

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Иванович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 10:30:28  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Основы научных исследований в области наук о Земле, 1 семестр*

Код, направление  
подготовки

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) **ЭКОЛОГИЯ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Кафедра-разработчик **ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ**

Выпускающая кафедра **ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:	1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. формализация	Низкий
УК-1.2 УК-1.3	Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:	1. фундаментальных 2. прикладных 3. разработок	Низкий
УК-1.1	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном	Низкий
УК-1.2	Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации.	1. восходящий 2. индуктивный 3. нисходящий 4. эмоциональный	Низкий
УК-1.4	Какая из форм научного познания является высшей, самой развитой формой организации научных знаний, дающей целостное отображение закономерностей	1. научный факт 2. проблема 3. гипотеза 4. все неверно	Низкий

	развития действительности?		
УК-1.3	_____ – этот метод эксперимента в биологических исследованиях является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. однофакторный</li> <li>2. многофакторный</li> </ol>	Средний
УК-1.1	_____ как один из основных эмпирических методов научного исследования – целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение</li> <li>2. эксперимент</li> <li>3. сравнение</li> </ol>	Средний
УК-1.3	При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей</li> <li>2. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части</li> <li>3. выражать текст в виде схем, таблиц</li> <li>4. сокращать написание слов</li> <li>5. использовать все перечисленное</li> </ol>	Средний
УК-1.3	К жанрам научного стиля относится:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. монография</li> <li>2. тезисы</li> <li>3. статья</li> <li>4. учебное пособие</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol>	Средний
УК-1.2	Диатомовая водоросль – это совершенно особая группа одноклеточных организмов. В отличие от других водорослей она окружена твердой оболочкой-панцирем. Они бывают настолько разнообразны, тонки, изящны, затейливы и причудливы, что можно подумать, что это творения художника. Стиль (подстиль) текста...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. научно-популярный</li> <li>2. собственно научный</li> <li>3. газетно-публицистический</li> <li>4. художественный</li> </ol>	Средний
УК-1.3	_____ – это дословная выдержка из какого-либо текста,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. цитата</li> <li>2. парафраз</li> <li>3. плагиат</li> </ol>	Средний

	дословно приводимые чьи-либо высказывания.		
УК-1.4	Отличительными признаками научного исследования являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленность</li> <li>2. поиск нового</li> <li>3. систематичность</li> <li>4. строгая доказательность</li> <li>5. все перечисленные признаки</li> </ol>	Средний
УК-1.2	Значения коэффициента корреляции всегда располагаются в диапазоне ____.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. от -3 до 3</li> <li>2. от -2 до 2</li> <li>3. от -1 до 1</li> <li>4. -1 до 2</li> </ol>	Средний
УК-1.4	По объекту исследования различают гипотезы общие и частные. Наряду с терминами «общая гипотеза» и «частная гипотеза» используется термин «рабочая гипотеза». Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину:	<p>А. «Общая гипотеза»  Б. «Частная гипотеза»  В. «Рабочая гипотеза»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений;</li> <li>2. это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления;</li> <li>3. это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях.</li> </ol>	Средний
УК-1.2	Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований:	<p>А. Фундаментальные  Б. Прикладные  В. Поисковые</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;</li> <li>2. это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных</li> </ol>	Средний

		<p>закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;</p> <p>3. это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач.</p>	
УК-1.2	Методика научного исследования представляет собой:	<p>1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</p> <p>2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p>	Высокий
УК-1.2	Укажите, какие из приведенных особенностей характерны для научного стиля:	<p>1. преимущественное употребление существительных вместо глаголов</p> <p>2. логическая последовательность изложения</p> <p>3. научная фразеология</p> <p>4. широкое использование лексики и фразеологии других стилей</p>	Высокий
УК-1.4	Составьте в правильном порядке структуры реферата:	<p>1. заключение</p> <p>2. титульный лист</p> <p>3. оглавление</p> <p>4. список литературы</p> <p>5. введение</p> <p>6. основное содержание</p>	Высокий
УК-1.2	Укажите правильную последовательность	1. определение проблемы, предмета	Высокий

	этапов научного исследования.	и объекта исследования 2. изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования; 3. формулировка цели, задач и гипотезы исследования. 4. выбор методов исследования сбор фактического материала обработка результатов исследования и их обсуждение формулировка выводов и заключения	
УК-1.2	Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются. Выберите способы опровержения гипотез.	1. с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов 2. путем обнаружения данных явлений или процессов 3. с помощью выделения данного предположения из более общих положений 4. путем доказательства положения, отрицающего гипотезу 5. путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных 6. путем приведения их к абсурду	Высокий

### Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

– исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

– улучшение результатов промежуточной аттестации.

– повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга. Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

вопросы низкого уровня сложности не менее 5;

вопросы среднего уровня сложности не менее 10;

вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);

50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);

25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	Средний
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.

5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.

5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.

