

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 21.06.2025 16:38:16  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Аксиология образования» + ключ**

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК -4	Аксиология – это:	Варианты ответа: - теория ценностей; - теория целеполагания; - теория мироотношения; - нет правильного ответа.	низкий
ПК -4	Отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических, жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров – это:	Варианты ответа: - ценности; - ценностные ориентации; - ценностное сознание; - ценностное отношение.	низкий
ПК -4	Термин «философия образования» трактуется как:	Варианты ответа: - область знаний, занимающуюся проблемами смысла образования, закономерностями его развития; - область знаний, занимающаяся вопросами философии; - область образования; - нет правильного ответа.	низкий

ПК -4	Подход, основанный на гуманистических и этических принципах:	Варианты ответа: - ценностный; - личностно-ориентированный; - деятельностный; - культурологический.	низкий
ПК -4	Область педагогического знания, рассматривающие образовательные ценности с позиции самооценки человека и осуществляющая ценностные подходы к образованию на основе признания ценности самого образования:	Варианты ответа: - педагогическая аксиология; - аксиология; - ценностный подход; - нет правильного ответа.	низкий
ПК -4	Формирование ценностного отношения, ценностного сознания, ценностного поведения:	Варианты ответа: - предмет педагогической аксиологии; - предмет философии образования; - предмет аксиологии; - нет правильного ответа.	низкий
ПК -4	Форма отражения объективной действительности, позволяющая субъекту определить пространство своей жизнедеятельности как нравственно-духовное:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностное отношение; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК -4	Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностное отношение; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний

ПК -4	Осознание личностью своей внутренней позиции и наличие готовности к деятельности в соответствии с определенными ценностями:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК -4	Система устойчивых отношений личности к окружающему миру и самому себе в форме фиксированных установок на те или иные ценности:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК -4	Целенаправленные действия человека, внутренними регуляторами которыми являются ценностное сознание, отношения, установки, ориентации:	Варианты ответа: - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации.	средний
ПК -4	Процесс, соединяющий в себе обозначенные аспекты развития образовательной деятельности учебного заведения и личности студента:	Варианты ответа: - аксиологизация; - ценностный подход; - аксиологический подход; - нет правильного ответа.	средний
ПК -4	Кем было введено понятие «аксиология» в научный оборот?	Варианты ответа: - П. Лапи;  - Ж.Ж. Руссо;  - Сократом.	средний
ПК -4	<i>Дополните ответ:</i> Идеалы, обращенные в нравственные ориентиры воспитания и обучения, определяющие то, к чему	Вариант ответа:	средний

	следует стремиться и относиться с уважением, это:		
ПК -4	Соотнесите авторов и их педагогические идеи:	<p>Варианты ответа:</p> <p>А) Идея целесообразности самостоятельного знакомства ребенка с миром при «упорном и постоянном спонтанном преодолении трудностей» сформулировал в «теории нащупывания»</p> <p>Б) Идея свободного, естественного, поэтапного развития ребенка с учетом его возрастных особенностей, ритмов жизни и с помощью специально подготовленных воспитателей — классных учителей лежит в основе альтернативной теории</p> <p>В) Идея, что у педагога и школьника одни интересы, они вместе работают, и так дети учатся сотрудничеству</p> <p>1) С.Френе 2) Р.Штайнер</p> <p>1А, 1В, 2Б</p>	высокий
ПК -4	Фраза: «Главное в английском воспитании — это характер, привычка владеть собой (selfgovernement), отличающая всякого истинного джентльмена» принадлежит ...	<p>Варианты ответа:</p> <p>А) Дж.Локку Б) К.Д.Ушинскому В) Ж.Ж.Руссо</p>	высокий
	Соотнесите характеристику и название методологического подхода в педагогике	<p>Варианты ответа:</p> <p>А) Организация образовательного процесса, обеспечивающего развитие и саморазвитие личности учащегося, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности, при этом основными принципами являются дифференциация и индивидуализация обучения</p> <p>Б) Организация учебной деятельности учащихся, направленная на повышение уровня обучения лиц, представляющих этнические меньшинства и иммигрантов</p>	высокий

		<p>В) Отражает конкретно-научную методологию познания и преобразования педагогической реальности, имеющую своим основанием аксиологию — учение о ценностях и ценностной структуре мира; видение образования как способа вхождения человека в культуру и самоопределения</p> <p>1) Личностно-ориентированный 2) Поликультурный 3) Культурологический</p>	
ПК -4	<p>Образование в системе педагогической аксиологии строится как процесс освоения ценностей. Оно включает несколько этапов. Расставьте их в правильном порядке:</p>	<p>1) предъявление ценности в реальных условиях;</p> <p>2) ее первичное оценивание, обеспечение эмоционально положительного отношения к данной ценности;</p> <p>3) выявление смысла ценности и ее значение;</p> <p>4) включение принятого ценностного отношения в реальные социальные условия действий и общения воспитанников;</p> <p>5) принятие осознанной ценности;</p> <p>6) закрепление ценностного отношения в деятельности и поведении воспитанников;</p>	высокий
ПК -4	<p>Смысл аксиологического подхода может быть раскрыт через систему аксиологических принципов, выберите те, которые к нему относятся:</p>	<p>Варианты ответа:</p> <p>1) равноправие философских взглядов в рамках единой гуманистической системы ценностей при сохранении разнообразия их культурных и этнических особенностей;</p> <p>2) равнозначность традиций и творчества, признание необходимости изучения и использования учений прошлого и возможности духовного открытия в настоящем и будущем, взаимообогащающего диалога между традиционалистами и новаторами;</p> <p>3) экзистенциальное равенство людей, социокультурный прагматизм вместо демагогических споров об основаниях</p>	высокий

		ценностей, диалог и подвижничество вместо мессианства и индифферентности. 4)учёт индивидуальных и возрастных особенностей личности в процессе ее воспитания и образования	
ПК -4	Сегодня многие ученые говорят о «культурном апокалипсисе» XXI в., основной причиной которого называют...	Варианты ответа:  1) массовую деградацию человеческого генофонда в условиях экологических бедствий; 2) утрату людьми системного характера своих ценностных ориентаций в результате возрастания социальных и информационных нагрузок на психику; 3) ухудшение системы образования, медицинского обслуживания; 4) исчерпанность «просвещенческой» картины мира.	высокий