

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2025 08:29:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

Алекперова Гульнар Айдыновна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	03.06.2025	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.06.2025	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2025 года, протокол № 8

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.3, ПК 1.5, ПК1.6, а также достижении личностных результатов ЛР2, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР20, ЛР26, ЛР 27.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3 - 1.6. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР2 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР20 ЛР26 ЛР 27	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в том числе:	
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>	<i>16/4</i>	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	6	ОК 03. ОК 09 ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16.
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
	Самостоятельная работа №1	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		50	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	14	ОК 02. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		

	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	Практическое занятие №3. Сердце и его клапаны.	2	
	Практическое занятие №4. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №5. Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №6. Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №7. Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №8. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
	Самостоятельная работа №2	2	
	2 семестр	20/4	
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	20	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие №9-10. Предметы ухода за больными.	4	
	Практическое занятие №11. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №12. Инфекция.	2	
	Практическое занятие №13. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	Практическое занятие №15. На приеме у врача.	2	
	Практическое занятие №16-17. Систематизация и обобщение знаний по разделу:	4	

	«Патология».	2	
	Самостоятельная работа №3-№4	4	
	3 семестр	16/4	
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	16	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №18-19. Первая медицинская помощь. Ушибы.	4	
	Практическое занятие №20. Переломы.	2	
	Практическое занятие №21. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №22. Переломы. Ожоги	2	
	Практическое занятие №23. Обморок, шок.	2	
	Практическое занятие №24. Отравление, солнечный удар.	2	
	Практическое занятие №25. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	2	
	Самостоятельная работа №5-№6	4	
	4 семестр	18/6	
Раздел 3. Система здравоохранения		10	
Раздел 3.1. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских		

	учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №27. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	Практическое занятие №29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
Раздел 3.2. Оформление деловой (медицинской) документации	Самостоятельная работа №7	2	ОК 02. ОК 09. ЛР 2. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 16.
	Содержание учебного материала	2	
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
	Самостоятельная работа №8	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		18	
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие №31. Фармация.	2	
	Практическое занятие №32. Профессия: фармацевт.	2	
	Практическое занятие №33. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	Практическое занятие №34. Обязанности фармацевта	2	
	Самостоятельная работа №9	2	
	5 семестр	12/4	
Раздел 4.2. В Аптеке	Практическое занятие №35. Развитие фармацевтической промышленности.	2	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	Практическое занятие №36. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №37. Работа аптеки.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности	Практическое занятие №38. Лекарства.	2	
	Практическое занятие №39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
	Самостоятельная работа №10	2	
		2	
		2	
		2	
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №40. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
	Самостоятельная работа №11	2	
	6 семестр	12/10	
Раздел 6. Практика перевода.			

Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №41. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
	Практическое занятие №42-43. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	4	
	Самостоятельная работа №12-№13	4	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 14. ЛР 20. ЛР 26. ЛР 27.
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №44. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №45. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №46. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Самостоятельная работа №14-№15-№16	6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 28

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, проектором, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Марковина, И.Ю.	Английский язык: базовый курс: для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образования и науки РФ. - 150 с.: цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	155
2.	Марковина, И.Ю.	Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / Марковина И.Ю. ; Громова Г.Е. ; Полоса С.В. - 160 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html
3.	Марковина, И. Ю.	Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - 304 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html
4.	Незлобина, С. В.	Английский язык для фельдшеров : учебник /	Москва: ГЭОТАР-	https://www.studentlibrary.ru

		Незлобина С.В. ; Сурненкова Т.В. - 152 с.	Медиа, 2023.	/book/ISBN9785970472057.html
5.	Полоса, С. В.	Английский язык для акушерок: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. -206 с. : цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	51
6.	Глинская, Н.П.	Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. (Профессиональное образование).	2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с.	https://urait.ru/bcode/566546
7.	Малецкая, О. П.	Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Малецкая О. П.	2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024 136 с.	https://e.lanbook.com/book/359834
Дополнительная литература				
1.	Мюллер, В.К.	Самый полный англо-русский, русско-английский словарь : около 500000 слов / В. К. Мюллер. - 799 с. - (Английский с Мюллером)	Москва: АСТ, 2019.	15
2.	Шадская, Т. В.	Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. - (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано	Москва: КноРус, 2023	160

		для ТОП-50 СПО) (Учебник). - 283с.: табл.		
3.	Малецкая, О. П.	Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / Малецкая О. П., Селевина И. М. ; Селевина И. М. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург[и др]: Лань, 2024. 192 с.:ил.,табл.	Санкт-Петербург : Лань, 2024	102
4.	Золина, Н. А.	Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]:учебник для спо / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — 380 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/440126
5.	Полоса, С.В.	Полоса, Светлана Владимировна. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.03 "Лабораторная диагностика", 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" по ОГСЭ.03 "Иностранный язык" / С. В. Полоса. . (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 138 с.	32
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Кол-во экземпляров, код доступа
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023/info

		Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
2.	Попаз, М.С.	Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз.(Среднее профессиональное образование)	4-е изд. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 78 с.	52
3.	Попаз, М. С.	Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для спо / Попаз М. С.	5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2025 80 с.	https://e.lanbook.com/book/448664
4.	Домбровская О.В. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: СурГУ, 2020	https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1027/info
5.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык: английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	40

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru/>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znai.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com

9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru	
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru	
3.2.3. Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- владеет лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов - умеет выбирать нужное значение слова из серии представленных в словаре - расширяет потенциальный словарь за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включает в активный словарь элементы общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширяет объём рецептивного словаря - владеет навыком систематизации, умеет объяснить примеры грамматических правил и явлений - применяет в речи грамматические конструкции и структуры	Текущий контроль: Самостоятельные работы. Контрольные работы. Тестирование. Итоговый контроль: зачет, дифференцированный зачет
Умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- умеет пользоваться разговорными формулами (клише) в коммуникативных ситуациях; - умеет составить связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - умеет представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - умеет выразить свое мнение к прослушанному и прочитанному тексту - умеет найти слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических	Самостоятельные работы. Контрольные работы. Тестирование. Зачет, дифференцированный зачет

	явлений; - способен осуществлять языковую и контекстуальную догадку; - умеет адекватно передать содержание переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. — самостоятельно осваивает продуктивные лексико-грамматические навыки, разговорные формулы и клише, отражающие специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам: - умеет составить и записать краткий план текста, озаглаживает его части, составляет вопросы к прочитанному; - делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, владеет навыками делового письма, заявления, анкеты.	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.