Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михтиестивое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2024 12:53:32

Уникальный программный ключ:

«Самоорганизация и саморазвитие», СЕМЕСТР 1

e3a68f3eaa<u>1e62674b54f4998099d3d6hf</u>dcf836

Код, направление подго-	40.04.01 Юриспруденция
товки	
Направленность (профиль)	Право и организация публичной власти, государственной и
	муниципальной службы
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Государственного и муниципального права

Проверяе- мая ком- петенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности во- проса
ук-6.1 ук-6.2 ук-6.3	1. Форма саморазвития, характеризующаяся стремлением приблизиться к некоторому идеальному образу, который выступает в качестве ориентира для достижения чего-либо в себе в будущем, является самосовершенствованием (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	низкий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	2. В качестве целей могут выступать разнообразные устремления работников, как социально значимые, имеющие общегражданское звучание, так и корыстные, сугубо эгоистические (выберите правильный вариант ответа):	а) верно б) неверно	низкий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	3. Компонент само- познания, отражаю- щий полноту знаний о себе и процессе са- моразвития (выбе- рите правильный ва- риант ответа):	а) креативно-деятельностный б) мотивационно-ценностный в) информационно-когнитивный г) оценочно-коррекционный	низкий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	4. Движущая сила целеполагания и деятельности (выберите правильный вариант ответа):	а) желание б) мотив в) мечта г) цель	низкий

УК-6.1	5 Самасиания напра	a) populo	,,,,,,,,,,,,,
УК-6.1	5. Самооценка позво-	а) верно б) усропус	низкий
УК-6.3	ляет правильно оце-	б) неверно	
	нить свое духовное и физическое состоя-		
	ние, свои отношения		
	с внешним миром и другими людьми (вы-		
	берите правильный		
	вариант ответа):		
УК-6.1	6. К основным фор-	а) самовоспитание	средний
УК-6.1	мам саморазвития от-	б) самосовершенствование	среднии
УК-6.3	носятся (выберите	в) самостоятельность	
	все правильные от-	г) самореализация	
	веты):	д) самоутверждение	
	BCIBI).	е) самоактуализация	
УК-6.1	7. Основные функ-	а) образовательная	средний
УК-6.1	ции самоорганизации	б) психологическая	среднии
УК-6.3	(выберите все пра-	в) управляющая	
	вильные ответы):	г) деятельная	
	Brillondic Olbelbi).	т) деятельная д) развивающая	
УК-6.1	8. Знания человека о	а) интеллектуальные свойства	средний
УК-6.1	себе, определяющие	б) черты характера	среднии
УК-6.3	образ «Я» (выберите	в) эмоциональные качества	
	все правильные от-	г) способности	
	вес правильные от-	д) поведенческие характеристики	
УК-6.1	9. Эмоционально-	а) самоорганизацию	средний
УК-6.2	ценностное отноше-	б) самоотношение	Среднии
УК-6.3	ние к себе, как ре-	в) личностную компетентность	
	зультат самопозна-	г) самовоспитание	
	ния, включает (выбе-	д) самоуважение	
	рите все правильные	е) чувство идентичности	
	ответы):		
УК-6.1	10. На основании	а) Е.А. Могилевкиным	средний
УК-6.2	анализа практики	б) А.С. Гусевой	-F -A
УК-6.3	управления человече-	в) А.К. Марковой	
	скими ресурсами в	г) Н.С. Пряжниковым	
	системе западноевро-	1	
	пейского менедж-		
	мента, четыре веду-		
	щие стратегии разви-		
	тия карьеры были		
	выделены (выберите		
	правильный вариант		
	ответа):		
УК-6.1	11. Карьера, при ко-	а) нестабильной	средний
УК-6.2	торой прямое про-	б) обычной	
УК-6.3	движение от профес-	в) стабильной	
	сионального обуче-	г) комбинированной	
	ния к единственному		
	постоянному типу		
	работы, является (вы-		
	берите правильный		
	вариант ответа):		
УК-6.1	12. Характеристикой	а) активность личности	средний
УК-6.2	саморазвития, при	б) уровень развития самосознания	
УК-6.3	которой человек са-	в) способность к самопознанию	
	мостоятельно делает	г) жизнедеятельность личности	

	nv6		
	выбор, учится брать		
	на себя ответствен-		
	ность перед другими		
	и самим собой явля-		
	ется (выберите пра-		
	вильный вариант от-		
	вета):		
УК-6.1	13. Самооценка явля-	а) абстракции, сравнения, синтеза	средний
УК-6.2	ется результатом ум-	б) анализа, конкретизации, сравнения	-
УК-6.3	ственных операций	в) анализа, сравнения, синтеза	
	(выберите правиль-	, , , , ,	
	ный вариант ответа):		
УК-6.1	14. В рамках какого	а) индивидуального	средний
УК-6.2	подхода карьера свя-	б) процессуального	средиии
УК-6.3	зана с общественно	в) статусного	
	The state of the s		
	значимой и оценива-	г) ценностного	
	емой деятельностью		
	личности в социуме		
	(выберите правиль-		
	ный вариант ответа):		
УК-6.1	15. Способ самореа-	а) личностное самоопределение	средний
УК-6.2	лизации личности в	б) профессиональное самоопределение	
УК-6.3	сфере профессио-	в) жизненное самоопределение	
	нальной деятельно-	•	
	сти и важнейшая		
	часть ее жизненного		
	и личностного само-		
	определения (выбе-		
	рите правильный ва-		
	риант ответа):		
УК-6.1	16. Цели самопозна-	1) широкая	высокий
УК-6.2	ния (установите соот-		высокии
УК-6.3	ветствие):	· · ·	
1 10 0.0	ветствие).	, <u>1</u>	
		4) нереальная	
		5) истинная	
		б) ложная	
		А) отвечает внутренним побуждениям че-	
		ловека	
		Б) навязана или принята под влиянием слу-	
		чайных обстоятельств	
		В) человек анализирует в себе то, что на са-	
		мом деле существует	
		Г) человек пытается познать в себе то, чего	
		на самом деле нет	
		Д) конкретное содержание образа Я	
		Е) познание своей личности в целом	
УК-6.1	17. Этапы процесса	1) Этап 1	высокий
УК-6.2	самопознания (уста-	2) Этап 2	22100 Milli
УК-6.3	новите соответ-	3) Этап 3	
	ствие):	3) Этап 3 4) Этап 4	
	ствисј.		
		5) Этап 5	
		А) оценка	
		Б) фиксация	
		В) анализ	
		Г) принятие	
1		Д) обнаружение	

УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	18. Соотнесите характеристику карьеры с ее типом:	1) Постепенное продвижение человека к вершинам должностной иерархии в соответствии с его постоянно развивающимся профессиональным опытом 2) Стремительное, но все же последовательное должностное перемещение по вертикали организационной структуры 3) Преимущественно спонтанное замещение, как правило, руководящих должностей организационной структуры 4) Продолжительное пре-бывание на одной должности: примерно в 1,5-2 раза дольше, чем при нормальной карьере А) Десантная карьера Б) Медленная карьера В) Нормальная карьера	высокий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	19. Соотнесите шаги выбора карьеры по Дж. Иванцевич и А.А. Лобанову с их психологическим содержанием:	1) Шаг 1 2) Шаг 2 3) Шаг 3 4) Шаг 4 5) Шаг 5 6) Шаг 6 А) Анализ собственных возможностей, формулирование запросов Б) Определение желаемой цели служебного продвижения и последовательности рабочих мест на пути к ней В) Анализ рабочих мест, их сравнение между собой Г) Определение текущих источников информации о предполагаемых рабочих местах Д) Осуществление карьеры Е) Выявление соответствия собственных запросов и запросов организации	высокий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	20. К внешним источникам формирования профессиональной идентичности относятся (выберите все правильные ответы):	а) успешное освоение профессиональной субкультуры б) профессиональная осведомленность в) мотивационная готовность к реализации в профессии и саморазвитию г) признание окружающими в качестве профессионала д) нормативно-правовая база профессии е) образовательно-профессиональная общность	высокий