Документ подписан простой электронной подписью учреждение высшего образования

Информация о владельце:

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 14.06.2024 07:31:14 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ **ДИСЦИПЛИН**

Организационная психология и организационное консультирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план s370501-КлинПсих-24-4.plx

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

экзамены 8

Квалификация Клинический психолог

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **33ET**

108 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе:

64 аудиторные занятия 17 самостоятельная работа часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4	4.2)	Итого		
Недель	16 2/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	32	32	32	32	
Итого ауд.	64	64	64	64	
Контактная работа	64	64	64	64	
Сам. работа	17	17	17	17	
Часы на контроль	27	27	27	27	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Организационная психология и организационное консультирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Организационная психология и организационное консультирование» являются: формирование знаний о психологическом содержании и структуре современной организации, психологических основ управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей, формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях народного хозяйства, а также на освоение консультативных технологий психологического сопровождения организации и управленческой деятельности рукодителей коллективов, а так же психологического сопровождения профессиональной деятельности работников в различных по своей структуре и целям организациях, на освоение технологиий взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.O.04			
2.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Конфликтология				
2.1.2	Психологическое консу:	пьтирование			
2.1.3	Работа в команде				
2.1.4	Психодиагностика				
2.1.5	Психология труда				
2.1.6	Возрастная психология				
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности				
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность				
2.1.9	Основы проектной деятельности				
2.1.10	Учебно-ознакомительная				
2.1.11	Основы психологической герменевтики				
	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
2.2.1	Психология экстремалы	ных ситуаций и состояний			
2.2.2	Научно-исследователься	кая (квалификационная) практика			
2.2.3	Профессиональная этика и служебный этикет				
2.2.4	Психология стресса				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Способен осуществлять пропаганду и активное содействие соблюдению профессионально- этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг

ОПК-7.2: Способен осуществлять руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научнопрактической деятельности в области клинической психологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претентента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;
	- методы реализации пропаганды и активного содействия соблюдению профессионально - этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг.
	- способы осуществления руководства стажерами и соискателями в процессе их практической и научно- практической деятельности в области клинической психологии.
3.2	Уметь:

3.2.1 - руководствоваться в практической деятельности знаниями об основных функциях управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претентента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;
3.2.2 - применять в практической деятельности методы реализации пропаганды и активного содействия соблюдению профессионально - этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
3.2.3 - применять в практической деятельности способы осуществления руководства стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание	
	Раздел 1.						
1.1	История и перспективы развития организационной психологии на современном этапе. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	История и перспективы развития организационной психологии на современном этапе. /Пр/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	История и перспективы развития организационной психологии на современном этапе. /Ср/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2.						
2.1	Структура организации и роль субъекта в ее успешном функционировании. психологическая характеристика организационной среды. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Структура организации и роль субъекта в ее успешном функционировании. психологическая характеристика организационной /Пр/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Структура организации и роль субъекта в ее успешном функционировании. психологическая характеристика организационной /Ср/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 3.						
3.1	Теоретические подходы к изучению организационного поведения. Модели организационного поведения. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Теоретические подходы к изучению организационного поведения. модели организационного поведения. /Пр/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Теоретические подходы к изучению организационного поведения. модели организационного поведения. /Ср/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 4.						

4.1	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации. /Лек/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации. /Пр/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации. /Ср/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5.					
5.1	Методологические основы организационного консультирования /Лек/	8	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Методологические основы организационного консультирования /Пр/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Методологические основы организационного консультирования /Ср/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6.					
6.1	Методы работы организационного консультанта /Лек/	8	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Методы работы организационного консультанта /Пр/	8	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Методы работы организационного консультанта /Ср/	8	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	/Контр.раб./	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	/Экзамен/	8	25	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	сциплины (мод	УЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература		
	1	6.1.1. Основная литература	1	1
Л1.1	Авторы, составители Кокурин А. В., Петров В. Е., Екимова В. И., Поздняков В. М., Березина Т. Н., Бовин Б. Г., Иванов В. С., Коджаспиров А. Ю., Котенева А. В., Литвинова А. В., Марьин М. И., Миллер Л. В., Мищенко И. Н., Орлова Е. А., Петрошенко А. И., Розенова М. И., Сечко А. В., Султанова В. М.	Заглавие Психология служебной деятельности: Учебник и практикум для вузов	Издательство, год Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Авдиенко Г. Ю.	Психологическое обеспечение служебной деятельности: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Душкина М. Р.	Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
		6.1.2. Дополнительная литература	•	I
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жог, В.И., Тарабакина, Л.В., Бабиева, Н.С.	Методология организационной психологии: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьева, Е. А.	Организационная психология. Часть 1: учебное пособие по курсу "организационная психология (психология организаций)"	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Родермель Т. А.	Организационная психология: методические рекомендации по выполнению контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Полякова, И.В.	Организационная психология: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л3.3	Бендюков М. А., Казначеева Н. Б.	Организационная психология и психология управления: электронное учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022, электронный ресурс	1			
	6.2. Перечен	ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	и "Интернет"				
Э1	Э1 портал психологических изданий						
Э2	Э2 БД Сургутский Государственный университет «Книги»						
Э3	Эз электронная библиотека диссертаций						
Э4	Э4 каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки)						
	6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office						
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
6.3.2.1	6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.py - http://garant.ru/,						
6.3.2.2	6.3.2.2 Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/.						
6.3.2.3	6.3.2.3 База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru						

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.