

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 06.06.2024 09:24:46  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
 3 семестр*

Код, направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-5.1 ПК-3.2	1. Основные виды и формы занятий физическими упражнениями при работе с детьми-инвалидами? (выбрать один правильный ответ):	- урочная форма занятий - самостоятельные занятия - занятия и игры в семье - прогулки и экскурсии	низкий
ПК-5.1 ПК-3.2	2. Сколько этапов по классификации выделяют на формирование двигательного развития здорового ребенка? (выбрать один правильный ответ):	- 7- этапов - 4 – этапов - 3 - этапов - 2 - этапов	низкий
ПК-5.1 ПК-3.2	3. Развитие основной двигательной функции ....., второго этапа здорового ребенка (вставить пропущенное слово)	1. сидения 2. ползание 3. ходьба 4. стояние 5. лазание	низкий
ПК-5.1 ПК-3.2	4. Развитие ....., как основного двигательного действия 5 этапа (выбрать один правильный ответ):	1. самостоятельной ходьбы 2. сидение 3. стояние 4. ползание 5. лазание	низкий
ПК-5.1 ПК-3.2	5. Какое нарушения зрения характеризует самопроизвольные колебательные движения глазных яблок. (выбрать один правильный ответ):	- нистагм - астигматизм - амблиопия - близорукость	низкий
ПК-5.1 ПК-3.2	6. К какому временному коридору относится 5 – этап	- от 12 до 18 месяцев - от 12 до 16 месяцев - от 12 до 14 месяцев	средний

	двигательного развития здорового (выбрать один правильный ответ):	- от 12 до 20 месяцев	
ПК-5.1 ПК-3.2	7. Какая зрительная функция способна воспринимать и различать все многообразие окружающего мира (выбрать один правильный ответ):	- цветное зрение - центральное зрение - бинокулярное зрение - светоощущение	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	8. Способность пространственного восприятия, объема и рельефа предметов, видения двумя глазами характерно какой зрительной функции (выбрать один правильный ответ):	- бинокулярное зрение - периферическое зрение - цветное зрение - центральное зрение	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	9. Что означает принцип адекватности педагогических воздействий в работе с детьми-инвалидами (выбрать один правильный ответ):	- решение специальных задач, подбор средств, методов, методических приемов и все это должно соответствовать функциональным возможностям занимающихся - воздействия статических упражнений на организм детей-инвалидов - словесное воздействие педагога на детей-инвалидов педагога в учебном процессе - использования физических упражнений в учебном процессе	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	10. Дети с этими заболеваниями наружного уха, барабанной перепонки, среднего уха, внутреннего уха, к какой нозологической группе относятся (выбрать один правильный ответ):	- нарушения слуха - нарушения зрения - нарушения интеллекта - нарушение опорно-двигательного аппарата	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	11. К какому временному коридору относится 1 – этап двигательного развития здорового ребенка? (выбрать один правильный ответ):	- от – 0 до 4 месяцев - от – 0 до 6 месяцев - от – 0 до 8 месяцев - от – 0 до 5 месяцев	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	12. Развитие основного двигательного действия -..... в третьем этапе. (выбрать один правильный ответ):	- освоения ползание - освоение сидение - освоение стояние - освоение ходьбы	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	13. К какому временному коридору относится 5 – этап двигательного развития здорового ребенка (выбрать один правильный ответ):	- от 12 до 18 месяцев - от 12 до 16 месяцев - от 12 до 14 месяцев - от 12 до 20 месяцев	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	14. В каком этапе развиваются данные двигательные действия здорового ребенка –	- 6 – этапе - 5- этапе - 4 – этапе - 7 – этапе	средний

	совершенствование самостоятельной ходьбы с освобождением рук для манипулятивной деятельности во время передвижения. (выбрать один правильный ответ):		
ПК-5.1 ПК-3.2	15. Способность пространственного восприятия, объема и рельефа предметов, видения двумя глазами характерно какой зрительной функции (выбрать один правильный ответ):	- бинокулярное зрение - периферическое зрение - цветное зрение - центральное зрение	средний
ПК-5.1 ПК-3.2	16. Что изучает дисциплина "Частные методики адаптивной физической культуры (допускается несколько правильных ответов):	- физкультурно-оздоровительную работу с инвалидами, разных нозологических групп - методику проведения адаптивных физических занятий с инвалидами разных нозологических групп; - изучает особое отношение к здоровью инвалидов разных нозологических групп - изучает приобщения к трудовой деятельности инвалидов разных нозологических групп	высокий
ПК-5.1 ПК-3.2	17. Перечислите основные глазные заболевания, наиболее часто встречающиеся у детей школьного возраста (допускается несколько правильных ответов):	- близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, нистагм - дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, близорукость; - спастическая диплегия, двойная гемиплегия, гиперкинетическая форма, гемипаретическая форма; - спастичность мышц, контрактура, гетеротопическая оссификация	высокий
ПК-5.1 ПК-3.2	18. Какие упражнения развивают скоростно-силовые качества и можно выполнять детям с нарушением слуха(допускается несколько правильных ответов):	- бег, прыжки, метания - челночный бег, поочередные прыжки правой и левой ногой - ходьба - упражнения на гибкость - силовые упражнения	высокий
ПК-5.1 ПК-3.2	19. Понятие - детского церебрального паралича (допускается несколько правильных ответов):	- ограниченное поражение мозга, возникающее в периоде внутриутробного развития, в родах или в периоде новорожденности - частичные поражения мозга и в последствии сопровождающие двигательные, речевые и психические нарушения	высокий

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стойкое, выраженное нарушение познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения ЦНС</li> <li>- нарушение пространственных образов, самоконтроля, координации и точности движений</li> <li>- нарушения функций вестибулярного аппарата, задержка моторного и психического развития, нарушение речи, памяти, внимания</li> </ul>	
ПК-5.1 ПК-3.2	20. Какой метод основан на двигательной деятельности учащихся с нарушением зрения, для совершенствования умений, навыков и необходимых движений (допускается несколько правильных ответов):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практических упражнений</li> <li>- выполнения упражнений в динамике;</li> <li>- упражнения по применению знаний</li> <li>- наглядности</li> </ul>	высокий