных заданий; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы опрежения диктантов. Знать методы и способы отруппового опроса; — тестового контроля — опрежение и опенка результатов: — опрежение и опенка результатов: — опекка результатов:			-
ПК 1.2. Проводить диагностики обеледования. Знать различные методы диагностики обеледования пациента при различных заболеваниях; уметь интерпретировать полученные результаты методов лабораторной и инструментальной методов диагностики. Заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.3. Проводить диагностики острых и хропических заболеваний. хропических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики острых и хропических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы пработы; — выполнения контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — призового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и оценка результатов: — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контроль — на призиванием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контроля — организации самостоятельной работы; — выполнения диктантов. Экспертное наблюдение и оценка результатов: — честового контроля — организации самостоятельной работы; — на призиванием; — организации самостоятельной работы; — тестового контроля — организации самостоятельной раб			<u> </u>
ПК 1.2. Проводить диагностики обследования. В диагностики обследования пациента при различных заболеваниях; уметь интерпретировать полученные результаты методов диагностики. Негодов диагностики острых и хронических заболеваний. Негодов диагностики острых и труппового опроса; —тестового контролы опроса доструппового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —выписания диктантов. Негодов диагностики острых на проведения и способы на практическим заданием; —организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Негодов диагностики острона на проведение и оценка результатов: — неготов оператов; — написания диктантов. Негодов диагностики острона на проведения и опесобы на практическим заданий; — написания диктантов. Негодов диагностики объема диагностики объ			=
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. Знать различные методы диагностики обследования пациента при различных заболеваниях; умсть интерпретировать полученные результатыь методов дабораторной и инструментальной методов диагностики. Знать различные диагностику острых и хронических заболеваний. Знать различные диагностику острых и хронических заболеваний. Хронических заболеваний. Знать методы и способы проведения диагностики беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы проведения диагностики острых и заданий; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и оценка результатов: — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданий; — написания диктантов. Экспертное паблюдение и оценка результатов: — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданий; — написания диктантов. Экспертное паблюдение и оценка результатов: — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрактывативации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрактывативации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрактывативации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрактывативации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрактывативации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрактывативации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрактывативативативативативативативативативати			*
диагностические исследования, обследования пациента при различных заболеваниях; уметь интерпретировать полученные результаты методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.6. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.6. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.6. Проводить диагностики остроженности на всех сроках. ПК 1.6. Проводить диагностики обеременности на всех сроках. Заданий; написания диктантов. Заданием; организации самостоятельной работы; выполнения контроля руководства практическим заданием; организации самостоятельной работы; выполнения контролы диагностики оденка результатов: — негового контроля — руководства практическим заданием; организации самостоятельной работы; выполнения контрольных заданий; написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и общенка результатов: — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Заданий; — написания диктантов. Заданий; — написания диктантов. — общенка результатов: — организации самостоятельной работы; — написания диктантов. — общенка результатов: — организации самостоятельной работы; — написания диктантов. — общенка результатов: — организации самостоятельной работы; — написания диктантов. — общенка результатов: — общенка результатов: — общенка результатов: — общенка результато	ПУ 1.2. Пророжити	2vom manuvivi va voma vi v	
обследования пациента при различных заболеваниях; уметь интерпіретировать полученные результаты методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить занать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить занать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить занать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.4. Проводить занать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить занать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.4. Проводить занать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы наданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —индивидуального и группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданий; —индивидуального и группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданий; —индивидуального и группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов. Экспертное наблюдение и опрежение и опре	<u> </u>	=	-
при различных заболеваниях; уметь интерпретировать полученные результаты методов лабораторной и инструментальной методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. Знать методы и способы проведения диагностику беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заболеваний способы проводетна практическим заданием; паписания диктантов. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заболеваний способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заболеваний способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заболеваний способы заданий; паписания диктантов.	диагностические исследования.		
Заболеваниях; уметь интерпретировать полученные результаты методов лабораторной и инструментальной методов диагностики. — организации самостоятельной работы; — написания диктантов. — Зкспертное наблюдение и оценка результатов; — организации самостоятельной работы; — написания диктантов. — опранизации самостоятельной работы; — написания диктантов. — опранизации самостоятельной работы; — опранизации самостоятельной работы; — опранизации самостоятельной работы; — опранизации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; написания диктантов. — Экспертное наблюдение и оценка результатов; — опранизации самостоятельной работы; — опранизации самостоятельно			
ПК 1.3. Проводить диагностики отрых и хронических заболеваний. Знать методы и способы проведения диагностики беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы проводить заданий; написания диктантов. Знать методы и способы работы; написания диктантов. Знать методы и способы Зкспертное наблюдение и оденка разультатов: написания диктантов. Знать методы и способы Зкспертное наблюдение и оденка разультатов: написания диктантов. Знать методы и способы Зкспертное наблюдение и оденка разультатов: написания диктантов. Зкспертное наблюдение наблюдение и оденка разультатов: написания диктантов. Зкспертное наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение наблюдение наблюден			- ·
полученные результаты методов лабораторной и инструментальной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.3. Проводить диагностики острых и хронических заболеваний. Туронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить занать различные диагностики острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить занать методы и способы работы; — проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заданий; — проводить заданий; — проводить заданий; — проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заданий; — написания диктантов. Заданий; — проводить задание; — ответьной работы; — ответьное наблюдение и оценка результатов: — проводить заданий; — проводить задание; — ответьное наблюдение и оценка результатов: — проводить задание; — правоты задание; — ответьное наблюдение и оценка результатов: — проводить заданий; — проводить задание; — проводить задание; — проводить задание; — проводить задание; — проводить з			
методов лабораторной и инструментальной методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. Знать методы и способы даботы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и оценка результатов: — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданий; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Экспертное наблюдение и оценка результатов: — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданий; — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — уководства практическим заданий; — организации самостоятельной работы; — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и оценка результатов: — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов.			
инструментальной методов диагностики. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить заболеваний. Знать методы и способы работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы заданий; — написания диктантов.			•
Методов диагностики. — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать различные диагностики острых и хронических заболеваний. Туронических заболеваний. Туроновог опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Туронового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Туронового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов.		1 1	-
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику беременности. ПК 1.7. Проводить диагностику беременности. ПК 1.8. Проводить диагностику беременности. ПК 1.9. Проводить диагностику беременности. ПК 1.1. Проводить диагностику беременности. ПК 1.1. Проводить диагностику беременности. ПК 1.2. Проводить диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.3. Проводить диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.4. Проводить диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить диагностики даданием; — организации самостоятельной работы; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			-
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знать различные диагностики острых и хронических заболеваний.			
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знать различные диагностики острых и хронических заболеваний. Экспертное наблюдение и оценка результатов:			*
диагностику острых и хронических заболеваний. группового опроса; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданий; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Зкспертное наблюдение и	ПК 1.3. Проводить	Знать различные	
хронических заболеваний. хронических заболеваний. хронических заболеваний. - индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; написания диктантов. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ТК 1.4. Проводить диагностику беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и	-	_	=
ПК 1.5. Проводить ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы пруппового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. Знать методы и способы		_	
— руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; написания диктантов. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. сроках. Туруппового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Знать методы и способы Знать методы и способы Зкспертное наблюдение и			_
заданием;			-тестового контроля
— организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; написания диктантов. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. Проведения диагностики беременности на всех сроках. Проводства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов.			-руководства практическим
работы; —выполнения контрольных заданий; написания диктантов. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. Проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Знать методы и способы Ркспертное наблюдение и оценка результатов: —индивидуального и группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов.			заданием;
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить заданий; написания диктантов. Знать методы и способы прособы проведения диагностики беременности на всех сроках. — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			– организации самостоятельной
ПК 1.4. Проводить Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. Пруппового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			работы;
ПК 1.4. Проводить Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. — индивидуального и группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагь методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы диагностики оценка результатов: —индивидуального и группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов.			заданий;
проведения диагностики беременности на всех сроках. пруппового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			
беременности на всех сроках. — индивидуального и группового опроса; — тестового контроля — руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и	<u> </u>		1
сроках. группового опроса; —тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и	диагностику беременности.	=	
—тестового контроля —руководства практическим заданием; —организации самостоятельной работы; —выполнения контрольных заданий; —написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и		-	2
— руководства практическим заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и		сроках.	
заданием; — организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			-
— организации самостоятельной работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			
работы; — выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			•
— выполнения контрольных заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			-
заданий; — написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			*
— написания диктантов. ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			
ПК 1.5. Проводить Знать методы и способы Экспертное наблюдение и			*
	ПК 1.5. Проводить	Знать метолы и способы	
лиагностику комплексного комплексной лиагностики оценка результатов:	диагностику комплексного	комплексной диагностики	оценка результатов:
состояния здоровья ребенка. состояния здоровья — индивидуального и	_		± •
ребенка в разных группового опроса;	Salar	-	_
возрастных периодах. — тестового контроля		-	
– руководства практическим		1	
заданием;			
– организации самостоятельной			•
работы;			=
—выполнения контрольных			-

		заданий; написания диктантов.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	Знать причины, методы и способы диагностике	Экспертное наблюдение и оценка результатов:
	смерти.	-индивидуального и группового опроса;
		-тестового контроля
		-руководства практическим заданием;
		– организации самостоятельной работы;
		-выполнения контрольных заданий;
		– написания диктантов.
ПК 1.7. Оформлять	Знать оформление	Экспертное наблюдение и
медицинскую документацию.	медицинской	оценка результатов:
	документации.	–индивидуального и
		группового опроса;
		-тестового контроля
		-руководства практическим
		заданием;
		– организации самостоятельной работы;
		- выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.
ПК 2.1. Определять программу	Знать правильность	Экспертное наблюдение и
лечения пациентов различных	проведения	оценка результатов:
возрастных групп.	дифференциальной	–индивидуального и
	диагностики заболеваний;	группового опроса;
	целесообразность н	-тестового контроля
	обоснованность выбора	-руководства практическим
	немедикаментозных и	заданием;
	медикаментозных	– организации самостоятельной
	методов лечения с учетом	работы;
	возраста:	–выполнения контрольных
		заданий;
ПК 2.2. Оправолять тактуры	Vмоти наподобразиост	- написания диктантов. Этополучов наблюдовие и
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Уметь целесообразность выбора тактики ведения	Экспертное наблюдение и оценка результатов:
водения национта.	пациента и правильность	оценка результатов. – индивидуального и
	ее обоснования; -	группового опроса;
	правильность	тестового контроля
	определения показаний к	-руководства практическим
	госпитализации: -	заданием;
	правильность	организации самостоятельной
	организации	работы;
	транспортировки	–выполнения контрольных
	пациента в медицинскую	заданий;
	организацию.	написания диктантов.

ПК 2.3. Выполнять лечебные	Знати понуопоринозииз	Эконартиоа наблиология
	Знать психологические	Экспертное наблюдение и оценка результатов:
вмешательства.	аспекты при выполнении лечебных вмешательств в	1
		-индивидуального и
	различных возрастных	группового опроса;
	группах;	-тестового контроля
	Знать правильность	-руководства практическим
	определения показаний,	заданием;
	противопоказаний к	– организации самостоятельной
	различным видам	работы;
	лечебных вмешательств.	–выполнения контрольных
		заданий;
ПСЭАП		– написания диктантов.
ПК 2.4. Проводи контроль	Знать полноту и точность	Экспертное наблюдение и
эффективности лечения.	определения показателей	оценка результатов:
	эффективности лечения;	–индивидуального и
	своевременность и	группового опроса;
	правильность проведения	-тестового контроля
	контроля эффективности	– руководства практическим
	лечения.	заданием;
		 – организации самостоятельной
		работы;
		–выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.
ПК 2.5. Осуществлять	Знать психологические	Экспертное наблюдение и
контроль состояния пациента	аспекты по	оценка результатов:
	осуществлению контроля	–индивидуального и
	за состоянием пациента	группового опроса;
	при различных	-тестового контроля
	патологиях в возрастных	-руководства практическим
	группах.	заданием;
		– организации самостоятельной работы;
		–выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.
ПК 2.6. Организовать	Знать психологические	Экспертное наблюдение и
специализированный	аспекты при	оценка результатов:
сестринский уход за	специализированном	–индивидуального и
пациентом.	сестринском уходе за	группового опроса;
	пациентом при различных	-тестового контроля
	патологических	– руководства практическим
	состояниях.	заданием;
		– организации самостоятельной
		работы;
		-выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.
ПК 2.7. Организовывать	Уметь целесообразно и	Экспертное наблюдение и
оказание психологической	обоснованно выбрать	оценка результатов:
помощи пациенту и его	мероприятия по оказанию	–индивидуального и
окружению.	психологической помощи	группового опроса;
	пациенту и его	-тестового контроля

OKWANIANIA.	имеропотро произвидомия
	-руководства практическим
-	заданием; - организации самостоятельной
-	работы;
•	– выполнения контрольных
окружению.	заданий;
	– написания диктантов.
Знать психологические	Экспертное наблюдение и
	оценка результатов:
	– индивидуального и
	группового опроса;
	-тестового контроля
	– руководства практическим
	заданием;
	– организации самостоятельной
	работы;
	–выполнения контрольных
	заданий;
	написания диктантов.
Знать и уметь	Экспертное наблюдение и
использовать	оценка результатов:
психологические навыки	–индивидуального и
при определении тактики	группового опроса;
ведения пациента.	-тестового контроля
	-руководства практическим
	заданием;
	– организации самостоятельной
	работы;
	– выполнения контрольных
	заданий;
2	написания диктантов.
, ,	Экспертное наблюдение и
	оценка результатов:
	– индивидуального и
	группового опроса;
•	-тестового контроля
выполнения.	– руководства практическим
	заданием; - организации самостоятельной
	-организации самостоятельной работы;
	раооты, – выполнения контрольных
	-выполнения контрольных заданий;
	написания диктантов.
Знать и уметь проволить	Экспертное наблюдение и
	оценка результатов:
	– индивидуального и
± •	группового опроса;
	тестового контроля
	– руководства практическим
	заданием;
	– организации самостоятельной
	работы;
	использовать психологические навыки при определении тактики

	T	20 707777
		заданий;
		– написания диктантов.
ПК 2.5. О	2	D
ПК 3.5. Осуществлять	Знать психологические	Экспертное наблюдение и
контроль состояния пациента.	аспекты по	оценка результатов:
	осуществлению контроля	-индивидуального и
	за состоянием пациента.	группового опроса;
		-тестового контроля
		-руководства практическим
		заданием;
		-организации самостоятельной
		работы;
		– выполнения контрольных
		заданий;
Ш(2.6.0	2	написания диктантов.
ПК 3.6. Определять показания	Знать основные показания	Экспертное наблюдение и
к госпитализации и проводить	для госпитализации и	оценка результатов:
транспортировку пациента в	использовать	-индивидуального и
стационар.	психологические приемы	группового опроса;
	при транспортировки	-тестового контроля
	пациента в стационар.	-руководства практическим
		заданием;
		 – организации самостоятельной
		работы;
		– выполнения контрольных
		заданий;
HV 2.7 Ohomozani	2	-написания диктантов.
ПК 3.7. Оформлять	Знать грамотность и	Экспертное наблюдение и
медицинскую документацию.	использование	оценка результатов:
	соответствующей	-индивидуального и
	медицинской	группового опроса;
	терминологии,	-тестового контроля
	оформление в	 – руководства практическим
	соответствии с	заданием;
	требованиями,	-организации самостоятельной
	предъявляемыми к	работы;
	документам такого рода.	-выполнения контрольных
		заданий;
TIV 2.9 Opposyspany spany st	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	написания диктантов.
ПК 3.8. Организовывать и	Знать принципы	Экспертное наблюдение и
оказывать неотложную	организации и оказания	оценка результатов:
медицинскую помощь	помощи пострадавшим при чрезвычайных	-индивидуального и груднового опроса:
пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	* *	группового опроса;
ситуациях.	ситуациях.	- тестового контроля
		-руководства практическим
		заданием;
		– организации самостоятельной работы;
		± ′
		-выполнения контрольных
		заданий;
ПК 4.5. Проводить	Знать необходимые	– написания диктантов.Экспертное наблюдение и
иммунопрофилактику	требования и условия	-
имиупопрофилактику	треоования и условия	оценка результатов:

	1	
	проведения	–индивидуального и
	иммунопрофилактики.	группового опроса;
	Использовать	-тестового контроля
	психологические аспекты	-руководства практическим
	при проведении	заданием;
	иммунопрофилактики.	– организации самостоятельной
		работы;
		-выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.
ПК 4.9. Оформлять	Знать грамотность и	Экспертное наблюдение и
медицинскую документацию.	использование	оценка результатов:
	соответствующей	–индивидуального и
	медицинской	группового опроса;
	терминологии,	-тестового контроля
	оформление в	– руководства практическим
	соответствии с	заданием;
	требованиями,	организации самостоятельной
	предъявляемыми к	работы;
	документам такого рода.	-выполнения контрольных
	denting the beam	заданий;
		– написания диктантов.
ПК 5.1. Осуществлять	Уметь правильно	Экспертное наблюдение и
медицинскую реабилитацию	создавать общие и	оценка результатов:
пациентов с различной	индивидуальные планы	– индивидуального и
патологией	психосоциальной	группового опроса;
Патологией	реабилитации	труппового опроса, -тестового контроля
	обслуживаемого	– руководства практическим
	населения.	заданием;
	населения.	
		– организации самостоятельной работы;
		1
		-выполнения контрольных
		заданий;
ПИ 5 2. Пиорожити	V	написания диктантов.
ПК 5.2. Проводить	Уметь правильно	Экспертное наблюдение и
психосоциальную	создавать общие и	оценка результатов:
реабилитацию	индивидуальные планы	–индивидуального и
	психосоциальной	группового опроса;
	реабилитации	-тестового контроля
	обслуживаемого	-руководства практическим
	населения.	заданием;
		 – организации самостоятельной
		работы;
		-выполнения контрольных
		заданий;
		– написания диктантов.
ПК 5.3. Осуществлять	Уметь правильно	Экспертное наблюдение и
паллиативную помощь	создавать общие и	оценка результатов:
	индивидуальные	–индивидуального и
	психологические планы	группового опроса;
	по паллиативной помощи	-тестового контроля
	пациентам.	– руководства практическим
	Знать последовательность	заданием;
	<u> </u>	

	T	
	и точность выполнения	-организации самостоятельной
	паллиативной помощи.	работы;
		-выполнения контрольных
		заданий;
THE S. A. H.	X7	написания диктантов.
ПК 5.4. Проводить медико-	Уметь правильно	Экспертное наблюдение и
социальную реабилитацию	создавать общие и	оценка результатов:
инвалидов, одиноких лиц,	индивидуальные планы	–индивидуального и
участников военных действий,	по медицинской	группового опроса;
лиц с профессиональными	реабилитации инвалидов,	-тестового контроля
заболеваниями и лиц из	одиноких лиц, участников	-руководства практическим
группы социального риска	военных действий, лиц с	заданием;
	профессиональными	– организации самостоятельной
	заболеваниями и лиц из	работы;
	группы социального	-выполнения контрольных
	риска.	заданий;
		написания диктантов.
ПК 5.5. Проводить экспертизу	Знать и уметь	Экспертное наблюдение и
временной	использовать	оценка результатов:
нетрудоспособности	психологические навыки	–индивидуального и
	при проведении	группового опроса;
	экспертизу временной	-тестового контроля
	нетрудоспособности.	– руководства практическим
		заданием;
		– организации самостоятельной
		работы;
		–выполнения контрольных
		заданий;
		написания диктантов.
ПК 5.6. Оформлять	Знать грамотность и	Экспертное наблюдение и
медицинскую документацию.	использование	оценка результатов:
	соответствующей	–индивидуального и
	медицинской	группового опроса;
	терминологии,	-тестового контроля
	оформление в	– руководства практическим
	соответствии с	заданием;
	требованиями,	– организации самостоятельной
	предъявляемыми к	работы;
	1	± ′
		заданий;
		написания диктантов.
	экспертизу временной нетрудоспособности. Знать грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями,	-тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных заданий; написания диктантов. Экспертное наблюдение и оценка результатов: -индивидуального и группового опроса; -тестового контроля -руководства практическим заданием; -организации самостоятельной работы; -выполнения контрольных заданий;

3. Оценка освоения дисциплины

Элемент	Формы и методы контроля					
дисциплины	Текущ	ий контроль	Рубежны	й контроль	Промежуто	чная аттестация
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК
Семестр 1				, , ,		,
Раздел 1. Вводный курс						
Тема 1.1 Медицинская терминология	Устный опрос	У1,2 3 1, 32, 33 ОК1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6				
Раздел 2. Фонетика			Самостоятельная работа (внеаудиторная) Контрольная работа	У2, 31, 32, 33, ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.		
Тема 2.1 Правила чтения. Правила слогоделения.	Практические задания	У1, ОК 1-13, ПК1.1- 1.5,1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.9, 5.2,5.6				
Раздел 3. Морфология			Самостоятельная работа (внеаудиторная) Контрольная работа	У2, 31, 32, 33, ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.		
Тема 3.1 Имя существительное	Практические задания Самостоятельная	У2, У3, 31 ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,				

		27.40.56	
	работа	3.7, 4.9, 5.6.	
	(аудиторная)		
Тема 3.2	Практические	Y1,Y2, 31, 32, 33	
Существительные	задания	OK 4, 5, 9, 12	
1 склонения.	Устный опрос	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,	ļ
Несогласованное	Самостоятельная	3.7, 4.9, 5.6.	
определение.	работа		
	(аудиторная)		
Тема 3.3	Практические	Y2, 31, 32, 33	
Анатомическая	задания	OK 2, 3, 6, 7, 8	ļ
терминология.	Диктант	ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7,	ļ
Фармацевтическая		3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5,	ļ
терминология.		5.1-5.5	
Тема 3.4	Практические	Y2,3, 31	
Рецепт.	задания	OK 4, 5, 9,12	
Стандартные	Самостоятельная	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,	
рецептурные	работа	3.7, 4.9, 5.6.	
формулировки.	(аудиторная)		ļ
Тема 3.5.	Практические	y3, 31,	
Существительные	задания	OK 4, 5, 9,12	ļ
2 склонения.	Диктант	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,	ļ
Наименования	Устный опрос	3.7, 4.9, 5.6.	
лекарственных	Самостоятельная		
веществ.	работа		
	(аудиторная)		
Тема 3.6	Практические	У3	
Частотные отрезки	задания	3 1, 32	
в названиях	Диктант	OK 4, 5, 9,12	
лекарственных	Самостоятельная	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,	
веществ.	работа	3.7, 4.9, 5.6.	
	(аудиторная)		
Тема 3.7	Практические	У3	
Имя	задания	3 1, 32	
прилагательное	Самостоятельная	OK 4, 5, 9,12	
в анатомической	работа	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,	

терминологии.	(аудиторная)	3.7, 4.9, 5.6.				
Тема 3.8	Практические	У3				
Существительные	задания	3 1, 32, 33				
третьего	Диктант	OK 4, 5, 9,12				
склонения.	Самостоятельная	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,				
	работа	3.7, 4.9, 5.6.				
	(аудиторная)					
Тема 3.9	Практические	У3				
Имя	задания	3 1, 32, 33				
прилагательное I		OK 4, 5, 9,12				
группы		ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,				
Согласованное		3.7, 4.9, 5.6.				
определение.						
Итоговое занятие	Практические	У3				
	задания	3 1, 32, 33				
		OK 1 - 13				
		ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.7,				
		3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6				
Семестр 2		,	<u>, </u>		T	
Раздел 4			Самостоятельная	<i>Y2, 31, 32, 33,</i>		
Клиническая			работа	OK 4, 5, 9, 12		
терминология №1			(внеаудиторная)	ПК 1.7, 2.1, 2.3,		
			Контрольная	2.7, 3.7, 4.9, 5.6.		
			работа			
Тема 4.1	Практические	У3				
Клиническая	задания	3 1, 32, 33				
терминология.	Диктант	OK 2, 3, 6, 7, 8				
	Самостоятельная	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-				
	работа	3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5				
	(аудиторная)					
Тема 4.2	Практические	У1,2				
Греческие и	задания	3 1, 32, 33				
латинские	Самостоятельная	OK 2, 3, 6, 7, 8				
приставки.	работа	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-				
Корневые	(аудиторная)	3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5				

O HOMOUTH I					
элементы.			Carrage	У2, 31, 32, 33,	
Раздел 5			Самостоятельная работа	OK 4, 5, 9, 12	
Рецептура			1		
			(внеаудиторная) Контрольная	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.	
			работа	2.1, 3.1, 4.9, 3.0.	
T 5 1	Пиохитично	У3	раоота		
Тема 5.1	Практические				
Существительные	задания	3 1, 32, 33			
IV склонения.	Самостоятельная	OK 4,5,9,12			
	работа	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,			
T	(аудиторная)	3.7, 4.9, 5.6.			
Тема 5.2	Практические	У3			
Существительные	задания	3 1, 32, 33			
V склонения.	Диктант	OK 4,5,9,12			
	Самостоятельная	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,			
	работа	3.7, 4.9, 5.6.			
	(аудиторная)				
Тема 5.3	Практические	У3			
Названия	задания	3 1, 32, 33			
химических	Устный опрос	OK 4,5,9,12			
элементов,	Самостоятельная	ПК 1.7, 2.1,2.3, 2.7,			
кислот.	работа	3.7, 4.9, 5.6.			
	(аудиторная)				
Тема 5.4	Практические	У3			
Названия солей.	задания	3 1, 32, 33			
	Устный опрос	OK 4,5,9,12			
	Диктант	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7,			
	Самостоятельная	3.7, 4.9, 5.6.			
	работа				
	(аудиторная)				
Тема 5.5	Практические	У3			
Местоимения,	задания	3 1, 32, 33			
наречия,	Самостоятельная	OK1-13			
употребляемые в	работа	ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.7,			
медицинской	(аудиторная)	3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6			

	ı	I	T	1	1	1
терминологии. Наиболее						
употребительные						
предлоги и союзы.						
Раздел 6			Самостоятельная	У2, 31, 32, 33,		
Клиническая			работа	OK 4, 5, 9, 12		
терминология №2			(внеаудиторная)	ПК 1.7, 2.1, 2.3,		
			Контрольная	2.7, 3.7		
			работа	4.9, 5.6.		
Тема 6.1	Практические	У1,2	pacora	, 5.0.		
Греко-латинские	задания	3 1, 32, 33				
дублеты	Самостоятельная	OK 2,3,6,7,8				
дуологы	работа	ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7,				
	(аудиторная)	3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5,				
	(иудигориил)	5.1-5.5				
Тема 6.2	Практические	У1, У2				
О названиях	задания	3 1, 32, 33				
болезней,	ou_umm	OK 2,3,6,7,8				
патологических		ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7,				
процессов.		3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5,				
продосов.		5.1-5.5				
Итоговое занятие	Практические	У1, У2, У3				
111010200 341111110	задания	31, 32				
	ou_umm	OK1-13				
		ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7,				
		3.1-				
		3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.5				
					Экзамен	У1, У2, У3
						31, 32 OK
						1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
						,11,13
						ПК
						1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,
						1.6,1.7
						ПК 2.1,

			2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,
			2.7,
			ПК 3.1,3.2,
			3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,
			3.8
			ПК 4.5,4.9
			ПК5.1,5.2,5.35.4,5.
			5,5,5.6.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1 Вопросы для устного опроса

Тема «Медицинская терминология»

Анатомическая терминология

- 1. Назовите три основные группы, на которые делится медицинская терминология.
- 2. На каком языке основана анатомическая терминология? Какие термины составляют анатомическую терминологию?
- 3.Из чего обычно состоит анатомический термин? Какие падежи используются для образования анатомических терминов?
- 4. Объясните структуру анатомического термина, состоящего из одного слова, из нескольких слов. Объясните порядок слов в термине, состоящем из нескольких слов. (приведите пример)
- 5. Объясните структуру анатомического термина с названием мышцы по функции. Объясните порядок слов в термине. Чем выражена функция? Способы перевода функции на русский язык. (приведите пример). Чем выражен объект действия, в каком падеже?
- 6. Назовите способы выражения определений. Объясните, как они согласуются с главным словом. (приведите пример)
- 7. Приведите примеры анатомических терминов, имеющих особенности в структуре и значении.

Клиническая терминология

- 1. На каком языке основана клиническая терминология? Какие термины составляют клиническую терминологию?
- 2.Объясните структуру клинического термина. (приведите пример)
- 3. Назовите способы перевода клинического термина на русский язык. (приведите пример)
- 4. Анатомические объекты обычно имеют два названия, объясните, где и как они используются. Например, *ren* и *nephro*-.

Фармацевтическая терминология

- 1. Объясните структуру фармацевтического термина. (приведите пример)
- 2. Что обозначают фармацевтические термины? (приведите пример)
- 3. Объясните способы образования и перевода терминов, обозначающих лекарственные вещества. (приведите пример)
- 4. Объясните структуру термина, обозначающего лекарственное средства, порядок слов в таком термине и способы его перевода на русский язык.

Раздел 2 Практические задания

Залание №1

Прочтите, обращая внимание на произношение дифтонгов.

Vertebrae позвонки; cóstae peбpa; cáecus слепой; oesóphagus пищевод; pleura плевра; auriculáris ушной; corpus vesicae félleae тело желчного пузыря; aponeurósis апоневроз (сухожильное растяжение); pseudomembrána ложная перепонка; uropoëticus мочеобразующий; oedéma отёк; diploë диплоэ (губчатое вещество плоских костей черепа); haematopoëticus кроветворный; dýspnoë одышка; regio glutáea ягодичная область; neurocránium мозговой череп.

Задание №2

Прочтите, обращая внимание на произношение буквы с.

Са́риt голова; cóllum шея; truncus ствол. туловище; fácies поверхность; cerebrum большой (головной) мозг; músculus мышца; cruciátus скрещенный; sáccus lacrimális слезный мешок; cóndylus мыщелок; biceps двуглавый; céllula ячейка, клетка; vértebrae cervicáles шейные позвонки; vértebrae sacráles крестцовые позвонки; bucca щека; buccae щеки;

Задание №3

Прочтите двусложные слова.

Арех верхушка; arcus дуга; bursa сумка; bulbus луковица; cauda хвост; barba борода; cavum полость; minor малый; cornu рог, рожок; situs положение; ramus ветвь; manus кисть; sternum грудина; atlas I первый шейный позвонок; sella седло.

Задание № 4

Прочитайте латинские предложения.

1. Audi, scribe, lege. — Слушай, пиши, читай. 2. Exercēte memoriam. —Тренируй память. 3. Morbōrum remedium quaero. — Я ищу средство от болезней. — 4. Gratiam ago. - Благодарю. 5. Non est medicīna sine lingua Latīna! — Нет медицины без латинского языка. 6. Salus aegróti supréma lex medicorum. — Благо больного-высший закон врачей. 7. Primum noli nocēre! — Прежде всего не вреди! 8. Homo est mundi pars. —Человек есть часть мира. 9. Ignorantia non est argumentum. — Незнание не есть довод. 10. Modus vivendi. — Образ жизни. 11. Variŏla vera morbus contagiōsus est. — Натуральная оспа —заразная болезнь.

Раздел 3

Диктант «сущ-ые 1 скл. анатомия»

Диктант «сущ-ые 1 скл. анатомия»

1 вариант	2 вариант	
1. ключица	1. ребро	
2. большеберцовая кость	2. лопатка	
3. женщина	3. малоберцовая кость	
4. мозговое вещество	4. миндалина	
5. перелом	5. железа	
6. клетка	6. нижняя челюсть	
7. язык	7. свод черепа	
8. молочная железа	8. верхняя челюсть	
9. беременная	9. спинной мозг	
10. спинной мозг	10. позвонок	
11. спайка, комиссура	11. трахея	
12. диастола	12. систола	

Диктант «сущ-ые 1 скл.фармакология »

Диктант «сущ-ые 1 скл. фармакология»

1 вариант	2 вариант
1. алтей, проскурняк	1. красавка
2. ампула	2. камфора
3. ландыш	3. капля
4. ноготки, календула	4. мята
5. трава	5. микстура
6. ромашка	6. лимонник
7. таблетка	7. шалфей
8. коробочка	8. настойка

9. липа	9. крапива
10. шиповник	10. валериана
11. алоэ	11. каланхое
12. оливковое масло	12. миндальная вода

Диктант «Прилагательные»

Диктант «Прилагательные»

1 вариант	2 вариант
1. горький	1. чистый
2. сложный	2. сухой
3. концентрированный	3. густой
4. дистиллированный	4. очищенный (скипидар)
5. жидкий	5. активированный
6. очищенный	6. масляный
7. порошковый	7. осадочный /осажденный
8. жженый	8. стерилизованный

Практические задания

Переведите на русский язык.

1)	Mandibula	10)	Dorsum	19)	Narcosis
2)	Vesica	11)	Neonatus	20)	Paresis
3)	Cellula	12)	Cerebellum	21)	Febris
4)	Medulla spinalis	13)	Ovarium	22)	Musculus spincter
5)	Substantia	14)	Sternum	23)	Musculus extensor
6)	Tibia	15)	Tumor	24)	Musculus flexor
7)	Morbus	16)	Bilis	25)	Sepsis
8)	Membrana tympani	17)	Pancreas	26)	Ligamentum
9)	Cavum	18)	Sanguis	27)	Collum

Переведите на латинский язык. Просклоняйте в Genetivus Singularis.

- 1. Отвар ромашки
- 2. Анальгин
- 3. Настойка ландыша
- 4. Сироп малины
- 5. Вазелиновое масло
- 6. Левомицетиновая мазь
- 7. Экстракт пустырника
- 8. Сироп алтея
- 9. Настой алоэ
- 10. Резорцин
- 11. Валидол

Напишите названия лекарственных веществ в латинской транскрипции.

- 1. этамид
- 2. этиловый спирт
- 3. пропазин
- 4. рибонуклеаза
- 5. нитрофунгин
- 6. микосептин

- 7. метациклин
- 8. фенилин
- 9. эуфиллин
- 10. сульфацил
- 11. гидрокортизон
- 12. бензогексоний
- 13. тиопентал
- 14. анестезин
- 15. димэстрол
- 16. теофиллин
- 17. фосфэстрол
- 18. платифиллин
- 19. лидаза
- 20. оксациллин
- 21. тетрациклин
- 22. бициллин
- 23. ангиотензинамид

Практическое задание

Переведите термины на латинский язык. Просклоняйте в Genetivus Singularis.

- 1. активированный уголь
- 2. желтый порошок
- 3. осадочная сера (Sulfur, uris, n)
- 4. корень адониса
- 5. нашатырно-анисовые капли
- 6. густой раствор
- 7. сухая кора
- 8. цветок наперстянки
- 9. очищенная жидкость
- 10. горький перец

Практическое задание

Переведите на латинский язык:

- 1. Смешай. Выдай. Обозначь.
- 2. Выдай такие дозы числом 6.
- 3. Смешай, пусть получится мазь.
- 4. Возьми: Настойки валерианы каплю 1
- 5. Возьми: Таблетки
- 6. Выдай в таблетках
- 7. Возьми: Свечи
- 8. Возьми: Листьев
- 9. Возьми: Цветков
- 10. Возьми: Масла Какао
- 11. Возьми: Масла
- 12. Возьми: Стерилизованного изотонического раствора
- 13. Возьми: Коры
- 14. Возьми: Корня
- 15. Для инъекций
- 16. поровну, по

Переведите рецепты с русского языка на латинский язык.

1.	Recipe:	Сложного настоя ромашки 15 ml	
		Выдай.	
		Обозначь: По 15 капель 2-3 раза в день	
2.	Recipe:	Цветков календулы 30,0	
		Выдай.	
		Обозначь: Заварить, как чай, для полоскания	
3.	Recipe:	Свечи «Анузол» числом 10	
		Выдай.	
		Обозначь: По одной свече на ночь	
4.	Recipe:	Спиртового раствора йода 5% -2 мл	
		Танина 3,0	
		Глицерина 10,0	
		Смешай. Выдай.	
		Обозначь:Для смазывания десен	

Вопросы для устного опроса

Тема: «Первое склонение. Несогласованное определение»

- 1. Какие существительные относятся к первому склонению. (приведите пример)
- 2. Какой частью речи является несогласованное определение?
- 3. В форме какого падежа и числа выражено несогласованное определение? (приведите пример)
- 4. Как склоняются словосочетания с несогласованным определением?
- 5. Назовите несогласованные определения, которые являются исключением.
- 6. Какое окончание родительного падежа именительного падежа имеют существительные 1 склонения греческого происхождения? (приведите пример)
- 7. На что оканчиваются существительные 1 склонения греческого происхождения в форме именительного падежа именительного падежа единственного числа? (приведите пример)

Тема «Второе склонение существительных», «Названия лекарственных веществ»

- 1. Какие существительные относятся ко второму склонению. (приведите пример)
- 2. Какие окончания именительного падежа единственного числа имеют существительные 2 склонения мужского рода? (приведите пример)
- 3. Какие окончания именительного падежа единственного числа имеют существительные 2 склонения среднего рода? (приведите пример)
- 4. Что означают существительные второго склонения, которые по исключению относятся к женскому роду? (приведите пример)
- 5. К какому склонению и роду относится большинство существительных, обозначающих лекарственные вещества? (приведите пример)
- 6. Какое окончание в именительном падеже единственном числе имеют существительные, обозначающие лекарственные вещества? (приведите пример)
- 7. Какое окончание в родительном падеже единственном числе имеют существительные, обозначающие лекарственные вещества? (приведите пример)

Раздел 4

Практические задания

Напишите на латинском языке термины, имеющие значения:

- 1. Лекарственное средство для лечения анемии
- 2. Нарушение сердечного ритма
- 3. Наука о живых тканях
- 4. Рентгенологический метод исследования мочевого пузыря
- 5. Пониженное содержание сахара в крови
- 6. Учение о причинах и условиях возникновения болезней
- 7. Подкожное или внутримышечное введение пациенту собственной крови, взятой из вены.

Напишите медицинские термины в латинской транскрипции.

- 1. Гидрофобия
- 2. Диспепсия
- 3. Гипертония
- 4. Астения
- 5. Гематология
- 6. Маммография
- 7. Гиперплазия

Напишите на латинском языке термины, имеющие значения:

- 1. Местноанестезирующее лекарственное средство
- 2. Область медицины, изучающая заболевания характерные только для организма женшины
- 3. Рентгенологический метод исследования позвоночника
- 4. Повышенное содержание сахара в крови
- 5. Недостаточное выделение желчи
- 6. Повышенная температура тела
- 7. Учение о причинах и условиях возникновения болезней

Напишите медицинские термины в латинской транскрипции.

- 1. Атония
- 2. Термометрия
- 3. Гиперплазия
- 4. Мастэктомия
- 5. Патология
- 6. Кольпоскопия
- 7. Гипотония

Запишите значение терминоэлемента на русском языке

ТЭ	Значение	Пример
	отсутствие	apnoë
a/an-	расстройство/	dyspnoë
	затруднение	
hyper-	сверх/свыше	hypertonia
	под/ниже	hypoglycaemia
re	движение	reactio; reanimatio
	назад/повторяемость	
	действия	
trans-	под	sublinguāllis
alg-	через /пере	transfusio; transplantatio
algia-		
haemat-	чувство/ощущение	anaesthesia
haem-		
-aemia		

path -pathia	боль	neuralgia
ur-	получение	tomographia
uria	рентгеновского	
	снимка	
-rrhagia	кровь	haematologia
. ectasia	измерение	cystometria
-tomia	болезнь	encephalopathia
-phag/phagia	напряжение /тонус	hypertonia
plegia	моча	haematuria
	лечение/забота/уход	hydrotherapia

Раздел **5** Практическое задание

Задание: Переведите на латинский язык.

- 1. Бензойная кислота
- 2. Бензойной кислоты
- 3. Раствор бензойной кислоты
- 4. Раствора бензойной кислоты
- 5. Салициловая кислота
- 6. Разведенная салициловая кислота
- 7. Разведенной салициловой кислоты
- 8. Никотиновая кислота
- 9. Никотиновой кислоты
- 10. Таблетки никотиновой кислоты
- 11. Оксид цинка
- 12. Оксида цинка
- 13.Свинцовая вода
- 14. Свинцовой воды
- 15. Очищенной свинцовой воды
- 16. Ртуть
- 17. Ртути
- 18.Осадочная ртуть
- 19. Осадочной ртути
- 20. Мазь осадочной ртути
- 21. Хлористоводородная кислота
- 22. Разбавленная хлористоводородная кислота
- 23. Разбавленной хлористоводородной кислоты
- 24.Железо
- 25. Восстановленное железо
- 26. Таблетки восстановленного железа
- 27. Уксусная кислота
- 28. Концентрированная уксусная кислота
- 29. Концентрированной уксусной кислоты
- 30. Мышьяковая кислота
- 31. Концентрированная мышьяковая кислота
- 32. Концентрированной мышьяковой кислоты
- 33.Цинковая мазь
- 34. Густая цинковая мазь
- 35. Густой цинковой мази
- 36. Азотная кислота
- 37. Концентрированная азотная кислота

- 38. Раствор концентрированной азотной кислоты
- 39. Раствора концентрированной азотной кислоты
- 40. Ацетилсалициловая кислота
- 41. Ацетилсаилициловой кислоты
- 42. Таблетки ацетилсалициловой кислоты

4.2. Типовые задания для рубежного контроля

Раздел 2

Выучите крылатые выражения

- 1. Aetiologia morbi установление причины болезни.
- 2. Anamnēsis morbi сведения о болезни.
- 3. Anamnēsis vitae сведения о жизни.
- 4. Casus extraordinarius необычный случай.
- 5. Casus ordinarius обычный случай.
- 6. Cito срочно.
- 7. Contra tussim против кашля.
- 8. De gustĭbus non est disputandum. О вкусах не спорят.
- 9. Decúrsus morbi et éxitus течение болезни и исход.
- 10. Diagnosis bona curatio bona хороший диагноз хорошее лечение.
- 11. Diagnosis ex juvantibus. Диагноз на основании вспомогательных средств.
- 12. Diagnosis ex observatione. Диагноз на основании наблюдения.
- 13. Dosis letalis смертельная доза.
- 14. Ех tempŏre по мере требования.
- 15. Exitus letális- смертельный исход.
- 16. Facies Hippocratica гиппократово лицо (лицо умирающего).
- 17. Forte сильно по действию.
- 18. Hábitus aegróti внешний вид больного.
- 19. Hygiēna amīca valetudĭnis. Гигиена подруга здоровья.
- 20. In herbis et verbis vis magna latet. В травах и словах скрывается великая сила.
- 21. Medica mente, non medicamentis. Лечи умом, а не лекарствами.
- 22. Medice, cura aegrotum, non morbum. Врач, лечи больного, а не болезнь.
- 23. Nihil aeque sanitātem impĕdit, quam remediorum crebra mutation (Сенека) «Ничто так не мешает здоровью, как частая смена лекарств».
- 24. Nosce te ipsum познай самого себя.
- 25. O tempŏra, o mores! o времена, о нравы.
- 26. Omne nimium nocet всякое излишество вредно
- 27. Omnia mea mecum porto. Все свое ношу с собой. (Греческий мудрец Биант) Истинное богатство человека –его врутреннее достоинство.
- 28. Optimum medicamentum quies est (Цельс) «Наилучшее лекарство покой».
- 29. Per os через рот.
- 30. Per rectum через прямую кишку.
- 31. Per vaginam через влагалище.
- 32. Per vias naturales. (роды) естественным путем.
- 33. Pericŭlum in mora опасность в промедлении.
- 34. Post partum. После родов.
- 35. Primum noli nocēre Прежде всего не вреди (Первая заповедь врача).
- 36. Pro die суточная доза.
- 37. Pro dosi разовая доза.

- 38. Pro infantibus для детей.
- 39. Pro narcosi для наркоза.
- 40. Restitutio ad intěgrum полное выздоровление.
- 41. Rubor, tumor, calor, dolor et fúnctio laesa Краснота, опухание, жар, боль и ухудшение функции (клинические признаки воспаления).
- 42. Salus aegrōti suprēma lex medicōrum благо ббольного –высший закон для врачей.
- 43. Similia similĭbus curantur подобное лечится подобным (принцип гомеопатии).
- 44. Stádium primum первая стадия.
- 45. Stádium secúndum вторая стадия.
- 46. Statim. Немедленно. Тотчас.
- 47. Status presens (aegroti) –настоящее состояние (больного).
- 48. Symptómata et diagnosis симптомы и диагноз.
- 49. Valetūdo bonum optimum здоровье наилучшее благо.
- 50. Vultus est index animi лицо зеркало души.

Разлел 3

Самостоятельная работа «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ»

Задание №1

Запишите названия лекарственных веществ. Выделите частотные отрезки. Письменно просклоняйте в Genetīvus Singulāris.

Названия лекарственных веществ

Aethazolum, i, n - этазол

Aminazinum, i, n - аминазин

Ampicillinum, i, n -ампициллин

Benzylpenicillinum, i, n - бензилпенициллин

Erythromycinum, i, n - эритромицин

Festalum, i, n - фестал

Laevomycetinum, i, n - левомицетин

Neomycinum, i, n - неомицин

Nystatinum, i, n - нистатин

Oxacillinum, i, n - оксациллин

Phenazepamum, i, n - феназепам

Phenoxymethylpenicillinum, i, n-феноксиметилпенициллин

Platyphyllinum, i, n - платифиллин

Sulfalenum, i, n - сульфален

Synoestrolum, i, n - синэстрол

Synthomycinum, i, n - синтомицин

Theobrominum, i, n - теобромин

Theodibaverinum, i, n - теодибаверин

Theophyllinum, i, n - теофиллин

Thiaminum, i, n - тиамин

Vinylinum, i, n – винилин

Задание №2

Запишите названия лекарственных веществ в латинской транскрипции. Выделите частотные отрезки. Письменно просклоняйте в Genetīvus Singulāris.

No	Частотный	Русский			Латинский
	отрезок				
1.	-aeth-	этазол,	этамид,	этиловый	

		спирт
2.	-benz-	бензонал, бензоат,
		бензогексоний
3.	-hydr-	гидрокарбонат, гидрохлорид,
		гидрокортизон
4.	-meth(yl)-	метацин, метилпреднизолон
5.	-phen-	оксафенамид, дипрофен
6.	-phthor-	витафтор, фторид
7.	-thi-	тиамин, тиопентал
8.	-yl-	сульфацил, фенилин
9.	-oxy-	оксид, окситоцин
10.	-the-	теобромин, теофиллин
11.	-anth-	строфантин, галантамин
12.	-as-	ронидаза, рибонуклеаза,
		лидаза
13.	-cillin-	оксациллин, бициллин
14.	-cort-	фторокорт, гидрокортизон
15.	-cyclin-	тетрациклин, метациклин
16.	-oestr-	димэстрол, фосфэстрол
17.	-phyll-	эуфиллин, платифиллин
18.	-chol-	аллохол
19.	-cain-	новокаин
20.	-aesthes-	анестезин
21.	-fung-	нитрофунгин
	-myc-	микосептин
22.	-vas-	вазобрал, вазокардин
23.	-pres(s)-	престариум, ангиотензинамд
	-ten(s)-	
24.	mycin	эритромицин

Самостоятельная работа «Прилагательные 2 группы»

Задание №1

Работа с лексическим минимумом. Запишите прилагательные второй группы в словарик. Определите, к какой подгруппе они относятся.

Слова для запоминания

Прилагательные 2 группы

articulāris, е - суставной ascendens, entis - восходящий brevis, е - короткий centrālis, е - центральный cerebrālis, е - мозговой descendens, entis — нисходящий enterosolubīlis, е - кишечнорастворимый expectŏrans, ntis - отхаркивающий frontālis, е - лобный letālis, е - смертельный majālis, е - майский mediālis, е - медиальный

medicinālis, e - медицинский occipitālis, e - затылочный officinālis, e - аптечный pectorālis, e - грудной pinguis, e - жирный pulmonālis, е -легочный reconvalescens, entis - выздоравливающий simplex, е простой solubĭlis, е - растворимый spinālis, е - спинной sublinguālis, е - подъязычный subtīlis, e - мелкий vaginālis, e - вагианльный vernālis, е - весенний vertebrālis, е - позвоночный Viride nitens (Nom.S.) - брилиантовый зеленый Viridis nitentis (Gen.S.) - брилиантового зеленого volatĭlis, e - летучий vulgāris, е - обыкновенный

Залание №2

Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных.

Gravis, е тяжелый; brevis, е короткий; asper, ĕra, ĕrum шероховатый, трудный; profundus, a, um глубокий; tenuis, е тонкий; albus, a, um белый; liber, ĕra, ĕrum свободный.

Задание № 3

Перепишите термины. Переведите на русский язык. Запишите, по какому роду, в каком числе и падеже согласуются прилагательные с существительными в каждом словосочетании.

Forāmen vertebrāle, columna vertebrālis, aticulatio simplex, arteria gastroduodenālis, systema nervosum centrale, parālysis nervi fasciālis, pars abdominālis, aether medicinlāis, infusum Adonidis vernālis, Foeniculum vulgāre, Thymus vulgāris, flores Calendulae officinalis, elīxir pectorāle, linimentum volatīle, pulvis simplex.

Задание № 4

Запишите существительные в словарной форме. Согласуйте прилагательное frontālis, е с данными существительными в Nom.Sing. Письменно просклоняйте полученные словосочетания в Gen.Sing.

Crista, sulcus, os, processus, nervus.

Задание № 5

Запишите существительные в словарной форме. Согласуйте прилагательное externus, a, um с данными существительными в Nom.Sing. Письменно просклоняйте в Gen. Sing. Crista, labium, nervus, vas, facies, foramen.

Задание № 6

Переведите термины на латинский язык.

Термин по-русски	Словарные формы слов	Термин по-латыни
Лобная чешуя	Squama, ae, f -чешуя	
	Frontalis,e - лобный	
Лобный бугор	Tuber, túberis,n -бугор	
Скуловой отросток	Procéssus, us, m – отросток	
	Zygomaticus,a,um - скуловой	

Слепое отверстие	Forámen, foráminis, n -
	отверстие
	Caecus,a,um - слепой
Большое затылочное	Occipitālis, e – затылочный
отверстие	Magnus,a,um - большой
Верхняя выйная	Línea, ae, f – линия
линия (линия выи	Nucha, ae, f – выя, задняя часть
верхняя)	шеи
	supérior, ius - верхний
Нижняя затылочная	Fossa, ae, f -ямка
ямка	inférior,ius - нижний
Наивысшая выйная	suprémus,a,um -самый
линия	верхний, высочайший
Носовая часть	Pars, partis, f – часть
	nasális, e - носовая

Задание № 7 Перевелите рецепты на русский язык.

Переведите рецепты на русский язык.					
Переведите рецепты с русского языка на латинский язык.					
1.	Recipe:	Succi foliorum Plantaginis majoris 100 ml			
		Da.			
		Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день 30 15-20 минут до еды			
2.	Recipe:	Tincturae foliorum Berberidis vulgāris 50,0			
		Da.			
		Signa: По 25-30 капель столовой 3 раза в день			
3.	Recipe:	Infusi radicis Valerianae 6,0 – 180 ml			
		Sirupi simplicis 250 ml			
		Misce.Da.			
		Signa: По 1 столовой ложке 3-4 раза в день			
4.	Recipe:	Infusi herbae Adonidis vernālis 6,0-200 ml			
		Natrii bromidi 4,0			
		Codeini puri 0,12			
		Misce.Da.			
		Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день до еды			
5.	Recipe:	Ichthyoli 1,0			
		Extracti Belladonnae 0,1			
		Butyri Cacao 50,0			
		Misce, fiat globuli vaginales numero 10			
		Da.			
		Signa.			
6.	Recipe:	Viridis nitentis 0,025			
		Cupri citrātis			
		Streptocidi albi ana 0,2			
		Vaselini optimi pro oculis 10,0			
		Misce, fiat unguenum. Da.			
		Signa: Глазная мазь			
7.	Recipe:	Benzylpenicillīni-natrii 125 000 ЕД			
		Aethazōli 5,0			
		Misce, fiat pulvis subtilissĭmus.Da.			
		Signa:Для вдувания в нос			
8.	Recipe:	Zinci óxydi subtilissĭmi			
		Talci ana 20,0			
		Acidi salicylĭci subtilissĭmi			
		Misce, fiat pulvis.			

	Da in scatŭla.
	Signa:Посыпать пораженные участки кожи

Задание № 8

Переведите рецепты на русский язык.

переведите рецепты на русский изык.						
Пе	Переведите рецепты с русского языка на латинский язык.					
1.	Возьми:	и: Грудного эликсира 100 мл				
	Выдай.					
		Обозначь.				
2.	Возьми:	Брилианта зеленого 0,3				
Спирта этилового 70% - 10 мл Воды очищенной 20 мл Смешай. Выдай.		Спирта этилового 70% - 10 мл				
		Воды очищенной 20 мл				
		Смешай. Выдай.				
		Обозначь: Наружное				
3.	3. Возьми: Таблетки «ТромбоАСС» кишечнорастворимые числом 20 Выдай.					
		Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день				
4.	Возьми:	Стрептоцида растворимого 5,0				
		Раствора глюкозы 1% 100 мл				
		Смешай. Простерилизуй!				
		Выдай.				
		Обозначь: 20 мл на одно вливание (в вену)				
5.						
		Простерилизовать! Выдать.				
		Обозначить:Для введения в вену				
6.						
		Выдай.				
		Обозначь: Для нанесения на рану				

Раздел 4 ТЕСТ ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ»

1. Укажите терминоэлемент со значением «расширение»

- 1. ectasis
- 2. ectomia
- 3. penia
- 2. Укажите терминоэлемент со значением «выделение»
 - 1. rrhagia
 - 2. rrhaphia
 - 3. rrhoea
- 3. Укажите терминоэлемент со значением «мышца»
 - 1. metr
 - 2. mast
 - 3. my
- 4. Укажите терминоэлемент со значением «вена»
 - 1. angi
 - 2. phleb
 - 3. arteri
- 5. Укажите терминоэлемент со значением «камень»
 - 1. lith
 - 2. lit
 - 3. lyt
- 6. Укажите терминоэлемент со значением «красный»
 - 1. erythr
 - 2. leuc

	3. mel	an
7. Укажите термин со з		
1		rotherapia
	2. hyd	rophobia
	3. hyd	rocephalia
8. Укажите термин со з		
		orrhoa
		orrhaphia
		orrhagia
9. Укажите термин со з		
		odermia
		ostomia
10.37		ppthalmia
10. Укажите термин со		
	1. arth	
	2. arth	
	3. artn	ropathia
11 Vreaverina managrir aa		WEDVERVORGE BEFORENIAN
11. Укажите термин со		«грибковое заболевание» yosis
		ycosis
		yositis
	J. III.	yositis
12. Дополните терминplastica	со значение	м «восстановительная операция на кости»
	со знапение	м «нарушение нормальной флоры кишечника»
bacteriosis	co sita territo	м мпарушение пормальной флоры кише ника//
14. Дополните термин	со значение	м «воспаление желчного пузыря»
itis		, 1
15. Дополните термин	со значение	м «недостаток эритроцитов»
erythro		• •
16. Дополните термин	со значение	м «замедление сердечного ритма»
cardia		
17. Дополните термин	со значение	м «наука о человеке»
anthropo		
18. Установите соотво	етствие	
1. кровотечение		A -rrhoea
2. истечение, выделени	ie	B -rrhagia
3. зашивание		C -stomia
		D -plasia
		E –rrhaphia
19. Установите соотво	OTOTOU O	
 13. Установите соотво 1. нарушение 	A dys-	
2. совместно	B a-	
 совместно против 	C exo-	
J. 11POTHB	D syn-	
	E anti-	
20. Установите соотво		инское слово греческий терминоэлимент
1. cutis		A. rhin

B. odont

2. oculus

3. nasus	C. ophthalm
	D. ot
	E. dermat
21. Допишите приставки:	
отсутствие питания	_trophia
расстройство пищеварения	pepsia
пониженное давлениеtoni	a
повышенная чувствительност	ъ estesia

Раздел 6

Самостоятельная работа

Задание № 1 Конструирование медицинских терминов. Используя данные таблицы составьте термины.

значение греко- латинских дублетов	значение термина, который нужно образовать	конечный терминоэлемент	термни на русском и латинском языке
язык	воспаление боль	Gloss/itis algia	glossitis -глоссит glossalgia - глоссалгия
молочная железа	воспаление болезнь разрез удаление		
влагалище(лат.)	воспаление исследование		
влагалище(греч.)	воспаление исследование		
позвоночник	болезнь воспаление рентгеновское изображение разрез		
пузырь	воспаление разрез наложение искусственного отверстия удаление паралич		
женщина	учение о заболеваниях женских половых органов отделение врач		
вена	воспаление рассечение		

Задание № 2 Образуйте названия воспалительных процессов.

название органа/части тела	конечный терминоэлемент	название воспалительного процесса на <u>латинском</u> языке и русском
молчная железа		
влагалище		
матка		
бронх		
yxo		
почка		
сустав		
желчный пузырь		
мозговая оболочка		
позвонок		
тонкая кишка		
толстая кишка		
прямая кишка		

Задание № 3

Образуйте термины с заданным значением.

орган	значение	наименование на <u>латинском языке</u> и русском
сосуд	болезненное уплотнение сосудистой ткани	
сустав	хроническое заболевание суставов	
бронхи	сужение	
почка	опущение	

Задание № 4

Используя суффикс -ота, образуйте название опухоли.

название ткани	+суффикс -oma	название
или органа		опухоли
сосуд		
сустав		
почка		

Задание № 5

Запишите клинические термины на латинском языке. Переведите на русский язык. Объясните значение клинических терминов.

	термин	перевод	значение
1.	apnoe		
2.	dyspnoe		
3.	epigastrium		
4.	hyperglycaemia		
5.	hypertonia		
6.	hypoglycaemia		
7.	hypotonia		
8.	symbiosis		

9.	transfusio sanguinis	
10.	anaesthesia	
11.	neuralgia	
12.	tomographia	
13.	haematologia	
14.	anaemia	
15.	oncologia	
16.	craniometria	
17.	haemorrhagia	
18.	rectoscopia	
19.	hydrotherapia	
20.	tonsillectomia	
21.	osteomalacia	
22.	dysphagia	
23.	hypoplasia	
24.	hemiplegia	
25.	tetraplegia	
26.	colporrhaphia	
27.	gastrotomia	
28.	gastrostomia	
29.	physiotherapia	
30.	acholia	
31.	autohaemotherapia	
32.	aetiologia	
33.	arrhythmia	
34.	histologia	
35.	spondylographia	
36.	cystometria	

Задание № 6 Запишите клинические термины на латинском языке. Переведите на русский язык. Объясните значение клинических терминов.

	термин	перевод	значение
1.	rhinopathia	_	
2.	oophorhysterectomia		
3.	ovariectomia		
4.	gastroplegia		
5.	gastrorrhagia		
6.	omphalorrhagia		
	neonati		
7.	hysterorrhaphia		
8.	nephritis		
9.	angioma		
10.	arteriosclerosis		
11.	cardiographia		
12.	haemotransfusio		
13.	hydrothorax		
14.	colpitis		
15.	spondylitis		
16.	enteritis acuta		
17.	bronchitis chronica		
18.	endocarditis septica acuta		

19.	pericarditis sicca chronica
20.	typhlitis
21.	polyarthritis
22.	haemostasis
23.	gastroptosis
24.	pyodermia
25.	hepatitis
26.	haematuria
27.	uraemia
28.	rhinopharyngitis
29.	necrosis
30.	myoma

Контрольная работа

Пер	Переведите рецепты с русского языка на латинский язык.			
1.	Возьми:	Настоя корня алтейного 3,0-100 мл		
		Сиропа алтейного 20 мл		
		Смешай. Выдай. Обозначь.		
2.	Возьми:	Эуфиллина 0,1		
		Эфедрина гидрохлорида 0,025		
		Caxapa 0,2		
		Смешай, чтобы образовался порошок		
		Выдать такие дозы в желатиновых капсулах		
		Обозначь: По 1 капсуле 2-3 раза в день		
3.	Возьми:	Сложного порошка солодки 30,0		
		Выдай.		
		Обозначь: 1 чайную ложку размешать в ¼ стакана воды и выпить		
4.	Возьми:	Раствора борной кислоты 2 % 10 мл		
		Сульфата цинка 0,03		
		Раствора гидрохлорида кокаина 2% 0,1		
		Раствора гидрохлорида адреналина 0,1% 5 капель (guttas)		
		Смешай. Выдай.		
		Обозначь: По 2 капли 2 раза в день		
5.	Возьми:	Мази сульфата неомицина 1% -50,0		
		Выдай.		
		Обозначь:		
6.	Возьми:	Разведенной хлористоводородной кислоты 4 мл		
		Пепсина 2,0		
		Дистиллированной воды 100 мл		
		Смешай. Выдай.		
7	D	Обозначь:		
7.	Возьми:	Таблетки «Уросал» числом 20		
		Выдай.		
0	D	Обозначь: По 1-2 таблетки		
8.	Возьми:	Мази белой осадочной ртути 5% - 30,0		
0	D	Выдай. Обозначь		
9.	Возьми:	Восстановленного железа 1,0		
		Выдай такие дозы числом 15 в желатиновых капсулах (gelatinōsis)		
10	Donrager	Обозначь: По 1 капсуле 2 раза в день		
10.	Возьми:	Настоя травы пустырника 15,0 -200 мл		
		Выдай.		

		Обозначь: По 1 столовой ложке 3-5 раз в день
--	--	--

Пер	Переведите рецепты с латинского языка на русский язык.			
1.	Recipe:	Suppositoria vaginalia «Osarbonum» numero 10		
		Da.		
		Signa: По одному вагинальному суппозиторию в сутки		
2.	Recipe:	Streptocīdi		
		Norsulfazōli ana 1,5		
		Benzylpenicillini-natrii 25 000 ЕД		
		Ephedrini hydrochloridi 0,05		
		Misce, ut fiat pulvis <u>subtīlis</u> . Detur. <u>(subtīlis, e – мелкий)</u>		
		Signetur: Втягивать в каждую ноздрю 3 раза в день		
3.	Recipe:	Lidocaini 1,25		
		Solutionis Natrii chloridi isotonicae 0,9% ad 500 ml		
		Misce. Sterilisa!		
		Обозначь.		
4.	Recipe:	Infusi florum Tiliae 500 ml		
		Da.		
		Signa: Для полоскания		
5.	Recipe:	Phenoli puri		
		Glycerini 10,0		
		Misce. Da.		
		Signa: По 5 капель в теплом виде в больное ухо		
6.	Recipe:	Linimenti Synthomycini 5% 50,0		
		Da.		
	ъ :	Signa: Наносить на пораженные участки кожи		
7.	Recipe:	Ronidāsi 5,0		
		Da.		
	D :	Signa: Присыпка для ран		
8.	Recipe:	Extracti olei Ricini 180,0		
		Sirupi Sacchari ad 200,0		
		Misce.Da.		
		Signa:По 2 столовые ложки через 1 ч до наступления слабительного		
	D .	действия		
9.	Recipe:	Foliorum Farfarae 50,0		
		Da.		
		Signa: Заварить по 1 столовой ложке на стакан воды и принимать по 1		
10	Dagings	столовой ложке 3-4 раза в день		
10.	Recipe:	Aërosoli «Cametonum» 30,0 Da.		
		Signa: Для ингаляции 3-4 раза в день по 1-2 мин		

4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен Перечень вопросов:

- Рецептура
 Клиническая терминология
 Грамматика и словообразование

Рецептура

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1			
Текст задания: Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на			
латинско	латинском языке.		
	Возьми:	Натрия хлорида 0,45	

	Натрия гидрокарбоната
	Кальция хлорида по 0,1
	Глюкозы 0,5
	Воды для инъекций (pro injectionibus) 500 мл
	Смешать. Простерилизовать!
	Выдать.
	Обозначь: Для введения в вену (капельно)
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2
Текст задания: П	Гереведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Возь	
	Выдай.
	Обозначь: На один прием (взрослому)
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3
Текст задания: П	Гереведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Возь	,
	Выдай.
	Обозначь: По 1 таб. 3 р/д
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4
Текст задания: П	Гереведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Возь	
	Выдай такие дозы числом 15 в ампулах
	Обозначь: Внутримышечно по 3 мл. в день.
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5
Текст задания: П	Гереведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Возь	1 '
	Выдай.
	Обозначь: Втирать в болезненные места досуха.
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6
Текст задания: П	Гереведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Возь	
	Танина 3,0
	Глицерина 10,0
	Смешай. Выдай.
	Обозначь: Для смазывания десен
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7
Текст задания: П	Гереведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Возь	1 1 /
	Выдай.
	Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 8
Текст задания: П	Гереведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Возь	ми: Молочной кислоты 50 мл
Возь	ми: Молочной кислоты 50 мл Выдай.
Возь	Выдай.
Возь	
Возь	Выдай.

латинско	ом языке.	
	Возьми:	Нитроглицерина 0,0005
	Возвии.	Выдай.
		Обозначь: По одной таблетке (под язык)
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 10
Текст за	адания: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинско	ом языке.	
	Возьми:	Настойки валерианы 10 мл
		Выдай.
		Обозначь: По 30 капель 3 раза в день
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 11
Текст за	адания: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ом языке.	
	Возьми:	Изотонического стерильного раствора хлорида натрия 500 мл
		Выдай.
		Обозначь: Для введения в вену
		Coosia is. Asia ssegeriisi s seriy
l	1	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 12
Текст за	адания: Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ом языке.	segnie pegeni e pycekoro nosiku na narimiekim. Tipo timie pegeni na
Jaimiek	Возьми:	Концентрированного раствора перекиси водорода 5 мл
	Бозьми.	Дистиллированной воды 15 мл
		Смешай. Выдай.
		Обозначь: Для смазывания десен
Т		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 13
	•	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинско	ом языке.	0.5
	Возьми:	Анальгина 0,5
		Выдай.
		Обозначь: По 1 таблетке при болях
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 14
	•	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинско	ом языке.	
	Возьми:	Жидкого экстракта сенны 30 мл
		Выдай.
		Обозначь: По 30-40 капель на прием
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 15
Текст за	адания: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинско	ом языке.	
	Возьми:	Таблетки никотиновой кислоты 0,05 числом 50
		Выдай.
		Обозначь:По 1 таблетке 2 раза в день
	•	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 16
Текст за	адания: Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ом языке.	
	Возьми:	Фенобарбитала 0,5 числом 7
		Выдай.
		Обозначь: По одной таблетке перед сном
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 17
Текстро	апаниа. Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ідания: ттереі ом языке.	ведите рецепт е русского языка на латинскии. прочтите рецепт на
латинско		Change of Edition 12 and 15
	Возьми:	Свечи с глицерином 0,2 числом 15.

		D v
		Выдай.
		Обозначь.
		TEODETHIECICOE DA HAMME (TO) N. 10
Т	П	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 18
	-	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати	инском языке.	To 5 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -
	Возьми:	J 1 ,
		Пусть будет выдано.
		Пусть будет обозначено.
Тото	от во точет Попо	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 19
	-	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати	инском языке. Возьми:	Тотполицения пой могу 10.0
	БОЗЬМИ.	1 '
		Пусть будет выдано.
		Пусть будет обозначено.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 20
	Текст задания:	Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт
	на латинском язн	sike.
	Возьми:	Раствора аскорбиновой кислоты 5% 1мл
		Выдай такие дозы числом 20 в ампулах.
		Обозначь: По 1мл. в мышцы.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 21
Тек	ст задания: Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати	инском языке.	
	Возьми:	
		Дай такие дозы числом 25 в таблетках.
		Пусть будет обозначено.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 22
Тек	ст запация: Переі	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ст задания: персі інском языке.	ведите рецепт е русского языка на патинскии. прочтите рецепт на
лати	Возьми:	Настоя листьев крапивы 15,0 - 200 мл
	ВОЗЬМИ.	Пусть будет выдано.
		Пусть будет обозначено.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 23
Тек	ст запаниа• Пере	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ст задания: перег инском языке.	ведите рецепт е русского языки на латинский. прочтите рецепт на
JIGIY	Возьми:	Скипидара
	DOSDIMI.	Камфорного масла
		Хлороформа по 100,0
		Смешай. Выдай. Обозначь.
	<u> </u>	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 24
Тек	ст задания: Пере	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ет задання: ттерег инском языке.	podoni o processio nomina na marimonini. Tipo finto podoni na
JIUIY	Возьми:	Таблетки мышьяковистой кислоты числом 12
	Бозыи.	Выдай.
		Обозначь.
	<u> </u>	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 25
Tora	ет запания. Пара	теоретическое задание (13) № 25 ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ст задания: переі інском языке.	ведите рецепт е русского языка на латинскии. прочтите рецепт на
лати		Таблетки «Седальгин» числом 20
	Возьми:	таолетки «Седальгин» числом 20

			Выдай.
			Обозначь.
			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 26
Тек	ст залани	я: Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	инском язь		
	E	Возьми:	Таблетки активированного угля 0,5
			Выдай.
			Обозначь.
			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 27
		-	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати	инском язь		
	E	Возьми:	Поликарпина гидрохлорида 0,1
			Дистиллированной воды 10 мл
			Смешай. Выдай.
			Обозначь: Глазные капли
Tare	OT DO TO	д. Пата	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 28
	ст задани: інском язь	-	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати		окс. Возьми:	Таблетки тетрациклина гидрохлорида 0,1
		остин.	Выдай.
			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 29
Тек	ст залани	я: Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	инском язь		ледите рецепт е русского изыка на латинскии. Про типте рецепт на
V10011	1	Возьми:	Цинка сульфата 0,25 %
		, C 3D 1111.	Свинца ацетата по 0,3
			Дистиллированной воды 200 мл
			Смешай. Выдай.
			Обозначь: для спринцевания
			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 30
Тек	ст задани	я: Перен	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати	инском язь	ыке.	
	E	Возьми:	Таблетки метилтестостерона 0,005 числом 20
			Выдай.
			Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день
-		-	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 31
		-	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати	инском язы		100/ 50 0
	E	Возьми:	Эмульсии синтомицина 10% 50,0
			Выдай.
			Обозначь: Для смазывания очагов поражения
Tora	om no nove	а. Порог	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 32
	СТ Задани: ІНСКОМ ЯЗЬ	_	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
лати	1	оке. Возьми:	Мази анестезина 5% 10,0
		JOSEMII.	Выдай.
			Обозначь: Наружное
	<u> </u>		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 33
Тек	ст залани	я: Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ст задани. Інском язь	_	
	1	Возьми:	Раствора метацина 0,1%-1ml
			Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
	<u> </u>		L ST V

		Обозначь: 1 мл в/м 2 р в день с целью снижения тонуса миометрия
L	.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 34
Гекст за	адания: Перен	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ом языке.	
	Возьми:	Порошка листьев наперстянки 0,03
		Хинина гидрохлорида 0,05
		Бромкамфоры 0,25
		Смешай. Пусть получится порошок
		Выдай такие дозы числом12
		Обозначь.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 35
Текст за	алания• Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ом языке.	женте рецепт е русского изыка на латинскии. Про итите рецепт на
	Возьми:	Диэтилстильбэстрола 0,01
	Возвии.	Выдай в таблетках числом 20
		Обозначь: По 1 таблетке 1 раз в день
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 36
Гекст эс	апаниа• Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	адания. перег ом языке.	эедите рецепт е русского языка па патипский. Прочтите рецепт на
Патинск	Возьми:	Настоя листьев шалфея 20,0-200 мл
	ВОЗЬМИ.	Выдай. Обозначь.
Гомот во	элогия Попо	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 37
	=	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
патинско	ом языке.	TT v c c
	Возьми:	J
		Настойки ландыша
		Настойки валерианы по 10 мл
		Смешай. Выдай. Обозначь.
_	_	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 38
	=	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинско	ом языке.	
	Возьми:	Мази белой осадочной ртути 5% - 30,0
		Выдай.
		Обозначь
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 39
Текст за	адания: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинско	ом языке.	
	Возьми:	Бензойной кислоты 0,6
		Салициловой кислоты 0,3
		Вазелина 10,0
		Смешай. Пусть получится мазь
		Выдай.
		Обозначь.
<u>I</u>	1	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 40
Гекст за	адания: Пепет	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	ом языке.	To the Property of the Propert
	Возьми:	Цветков календулы 30,0
	DOSBINI.	Выдай.
		Обозначь.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 41
Такот во	апания. Пород	
		ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
TOTTTT OF		
латинско	ом языке. Возьми:	Желтого оксида ртути 0,6

1 1		11
		Ихтиола 0,8 Цинковой мази 20,0
		Смешай. Выдай. Обозначь.
	-	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 42 ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском я		20.0
	Возьми:	' '
		Выдай. Обозначь.
Т	П	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 43
латинском я		ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
Jaimiekom z	Возьми:	Порошка корня ревеня
	БОЗВИИ.	Магния оксида по 0,3
		Экстракта красавки 0,15
		Смешай. Пусть получится порошок
		Выдай такие дозы числом 10
		Обозначь.
, l		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 44
Текст задан	ия: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском я		
	Возьми:	Сока алоэ 100 мл
		Выдай. Обозначь.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 45
Текст задан	ия: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском я	зыке.	
	Возьми:	1 ,
		Пусть будет выдано.
		Пусть будет обозначено.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 46
Текст задан латинском я	зыке.	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	Возьми:	Мази сульфацила-натрия 30% 10,0
		Пусть будет выдано.
		Пусть будет обозначено.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 47
		Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт
на лати	инском язы	
	Возьми:	Масляного раствора дезоксикортикостерона ацетата 0,5% 1 мл
		Выдай такие дозы числом 15 в ампулах.
		Обозначь.
T		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 48
латинском я	-	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
	Возьми:	
		Пепсина 2,0.
		Дистиллированной воды до 200 мл.
		Пусть будет смешано.
		Пусть будет выдано.
		Пусть будет обозначено.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 49
Текст	задания: 1	Переведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт
на лати	инском язы	ike.

	Возьми:	Спиртового раствора йода 2 мл.
		Танина 3,0.
		Глицерина 10,0.
		Пусть будет смешано.
		Пусть будет выдано.
		Пусть будет обозначено.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 50
Текст зап	яния • Пепеі	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском	-	ведите рецепт е русского изыка на латинскии. Про пите рецепт на
	Возьми:	Барбитала-натрия 0,5.
	2002	Масла какао сколько нужно, чтобы получилась свеча.
		Выдай такие дозы числом 12.
		Обозначь: По 1 свече на ночь.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 51
Текст зал	ания: Переі	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском	_	ведите рецент с русского изыка на матинекии. Про инте рецент на
<u>Jarmio</u> kow	Возьми:	Свечи с теофиллином 0,2 числом 10
	DOSBIMI.	Выдай.
		Обозначь: По 1 свече 2 раза в день
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 52
Текст зап	аниа. Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском		ведите рецепт е русского изыка на латинекти. Про пите рецепт на
	Возьми:	Сиропа алоэ с железом 100,0
	2002	Выдай.
		Обозначь: По ½ чайной ложке в ¼ стакана воды 3 раза в день
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 53
Текст зап	аниа. Перег	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском	-	ведите рецепт е русского изыка на латинскии. Про пите рецепт на
Jaminekon	Возьми:	Суппозитории с папаверина гидрохлоридом 0,02 числом 4
	Бозыми.	Выдай.
		Обозначь: По 1 суппозиторию в день
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 54
Текст зап	яния • Пепеі	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском		ведите рецепт е русского изыка на латинскии. Про или е рецепт на
Jaminekow	Возьми:	Хинозола
	БОЗВШИ.	Борной кислоты по 0,2
		Масла какао сколько потребуется, чтобы получились вагинальные
		шарики
		Выдай такие дозы числом 6
		Обозначь: Вагинальные шарики
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 55
Текст зеп	ациа• Папаг	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском	-	ведите рецепт е русского языка па латипский. Прочтите рецепт на
JIGI FIIICKUM	Возьми:	Раствора платифиллина гидротартрата 0,2% 1 мл
	DUSDIMI,	Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
		Обозначь:Подкожно по 1мл
Такот зап	аниа. Повог	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 56
		ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском		Срани с натрия рипрокарбонатом 0.5 иманом 10
	Возьми:	Свечи с натрия гидрокарбонатом 0,5 числом 10
		Выдай.
		Обозначь: По 1 свече 3 раза в день
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 57

Текст залания	и: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском язы	-	podeni o bilonici o voznim im navimini i ibo i i i i bodeni i im
В	озьми:	Таблетки фурацилина 0,02 для наружного употребления числом 10 Выдай.
		Обозначь: Растворить 1 таблетку в 100 мл воды для полоскания
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 58
Текст запания	ı. Пener	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском язы	-	ведите рецепт е русского изыка на латинскии. про пите рецепт на
	озьми:	Раствора глюкозы 5% 50 мл
	OSBINIT.	Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
		Обозначь: Для внутривенных вливаний
L		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 59
Текст задания	я: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском язы	_	The second secon
	озьми:	Таблетки раунатина 0,002, покрытые оболочкой, числом 20
		Выдай.
		Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день
ı		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 60
Текст задания	и: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском язы	_	
В	озьми:	Жидкого экстракта элеутерококка 50 мл
		Выдай.
		Обозначь: По 20-30 капель 3 раза в день
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 61
Текст задания	и: Перев	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
латинском язы	ке.	
В	озьми:	Жженой магнезии 20,0
		Дистиллированной воды 120 мл
		Смешай. Выдай.
		Обозначь: По одной столовой ложке через каждые 10 мин.при
		отравлении кислотами
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 62
Текст задания латинском язы	-	ведите рецепт с русского языка на латинский. Прочтите рецепт на
В	озьми:	Восстановленного железа 1,0
		Выдай такие дозы числом 15 в желатиновых капсулах
		Обозначь: По 1 капсуле 3 раза в день после еды
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 63
Текст задания	и: Перев	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском язы	ке.	
F	Recĭpe:	Sulfŭris depurāti
		Pulvěris Glycyrrhīzae composīti ana 0,25
		Misce, fiat pulvis. Da tales doses numero 15
		Signa: По 1 порошку 3 раза в день перед едой
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 64
Текст задания	и: Перев	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском язы	ке.	
F	Recĭpe:	Sulfŭris depurāti
		Magnesii oxydi
		Sacchări ana 10,0
l l		Missa Da
		Misce. Da.
		Мівсе. Da. Signa: По ½ чайной ложки на прием ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 65

Текст задания: Пере	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Recĭpe:	Liquōris Kalii arsenītis 5 ml
	Aquae Menthae piperītae 20 ml
	Misce. Da.
	Signa: По 10-15 капель 3 раза в день
<u> </u>	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 66
Гекст задания: Пере	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
татинском языке.	Former Francisco Commission Commi
Recĭpe:	Borācis
l little	Natrii hydrocarbonātis ana 20,0
	Natrii chlorĭdi 10, 0
	Olei Menthae guttas III
	Misce, fiat pulvis. Da.
	Signa: По 1 чайной ложке на стакан воды (для полоскания горла)
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 67
Гомет запания: Пара	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
-	водите рецепт е латипского языка на русский. прочтите рецепт на
патинском языке.	Calcii carbonātis praecipitāti
Recĭpe:	
	Natrii hydrocarbonātis
	Bismuthi subnitrātis ana 0,3
	Extracti Belladonnae 0,015
	Misce, fiat pulvis. Dentur tales doses N 20
	Signetur: По 1 порошку 3 раза в день
ь т	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 68
-	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
атинском языке.	
Recĭpe:	Solutionis Phosphoestroli 6% 5,0
	Da tales doses numero 10 in ampullis
	Signa.
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 69
Гекст задания: Перег	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
атинском языке.	T
Recĭpe:	Olei Terebinthĭnae
	Olei camphorāti
	Chloroformii ana 100,0
	Misce. Da.
	Signa: Растирание
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 70
Гекст задания: Перег	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
атинском языке.	
Recĭpe:	Tabulettas Pentoxyli 0,2 obductas numero 20
	Da.
	Signa: По 1 таблетке 3 раза в день
1 1	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 71
Гекст залания• Пепе	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
атинском языке.	seguire pegent e natimenore inspina na pycemin. Tipo finite pegent na
Recĭpe:	Menthōli 0,1
Recipe.	Camphŏrae tritae 0,05
	Olei Eucalypti guttam I
	Olei Vaselini 10, 0
1	Misce. Da.
	Signa: Для вливания в гортань

_	
	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 72
*	е рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
1 1 2 1 2	sini 2,0
	di hydrochlorĭci dilūti 5 ml
	aae destillātae 180 ml
	pi Rubi idaei ad 200 ml
Mis	ce. Da.
Sign	па: По 1 чайной ложке три раза в день
	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 73
Текст задания: Переведит	е рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
Rp.: Nati	rii tetraborātis
	rii hydrocarbonātis aa 20,0
	rii chloridi 10,0
Ol.	Menthae gtts. III
	.pulv.
	. По одной чайной ложке на стакан теплой воды (для
	оскания)
La contraction de la contracti	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 74
	те рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	- Fodom comment in Photom Fodom
	arboxylāsi 0,05
	d. N. 10 in amp.
	астворить ex tempore в прилагаемом растворителе
5.1	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 75
	е рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	е рецент е латинского изыка на русский. Про ните рецент на
	v. fol. Digitalis 0,03
	nīni hydrochlorĭdi 0,05
	mcamphŏrae 0,25
	f. pulv.
	d. N. 12 in caps.gel.
	Io 1 капсуле 3 раза в день
	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 76
_	е рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	Decovered the state of the second of the sec
	Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5 % 1 ml
	d. N. 10 in amp.
	Io 1 мл через 1-2 дня внутримышечно
	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 77
•	е рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	W. 1. C
	illini – forte 600 000 ЕД
	d. N. 6 in lag.
	Io 600 000 ЕД 1 раз в неделю
	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 78
Текст задания: Переведит	е рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
латинском языке.	
	andomycīni phosphātis 0,25
D.t.	d. N. 30 in tab.
S. П	Іо 1 таблетке 4-6 раз в сутки
-	ГЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 79

Тек	ст задания: Пере	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
	инском языке.	
	Rp.:	Amydopirīni 1,0
		Coffnatr. Benzoātis 0,8
		Novocaīni 0,5
		Aq. Pro inject. 20 ml
		M. Steril.!
		S. Для инъекций
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 80
	ст задания: Перенинском языке.	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
		Sol. Nitrofungini 25 ml
	Rp.:	
		2–3 раза в сутки.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 81
Тек	ст задания: Пере	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
	инском языке.	The second secon
	Rp.:	Tab. "Allocholum" №50
		D. S. По 2 таблетки 3 раза в день после еды.
	ı	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 82
Тек	ст задания: Пере	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
	инском языке.	
	Rp.:	Tab. Hexonii 0,1 №50
		D.S. внутрь по 0,1–0,25 г в растворах и порошках.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 83
	ст задания: Перегинском языке.	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
	Rp.:	Oxytocini sinthetici 1,0 (5 единиц)
	14,1	D. t. d. N. 6 in ampul.
		S. По 1 мл 1—2 раза в день внутримышечно
	1	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 84
	ст задания: Перегинском языке.	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
	Rp.:	Tab.Phenylini 0,03 № 10
		D.S .по 1 таб. 3 раза в день.
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 85
	ст задания: Перегинском языке.	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
	Rp.:	Tab. Theophyllini 0,2
		D.t.d: №50 in tab.
		S: Внутрь после еды по 1 таблетке 2 раза в день.
	·	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 86
	ст задания: Перенинском языке.	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
	Rp.:	Tab. Paracetamoli 0.25 N10
		D.s по 1 т 3 р в д
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 87
	ст задания: Перегинском языке.	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на
		Tab. I assumential 0.25 N 20
<u> </u>	Rn	1 ab. Laevomyceum 0.25 N.20
<u> </u>	Rp.:	Таb. Laevomycetini 0,25 N.20 D.s по 1 таб 4 р в д в течение 5д.

Текст задания: Переведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на						
лати	латинском языке.					
		Rp.:	Ung. Wilkinsoni 40,0			
			D. S. Смазывать кожу (при чесотке)			
			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 89			
Тек	ст зад	ания: Перен	ведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на			
лати	нском	и языке.				
		Rp.:	Neomycini sulfatis 0,5			
			Lanolini ad 50,0			
			M. f. ung.			
			D. S. Для смазывания участков отморожения кожи.			
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 90						
Текст задания: Переведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на						
лати	латинском языке.					
		Rp.:	Ung. Ichthyoli 10 % – 25,0			
			D. S. Наносить тонким слоем на участки экземы.			

Клиническая терминология

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 91

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Rectoscopia, hydrotherapia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 92

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Anaemia*, *histologia*, *dysphagia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 93

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Blepharorrhaphia*, *cholecystometria*, *polyarthrītis*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 94

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Pericardium, hypoglycaemia,mastitīs*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 95

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Neuralgia, apnoe, lipōma*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 96

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Antidotum, hypothermia, nephrōma*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 97

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Colporrhaphia, tetraplegia, pneumonia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 98

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Gastrotomia, acholia, hernia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 99

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Arrhythmia, cystometria, cancer*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 100

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Spondylographia*, *tonsillectomia*, *tet*ănus.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 101

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Hemiplegia, transfusio sanguinis, morbilli*.

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Epigastrium, gynaecologia, ileus*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 103

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Haematologia, endocardium, cholecystotomia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 104

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Haemorrhagia*, *hypoglossus*, *colpotomia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 105

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Rhinopathia*, *typhlitis*, *hypoxia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 106

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Oophorhysterectomia*, *ovariectomia*, *endocrinologia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 107

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Hysterorrhaphia*, *nephritis*, *urologia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 108

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Angioma, haematuria, apathia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 109

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Rhinopharyngitis, necrosis, typhlorrhaphia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 110

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Cardiographia, uraemia, proctectasia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 111

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Arteriosclerosis, myoma, tonsillītis chronīca*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 112

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Omphalorrhagia neonati, enteritis acuta, morbus Botkĭni*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 113

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Pericarditis sicca chronica, pyodermia, enterocolītis*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 114

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Bronchitis chronica, colpitis, nephropathia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 115

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Hydrothorax*, *spondylitis*, *psychōsis*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 116

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Polyarthritis, haemostasis, blepharoptōsis*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 117

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Endocarditis septica acuta, gastroptosis, angiospasmus*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 118

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Gastrorrhagia, haemotransfusio, periostītis*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 119

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Gastroplegia, hepatitis, encephalopathia, anthropologia*.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 120

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Urethrectomia, gastroenterologia, hydrophobia*.

Грамматика и словообразование

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 121

Текст задания: Объяснить, как склоняются словосочетания с несогласованным определением.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 122

Текст задания: Назовите грамматические признаки имени существительного в латинском языке.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 123

Текст задания: Объясните, как различаются 5 склонений существительных в латинском языке? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 124

Текст задания: Объясните три компонента словарной формы существительного на примере.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 125

Текст задания: Какой частью речи и в какой форме выражено несогласованное определение? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 126

Текст задания: Назовите грамматические признаки имени прилагательного в латинском языке.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 127

Текст задания: Объясните компоненты словарной формы имени прилагательного первой группы. Приведите примеры. Объясните, как склоняются прилагательные первой группы?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 128

Текст задания: Объясните компоненты словарной формы имени прилагательного второй группы. Приведите примеры. Объясните, как склоняются прилагательные второй группы?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 129

Текст задания: Какой частью речи выражено согласованное определение? По каким грамматическим признакам согласованное определение согласовывается с существительным?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 130

Текст задания: Назовите грамматические признаки глагола в латинском языке.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 131

Текст задания: Объясните компоненты словарной формы глагола. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 132

Текст задания: Объясните, как определить спряжение глагола.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 133

Текст задания: Объясните, как образуется форма повелительного наклонения глагола 1,2,3,4 спряжения? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 134

Текст задания: Дайте определение понятию «терминоэлемент». Объясните структуру клинического термина. Назовите способы перевода клинического термина на русский язык. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 135

Текст задания: Дайте определение понятию «греко-латинский дублет». Объясните структуру клинического термина. Назовите способы перевода клинического термина на русский язык. Приведите примеры.

Текст задания: Объясните грамматическую зависимость в модели рецепта №1,2. Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 137

Текст задания: Назовите три основные группы, на которые делится медицинская терминология.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 138

Текст задания: На каком языке основана анатомическая терминология? Какие термины составляют анатомическую терминологию

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 139

Текст задания: Объясните, из чего обычно состоит анатомический термин? Какие падежи используются для образования анатомических терминов?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 140

Текст задания: Объясните структуру анатомического термина с названием мышцы по функции. Объясните порядок слов в термине. Чем выражена функция? Способы перевода функции на русский язык (приведите пример). Чем выражен объект действия, в каком падеже?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 141

Текст задания: На каком языке основана клиническая терминология? Какие термины составляют клиническую терминологию?

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 142

Текст задания: Дайте определение понятию «частотный отрезок». Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 143

Текст задания: Объясните структуру термина, обозначающего лекарственное средства, порядок слов в таком термине и способы его перевода на русский язык.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 144

Текст задания: Объясните, что обозначают фармацевтические термины? Приведите примеры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 145

Текст задания: Объясните способы образования и перевода терминов, обозначающих лекарственные вещества. Приведите примеры.

Эталоны ответов:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 89

Текст задания: Переведите рецепт с латинского языка на русский. Прочтите рецепт на латинском языке.

	Sulfŭris depurāti
Recipe:	Magnesii oxydi
	Sacchări ana 10,0
	Misce. Da.
	Signa: По ½ чайной ложки на прием
Эталон Ответ:	
	Очищенной серы
Возьми:	Оксида магния
	Сахара по 10,0
	Смешай.Выдай.
	Обозначь: По ½ чайной ложки на прием

Текст задания: Объясните структуру анатомического термина с названием мышцы по функции. Объясните порядок слов в термине. Чем выражена функция? Способы перевода функции на русский язык (приведите пример). Чем выражен объект действия, в каком падеже?

Эталон ответа:

Структура анатомического термина с названием мышцы по функции. Порядок слов *По-латыни* -строгий порядок слов:

- 1. Musculus
- 2. Функция
- 3. Объект действия (функции)
- 4. и след. Определения

Порядок первых трех слов (musculus-функция- объект) никогда не меняются. Все определения ставятся после них.

Пример 3

Musculi rotatores thoracis (мышцы вращатели грудной клетки)

Musculus flexor pollicis longus (длинный сгибатель больщого пальца руки)

Musculus flexor digiti minimi brevis (короткий сгибатель мизинца)

При переводе на русский язык порядок слов соответствует русским правилам.

Способы обозначения функции

Пример 4

По-латыни-только существительное с суффиксами -or, oris, m; или -er, eris, m Πo -*русски* возможны варианты:

- *musculus flexor*: а) мышца-сгибатель (два русских существительных, точные переводы двух латинских), б) сгибатель (одно русское существительное, перевод названия функции)
- musculus sphincter: сфинктер (транслитерация названия функции)
- musculus buccinator: щечная мышца (перевод названия функции русским прилагательным)
- *musculus abductor*: отводящая (перевод названия русским причастием)

Способы обозначения объекта действия

Пример 5

По-латыни -объект обозначается третьим существительным, всегда в Gen.: musculus extensor digiti

По -русски в зависимости от способа названия функции возможны 2 варианта:

- Мышца, разгибающая (причастие) палец (при причастии -вин. пад.)
- Мышца -разгибатель (существительное) пальца (при существительном род.пад.)

Способы выражения определений

Для выражения определений в латинском языке, как и в русском, употребляются:

1. Прилагательное, согласованное с существительным в роде, числе, падеже.

Пример 6

Os frontale (кость лобная) им.п.ед.ч.

Ossis frontalis (кости лобной) род. п. ед. ч.

2. Существительное – всегда в родительном падеже (в таком случае существительное, которое является определением, называется несогласованным определением и при склонении главного слова остается в форме род. п. ед.ч.)

Пример 7

Os cranii (кость черепа) им.п.ед.ч.

Ossis cranii (кости черепа) род. п. ед. ч.

Ossium crani<u>i</u> (костей черепа) род. п. мн. ч.

Текст задания: Прочитайте термин на латинском языке, переведите на русский язык, определите его значение. *Hydrothorax, spondylitis, psychōsis*.

Эталон ответа:

Hydrothorax [гидроторакс] - гидроторакс — это скопление невоспалительной жидкости (транссудата) в плевральной полости.

Spondylitis [спондилитис] - спондилит — это болезнь позвоночника воспалительного характера, одна из форм спондилопатии.

Psychosis [ncuxo3uc] - ncuxo3 явно выраженное нарушение психической деятельности, при котором психические реакции грубо противоречат реальной ситуации.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) – перевод и оформление соответствуют требованиям, ошибки отсутствуют.

Оценка «4» (хорошо) – перевод и оформление соответствуют требованиям, допускаются две орфографические и одна грамматическая ошибка.

Оценка «3» (удовлетворительно) — оформление частично не соответствуют требованиям, допускаются две орфографические и две грамматическая ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – есть грубые нарушения в оформлении, наличие трех и более грамматических ошибок.

Форма оценочного материала для диагностического тестирования Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине: Основы латинского языка с медицинской терминологией, семестр 2

Central that the control of Modern and the Minimum of the control						
Код, направление подготовки	31.02.01 Лечебное дело					
Направленность (профиль)	Лечебное дело					
Форма обучения	очная					
Кафедра-разработчик						
Выпускающая кафедра						

Проверяемая	Задание	Вари	Тип	Кол-во
компетенция		анты	сложност	баллов за
		ответ	И	правильн
		OB	вопроса	ый ответ
ОК 4, 5, 9,12	1. Выберите латинский	A	средний	5
ПК 1.7, 2.1, 2.3,	термин, соответствующий			
2.7, 3.7	русскому словосочетанию: сироп			
4.9, 5.6.	алоэ			
	a) sirupus Aloës			
	б) sirupum Aloës			
	в) sirupus Aloe			
	г) sirupus Aloës			
ОК 4, 5, 9,12	2. Выберите латинский	В	средний	5
ПК 1.7, 2.1, 2.3,	термин, соответствующий		_	
2.7, 3.7	русскому словосочетанию: ртутная			

4.9, 5.6.	мазь			
1.5, 5.0.	muso			
	a) unguenti Hydrárgyri			
	б) unguentum hydrárgyri			
	B) unguentum Hydrárgyri			
OK 4, 5, 9,12	г) unguenti Hydrárgyri 3. Определите склонение	Б	anawwii	5
ПК 1.7, 2.1, 2.3,	3. Определите склонение существительного: spiritus, us, m	D	средний	3
2.7, 3.7	Cymcerbaresibiloro. spiritus, us, m			
4.9, 5.6.	а) 1 склонение			
	б) 4 склонение			
	в) 3 склонение			
	г) 5 склонение			
OK 4, 5, 9,12	4. Определите склонение	Γ	средний	5
ПК 1.7, 2.1, 2.3,	существительного: cranium, i, n		ородини	
2.7, 3.7				
4.9, 5.6.	а) 1 склонение			
	б) 4 склонение			
	в) 3 склонение г) 2 склонение			
	1) 2 СКЛОНСНИС			
OV 4.5.0.12	5 D. 6	A		<i>-</i>
ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3,	5. Выберите латинский	A	средний	5
2.7, 3.7	вариант, соответствующий стандартной рецептурной			
4.9, 5.6.	формулировке на русском языке:			
	Пусть будут выданы такие дозы			
	числом 6.			
	a) Dentur tales doses numero 6.			
	б) Da tales doses numero 6.			
	в) Date tales doses numero 6.			
	г) Detur talis dosis numero 6.			
ОК 4, 5, 9,12	6. Определите, по какому роду	Б	средний	5
ПК 1.7, 2.1, 2.3,	согласуется прилагательное с	B	среднии	3
2.7, 3.7	существительным: vas sanguineum			
4.9, 5.6.				
	а) мужскому роду			
	б) среднему роду			
	в) женскому роду г) по женскому и по среднему			
	1) по женекому и по средпему			
OK 2, 3, 6, 7, 8	7. Установите соответствие между		средний	5
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8,	суффиксом и его значением.	1-а 2-г		
4.5, 5.1-5.5	1 -itis а воспаление	3-6		
	2 - б патологически	4-в		
	ота й процесс			
	3 -osis в виды отравлений/нар			
	отравлении/нар	1		

ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 8. Установите соответствие между латинским термино лементом с одним и тем же значением: 1-6 2-г 3-а 4-в средний 5 ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский грусскому словосочетацию: разведенного раствора перекиси водорода А низкий 2 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-17, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis 6) stenosis 8) stasis г)sthenia 10. Укажите терминоэлементы, высков в) stasis г)sthenia А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis 6) stenosis 8) stasis г)sthenia 1. А, высковий 8 Высковий 8 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-17, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, в 2. Б, 5 Высковий 8 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-17, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, в 2. Б, 5 В 2. Б, 5	OK 2, 3, 6, 7, 8 IIK1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 8. Установите соответствие между латинским термином и греческим термином гречкий греческим термином и греческим термином гремином гремином образовательным		
ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1, 1-1.7, 2, 1-2.7, 3, 1-3.3, 3, 5-3.8, 4.5, 5, 1-5.5 8. Установите соответствие между патинский терминоэлементо с одним и тем же значением: 1-6 2-т 3-а 4-в средний 5 ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1, 7, 2, 1, 2, 3, 2.7, 3, 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский терминоэлементой с одорода в а агин- за пинский термин, соответствующий русскому раствора перекиси водорода А низкий 2 а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae 7 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г) sthenia А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1, 1-1.7, 2, 1-2.7, 3, 1-3.3, 3, 5-3.8, 4.5, 5, 1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: опучания термин со значением: опучания термин со значением: опучания д) провів получился термин со значением: опучания д) провів получился термин со значением: опучання провін получился термин со значением: опучання д) провів получання д) пров	ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 В. Установите соответствие между латинским термином и тем же значением: 1-6 2-г даний 1-6 2-г даний тем же значением: 3-а 4-в ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите тартинский термин, соответствующий русскому словосочетацию: разведенного раствора перекиси водорода 1 мизкий тем же значением: от датинский термин, соответствующий русскому словосочетацию: разведенного раствора перекиси водорода 1 мизкий тем же значением: от датинский термин, соответствующий русскому словосочетацию: разведенного раствора перекиси водорода 1 мизкий тем же значением: от датинский термино значением: от датинский термино значением: от датинский от датинский от датинский от датинский термино значением: от датинский о		
OK 2, 3, 6, 7, 8 IIK1,1-1.7, 2,1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 8. Veranobhte соответствие между латинским терминоэлементом с одним и тем же значением: 1-6 2-т 3-а 4-в 1 vertëbra a hyster- 2 femîna 6 spondyl- 3 utërus B arthr- 4 articulatio r gynaec- 9. Выберите латинский рускому словосочетацию: разведенного раствора перекиси водорода А низкий 2 ОК 4, 5, 9, 12 IIK 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский рускому словосочетацию: разведенного раствора перекиси водорода А низкий 2 ок 2, 3, 6, 7, 8 IIK 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis 6) stenosis в) stasis r)sthenia А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 IIK 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, в) собр (о) 1. А, В чтобы получился термин со значением: 1. А, В 2. Б, пранание желчного пузыря а) гграние желчного пузыра ггр	OK 2, 3, 6, 7, 8 IIK1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 8. Установите соответствие между латинским термином и греческим термином и гремин, соответствующий гремин, соответствие вехочной dillūtae гремин обысом прумина претохусі dillūtae гремин обысом прумина претохусі гремин обысом претоху	1 1 - 1	
OK 2, 3, 6, 7, 8 IIK1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 8. Установите соответствие между греческим терминоэлементом с одним и тем же значением: 1-6 2-г 3-а 4-в средний 5 OK 4, 5, 9, 12 IIK 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский термии, соответствующий русскому разведенного раствора перекиси водорода А низкий 2 OK 2, 3, 6, 7, 8 IIK 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis 6) stenosis 8) stasis г)зthenia 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 А средний 5 OK 2, 3, 6, 7, 8 IIK1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение 3.1-3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. А, высокий 8.1-4.8 8 OK 2, 3, 6, 7, 8 IIK1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, 9 сторы получился термин со значением: 1. А, высокий 9 сторы получился термин со значением: 8 I минивание стенок влагалища 2. удалсние желчного пузыря а) ггарній 6) естоміа в) colp (о) 1. А, высокий 9 сторы получился термин со значением: 2. Б, сторы получился термин со значением:	OK 2, 3, 6, 7, 8 IR(1,1-1,7, 2,1-2,7, 3.1-3,3,3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 8. Установите соответствие между гречсским терминоэлементом с одним и тем же значением: средний I vertёbra 2 femīna 6 spondyl- 3 utērus 8 arthr- 4 articulatio r gynaec- 3-a 4-в OK 4, 5, 9, 12 IR(1,7, 2,1, 2,3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский термин, соответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода А низкий OK 2, 3, 6, 7, 8 II(1,1-1,7, 2,1-2,7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis 6) stenosis 8) stasis rysthenia А средний OK 2, 3, 6, 7, 8 II(1,1-1,7, 2,1-2,7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) rrhaphia 6) ectomia 8) colp (o) г) cholecyst 1. А, Высокий OK 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 8. Установите соответствие между латинским терминоэлементом с одним и тем же значением: 1-6 2-г 3-а 4-в средний 5 ОК 4, 5, 9.12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 1 Vert&bra a hyster- 2 femina 6 spondyl- 3 uterus b arthr- 4 articulation r gynaec- 7 gynaec- 9 дежберенного раствора перекиси водорода 1 mизкий 2 ОК 4, 5, 9.12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 1 pynaec- 9 дежберенного раствора перекиси водорода 1 mизкий 2 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: отущение 3) ptosis 6) stenosis 8) stasis r)sthenia А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлемент со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря a) rrhaphia 6) ectomia B) colp (o) 1. А, Высокий 8	ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1 vertébra a byster- 2 femina 6 spondyl- 3 utěrus B arthr- 4 articulatio г gynaec- 1 gynaec- 2 9. Выберите латинский термин, соответствующий русскому словосочетанию: развеоденного раствора перекиси водорода a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae b) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae b) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae c) solutionis hydrogenium peróxydi dillūt		
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 латинским терминоэлементом с одним и тем же значением: 1 vertébra a hyster-2 femína 6 spondyl-3 utierus B arthr-4 articulatio r gynaec- 4 в ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9, Выберите латинский термин, соответствующий русскому словосочетанию: развебенного раствора перекиси водорода a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis shydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis	ПКІ.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 латинским термином и греческим терминоэлементом с одним и тем же значением: 1-6 2-г 3-а 4-в 1 vertёbra a hyster- 2 femína 6 spondyl- 3 utěrus B arthr- 4 articulatio r gynaec- 4 spondyl- 3 articulatio r gynaec- 3 nuskuú ОК 4, 5, 9,12 9. Выберите патинский русскому словосочетанию: дозведенного раземеденного раствера перекиси водорода 4 solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae n) solutionis hydr		шй 5
3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 Преческим терминоэлементом содим и тем же значением: 2-г 3-а 4-в 1	1 vertěbra a hyster- 2 femína 6 spondyl- 3 utěrus B arthr- 4 articulatio г gynaec- 9. Выберите латинский термин, соответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae b) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae n) solutionis h		inn 3
4.5, 5.1-5.5 одним и тем же значением: 3-а 4-в 1 vertēbra 2 femīna 6 spondyl- 3 utērus в arthr- 4 articulatio r gynaec- 1 vertēbra да hyster- 2 femīna 6 spondyl- 3 utērus в arthr- 4 articulatio r gynaec- 4 articulatio r gynaec- 3 pasedenozo да pasedenozo разведенного пудирение в solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae n solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae n solutionis hydrogeniu	ОК 4, 5, 5.1-5.5 ОК 4, 5, 9, 12 Гетбіпа Выберите латинский група, сответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода А выберите латинский група, сответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūta в) solutionis hydrogenium peróxydi dillūta в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūta в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūta в) solutionis hydrogenium per		
1 vertčbra a hyster- 2 femīna 6 spondyl- 3 utčrus b arthr- 4 articulatio r gynaec-	ОК 4, 5, 9,12 9. Выберите датинский русскому словосочетацию: разведенного раствора перекиси водорода низкий а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение за ріскія в) stasis гузіненіа А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, высокий в) сетоміа в) соір (о) г) сhоlecyst 1. Т. А, высокий высокий высокий высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
1 vertěbra a hyster- 2 femína 6 spondyl- 3 utěrus b arthr- 4 articulatio г gynaec- ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский термин, соответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae n) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae n) solutionis hydrogeniim peróxydi dillūtae n) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae n) solutionis hydrogenii pe	1 vertěbra 2 femína 6 spondy - 3 utěrus 8 arthr- 4 articulatio г gynaec- OK 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский термин, русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae n) Solutionis hydrogenii peróxy	э.т э.э	
2 fcmina 6 spondyl- 3 utërus B arthr- 4 articulatio r gynaec- 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский термин, соответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae b) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae n) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae	ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. Выберите патинский гермин, соответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода А средний за высокий сіліване групино да водорода перехиси водорода А средний за высокий сіліване групино да водорода перехиси водорода А средний за высокий сіліване групино да водорода перехиси водорода перехиси водорода А средний за высокий сіліване групино дение групино групино дение групино дение групино дение групино дение групино групино дение групино дение групино дение групино дение групино групино дение групино дение групино дение групино дение групино групино дение групино гру	1 vertěbra	
ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский грусскому словосочетанию: разведенного водорода А пизкий 2 а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) s	ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6. 9. Выберите латинский русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода низкий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода низкий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода низкий денния претохуді фільта вы растром перекиси водорода А средний фільта вы растром перекиси водорода низкий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода А средний фільта вы растром перекиси водорода А средний вы растром перекиси водорода В высокий вы растром перекиси водорода В высокий вы растром перекиси водорода В высокий высокий вы растром перекиси водорода В высокий вы растром перекиси водорода вы растром перекиси водорода Высокий вы растром перекиси водорода вы		
OK 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 9. Выберите латинский термин, соответствующий доловоочетанию: разведенного водорода 1 инзкий 2 4.9, 5.6. э выберите латинский термин, соответствующий доловоочетанию: разведенного водорода А пизкий 2 а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium p	OK 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 9. Выберите термин, соответствующий термин, соответствующий термин, разведенного раствора перекиси водорода A пизкий термин, соответствующий словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода A пизкий термин, соответствующий словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода A пизкий термин, соответствующий словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода A средний замением: опущение опущени		
ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 9. Выберите латинский термин, соответствующий русскому словосочетанию: разведенного раствора перекиси водорода низкий 2 4.9, 5.6. а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г)	ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 9. Выберите термин, соответствующий русскому словосочетанию: разведенного водорода а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ytosis б) stenosis в) stasis г) sthenia 1. А, высокий в 2. Б, г) ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, высокий в 2. Б, г) ОК 2, 3, 6, 7, 8 Пх 1.1 Привание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) гнарыіа б) естотіа в) соІр (о) г) сhоlесуst 1. Высокий		
ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 термин, рускому словосочетанию: разведенного водорода словосочетанию: разведенного водорода А а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae (b) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogeniim peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae А средний 5 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение значением: опущение значением: опущение значением: опущение значением: опущение со значением: опучился термин со значением: опучился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желячного пузыря а) ггнарніа б) естопіа в) соІр (о) 1. А, высокий в 2. Б, Г	ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 термин, рускому словосочетанию: разведенного водорода соответствующий словосочетанию: разведенного водорода А а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термии со значением: В 2. Б, Г ОК 2, 3, 6, 7, 8 останачением: 1. ущивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) гларhіа б) естотіа в) соІр (о) г) cholecyst 1. А, высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г Высокий	1 1111111111111111111111111111111111111	ий 2
2.7, 3.7 4.9, 5.6. русскому разведенного водорода словосочетанию: раствора перекиси а) solutionis dillūtae (5) solutionis (6) solutionis <td>2.7, 3.7 4.9, 5.6. рускому разведенного водорода словосочетанию: разведенного водорода перекиси водорода а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, г 1. ущивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) гларіна б) естопіа в) соІр (о) г) cholecyst 1. Г высокий</td> <td></td> <th>nn 2</th>	2.7, 3.7 4.9, 5.6. рускому разведенного водорода словосочетанию: разведенного водорода перекиси водорода а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, г 1. ущивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) гларіна б) естопіа в) соІр (о) г) cholecyst 1. Г высокий		nn 2
4.9, 5.6. разведенного водорода раствора перекиси водорода a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae B) solutionis hydrogeniim peróxydi dillūtae peróxydi peróxydi dillūtae OK 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis (5) stenosis (7) sthenia 1. А, Высокий (8) Б. Г. ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, Высокий (8) Г. Г. 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарна (6) естопіа (6) ес	4.9, 5.6. разведенного водорода раствора перекиси водорода а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis в) stasis г)sthenia А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггнарніа б) естотіа в) соір (о) г) cholecyst 1. Г высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
водорода a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со за урозів бузеповіз вузеповіз вузеповіз вузеповіз вузеповіз вузеповіз вузеповіз вузеповіз вузеповіз вузеповіз на продучился термин со значением: 1. А, высокий вузеповій высокий вузеповіз получился термин со значением: 1. упобы получился термин со значением: 1. Укажите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 2. Б, г 1. упивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггһарһіа б) естотіа в) соІр (о) 1. упивание стенок влагалища ггһарһіа б) естотіа в) соІр (о)	водорода а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггһарһіа б) естотіа в) соІр (о) г) сhоlесуst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
а) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae б) solutionis hydrogenii peróxydi dillūta в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae OK 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 OK 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарніа б) естотіа в) соlр (о)	a) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūtae 6) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūta B) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae r) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae IK1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) ptosis А ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, Высокий В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) естотіа В) соlр (о) г) cholecyst 1-г высокий		
ок 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) stasis г)sthenia А средний 5 ок 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis (5) stenosis (5) stenosis (5) stenosis (7) stasis (7) sthenia А средний 5 ок 2, 3, 6, 7, 8 пК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, Высокий 8 ок 2, 3, 6, 7, 8 пк1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 2. Б, Г 1. ущивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарніа (6) естотіа в) сор (0) 1. А, высокий 8	OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis A средний OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis A средний OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis A средний OK 2, 3, 6, 7, 8 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарыа б) естотыа в) соlp (о) г) cholecyst 1. Г высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий	вооороой	
ок 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) эtosis А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) ptosis А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) ptosis А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: олущение а) ptosis А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, В высокий 8 1. 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Укажите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 2. Б, Г 1. ущивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггарий об естотіа в) сор (о) 1. А, Высокий	OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis A средний OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis A средний OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis A средний OK 2, 3, 6, 7, 8 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарыа б) естотыа в) соlp (о) г) cholecyst 1. Г высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий	a) solution	
6) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūta в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae в) средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia в) stasis г)sthenia в) сор сов значением: 1. А, высокий в дагалища 2. удаление желчного пузыря а) гларніа б) естотіа в) сор (о) 1. Ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) гларніа б) естотіа в) сор (о) 1. А, высокий в дагалища 2. удаление желчного пузыря а) гларніа б) естотіа в) сор (о)	6) solutionis Hydrogenii peróxydi dillūta в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae г) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae лок 2, 3, 6, 7, 8 А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 а) ptosis б) stenosis в) stasis гузthenia лок 2, 3, 6, 7, 8 Высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) есtomia в) соlp (о) г) cholecyst горон сответствие 1-г высокий	,	
dillūta в) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae 7) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, высокий в 2. Б, Г 8 1. ущивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) ectomia в) colp (о) 1. ушивание стенок влагалища грания со одначением: 1. ушивание стенок влагалища грания со одначением: 1. удаление желчного пузыря во оргоно одначением: 1. ушивание стенок влагалища грания со одначением: 1. удаление желчного пузыря во оргоно одначением: 1. одначением: <td>OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А значением: опущение а) робы получился термин со значением: 1. А, высокий высокий высокий высокий высокий высокий высокий высокий вы сограние высокий высоки высо</td> <td></td> <th></th>	OK 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А значением: опущение а) робы получился термин со значением: 1. А, высокий высокий высокий высокий высокий высокий высокий высокий вы сограние высокий высоки высо		
В) solutionis hydrogeniii peróxydi dillūtae ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5	B) solutionis hydrogenii peróxydi dillūtae в) solutionis hydrogenium peróxydi dillūtae средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, Г 1.ущивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) ectomia в) colp (о) г) cholecyst 1.установите соответствие 1-г высокий	,	
ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis r)sthenia А средний 5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) есtomia в) colp (o) 1. А, высокий в магалища 2. удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) есtomia в) colp (o)	OK 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis 6) stenosis в) stasis г)sthenia А высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, высокий 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггһарһіа б) естотіа в) соlр (о) г) cholecyst 1. Установите соответствие 1-г высокий		
OK 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А средний 5 OK 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, В 2. Б, Г Высокий 8 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггhарhia б) есtomia в) colp (o) 1. А, В 2. Б, Г Г	ок 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А средний ок 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, Высокий 1. ущивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhарhia б) есtomia в) colp (o) г) cholecyst 1. Установите соответствие 1-г высокий	· · ·	
ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, Высокий 8 1. А, Высокий 1. А, Высокий 1. Ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггнарніа б) естотіа в) соІр (о)	ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia А средний ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. А, Высокий 1. ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) есtomia в) соlp (о) г) cholecyst 1. установите соответствие 1-г высокий		
ОК 2, 3, 6, 7, 8 10. Укажите терминоэлемент со значением: опущение А средний 5 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, высокий В ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 2. Б, Г 1. ущивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггнарніа б) естотіа в) соІр (о) 1. А, высокий В	ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 Пушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггнарніа б) естотіа в) соІр (о) г) cholecyst Пкиновите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарніа б) естотіа в) соІр (о) г) cholecyst		
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, высокий в наский в н	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, Высокий	diffatac	
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, высокий В высок	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, Высокий		
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, высокий В высок	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 значением: опущение а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia а) ptosis б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, Высокий	3, 6, 7, 8 10. Укажи	ий 5
3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 а) ptosis 6) stenosis 8) stasis г)sthenia б) stenosis 8) stasis г)sthenia 1. А, Высокий В В Сокий В В Сокий В В Сокий В В В Сокий В В В Сокий В В Сокий В В В Соки	3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 a) ptosis 6) stenosis 8) stasis г)sthenia 1. А, Высокий В		
4.5, 5.1-5.5 б) stenosis B) stasis r)sthenia ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, чтобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггhарhia б) ectomia в) colp (o)	4.5, 5.1-5.5 б) stenosis в) stasis г)sthenia 1. А, Высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 11. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhaphia б) естота в) соlp (о) г) cholecyst 1. А, Высокий ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
B) stasis ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггhарhia б) ectomia в) colp (о)	В) stasis г)sthenia ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) ггhaphia 6) ectomia в) colp (o) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 1. А, Высокий Вы	7 -	
ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Выберите терминоэлементы, итобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггһарһіа б) естотіа в) соlр (о)	Г)sthenia ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарhia б) естотіа в) соІр (о) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Выберите терминоэлементы, В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (о)	ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1. Выберите терминоэлементы, В 2. Б, Г 1. ушивание стенок влагалища 2. удаление желчного пузыря а) ггнарніа б) естотіа в) соІр (о) г) cholecyst	,	
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) есtomia в) соlp (о) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 11. Выберите терминоэлементы, термин со значением: В 2. Б, Г	- / 3 4114	
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) есtomia в) соlp (о) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 11. Выберите терминоэлементы, термин со значением: В 2. Б, Г	3, 6, 7, 8	сий 8
3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5 чтобы получился термин со 2. Б, 5.1-5.5 1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5		
4.5, 5.1-5.5 3начением: 1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	4.5, 5.1-5.5 значением: Г 1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	1.ушивание стенок влагалища 2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (о) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	2.удаление желчного пузыря а) rrhaphia б) ectomia в) colp (о) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий	1.ушивание	
a) rrhaphia б) ectomia в) colp (o)	a) rrhaphia б) ectomia в) colp (o) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий	_	
б) ectomia в) colp (o)	б) ectomia в) colp (o) г) cholecyst ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
B) colp (o)	B) colp (o) г) cholecyst OK 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий	_ ·	
	ок 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
	ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий		
		/ =======	
ОК 2, 3, 6, 7, 8 12. Установите соответствие 1-г высокий 8		3, 6, 7, 8 12. Yet	кий 8
	ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, между афоризмом и русским 2-б		
111X1.1-1.1, 2.1-2.1, между афоризмом и русским 2-0	3.1-3.3, 3.5-3.8, эквивалентом: 3-в		

4.5, 5.1-5.5		4-a		
4.5, 5.1-5.5	1.Nulla est medicina sine Lingua	4-a		
	Latina.			
	2.Medice, cura aegrotum, non morbum!			
	3. Omne nimium nocet			
	4. Hygiēna amīca valetudĭnis.			
	а) Гигиена – подруга здоровья.			
	б) Врач, лечи больного, а не болезнь.			
	в) Всякое излишество вредно.			
	г) Нет медицины без латинского языка.			
	ASBIRG.			
ОК 2, 3, 6, 7, 8	13. Допишите приставки:	a-	высокий	8
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7,		hypo		
3.1-3.3, 3.5-3.8,	а) пониженное давлениеtonia	6 0		
4.5, 5.1-5.5	б) отсутствие питанияtrophia	б-а		
	в) одышкаpnoe	B-dys		
	г) жаропонижающиеpyretica	г-anti		
OK 2, 3, 6, 7, 8	14. Выберите терминоэлементы,		высокий	8
ПК1.1-1.7, 2.1-2.7,	чтобы получился термин со	1-Б,Г		
3.1-3.3, 3.5-3.8,	значением:	2-A,B		
4.5, 5.1-5.5	1. заболевание молочной железы			
	2.скопление жидкости в плевральной			
	полости			
	a) thorax			
	б) mast (o)			
	в) hydro			
	г) pathia			
OK 4, 5, 9,12	15. Выберите латинский	A	низкий	2
ПК 1.7, 2.1, 2.3,	термин, соответствующий			
2.7, 3.7	русскому словосочетанию: настой			
4.9, 5.6.	цветков липы			
	a) infusum florum Tiliae			
	6) infusum foliorum Tiliae			
	B) infusum florum tiliae			
	г) infusum flori Tiliae			
ОК 4, 5, 9,12	16. Выберите латинский	Б	низкий	2
ПК 1.7, 2.1, 2.3,	термин, соответствующий			
2.7, 3.7 4.9, 5.6.	русскому словосочетанию: отвара			
1 44 1 6	коры эвкоммии			
1.5, 5.0.				
1.5, 5.0.	a) decocti corticis eucommiae			
1.5, 5.0.				
1.5, 5.0.	a) decocti corticis eucommiae			

OK 2, 3, 6, 7, 8	17. Установите соответствие	1-г	низкий	2
, , , ,	между наименованием лекарственного вещества и фармакологической группой:	2-a 3-B 4-6	пизкии	2
	1.болеутоляющие 2. гипотензивные 3. противогрибковые 4. эстрогенные			
3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5	18. Найдите в наборе слов одно, которое является лишним. symtoma glaucoma scleroma myoma	myo ma	низкий	2
OK 2, 3, 6, 7, 8 ΠΚ1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5	19. Выберите латинский вариант, соответствующий стандартной рецептурной формулировке на русском языке: Возьми: Свечи синтомицина а) Recipe: Suppositoria Synthomycini б) Recipe: Suppositorium Synthomycini в) Recipe: Suppositoria synthomycini г) Recipe: Suppositorii Synthomycini	A	средний	2
ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5	20. Выберите терминоэлементы, чтобы получился термин со значением: 1. кровотечение 2.исследование прямой кишки а) haemo б) recto в) scopia г) rrhagia	1-A,Γ 2.Б,В	высокий	8