

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 15:40:45  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Института среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Специальность  | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u>              |

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 03.06.2025        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 03.06.2025        | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, а также достижении личностных результатов ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 48          |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 10          |
| в том числе:                                        |             |
| теоретическое обучение                              | 10          |
| практическое обучение                               | 10          |
| Самостоятельная работа                              | 26          |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>      |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8                                                  |
|                                                                                                      | 1. Цивилизации.<br>2. Типология цивилизаций.<br>3. Природные сообщества.<br>4. Восточный тип цивилизации.<br>5. Западный тип цивилизации.<br>6. Техногенная цивилизация.<br>7. Глобальная цивилизация.<br>8. России в системе мировых цивилизаций.                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4             |                                                                                                |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа №1</b><br><b>Подготовить рефераты на следующие темы, темы распределяются на занятии:</b><br>1. Древняя Месопотамия.<br>2. Индская цивилизация.<br>3. Древний Египет.<br>4. Древняя Греция.<br>5. Крито-минойская цивилизация.<br>6. Древняя китайская цивилизация.<br>7. Нубийская цивилизация.<br>8. Цивилизация Хеттов.<br>9. Цивилизация Ольмеков.<br>10. Финикийская цивилизация.<br>11. Цивилизация Майя. | 4             |                                                                                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                              | 12. Чавинская цивилизация.<br>13. Древний Рим.<br>14. Эгейская цивилизация.<br>15. Цивилизация Инков.<br>16. Цивилизация Ацтеков.<br>17. Вавилония.<br>18. Славянская цивилизация, Древняя Русь.<br>19. Древнееврейская цивилизация.<br>20. Ассирия.<br>21. Аккад.<br>22. Шумерская цивилизация.<br>23. Араратское царство.<br>24. Колхидское царство.<br>25. Держава Ахеменидов. |           |                                               |
| <b>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b> |                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Происхождение<br/>восточных славян.<br/>Образование<br/>Древнерусского<br/>государства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                                                              | 1. Происхождение славян.<br>2. Расселение восточных славян.<br>3. Призвание варягов.<br>4. Социально-экономическое развитие восточных славян.<br>5. Экономическое и политическое развитие Руси в IX–XII вв.<br>6. Крещение Руси.<br>7. Внутриполитическое устройство Руси.<br>8. Экономическое развитие Киевской Руси.<br>9. Обострение социальных противоречий.                  | <b>1</b>  |                                               |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                               |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие №1</b><br><b>Подготовить доклады на следующие темы:</b><br>1. Рюрик 862–879.<br>2. Олег Вещий 879–912.<br>3. Игорь Старый 912–945.<br>4. Ольга Святая 945–960.<br>5. Святослав I Игоревич 945–972.<br>6. Ярополк Святославич 972–980.<br>7. Владимир Святославич, Красное солнышко 978–1015.                                                              | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>8. Святополк Окаянный 1015–1017.<br/> 9. Ярослав Мудрый 1017–1036.<br/> 10. Изяслав I Ярославич (1024-1078).<br/> 11. Всеслав Брючиславич Полоцкий (Вещий, Волхв, Чародей) (1030-1111).<br/> 12. Святослав II Ярославич (1027-1076).<br/> 13. Всеволод I Ярославич (1030-1093).<br/> 14. Святополк Изяславич (1050-1113).<br/> 15. Владимир II Всеволодович (Мономах) (1053-1125).<br/> 16. Мстислав I Владимирович (Великий) (1076-1132).<br/> 17. Ярополк II Владимирович (1082-1139).<br/> 18. Вячеслав Владимирович (1083-1155).<br/> 19. Всеволод II Ольгович Новгород - Северский (1091 -1146).<br/> 20. Игорь II Ольгович (1097-1147).<br/> 21. Изяслав II Мстиславич Владимиро-Волынский (1097-1154).<br/> 22. Георгий (Юрий) I Владимирович (Долгорукий) (1090-1157).<br/> 23. Ростислав Мстиславич Смоленский (1110-1167).<br/> 24. Андрей Боголюбский (1111-1174).<br/> 25. Александр Ярославович Владимиро-Суздальский (Невский) (1220-1263).</p> |          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа №2</b><br/> <b>Подготовить рефераты на следующие темы, темы распределяются на занятии:</b><br/> 1. Битва на Калке.<br/> 2. Причины побед монголов.<br/> 3. Нашествие Батыя на Северо-восточную Русь.<br/> 4. Поход Батыя на Южную Русь.<br/> 5. Угроза с северо-запада.<br/> 6. Невская битва.<br/> 7. Ледовое побоище.<br/> 8. Литва.<br/> 9. Последствия нашествий на Русь.<br/> 10. Татаро-монгольское иго. Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой Орды.<br/> Установление татаро-монгольского ига.<br/> 11. Внутриполитические последствия установления ига в Северо-западной Руси.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | 12. Юго-западная Русь и Золотая Орда.<br>13. Церковь и Орда.<br>14. Восстания на Руси.<br>15. Исламизация Орды.<br>16. Ослабление Золотой Орды.<br>17. Падение монголо-татарского ига.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                               |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Образование</b><br><b>Российского</b><br><b>государства</b><br><b>(XIV- нач. XVI вв.).</b><br><b>История средних</b><br><b>веков в России и</b><br><b>Европе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 |                                               |
|                                                                                                                                                                                          | 1. Материальная культура. Занятия и быт.<br>2. Фольклор.<br>3. Письменность и литература.<br>4. Летописание.<br>5. Архитектура.<br>6. Изобразительное искусство.<br>7. Киевская Русь.<br>8. Общественная мысль.<br>9. Средние века. Великое переселение народов.<br>10. Политическое развитие Европы в V-XI веках.<br>11. Феодализм и феодальная раздробленность.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                               |
|                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие №2</b><br><b>Подготовить доклады на следующие темы:</b><br>1. Россия в царствование Ивана Грозного.<br>2. Опричнина.<br>3. Смута России.<br>5. Царь Фёдор Иванович, сын Ивана IV Грозного.<br>6. Федор Годунов, (апрель-июнь 1605 .г).<br>7. Бориса Годунова (1598-1605).<br>8. Лжедмитрий I (Григорий Отрепьев), (1605-1606 гг.).<br>9. Василий Шуйский, (1606-1610 гг.).<br>10. Ивана Болотникова.<br>11. Лжедмитрий II («Тушинский вор»)<br>12. Семибоярщина - боярское правительство (7 человек) в 1610, номинально до 1612:<br>1. Ф. И. Мстиславский<br>2. И. М. Воротынский | 2 |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | 3. А. В. Трубецкой<br>4. А. В. Голицын<br>5. Б. М. Лыков<br>6. И. Н. Романов<br>7. Ф. И. Шереметев.<br>13. Павел Ляпунов.<br>14. Дмитрий Трубецкой.<br>15. Иван Заруцкий.<br>16. Дмитрий Пожарский.<br>17. Кузьма Минин.<br>18. Польский королевич Владислав, сын Сигизмунда III.<br>19. Шведский королевич Карл Филипп, сын Карла IX.<br>20. Михаил Романов. Окончание Смуты на Руси.<br>21. Влияние католической церкви на средневековое общество.<br>22. Католическая церковь.<br>23. Образование детей и молодежи в средние века в западной Европе и на Востоке, сравнение.<br>24. Рыцарство - как прослойка общества, проанализировать со всех сторон. 15.<br>Колдовство, алхимия в средние века. |          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br><b>Подготовить рефераты на следующие темы, темы распределяются на занятии:</b><br>1. Инквизиция средневековые европейские города, культура городов.<br>2. Сравнение культов средневекового общества Запада и Востока<br>3. Крестовые походы, анализ<br>4. Образование и престол наследия королевских особ в западной Европе в средние века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|                                                                            | 5. Культура европейского средневекового общества разных слоев.<br>6. Папа Римский, взаимоотношения его с королями европейских держав в средние века.<br>7. Крестьянство как прослойка средневекового европейского общества 13.<br>Медицина в средние века. Восток Запад, сравнения.<br>8. Институт семьи и брака в средневековье обществе. Восток Запад, сравнение.<br>9. Место и значение религии для средневекового человека. Восток Запад, сравнение<br>10. Личная гигиена средневекового человека. Восток Запад, сравнение.<br>11. Роды и повивальные бабки. Средневековая Европа.<br>12. Наука и философия в средневековой Европе.<br>13. Кухня средние века. Восток Запад, сравнение.<br>14. Эпидемии и борьба с ними. Восток Запад, сравнение.<br>15. Ремесла средние века. Восток Запад, сравнение.<br>16. Торговля в средние века. Восток Запад, сравнение. |          |                                               |
| <b>Раздел 3. Россия в XVI- XVIII вв.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b> |                                               |
| <b>Тема 3.1.<br/>Россия в период<br/>правления династии<br/>Романовых.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                            | 1. Предпосылки реформ.<br>2. Особенности и содержание модернизационного процесса в России.<br>3. Северная война и ее итоги.<br>4. Культурный переворот петровского времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                               |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                               |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №3</b><br><b>Подготовить доклады на следующие темы:</b><br>1. Михаил Федорович, царь с 21.02.1613.<br>2. Алексей Михайлович, царь с 13.07.1645.<br>3. Федор III Алексеевич, царь с 30.01.1676.<br>4. Софья Алексеевна, царевна-правительница с 26.05.1682-2.09.1689.<br>5. Иоанн V Алексеевич, Петр I Алексеевич.<br>6. Петр I Алексеевич, царь, император с 29.01.1696.<br>7. Екатерина I Алексеевна, императрица с 28.01.1725.<br>8. Петр II Алексеевич, император с 6.05.1727.<br>9. Анна Иоанновна «Кровавая», императрица с 4.02.1730.<br>10. Иоанн VI Антонович, Анна Леопольдовна, регент - правительница, император, 17.10.1740-25.11.1741.                                                                                                                                                                                          | 2        |                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|                                                                                | 11. Елизавета Петровна, императрица с 25.11.1741.<br>12. Петр III Федорович, император с 25.12.1761.<br>13. Екатерина II Алексеевна «Великая», императрица с 28.06.1762<br>14. Павел I Петрович, император с 6.11.1796.<br>15. Александр I «Благословенный», император с 12.03.1801.<br>16. Николай I, император с 12.12.1825.<br>17. Александр II «Освободитель», император с 18.02.1855.<br>18. Александр III «Миротворец», император с 01.03.1881.<br>19. Николай II, император с 20.10.1894 до 02.03.1917. |          |                                               |
| <b>Раздел 4. Россия в XIX в.</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                               |
| <b>Тема 4.1.<br/>Россия в XIX веке,<br/>внутренняя и внешняя<br/>политика.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                                | 1. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.<br>2. Отечественная война 1812 года.<br>3. Декабристы.<br>4. Внутренняя и внешняя политика России.<br>5. Общественно-политическая мысль.<br>6. Реформы 60-70-х гг. XIX в.<br>7. Пореформенная Россия.<br>8. Общественно-политическое движение.<br>9. Россия в системе международных отношений во второй половины XIX в.<br>10. Культура России в XIX в.                                                                                            | 1        |                                               |
|                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                                               |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №4</b><br><b>Подготовить доклады на следующие темы:</b><br>1. Михаил Илларионович Кутузов (Голенищев-Кутузов).<br>2. Петр Иванович Багратион.<br>3. Михаил Богданович Барклай–де–Толли.<br>4. Денис Васильевич Давыдов.<br>5. Надежда Андреевна Дурова.<br>6. Алексей Петрович Ермолов.<br>7. Михаил Андреевич Милорадович.<br>8. Матвей Иванович Платов.<br>9. Николай Николаевич Раевский.<br>10. Александр Алексеевич Тучков.<br>11. Павел Иванович Пестель                         | 1        |                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                   | 12. Никита Михайлович Муравьев<br>13. Кондратий Федорович Рылеев<br>14. Сергей Иванович Муравьев-Апостол<br>15. Матвей Иванович Муравьев-Апостол<br>17. Иван Иванович Пущин<br>18. Александр Николаевич Муравьев<br>19. Сергей Петрович Трубецкой.                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                               |
| <b>Раздел 5. Россия в первой половине XX в.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7</b> |                                               |
| <b>Тема 5.1.<br/>Россия в первой<br/>половине XX века,<br/>внутренняя и внешняя<br/>политика.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                                                   | 1. Общество: обострение противоречий и нарастание разрушительного потенциала.<br>2. Русско-японская война.<br>3. Первая российская революция.<br>4. Начало парламентаризма.<br>5. Аграрная реформа Столыпина.<br>6. Начало Первой мировой войны.<br>7. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта<br>8. Военные действия в 1917-1918 гг. и окончание войны.<br>9. Февральская революция в России.<br>10. Октябрь 1917 г.                                                 | <b>1</b> |                                               |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                               |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие №5</b><br><b>Подготовить доклады на следующие темы:</b><br>1. Михаил Ильич Кошкин.<br>2. Василий Константинович Блюхер.<br>3. Федор Иванович Толбухин.<br>4. Алексей Алексеевич Брусилов.<br>5. Петр Николаевич Врангель.<br>6. Александр Васильевич Колчак.<br>7. Козьма Фирсович Крючков.<br>8. Михаил Васильевич Алексеев.<br>9. Мария Леонтьевна Бочкарёва.<br>10. Антон Иванович Деникин.<br>11. Пётр Николаевич Нестеров.<br>12. Олег Константинович Романов. | <b>2</b> |                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                             | 13. Пётр Нилович Черкасов.<br>14. Григорий Григорьевич Скрыбин.<br>15. Афанасий Андреевич Рожин.<br>16. Иван Алексеевич Борисов.<br>17. Александр Николаевич Прокофьев-Северский.<br>18. Василий Иосифович Борисов.<br>19. Михаил Иосифович Земблевич.<br>20. Рудольф Крустинович Карклин.                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                     |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа №4</b><br><b>Подготовить рефераты на следующие темы, темы распределяются на занятии:</b><br>1. Владимир Ленин.<br>2. Иосиф Сталин (Джугашвили).<br>3. Александр Парвус (Израиль Гельфанд).<br>4. Григорий Зиновьев.<br>5. Лев Каменев.<br>6. Нестор Махно.<br>7. Владимир Бонч-Бруевич.<br>8. Александр Радищев.<br>9. Надежда Крупская.<br>10. Петр Кропоткин.<br>11. Виктор Чернов.<br>12. Александр Керенский.<br>13. Петр Лавров.<br>14. Лев Троцкий (Бронштейн).<br>15. Георгий Плеханов.<br>16. Лаврентий Берия. | 4        |                     |
| <b>Раздел 6. Россия во второй половине XX в.- первом десятилетии XXI в.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |                     |
| <b>Тема 6.1.</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</li> <li>2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.</li> <li>3. Экономические реформы 1960- годов.</li> <li>4. Новые ориентиры аграрной политики.</li> <li>5. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</li> <li>6. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</li> <li>7. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</li> <li>8. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.</li> <li>9. Внешняя политика СССР.</li> <li>10. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.</li> <li>11. Доктрина ограниченного суверенитета.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8                        |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                               |
|                                                             | <p><b>Практическое занятие №6</b><br/> <b>Подготовить доклады на следующие темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</li> <li>2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</li> <li>3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</li> <li>4. Изменения в советской внешней политике.</li> <li>5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</li> <li>6. Локальные национальные и религиозные конфликты</li> <li>7. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.</li> <li>8. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.</li> <li>9. Становление многопартийности.</li> <li>10. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.</li> <li>11. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</li> <li>12. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</li> <li>13. Провозглашение независимости сопредельных республик.</li> <li>14. Августовский политический кризис 1991 года.</li> <li>15. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</li> </ol> | 1        | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|                                                                            | 16. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.<br>17. Россия как преемник СССР на международной арене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                               |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                               |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа №5</b><br><b>Подготовить рефераты на следующие темы, темы распределяются на занятии:</b><br>1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.<br>2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.<br>3. Становление многопартийности.<br>4. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.<br>5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)<br>6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.<br>7. Провозглашение независимости сопредельных республик.<br>8. Августовский политический кризис 1991 года.<br>9. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.<br>10. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.<br>11. Россия как преемник СССР на международной арене. | 4        |                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                               |
| <b>Раздел 7. Российская Федерация в 1991-2020 годы.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |                                               |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                            | 1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.<br>2. «Шоковая терапия».<br>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.<br>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                               |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |                                               |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                            | <p><b>Самостоятельная работа №6</b><br/> <b>Подготовить рефераты на следующие темы, темы распределяются на занятии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</li> <li>2. Проблемы построения федеративного государства.</li> <li>3. Утверждение государственной символики.</li> <li>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</li> <li>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</li> <li>6. Опасность исламского фундаментализма.</li> <li>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</li> <li>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</li> <li>9. Новые приоритеты внешней политики.</li> <li>10. Мировое признание новой России суверенным государством.</li> <li>11. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</li> <li>12. Внутренняя политика России на северном Кавказе.</li> <li>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</li> <li>14. Отношения со странами Дальнего Востока.</li> <li>15. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</li> <li>16. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</li> <li>17. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</li> <li>18. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</li> <li>19. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</li> <li>20. Основные направления социальной политики.</li> <li>21. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</li> <li>22. Тенденции в развитии образования и культуры.</li> <li>23. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</li> </ol> | 6  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 48 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                           |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература             |                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                           |
|                                 | Авторы,<br>составители | Заглавие                                                                                                                                                           | Издательство,<br>год                                                                                    | Кол-во<br>экз.                                                            |
| 1.                              | Самыгин, С. И.         | История : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стереотип. | Москва : КНОРУС, 2020. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) | 50                                                                        |
| 2.                              | Кириллов, В.В.         | История России : учебник для спо / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 565 с. (Профессиональное образование).               | Москва : Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование)                                         | <a href="https://urait.ru/bcode/512321">https://urait.ru/bcode/512321</a> |
| 3.                              | Некрасова, М.Б.        | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп.                                     | Москва : Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование)                                         | <a href="https://urait.ru/bcode/517841">https://urait.ru/bcode/517841</a> |
| 4.                              | Зуев, М. Н             | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп.                             | Москва : Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование)                                         | <a href="https://urait.ru/bcode/511611">https://urait.ru/bcode/511611</a> |
| 5.                              | Мокроусова, Л. Г.      | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования /                                                                                      | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 128 с.                                                              | <a href="https://urait.ru/bcode/514345">https://urait.ru/bcode/514345</a> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          | Л. Г. Мокроусова,<br>А. Н. Павлова                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                |
| Дополнительная литература                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
|                                                                             | Авторы,<br>составители                                                                                                                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство,<br>год                                                                             | Кол-во<br>экз.                                                 |
| 1.                                                                          | Касьянов, В. В.                                                                                                                                                                                                                                          | История : Учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Москва : НИЦ<br>ИНФРА-М,<br>2023. - 550 с. -<br>(Среднее<br>профессиональн<br>ое образование).   | https://znani<br>um.com/cat<br>alog/docum<br>ent?id=417<br>318 |
| 2.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | История России : учебник и<br>практикум для среднего<br>профессионального<br>образования / Д. О. Чураков [и<br>др.] ; под ред. Д. О. Чуракова,<br>С. А. Саркисяна. — 2-е изд.,<br>испр. и доп.                                                                                                                            | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2023. —<br>456 с. —<br>(Профессиональ<br>ное<br>образование). | https://urait.<br>ru/bcode/51<br>1900                          |
| Методические разработки                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 1.                                                                          | Усольцева Е.Г. и<br>др.                                                                                                                                                                                                                                  | Методические рекомендации<br>для студентов по выполнению<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы:<br>методическое пособие для<br>студентов / Бюджетное<br>учреждение высшего<br>образования Ханты-<br>Мансийского автономного<br>округа - Югры "Сургутский<br>государственный<br>университет", Медицинский<br>колледж. | Сургут:<br>Сургутский<br>государственны<br>й университет,<br>2020                                | https://elib.s<br>urgu.ru/loca<br>l/umr/1023                   |
| 2.                                                                          | Рожкова, Аза<br>Мусаевна                                                                                                                                                                                                                                 | История: учебно-<br>методическое пособие /<br>Бюджетное учреждение<br>высшего образования Ханты-<br>Мансийского автономного<br>округа - Югры "Сургутский<br>государственный<br>университет", Медицинский<br>колледж                                                                                                       | Сургут: БУ ВО<br>"Сургутский<br>государственны<br>й университет",<br>2020                        | https://elib.s<br>urgu.ru/loca<br>l/umr/1030                   |
| 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 1.                                                                          | История России - <a href="http://histerl.ru">http://histerl.ru</a>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 2.                                                                          | История России, Всемирная история «История.ру» - <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 3.                                                                          | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека -<br><a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 4.                                                                          | Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных<br>ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова -<br><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |
| 1.                                                                          | Microsoft Windows                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                |

|                                                        |                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2.                                                     | Пакет прикладных программ Microsoft Office  |
| <b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b> |                                             |
| 1.                                                     | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2.                                                     | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– докладов;</li> <li>– контрольных письменных работ;</li> <li>– тестирования;</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование.<br/>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>                                           | <p>Оценка тестирования, устных ответов, докладов.<br/>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии.</p>                                                                                                                                                                                              |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01. История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.