

"Сургутский государственный университет"

[illegible]

Программу составил(и):

*к.филол.н., доцент, Грамма Дарья Викторовна;ст.преподаватель, Пичуева Анна Васильевна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 891)

составлена на основании учебного плана:

03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Цифровые технологии в геофизике

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Зав. кафедрой д.филол.н., доцент Сергиенко Н.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: |
|     | - повышение уровня учебной автономии;                                                                                                                                                                                                                        |
|     | - развитие когнитивных и исследовательских умений;                                                                                                                                                                                                           |
|     | - развитие информационной культуры;                                                                                                                                                                                                                          |
|     | - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;                                                                                                                                                                                                 |
|     | - воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов.                                                                                                                                                                             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Школьный курс дисциплины "Иностранный язык"                                                                  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Иностранный язык в профессиональной сфере                                                                    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |
| 3.1.1      | - основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;     |
| 3.1.2      | - лексико-грамматический строй иностранного языка;                                                                                                   |
| 3.1.3      | - основы перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        |
| 3.2.1      | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;                                    |
| 3.2.2      | - выполнять перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                                         | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|----------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности</b> |                |       |               |                                                    |            |
| 1.1         | Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/                                                  | 1              | 8     | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|      |                                                                                                                                                             |   |    |               |                                                    |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|----------------------------------------------------|--|
| 1.2  | Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/                                                                                                 | 1 | 8  | УК-4.3        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.3  | Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/ | 1 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.4  | Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.3        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.5  | Моя родина/ My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/                                                                   | 1 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |
| 1.6  | Моя родина/ My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/                                                                   | 1 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |
| 1.7  | Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/        | 1 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.8  | Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/        | 1 | 8  | УК-4.3        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 1.9  | /Контр.раб./                                                                                                                                                | 1 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                          |  |
| 1.10 | /Зачёт/                                                                                                                                                     | 1 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                          |  |
|      | <b>Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире</b>                                                                                           |   |    |               |                                                    |  |
| 2.1  | Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Пр/                                                          | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |
| 2.2  | Страны изучаемого языка/ English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль. /Ср/                                                          | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |
| 2.3  | Тема 2 Изучение иностранных языков/ Learning foreign languages /Пр/                                                                                         | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |
| 2.4  | Тема 2 Изучение иностранных языков/ Learning foreign languages /Ср/                                                                                         | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |
| 2.5  | Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Пр/                                                                         | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3      |  |

|      |                                                                                                                                                   |   |    |               |                                               |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|-----------------------------------------------|--|
| 2.6  | Современный образ жизни/ Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/                                                               | 2 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.7  | Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Пр/                                                                      | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.8  | Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Ср/                                                                      | 2 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 2.9  | /Контр.раб./                                                                                                                                      | 2 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                     |  |
| 2.10 | /Зачёт/                                                                                                                                           | 2 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                     |  |
|      | <b>Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия достижения. Перевод официально-деловых текстов.</b> |   |    |               |                                               |  |
| 3.1  | Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Пр/                                                                | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.2  | Проблемы окружающей среды/ Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Ср/                                                                | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.3  | Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Пр/                                                     | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.4  | Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Ср/                                                     | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.5  | Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/                                                           | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.6  | Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/                                                           | 3 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.7  | Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/                                                                 | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.8  | Выбор профессии/ Career choice Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/                                                                 | 3 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.9  | /Контр.раб./                                                                                                                                      | 3 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                     |  |
| 3.10 | /Зачёт/                                                                                                                                           | 3 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                     |  |
|      | <b>Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия</b>                                                      |   |    |               |                                               |  |

|      |                                                                                                                   |   |    |               |                                               |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|-----------------------------------------------|--|
| 4.1  | Будущее науки/ Science and its future<br>Грамматика: Согласование времён.<br>Косвенная речь<br>/Пр/               | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.2  | Будущее науки/ Science and its future<br>Грамматика: Согласование времён.<br>Косвенная речь<br>/Ср/               | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3  | Современные исследования/ Studies and Research<br>Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий<br>/Пр/            | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.4  | Современные исследования/ Studies and Research<br>Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий<br>/Ср/            | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.5  | Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity<br>Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие<br>/Пр/ | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.6  | Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity<br>Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие<br>/Ср/ | 4 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.7  | Повторение/ Revision /Пр/                                                                                         | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.8  | Повторение/ Revision /Ср/                                                                                         | 4 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.9  | /Контр.раб./                                                                                                      | 4 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                     |  |
| 4.10 | /ЗачётСОц/                                                                                                        | 4 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                     |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие                                              | Издательство, год                                                                                                                                       | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Царская Т. С.,<br>Шукурова И. В.,<br>Бастинович Е. В. | Английский язык для бакалавров. Ч. 2: учебное пособие | Сургут:<br>Издательский центр<br>СурГУ., 2019,<br><a href="https://elibrary.surgu.ru/fulltext/umm/6651">https://elibrary.surgu.ru/fulltext/umm/6651</a> | 43       |

|      | Авторы, составители                   | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год                                                                                                                     | Колич-во |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.2 | А. Ю. Ситникова и др.                 | Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6321">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6321</a> | 1        |
| Л1.3 | Михайлова Е. Б.                       | English Grammar: Rules and Exercises: учебное пособие                                                        | Нижний Новгород: ННГАСУ, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/259844">https://e.lanbook.com/book/259844</a>                      | 1        |
| Л1.4 | Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. | Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов                                                          | Москва: Юрайт, 2024, <a href="https://urait.ru/bcode/538485">https://urait.ru/bcode/538485</a>                                        | 1        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                                                                        | Издательство, год                                                                                                                         | Колич-во |
|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Маловецкая А. С., Сергиенко Н. А., Пичуева А. В. | Surgut at a Glance: учебно-методическое пособие                                 | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013, <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/103383">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/103383</a> | 2        |
| Л2.2 | Куряева Р. И.                                    | Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, <a href="https://urait.ru/bcode/537961">https://urait.ru/bcode/537961</a>                                            | 1        |
| Л2.3 | Куряева Р. И.                                    | Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, <a href="https://urait.ru/bcode/537962">https://urait.ru/bcode/537962</a>                                            | 1        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                                                                                | Заглавие                                                                                                              | Издательство, год                                                                                                             | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Сергиенко Н. А., Чеснокова Н. Е., Кушнырь Л. А., Царская Т. С., Литовченко А. С., Бастинович Е. В. | Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/353">https://elib.surgu.ru/local/umr/353</a> | 1        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> – Загл. с экрана. |
| Э2 | Translate.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <a href="http://www.translate.ru">http://www.translate.ru</a> - Загл. с экрана.                        |
| Э3 | Lingvo Live [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a> - Загл. с экрана          |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру               |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
| 7.2 | CD-, DVD-, MP3-проигрыватели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

