

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 21.06.2024 08:05:19  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Судебно-психологическая экспертиза»**

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК – 13.1	<b>1. Укажите один правильный ответ</b> Психолог эксперт - это специалист имеющий диплом государственного образца по направлению «Клиническая психология», «Психология» с переподготовкой по направлению «судебно-психологическая экспертиза» работающий:	а) в сфере образования, б) в социальной сфере в) в системе здравоохранения г) сотрудник специализированного экспертного учреждения либо отделения амбулаторной (стационарной) судебной психолого-психиатрической экспертной комиссии при городских, областных и центральных психоневрологических клиниках (больницах, диспансерах и т.п.)	низкий
ОПК – 13.1	<b>2. Укажите один правильный ответ</b> По предметному содержанию в практике уголовного процесса в настоящий момент существует	а) три основных вида экспертизы; б) десять основных видов экспертизы; в) шесть основных видов экспертизы г) количество предметных видов экспертизы в практике уголовного процесса не регламентировано и может быть произвольно.	низкий
ОПК – 13.1	<b>3. Укажите один правильный ответ</b> Разъяснение прав и обязанностей эксперта и предупреждение его о даче заведомо ложного заключения регламентируется	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий
ОПК – 13.1	<b>4. Укажите один правильный ответ</b> Заключения и показания эксперта и специалиста регламентируется статьей	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий
ОПК – 13.1	<b>5. Укажите один правильный ответ</b> Классический физиологический аффект	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности б) только у лица, имеющего психическое заболевание;	низкий

	может развиваться:	в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.	
ОПК – 13.1	<b>6. Укажите все правильные ответы</b> К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния	а) физиологический аффект; б) психофизиологический аффект; в) патологический аффект; г) психопатический аффект. д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение е) фрустрация	средний
ОПК – 13.1	<b>7. Укажите все правильные ответы</b> В систему юридической психологии входят следующие разделы:	а) правовая психология; б) криминальная психология; в) судебная психология; г) исправительная психология; д) клиническая психология; е) общая психология; ж) возрастная психология; з) эргономика.	средний
ОПК – 13.1	<b>8. Укажите все правильные ответы</b> Существует ли универсальный (за ранее подготовленный) и утвержденный набор психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе (СПЭ)?	а) Да, поскольку психодиагностика ранжирует методы по степени надежности и валидности, соответственно, проведение психологической экспертизы предусматривает утвержденный набор психодиагностических методик, разрешенных к применению в СПЭ; б) Каждая СПЭ – это уникальная процедура психодиагностического исследования с выбором конкретных методов исследования, зависящая от множества факторов, поэтому подбор методик осуществляется под каждый случай экспертизы; в) в практике производства СПЭ предпочтение необходимо отдавать методам, прошедшим многолетнюю апробацию в условиях экспертного исследования и доказавшим свою эффективность (например, ММРІ, опросник Кеттелла, тест Роршаха или ТАТ и т.п.).	средний
ОПК – 13.1	<b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)– это специальное процессуальное действие, которое заключается в исследовании сведущим лицом (в частности психологом-экспертом) предоставленных ему подэксп		средний

	ертных материалов по заданию (постановлению) .....1..... или определению...2.....		
ОПК – 13.1	<p><b>10. Верно / неверно</b></p> <p>При производстве психологической экспертизы необходимо применять минимум три крупных группы методов, обеспечивающих качественно-количественный анализ случая, а именно методы позволяющие получить:</p> <p>1) L-данные (показатели реального поведения подэкспертного)</p> <p>2) Q-данные (данные полученные путем самооценки, самоотчета, шкалирования);</p> <p>3) T-данные (получаемые при непосредственно экспериментальном исследовании – классическое патопсихологическое исследование, клиническая беседа, психометрические методы, проективные методы и т.д.).</p>	Верно	средний
ОПК – 13.1	<p><b>11. Верно / неверно</b></p> <p>На рассмотрение психолога, привлекаемого в качестве специалиста судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей могут быть выставлены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционального состояния, наличие и характер тревоги и т. д.;</li> <li>- особенности родительской позиции;</li> <li>- особенности детско-родительских отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения каждого из родителей к ребенку,</li> <li>- отношение ребенка к родителям как к паре, и к каждому в отдельности;</li> <li>- взаимоотношения ребенка с другими членами семьи и социальным окружением;</li> </ul> </li> </ul>	Верно	средний

	- содержание конфликта между родителями.		
ОПК – 13.1	<b>12. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ несовершеннолетнего.</b>	а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Соответствует ли уровень психического развития несовершеннолетнего обвиняемого его паспортному (хронологическому) возрасту? в) Имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? г) Каков психологический возраст обвиняемого?	средний
ОПК – 13.1	<b>13. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ свидетеля и потерпевшего.</b>	а) Можно ли доверять показаниям подэкспертного? б) Являются ли показания подэкспертного (свидетеля, потерпевшего) достоверными? в) Способен ли подэкспертный с учетом его психического состояния, индивидуально-психологических особенностей и уровня психического развития правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значения для дела, и давать о них правильные показания? г) Какие индивидуально-психологические особенности подэкспертного оказали влияние на изменение его показаний в ходе следствия?	средний
ОПК – 13.1	<b>14. Укажите все правильные ответы В рамках экспертизы потерпевшей по делу об изнасиловании юридическое значение для установления судом состояния беспомощности имеют следующие психологические факторы:</b>	а) уровень психического развития б) уровень тревожности в) степень фрустрации г) индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей д) психическое состояние потерпевшей на момент деликта е) индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого	средний

ОПК – 13.1	<p><b>15. Установите последовательность</b> стандартных вопросов, регламентирующих порядок проведения СПЭ несовершеннолетнего.</p> <p>а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?</p> <p>б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством?</p> <p>в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?</p>	Б, В, А	средний
ОПК – 13.1	<p><b>16. Выберите и соотнесите</b> виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам.</p>	<p>Основания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по месту и условиям проведения</li> <li>2) по процессуальной фигуре подэкспертного</li> <li>3) предметные экспертизы</li> </ol> <p>Виды</p> <p>А) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно.</p> <p>Б) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого).</p> <p>В) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего, способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания.</p>	высокий
ОПК – 13.1	<p><b>17. Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное:</b></p> <p>а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и</p>	Б, А, Г Исключить – В, Д	высокий

	<p>фрагментарностью восприятия.</p> <p>б) фаза ответа на противоправное действие потерпевшего</p> <p>в) фаза кумуляции эмоционального напряжения</p> <p>г) фаза психической и физической астении.</p> <p>д) фаза развития психотравмирующей ситуации</p>		
ОПК – 13.1	<p><b>18. Заполните пропуски в формулах экспертиз, ориентируясь на процессуальное положение подэкспертного:</b></p> <p>а) СПЭ индивидуально-психологических особенностей личности ...[1]... и их влияния на его поведение во время совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>б) СПЭ аффекта у ...[2].... в момент совершения инкриминируемых ему деяний.</p> <p>в) СПЭ способности ...[3]...с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.</p> <p>г) СПЭ способности ...[4].... правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.</p> <p>д) СПЭ способности ...[5]... понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.</p>		высокий

ОПК – 13.1	<b>19. Установите соответствие</b> между научными областями и их предметным содержанием	<p>1) Юридическая психология - Г  2) Криминальная психология - А  3) Судебная психология - Б  4) Пенитенциарная психология - В</p> <p>а) изучает психологические механизмы противоправного поведения (преступления) и личность правонарушителя (преступника);  б) наука, изучающая круг психологических проблем, относящихся к судопроизводству;  в) изучает психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных;  г) наука, изучающая явления и закономерности психики, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности человека.</p>	высокий
ОПК – 13.1	<b>20. Соотнесите результаты экспертизы несовершеннолетних с юридическим значением статей УК РФ</b>	<p>1) ст. 22 УК РФ - Б  2) ч 3. Статья 20 УК РФ - А  3) ст. 21 УК РФ - В</p> <p>а) если несовершеннолетний достиг возраста, с которого начинается уголовная ответственность, но, вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности;  б) если у несовершеннолетнего обвиняемого имеется психическое расстройство, которое ограничивало его способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он подлежит уголовной ответственности, однако его психическое расстройство учитывается судом и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера;  в) Если психическое расстройство подростка определяло его неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих</p>	высокий

		действий либо руководить ими, суд может сделать вывод о его невменяемости, он не подлежит уголовной ответственности, но ему судом могут быть назначены меры медицинского характера.	
--	--	---	--