

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 09:23:16  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	g490402-ФизРеаб-24-2.plx 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.б.н., старший преподаватель, Воронюк Татьяна Валериевна*

Рабочая программа дисциплины

**Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков Михаил Николаевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья", являются применения новейших методик по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, формирование навыков из области подготовки спортсменов (новые теории, технологии и методы), применения педагогически обоснованных форм, методов и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая реабилитация при различных заболеваниях
2.1.2	Современные методы оценки влияния физических нагрузок на организм занимающихся адаптивной физической культурой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.1:** Осуществлять поиск новейших методик по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

**ПК-3.2:** Способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- новейшие методики по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
3.1.2	- способы применения педагогически обоснованных форм, методов и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять новейшие методики по повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
3.2.2	- применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Особенности лиц с отклонениями здоровья, в том числе инвалидов дошкольного и школьного возраста					

1.1	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основы адаптивного физического воспитания и спорта. Основы инклюзивного образования. Нозологические формы и их краткая характеристика. Тема 1.2. Особенности психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов. Анатомо-физиологические особенности развития лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в детском возрасте. Тема 1.3. Методические особенности применения физических упражнений. Основы врачебно-педагогического наблюдения в адаптивном физическом воспитании и спорте. Основные подходы в методике выполнения физических упражнений. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	1.2. Основные подходы применения ФУ при различных нозологиях. Основные подходы ВПН в адаптивном физическом воспитании и спорте. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Изучить основные цели, задачи и подходы в адаптивном физическом воспитании и спорте. Ознакомиться с основами инклюзивного образования, нозологическими формами и их характеристиками. Изучить особенности психофизического развития и анатомо-физиологические характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов. Определить методические особенности применения физических упражнений, основы врачебно-педагогического наблюдения в адаптивном физическом воспитании и спорте. /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Методики адаптивной физической культуры для детей с нарушением зрения</b>						
2.1	Тема 2.1. Зрительные дисфункции и их краткая характеристика. Особенности методики АФВ лиц с нарушениями органов зрения. Тема 2.2. Коррекция и профилактика нарушения зрения при помощи физических упражнений. Особенности построения занятий адаптивного физического воспитания лиц с нарушением зрения. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
2.2	Тема 2.1. Особенности методики АФВ лиц с нарушениями органов зрения. Тема 2.2. Методы профилактики зрительных нарушений при помощи физических упражнений. Особенности построения занятий адаптивного физического воспитания лиц с нарушением зрения в образовательном учреждении общего и среднего уровня. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	

2.3	Изучить и классифицировать зрительные дисфункции. Выявить особенности методики АФВ лиц с нарушениями органов зрения. Изучить методы коррекции и профилактики нарушений зрения при помощи физических упражнений. Изучить особенности построения занятий адаптивного физического воспитания лиц с нарушением зрения. /Ср/	3	6	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8
<b>Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры лиц с нарушением слуха</b>					
3.1	Тема 3.1. Заболевания и травмы, приведшие к потере слуха и их краткая характеристика. Особенности методики АФВ лиц с нарушением слуха. Тема 3.2. Коррекция и профилактика нарушения слуха при помощи физических упражнений. Особенности построения занятий адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слуха /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12
3.2	Тема 3.1. Особенности проявления и последствия заболеваний и травм органов слуха. Методики АФВ для лиц с нарушением слуха. Тема 3.2. Методы профилактики слуховых нарушений при помощи физических упражнений. Методические особенности построения занятий адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слухав образовательном учреждении общего и среднего уровня. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12
3.3	Изучить особенности методик АФВ лиц с нарушениями слуха. Ознакомиться с методами профилактики слуховых нарушений при помощи физических упражнений. Особенности построения занятий адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением слуха в образовательном учреждении общего и среднего уровня. /Ср/	3	6	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12
<b>Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью.</b>					
4.1	Тема 4.1. Психофизические особенности лиц с нарушениями интеллекта, их психолого- педагогическая характеристика /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9
4.2	Темы 4.1.- 4.2. Организационно-методические особенности проведения занятий с лицами, имеющими интеллектуальные нарушения. Тема 4.2. Особенности построения занятий АФВ для детей с отклонением в интеллектуальном развитии. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9

4.3	Рассмотреть классификацию интеллектуальных нарушений. Изучить организационно-методические особенности проведения занятий с лицами, имеющими интеллектуальные нарушения. Изучить и освоить подходы к построению занятий АФВ с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии. /Ср/	3	6	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	
	<b>Раздел 5. Методика адаптивной физической культуры для лиц с детским церебральным параличом (ДЦП).</b>					
5.1	Тема 5.1. Этиология и патогенез ДЦП. Классификация ДЦП. Подходы в АФВ. Двигательная реабилитация детей с ДЦП. Методика Боббат, методика Войт-терапии /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Тема 5.1. Классификация ДЦП - подходы. использование тренажера Гросса. Тема 5.2. Особенности методики АФВ в образовательном учреждении. Темы 5.3.-5.5. Двигательная реабилитация детей с ДЦП на различных возрастных уровнях. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Ознакомиться с этиологией и изучить причины возникновения и течения ДЦП. Законспектировать классификацию типов ДЦП. Подходы в АФВ. Двигательная реабилитация детей с ДЦП. Ознакомиться с методикой Боббат, методика Войт-терапии /Ср/	3	4	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 6. Методика проведения занятий физическими упражнениями с лицами, имеющими последствия заболеваний и травм спинного мозга (ТБСМ, миелопатия, полиомиелит)</b>					
6.1	Тема 6.1. Общая характеристика заболеваний и травм спинного мозга. Виды расстройств. Методы двигательной реабилитации детей и подростков. Общие подходы в тренировке спинальной локомоторной активности. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
6.2	Тема 6.1.-6.2. Характеристика видов заболеваний и травм спинного мозга. Тема 6.3.-6.5. Частные методики двигательной реабилитации детей с ТБСМ. Тема 6.6. Подходы и методика тренировки спинальной локомоторной активности. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.3	Охарактеризовать виды расстройств и виды травм спинного мозга. Изучить частные методики двигательной реабилитации детей с ТБСМ. Дифференцировать подходы и методика тренировки спинальной локомоторной активности. /Ср/	3	4	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 7. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития опорно-двигательного аппарата (ОДА) и после ампутации конечностей.</b>					
7.1	Тема 7.1. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей при врожденных аномалиях развития ОДА и после ампутации конечностей. Тема 7.2. Методика адаптивной физической культуры детей разного возраста при врожденных аномалиях ОДА и после ампутации конечностей. Тема 7.3. основы эрготерапии лиц с врожденными пороками развития ОДА и после ампутации конечностей. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э11 Э12	
7.2	Тема 7.1. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Тема 7.2. Врожденные пороки развития конечностей. Тема 7.3. Методика адаптивной физической культуры детей разного возраста при врожденных аномалиях и после ампутации конечностей. Тема 7.4. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э11 Э12	
7.3	Изучить анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей при врожденных аномалиях развития ОДА, а также после ампутации конечностей. Ознакомиться с частными методиками в адаптивной физической культуре детей разного возраста с врожденными аномалиями ОДА и после ампутации конечностей. Изучить основные подходы в эрготерапии лиц с врожденными пороками развития ОДА и после ампутации конечностей. /Ср/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э11 Э12	
	<b>Раздел 8. Особенности работы с родителями детей инвалидов.</b>					
8.1	Тема 8.1. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями. Методы и формы работы с родителями детей инвалидов с ограниченными возможностями. /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э7 Э8	

8.2	Тема 8.1. Применение методов адаптивного физического воспитания и методов рекреации. Темы 8.2.- 8.6. Формы и методы работы с родителями и представителями детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовая база. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э7 Э8	
8.3	Изучить методы адаптивного физического воспитания и методы рекреации. Ознакомиться с формами и методами работы с родителями и представителями детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Изучить нормативно- правовую базу. /Ср/	3	4	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8	
8.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Контрольная работа
8.5	/Зачёт/	3	0	ПК-5.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Обухова Н. Б.	Стимулируемое развитие скоростно-силовых качеств с использованием тренировочного модуля: [методическое пособие]	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	20
Л1.2	Шапкова Л. В.	Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие для студентов высших высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	12
Л1.3	Евсеев С.П., Шапкова Л.В.	Адаптивная физическая культура: Учеб.пособие	М.: Совет.спорт, 2000	17
Л1.4	Шапкова Л. В.	Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогике и психологии, 2006, электронный ресурс	1

Л1.5	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014, электронный ресурс	1
------	--	--	---	---

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шапкова Л. В.	Средства адаптивной физической культуры: Учеб. пособие: Метод. рек. по физ. культурно - оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии	М.: Совет.спорт, 2001	37
Л2.2	Логинов С. И.	Физическая активность: методы оценки и коррекции: [монография]	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	47
Л2.3	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Мальшев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л2.4	Евсеев С. П., Томилова М. В., Евсеева О. Э.	Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л2.5	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016, электронный ресурс	1
Л2.6	Евсеева О.Э., Евсеев С.П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"	Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс	2
Л2.7	Обухова Н. Б.	Физкультурно-оздоровительные и развивающие занятия с детьми с нарушением в развитии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	2

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курдыбайло С. Ф., Евсеев С. П., Герасимова Г. В.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	М.: Советский спорт, 2003	10

ЛЗ.2	Евсеева О. Э., Евсеев С. П., Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Литош Н. Л.	Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Теория и практика физической культуры. <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk">lib.sportedu.ru/press/tpfk</a>			
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/</a>			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>			
Э4	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья <a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>			
Э5	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a>			
Э6	MedLinks - Вся медицина в Интернет <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>			
Э7	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
Э8	Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>			
Э9	Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a>			
Э10	Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbsi.mosSPORT.ru">http://mbsi.mosSPORT.ru</a>			
Э11	Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>			
Э12	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a>			

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	«КонсультантПлюс», «Гарант»			

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам: мультимедийным оборудованием, обеспечивающим проекцию презентаций для лекций и практических занятий, учебные фильмы. Спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием. Зал физической реабилитации. Специализированный инвентарь. Аудиотехника и видеотехника.			
-----	---	--	--	--