

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 06:25:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**Институт среднего медицинского образования**

СОГЛАСОВАНО

Заведующая клинико-  
диагностической лабораторией  
БУ «Сургутский окружной  
клинический центр охраны  
материнства и детства»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Васильева  
«03» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Специальность

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

Квалификация выпускника

**Медицинский лабораторный техник**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2025 год

## 1. ЦЕЛЬ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОДЕРЖАНИЮ

Целью фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, образовательная программа) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), оценка сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» включает:

- перечень компетенций, сформированных в результате освоения ООП СПО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания;
- типовые задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП СПО.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Освоение ООП СПО направлено на формирование общекультурных, и профессиональных компетенций, установленных в ФГОС СПО. Перечень сформированных компетенций по данной ООП СПО приведен в программе ГИА.

В ходе проведения государственного экзамена осуществляется оценка сформированности компетенций. Тематика вопросов государственного экзамена включает разделы дисциплин/модулей ООП (одной или нескольких), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Указанные разделы дисциплин, соотнесенные с компетенциями, оценка сформированности которых осуществляется при проведении государственного экзамена, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается в процессе сдачи государственного экзамена

| №<br>п/п | Итоговый междисциплинарный экзамен                                                                                                 | Коды формируемых компетенций |                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|          | Наименования профессионального модуля                                                                                              | Общие компетенции            | Профессиональные компетенции (ПК) |
| 1.       | Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований | 1 – 9                        | 1.1. – 1.5.                       |
| 2.       | Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности                                               | 1 – 9                        | 2.1-2.3.                          |

|    |                                                                                                                                                                             |       |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 3. | Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности                                                                                 | 1 – 9 | 3.1-3.3   |
| 4. | Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности                                                                                    | 1 – 9 | 4.1.-4.3. |
| 5. | Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований                                                                                                                        | 1 – 9 | 5.1.-5.3. |
| 6. | Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований; выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | 1 – 9 | 6.1.-6.3. |

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена (I этап -тестирование)

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| «5» (отлично)             | 90 – 100 % |
| «4» (хорошо)              | 80 – 89 %  |
| «3» (удовлетворительно)   | 70 – 79 %  |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 70 % |

3.2. Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена (II этап - выполнение практического навыка в смоделированных условиях)

Критериями оценивания являются практические действия по специальности, указанные в оценочном листе. Показатели оценивания критериев:

|                            |
|----------------------------|
| 3- выполнено полностью     |
| 2 – выполнено частично     |
| 1 – выполнено недостаточно |
| 0 – не выполнено           |

Оценка складывается из показателей, количество которых суммируется за все практические действия (в оценочном листе) переводится в проценты, затем в баллы. Шкала оценивания варьируется в соответствии с количеством практических действий, перечисленных в оценочном листе специальности.

Критерии оценивания практического навыка по чек-листу в зависимости от набранных баллов:

| Оценка ГИА                                                                     | «2»      | «3»       | «4»       | «5»        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0% - 69% | 70% - 79% | 80% - 89% | 90% - 100% |

Если хотя бы один практический навык оценивается менее 70% ответов «выполнено полностью», то студент считается не сдавшим государственный экзамен.

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СПО**

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП СПО, представлены в виде фонда оценочных средств.

##### **4.1. Оценочные средства проведения первого этапа (тестирования) государственного итогового экзамена**

4.1.1. Оценочные средства для проведения первого этапа государственного экзамена представлены в виде тестов.

4.1.2. Тесты составляются на материале базы тестовых заданий для первичной аккредитации специалистов.

4.1.3. База тестовых заданий содержит не менее 300 вопросов с выбором ответа, распределенных по 5 вариантам.

Тестирование: ответ на 60 вопросов из банка тестовых заданий за 60 минут. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий.

##### **Перечень МДК, которые выносятся на 1 этап государственного экзамена (тестирование):**

МДК 01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований

МДК 01.02. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ

МДК 02.01. Проведение химико-микроскопических исследований

МДК 02.02. Проведение гематологических исследований

МДК 02.03. Проведение биохимических исследований

МДК 03.01. Бактериология

МДК 03.02. Иммунология

МДК 03.03. Паразитология

МДК 04.01. Основы гистологии и цитологии

МДК 05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских исследований

##### **4.2. Оценочные средства проведения второго этапа (демонстрация практического навыка в симулированных условиях) государственного экзамена**

Оценочные средства для проведения второго этапа государственного экзамена представлены в виде перечня практических навыков:

1. Приготовление мазка крови.
2. Дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований.
3. Идентификация лимфоцита в гематологическом препарате.
4. Регистрация поступившего биоматериала.
5. Центрифугирование жидкости.
6. Смешение жидкостей с использованием дозатора.
7. Идентификация клеток крови в нативном препарате мочи.
8. Работа на мочевом отражательном фотометре и определение физико-химических свойств контрольного материала.
9. Постановка СОЭ.
10. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** приготовление мазка крови

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                                         | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|          | <b>Провести приготовление мазка крови</b>                                                                              |                        |                                       |
| 1.       | Перемешать тщательно пробирку с образцом донорской крови не менее 10 раз                                               | Выполнить              |                                       |
| 2.       | Взять пипетку пластиковую                                                                                              | Выполнить              |                                       |
| 3.       | Взять 2 предметных стекла                                                                                              | Выполнить              |                                       |
| 4.       | Поместить каплю донорской крови диаметром 2-3 мм на предметные стекла с помощью дозатора/пипетки                       | Выполнить              |                                       |
| 5.       | Поместить наконечник дозатора/пипетку в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»                         | Выполнить              |                                       |
| 6.       | Взять шлифовальное стекло                                                                                              | Выполнить              |                                       |
| 7.       | Расположить шлифованное стекло на предметное под углом 45 градусов перед каплей                                        | Выполнить              |                                       |
| 8.       | Сдвинуть шлифовальное стекло назад так, чтобы оно коснулось капли крови и капля растеклась по краю шлифованного стекла | Выполнить              |                                       |
| 9.       | Сделать мазки быстрым, уверенным, легким движением, равномерно распределяя кровь от начала до конца предметного стекла | Выполнить              |                                       |
| 10.      | Шлифовальное стекло поместить в контейнер с дезинфицирующим раствором                                                  | Выполнить              |                                       |
| 11.      | Высушить мазки на воздухе                                                                                              | Выполнить              |                                       |

|                  |                                                                              |                                |                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 12.              | Оценить качество приготовленного мазка крови                                 | Выполнить/Сказать              |                                            |
| 13.              | Взять простой карандаш                                                       | Выполнить                      |                                            |
| 14.              | Промаркировать мазок в начале мазка со стороны узкой части                   | Выполнить                      |                                            |
| 15.              | Указать на мазке Ф.И.О. пациента, дату                                       | Выполнить                      |                                            |
| 16.              | Поместить готовые мазки крови на планшет для готовых мазков                  | Выполнить                      |                                            |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>                                        | <b>Форма<br/>представления</b> | <b>Отметка о<br/>выполнении<br/>Да/нет</b> |
|                  | <b>Убрать рабочее место</b>                                                  |                                |                                            |
| 17.              | Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором           | Выполнить                      |                                            |
| 18.              | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить                      |                                            |
| 19.              | Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»    | Выполнить                      |                                            |
| 20.              | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                     | Выполнить                      |                                            |

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГЭК \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** приготовление мазка крови

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Практическое действие</b>                    | <b>Примерный текст<br/>(ответы / вопросы)</b>                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Оценить качество<br>приготовленного мазка крови | Проговорить: «Правильно приготовленный<br>мазок крови имеет желтоватый оттенок,<br>прозрачный, занимает не более $\frac{3}{4}$ предметного<br>стекла, мазок заканчивается – «метелочкой» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Дозатор одноканальный/пипетки пастеровские
5. Штатив для дозаторов
6. Наконечники 0,02 мкл
7. Шлифовальное стекло (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
8. Планшет для готовых мазков
9. Предметное стекло (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
10. Пипетка пластиковая
11. Лоток лабораторный универсальный
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
14. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
15. Маркер/карандаш по стеклу
16. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
17. Сухие марлевые салфетки

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                  | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>и<br>Да/нет |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|          | <b>Провести дифференциацию вакутейнеров для лабораторных исследований</b>       |                        |                                        |
| 1        | Изучить образцы вакутейнеров для лабораторных исследований                      | Выполнить              |                                        |
| 2        | Проверить срок годности, целостность вакутейнеров                               |                        |                                        |
| 3        | Выбрать вакутейнер(ы) для гематологических исследований                         | Выполнить              |                                        |
| 4        | Поместить выбранные вакутейнеры в соответствующий штатив                        | Выполнить              |                                        |
| 5        | Оценить правильность дифференциации вакутейнеров для лабораторных исследований  | Выполнить/Сказать      |                                        |
|          | <b>Убрать рабочее место</b>                                                     |                        |                                        |
| 6        | Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором              | Выполнить              |                                        |
| 7        | Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить              |                                        |
| 8        | Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»     | Выполнить              |                                        |
| 9        | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                        | Выполнить              |                                        |

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГЭК \_\_\_\_\_

Подпись



**и выполнении практического навыка:** дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований

| № п/п | Практическое действие                                                                            | Примерный текст комментариев                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Оценить правильность дифференциации вакутейнеров для лабораторных исследований по цвету колпачка | Проговорить: «Вакутейнеры для гематологических исследований имеют сиреневый и черный цвет колпачка» |

#### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Вакуумные пробирки для забора крови на гематологическое исследование (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
5. Кожный антисептик для обработки рук
6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
7. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
8. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
9. Штатив для пробирок

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** идентификация лимфоцита в гематологическом препарате

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                     | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|          | <b>Подготовить микроскоп к работе</b>                                                              |                        |                                       |
| 1        | Включить микроскоп в сеть                                                                          | Выполнить              |                                       |
| 2        | Включить лампу осветителя<br>микроскопа                                                            | Выполнить              |                                       |
| 3        | Установить необходимую яркость<br>лампы при помощи рукоятки<br>регуливовки                         | Выполнить              |                                       |
| 4        | Установить окуляры микроскопа в<br>удобное для себя положение                                      | Выполнить              |                                       |
| 5        | Выбрать необходимый объектив                                                                       | Выполнить              |                                       |
| 6        | Установить объектив в строго<br>вертикальное положение                                             | Выполнить              |                                       |
| 7        | Выбрать необходимое положение<br>конденсора микроскопа                                             | Выполнить              |                                       |
| 8        | Выбрать необходимые апертуры<br>диафрагмы конденсора                                               | Выполнить              |                                       |
|          | <b>Провести идентификацию клетки<br/>в гематологическом препарате</b>                              |                        |                                       |
| 9        | Взять препарат крови для подсчета<br>лейкоцитарной формулы                                         | Выполнить              |                                       |
| 10       | Поместить каплю иммерсионного<br>масла на препарат                                                 | Выполнить              |                                       |
| 11       | Установить препарат на предметный<br>столик микроскопа                                             | Выполнить              |                                       |
| 12       | Поднять столик микроскопа под<br>визуальным наблюдением сбоку с<br>помощью макрометрического винта | Выполнить              |                                       |
| 13       | Погрузить объектив микроскопа в<br>иммерсионное масло                                              | Выполнить              |                                       |
| 14       | Добиться появления изображения с                                                                   | Выполнить              |                                       |

|                  |                                                                                                |                                |                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
|                  | помощью макрометрического винта                                                                |                                |                                            |
| 15               | Добиться четкости изображения клеток крови с помощью микрометрического винта                   | Выполнить                      |                                            |
| 16               | Идентифицировать клетку (и) крови лимфоцит                                                     | Выполнить                      |                                            |
| 17               | Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения                                                    | Выполнить/<br>Сказать          |                                            |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>                                                          | <b>Форма<br/>представления</b> | <b>Отметка о<br/>выполнении<br/>Да/нет</b> |
|                  | <b>Убрать рабочее место</b>                                                                    |                                |                                            |
| 18               | Убрать препарат с предметного столика                                                          | Выполнить                      |                                            |
| 19               | Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата                                         | Выполнить                      |                                            |
| 20               | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                   | Выполнить                      |                                            |
| 21               | Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором                                     | Выполнить                      |                                            |
| 22               | Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа                 | Выполнить                      |                                            |
| 23               | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                   | Выполнить                      |                                            |
| 24               | Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой           | Выполнить                      |                                            |
| 25               | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                   | Выполнить                      |                                            |
| 26               | Осушить сухой, чистой салфеткой объектив                                                       | Выполнить                      |                                            |
| 27               | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                   | Выполнить                      |                                            |
| 28               | Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой | Выполнить                      |                                            |
| 29               | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                   | Выполнить                      |                                            |
| 30               | Выключить микроскоп из сети                                                                    | Выполнить                      |                                            |
| 31               | Поместить перчатки в емкость-                                                                  | Выполнить                      |                                            |

|    |                                                          |           |  |
|----|----------------------------------------------------------|-----------|--|
|    | контейнер для медицинских отходов класса «Б»             |           |  |
| 32 | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком | Выполнить |  |

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** идентификация лимфоцита в гематологическом препарате

| № п/п | Практическое действие студента              | Примерный текст студента (ответы / вопросы)            |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения | Проговорить: «В центре поля зрения находится лимфоцит» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский
5. Набор объективов 10х, 40х, 100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Набор микропрепаратов (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
10. Кожный антисептик для обработки рук
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
12. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** регистрация поступившего биоматериала

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                    | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|          | <b>Провести процесс приема биологического материала</b>                                           |                        |                                       |
| 1.       | Положить салфетку, смоченную дезинфицирующим средством на дно лотка                               | Выполнить              |                                       |
| 2.       | Поставить контейнер для транспортировки биоматериала на рабочую поверхность лабораторного стола   | Выполнить              |                                       |
| 3.       | Ознакомиться с информацией в бланках направлений, время сбора материала                           | Выполнить              |                                       |
| 4.       | Открыть крышку контейнера и оценить целостность его содержимого                                   | Выполнить/сказать      |                                       |
| 5.       | Переставить биологический материал на лабораторный лоток                                          | Выполнить              |                                       |
| 6.       | Оценить соответствие поступившего биологического материала данным направления                     | Выполнить/сказать      |                                       |
| 7.       | Оценить соответствие поступившего биологического материала заявленному лабораторному исследованию | Выполнить/сказать      |                                       |
|          | <b>Провести регистрацию биологического материала</b>                                              |                        |                                       |
| 8.       | Отметить в направлении время приема биологического материала в лабораторию                        | Выполнить              |                                       |
| 9.       | Проставить номер пробы на доставленном биологическом материале                                    | Выполнить              |                                       |
| 10.      | Проставить аналогичный номер пробы на соответствующем направлении                                 | Выполнить              |                                       |
| 11.      | Занести данные поступившего биоматериала в журнал регистрации биоматериала                        | Выполнить              |                                       |

|     |                                                                                 |                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 12. | Оценить правильность регистрации биологического материала                       | Выполнить/сказать |  |
|     | <b>Убрать рабочее место</b>                                                     |                   |  |
| 13. | Удалить с лабораторного лотка салфетку                                          | Выполнить         |  |
| 14. | Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить         |  |
| 15. | Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»     | Выполнить         |  |
| 16. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                        | Выполнить         |  |

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГЭК \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** регистрация поступившего биоматериала

| № п/п | Практическое действие                                                                 | Примерный текст комментариев                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Открыть крышку контейнера и оценить целостность его содержимого                       | Проговорить: «Проба биологического материала стоит вертикально, биоматериал не разлит»                                                    |
| 2     | Оценить соответствие поступившего биоматериала данным направления                     | Проговорить: «Проба биологического материала соответствует данным направления, все графы бланка направления заполнены правильно»          |
| 3     | Оценить соответствие поступившего биоматериала заявленному лабораторному исследованию | Проговорить: «Проба биологического материала соответствует заявленному лабораторному исследованию, кровь нехилезная, гемолиз отсутствует» |
| 4     | Оценить правильность регистрации биологического материала                             | Проговорить: «В журнал внесены данные согласно граф: дата поступления, № п/п, Ф.И.О. пациента, отделение, диагноз, перечень назначений»   |

#### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для пробирок
5. Кожный антисептик для обработки рук
6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
7. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
8. Маркер/карандаш по стеклу
9. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
11. Формы медицинской документации: журнал регистрации биоматериала, форма 250/У (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** центрифугирование жидкости

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                     | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|          | <b>Провести центрифугирование</b>                                                                  |                        |                                       |
| 1.       | Включить тумблер центрифуги общего назначения                                                      | Выполнить              |                                       |
| 2.       | Открыть крышку центрифуги                                                                          | Выполнить              |                                       |
| 3.       | Установить предложенную для центрифугирования жидкость в пробирке в ячейку подвешного стакана      | Выполнить              |                                       |
| 4.       | Выбрать уравнивающий раствор                                                                       | Выполнить/сказать      |                                       |
| 5.       | Установить симметрично уравнивающий раствор в пробирке в соответствующую ячейку подвешного стакана | Выполнить              |                                       |
| 6.       | Закрыть крышку центрифуги до щелчка                                                                | Выполнить              |                                       |
| 7.       | Установить заданный режим центрифугирования                                                        | Выполнить              |                                       |
| 8.       | Дождаться остановки ротора центрифуги                                                              | Выполнить              |                                       |
| 9.       | Открыть крышку центрифуги                                                                          | Выполнить              |                                       |
| 10.      | Вынуть пробирки предложенной для центрифугирования жидкости и уравнивающего раствора               | Выполнить              |                                       |
| 11.      | Пробирки поместить в штатив                                                                        | Выполнить              |                                       |
| 12.      | Отключить тумблер центрифуги                                                                       | Выполнить              |                                       |
|          | <b>Убрать рабочее место</b>                                                                        |                        |                                       |
| 13.      | Протереть центрифугу салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой                        | Выполнить              |                                       |
| 14.      | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                      | Выполнить              |                                       |
| 15.      | Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                         | Выполнить              |                                       |

|     |                                                          |           |  |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------|--|
| 16. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком | Выполнить |  |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------|--|

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** центрифугирование жидкости

| №<br>п/п | Практическое действие        | Примерный текст комментариев                                                                                     |
|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Выбрать уравнивающий раствор | Проговорить: «Выбираю пробирку с уравнивающим раствором по объему визуально равный объему предложенной жидкости» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Центрифуга общего назначения
5. Штатив для пробирок
6. Пробирки центрифужные
7. Лоток лабораторный универсальный
8. Проба с жидкостью для центрифугирования
9. Набор пробирок с уравнивающим раствором разного объема
10. Кожный антисептик для обработки рук
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
12. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.03.02  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                               | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|          | <b>Подготовить микроскоп к работе</b>                                                        |                        |                                       |
| 1.       | Включить микроскоп в сеть                                                                    | Выполнить              |                                       |
| 2.       | Включить лампу осветителя микроскопа                                                         | Выполнить              |                                       |
| 3.       | Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки                         | Выполнить              |                                       |
| 4.       | Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение                                   | Выполнить              |                                       |
| 5.       | Выбрать необходимый объектив                                                                 | Выполнить              |                                       |
| 6.       | Установить объектив в строго вертикальное положение                                          | Выполнить              |                                       |
| 7.       | Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа                                          | Выполнить              |                                       |
| 8.       | Выбрать необходимую апертуру диафрагмы конденсора                                            | Выполнить              |                                       |
|          | <b>Провести микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов</b>            |                        |                                       |
| 9.       | Взять окрашенный препарат отделяемого женских половых органов                                | Выполнить              |                                       |
| 10.      | Поместить каплю иммерсионного масла на препарат                                              | Выполнить              |                                       |
| 11.      | Установить препарат на предметный столик микроскопа                                          | Выполнить              |                                       |
| 12.      | Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта | Выполнить              |                                       |

|     |                                                                                 |                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 13. | Погрузить объектив микроскопа в иммерсионное масло                              | Выполнить         |  |
| 14. | Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта                | Выполнить         |  |
| 15. | Добиться четкости изображения клеток эпителия с помощью микрометрического винта | Выполнить         |  |
| 16. | Идентифицировать клетку (и) эпителия                                            | Выполнить         |  |
| 17. | Вывести клетку эпителия в центр поля зрения                                     | Выполнить/Сказать |  |
|     | <b>Убрать рабочее место</b>                                                     |                   |  |
| 18. | Убрать препарат с предметного столика                                           | Выполнить         |  |
| 19. | Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата                          | Выполнить         |  |
| 20. | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить         |  |
| 21. | Поместить препарат в контейнер с                                                | Выполнить         |  |

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                       | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|          | дезинфицирующим раствором                                                            |                        |                                   |
| 22.      | Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа       | Выполнить              |                                   |
| 23.      | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»        | Выполнить              |                                   |
| 24.      | Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой | Выполнить              |                                   |
| 25.      | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»        | Выполнить              |                                   |
| 26.      | Осушить сухой, чистой салфеткой объектив                                             | Выполнить              |                                   |
| 27.      | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»        | Выполнить              |                                   |

|     |                                                                                                |           |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 28. | Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой | Выполнить |  |
| 29. | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить |  |
| 30. | Выключить микроскоп из сети                                                                    | Выполнить |  |
| 31. | Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                     | Выполнить |  |
| 32. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                                       | Выполнить |  |

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

| № п/п | Практическое действие                       | Примерный текст комментариев                                  |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 15.   | Вывести клетку эпителия в центр поля зрения | Проговорить: «В центре поля зрения находится клетка эпителия» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский
5. Набор объективов 10х, 40х, 100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Набор микропрепаратов отделяемого женских половых органов (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
10. Кожный антисептик для обработки рук
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
12. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на 1 попытку экзаменуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** смешение жидкостей с использованием дозатора

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                  | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|          | <b>Подготовить рабочее место для процесса дозирования</b>                                       |                        |                                   |
| 1.       | Взять дозатор с переменным объемом                                                              | Выполнить              |                                   |
| 2.       | Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл                      | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Провести процесс дозирования и смешения жидкостей</b>                                        |                        |                                   |
| 3.       | Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора                            | Выполнить              |                                   |
| 4.       | Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл                                                    | Выполнить              |                                   |
| 5.       | Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл                         | Выполнить/Сказать      |                                   |
| 6.       | Нажать операционную кнопку до первого упора                                                     | Выполнить              |                                   |
| 7.       | Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку                 | Выполнить              |                                   |
| 8.       | Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости        | Выполнить              |                                   |
| 9.       | Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора | Выполнить              |                                   |
| 10.      | Вынуть наконечник из резервуара                                                                 | Выполнить              |                                   |
| 11.      | Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду                                       | Выполнить              |                                   |



|     |                                                                                 |                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 12. | Отпустить операционную кнопку                                                   | Выполнить         |  |
| 13. | Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»                 | Выполнить         |  |
| 14. | Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора           | Выполнить         |  |
| 15. | Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл                                    | Выполнить         |  |
| 16. | Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл         | Выполнить/Сказать |  |
| 17. | Нажать операционную кнопку до первого упора                                     | Выполнить         |  |
| 18. | Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку | Выполнить         |  |

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                  | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 19.      | Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости        | Выполнить              |                                   |
| 20.      | Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора | Выполнить              |                                   |
| 21.      | Вынуть наконечник из резервуара                                                                 | Выполнить              |                                   |
| 22.      | Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду                                       | Выполнить              |                                   |
| 23.      | Отпустить операционную кнопку                                                                   | Выполнить              |                                   |
| 24.      | Снять наконечник и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»             | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Убрать рабочее место</b>                                                                     |                        |                                   |
| 25.      | Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой                        | Выполнить              |                                   |
| 26.      | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                    | Выполнить              |                                   |
| 27.      | Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                       | Выполнить              |                                   |

|     |                                                             |           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 28. | Провести гигиеническую обработку рук<br>кожным антисептиком | Выполнить |  |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------|--|

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** смешение жидкостей с использованием дозатора

| №<br>п/п | Практическое действие                                                   | Примерный текст<br>(ответы / вопросы)                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | Продemonстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл | Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 1 мл» |
| 2        | Продemonстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл | Проговорить: «Дозатор готов к дозированию раствора объемом 4 мл» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Дозаторы с переменным объемом
6. Набор наконечников
7. Лоток лабораторный универсальный
8. Кожный антисептик для обработки рук
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку)
10. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку)
11. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Спиртовые салфетки
14. Сухие марлевые салфетки

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** идентификация клеток крови в нативном препарате мочи

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                                  | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|          | <b>Подготовить микроскоп к работе</b>                                                                           |                        |                                       |
| 33.      | Включить микроскоп в сеть                                                                                       | Выполнить              |                                       |
| 34.      | Включить лампу осветителя микроскопа                                                                            | Выполнить              |                                       |
| 35.      | Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки                                            | Выполнить              |                                       |
| 36.      | Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение                                                      | Выполнить              |                                       |
| 37.      | Выбрать необходимый объектив                                                                                    | Выполнить              |                                       |
| 38.      | Установить объектив в строго вертикальное положение                                                             | Выполнить              |                                       |
| 39.      | Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа                                                             | Выполнить              |                                       |
| 40.      | Выбрать необходимую апертуру диафрагмы конденсора                                                               | Выполнить              |                                       |
|          | <b>Провести идентификацию клеток в нативном препарате мочи</b>                                                  |                        |                                       |
| 41.      | Взять нативный препарат мочи                                                                                    | Выполнить              |                                       |
| 42.      | Установить нативный препарат на предметный столик микроскопа                                                    | Выполнить              |                                       |
| 43.      | Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта                    | Выполнить              |                                       |
| 44.      | Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта под малым увеличением (x10)                    | Выполнить              |                                       |
| 45.      | Добиться четкости изображения клеток крови в моче с помощью микрометрического винта под малым увеличением (x10) | Выполнить              |                                       |

|     |                                                                                                           |            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 46. | Перевести по часовой стрелке револьвер с объективами на увеличение (x40).                                 | Выполнить  |  |
| 47. | Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта под увеличением (x40)                    | Выполнить  |  |
| 48. | Добиться четкости изображения клеток крови в моче с помощью микрометрического винта под увеличением (x40) | Выполнить  |  |
| 49. | Идентифицировать клетку (и) крови в нативном препарате мочи                                               | Выполнить  |  |
| 50. | Вывести клетки (у) крови в центре поля зрения                                                             | Выполнить/ |  |

| №<br>п/п                    | Перечень практических действий                                                                 | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|                             |                                                                                                | Сказать                |                                   |
| <b>Убрать рабочее место</b> |                                                                                                |                        |                                   |
| 51.                         | Убрать препарат с предметного столика                                                          | Выполнить              |                                   |
| 52.                         | Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором                                     | Выполнить              |                                   |
| 53.                         | Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой           | Выполнить              |                                   |
| 54.                         | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить              |                                   |
| 55.                         | Осушить сухой, чистой салфеткой объектив                                                       | Выполнить              |                                   |
| 56.                         | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить              |                                   |
| 57.                         | Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой | Выполнить              |                                   |
| 58.                         | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить              |                                   |
| 59.                         | Выключить микроскоп из сети                                                                    | Выполнить              |                                   |
| 60.                         | Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                     | Выполнить              |                                   |
| 61.                         | Провести гигиеническую обработку рук                                                           | Выполнить              |                                   |

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  | кожным антисептиком |  |  |
|--|---------------------|--|--|

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** идентификация клеток крови в нативном препарате мочи

| № п/п | Практическое действие                         | Примерный текст (ответы / вопросы)                                     |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вывести клетки (у) крови в центре поля зрения | Проговорить: «В центре поля зрения находится клетка крови (эритроцит)» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский
5. Набор объективов 10х, 40х, 100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Кожный антисептик для обработки рук
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
11. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
12. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
13. Спиртовые салфетки
14. Сухие марлевые салфетки
13. Набор нативных препаратов мочи (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** работа на мочевом отражательном фотометре и определение физико-химических свойств контрольного материала

| №<br>п/п                                              | Перечень практических действий                                                                                                                                                                       | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|                                                       | <b>Подготовить рабочее место и прибор к работе</b>                                                                                                                                                   |                        |                                       |
| 62.                                                   | Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)                                                                                                                                                          | Выполнить              |                                       |
| 63.                                                   | Подготовить рабочее место с учетом требований инфекционной безопасности:<br>Дезинфицирующие растворы, емкости с дезинфицирующим раствором                                                            | Выполнить              |                                       |
| 64.                                                   | Организовать рабочее место: штатив, центрифужные пробирки, пастеровские пипетки, тубус с тест полосками, марлевые салфетки                                                                           | Выполнить              |                                       |
| 65.                                                   | Изучить срок годности контрольного материала, тест полосок и целостность упаковки                                                                                                                    | Выполнить              |                                       |
| 66.                                                   | Изучить инструкцию по эксплуатации мочевого анализатора                                                                                                                                              | Выполнить              |                                       |
| 67.                                                   | Перед началом работы включить отражательный фотометр в сеть с учетом правил электробезопасности                                                                                                      | Выполнить              |                                       |
| 68.                                                   | На задней панели прибора включил тумблер в режим «ON»                                                                                                                                                | Выполнить/Сказать      |                                       |
| <b>Провести определение физико-химических свойств</b> |                                                                                                                                                                                                      |                        |                                       |
| 69.                                                   | Промаркировать центрифужные пробирки указав (регистрационный номер)                                                                                                                                  | Выполнить              |                                       |
| 70.                                                   | Пастеровской пипеткой, собрав осадок со дна контейнера поместил в центрифужную пробирку (10 мл биологического материала), затем пастеровскую пипетку сбросил в контейнер с дезинфицирующим раствором | Выполнить              |                                       |



|     |                                                                                                                                                                                    |           |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 71. | Взять тест полоску за пустую часть, на которой нет индикаторов, и поместил в контейнер с мочой так, чтобы вся индикаторная часть полоски соприкоснулась с биологическим материалом | Выполнить |  |
| 72. | Салфеткой промокнуть тест полоску (сторону на которой нет индикаторов) от биологического материала                                                                                 | Выполнить |  |
| 73. | Выждать 1 минуту, кладут тест полоску на рельсы мочевого анализатора                                                                                                               | Выполнить |  |
| 74. | Нажимает на дисплее кнопку «Enter», тест полоска передвигается по рельсам к дисплею                                                                                                | Выполнить |  |

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                       | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>Да/нет |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|          | для исследования                                                                                     |                        |                                   |
| 75.      | Оторвать чек с исследованиями и перенести в лабораторный бланк, журнал регистрации                   | Выполнить              |                                   |
|          | <b>Убрать рабочее место</b>                                                                          |                        |                                   |
| 76.      | Отключить отражательный фотометр от сети                                                             | Выполнить              |                                   |
| 77.      | Убрать использованную тест полоску из короба мочевого анализатора в контейнер для отходов класса «Б» | Выполнить              |                                   |
| 78.      | Обработать короб мочевого анализатора дезинфицирующим раствором                                      | Выполнить              |                                   |
| 79.      | Обработать поверхность рабочей зоны дезинфицирующим раствором                                        | Выполнить              |                                   |
| 80.      | Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»                          | Выполнить              |                                   |
| 81.      | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                                             | Выполнить              |                                   |

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГЭК \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** работа на мочевом отражательном фотометре и определение физико-химических свойств контрольного материала

| №<br>п/п | Практическое действие                                    | Примерный текст о<br>(ответы / вопросы)                 |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | На задней панели прибора включил<br>тумблер в режим «ON» | Проговорить: «Отражательный<br>фотометр к работе готов» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Отражательный фотометр
5. Тест полоски для мочевого анализатора
6. Рулонная бумага для лабораторного чека
7. Штатив с пробирками
8. Пастеровские пипетки
9. Маркер
10. Лоток лабораторный универсальный
11. Кожный антисептик для обработки рук
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
13. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
14. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
15. Сухие марлевые салфетки
16. Контрольный материал (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменатора)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** постановка СОЭ

| №<br>п/п                                          | Перечень практических действий                                                                                                                                                                   | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| <b>Подготовить рабочее место</b>                  |                                                                                                                                                                                                  |                        |                                       |
| 82.                                               | Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)                                                                                                                                                      | Выполнить              |                                       |
| 83.                                               | Подготовить рабочее места (работа с донорской кровью), контейнер с дезинфицирующим раствором, вата, марлевые салфетки, плашка с лунками, штатив Паченкова, капилляр Панченкова, цитрат натрия 5% | Выполнить              |                                       |
| <b>Провести постановку СОЭ методом Панченкова</b> |                                                                                                                                                                                                  |                        |                                       |
| 84.                                               | Набрать в капилляр Панченкова 25 делений (до метки 75 мм) 5% цитрата натрия, опустить в плашку                                                                                                   | Выполнить              |                                       |
| 85.                                               | Тем же капилляром Панченкова набрать 100 делений крови без пузырьков и воздуха (набирают кровь быстро, чтобы не произошло свертывания и опускают в плашку с 5% цитратом натрия)                  | Выполнить              |                                       |
| 86.                                               | Перемешать кровь и цитрат натрия (соотношение реактива и крови 1:4)                                                                                                                              | Выполнить              |                                       |
| 87.                                               | Поставить капилляр Пенченкова с цитратной кровью в штатив в строго вертикальном положении                                                                                                        | Выполнить              |                                       |
| 88.                                               | Оценить правильность постановки СОЭ                                                                                                                                                              | Выполнить/Сказать      |                                       |
| <b>Убрать рабочее место</b>                       |                                                                                                                                                                                                  |                        |                                       |
| 89.                                               | Обработать поверхность рабочей зоны дезинфицирующим раствором                                                                                                                                    | Выполнить              |                                       |
| 90.                                               | Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»                                                                                                                      | Выполнить              |                                       |
| 91.                                               | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                                                                                                                                         | Выполнить              |                                       |

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГЭК \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** постановка СОЭ

**Условие практического задания:** провести постановку СОЭ методом Панченкова.

| №<br>п/п | Практическое действие               | Примерный текст<br>(ответы / вопросы)                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Оценить правильность постановки СОЭ | Проговорить: «Цитратная кровь набрана до метки «О», без пузырьков воздуха, капилляр поставлен в строго вертикальное положение на 60 минут» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Аппарат Панченкова
5. Капилляр Панченкова
6. Марлевые салфетки/вата
7. Плашки с лунками
8. Штатив
9. Лоток лабораторный универсальный
10. Кожный антисептик для обработки рук
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
16. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
11. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Сухие марлевые салфетки
17. Цитрат натрия (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
18. Образец крови (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                  | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br><br>Да/нет |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|          | <b>Ликвидация аварийной ситуации</b>                                            |                        |                                       |
| 1        | Снять немедленно перчатки, вывернув их внутрь наружной стороной                 | Выполнить              |                                       |
| 2        | Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»     | Выполнить              |                                       |
| 3        | Вымыть руки с мылом под проточной водой                                         | Выполнить              |                                       |
| 4        | Взять набор первой помощи                                                       | Выполнить              |                                       |
| 5        | Выдавить содержимое ранки/пореза,                                               | Выполнить              |                                       |
| 6        | Удалить салфеткой каплю крови                                                   | Выполнить              |                                       |
| 7        | Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить              |                                       |
| 8        | Взять салфетку, смоченную 70 % спиртом/<br>спиртовой салфеткой                  | Выполнить              |                                       |
| 9        | Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом/спиртовой салфеткой            | Выполнить              |                                       |
| 10       | Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить              |                                       |
| 11       | Обработать место прокола 5% спиртовым раствором йода                            | Выполнить              |                                       |
| 12       | Заклеить место прокола пластырем                                                | Выполнить              |                                       |
| 13       | Сообщить о случившемся старшему по должности                                    | Выполнить/Сказать      |                                       |
| 14       | Сделать запись в журнале аварийных ситуаций                                     | Выполнить              |                                       |
|          | <b>Убрать рабочее место</b>                                                     |                        |                                       |
| 15       | Поставить набор первой помощи на прежнее место                                  | Выполнить              |                                       |

|    |                                                          |           |  |
|----|----------------------------------------------------------|-----------|--|
| 16 | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком | Выполнить |  |
|----|----------------------------------------------------------|-----------|--|

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой

| № п/п | Практическое действие                        | Примерный текст комментариев                                                                           |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сообщить о случившемся старшему по должности | «Я проколол (а) палец скарификатором, оперативные действия при ликвидации аварийной ситуации выполнил» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Кожный антисептик для обработки рук
5. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
6. Маска одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку экзаменуемого)
7. Журнал регистрации аварийных ситуаций
8. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
9. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
10. Спиртовые салфетки
11. Сухие марлевые салфетки
12. Набор первой помощи

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Этап Государственного экзамена

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий                                                                                                                               | Критерии оценки       | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1.    | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего                                                                                                    | Сказать               |                      |
| 2.    | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                                                                                  | Выполнить             |                      |
| 3.    | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                                                                                                                | Сказать               |                      |
| 4.    | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                                                                              | Сказать               |                      |
| 5.    | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                                                                              | Выполнить             |                      |
| 6.    | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                           | Выполнить             |                      |
| 7.    | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути                                                                                                | Выполнить             |                      |
|       | <b>Определить признаки жизни</b>                                                                                                                             |                       |                      |
| 8.    | Приблизить ухо к губам пострадавшего                                                                                                                         | Выполнить/<br>Сказать |                      |
| 9.    | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь) | Выполнить             |                      |
| 10.   | Считать вслух до 10-ти                                                                                                                                       | Сказать               |                      |
|       | <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>                                                                                                               |                       |                      |
| 11.   | Факт вызова бригады                                                                                                                                          | Сказать               |                      |
| 12.   | Координаты места происшествия                                                                                                                                | Сказать               |                      |
| 13.   | Количество пострадавших                                                                                                                                      | Сказать               |                      |
| 14.   | Пол                                                                                                                                                          | Сказать               |                      |
| 15.   | Примерный возраст                                                                                                                                            | Сказать               |                      |
| 16.   | Состояние пострадавшего                                                                                                                                      | Сказать               |                      |
| 17.   | Предположительная причина состояния                                                                                                                          | Сказать               |                      |
| 18.   | Объем Вашей помощи                                                                                                                                           | Сказать               |                      |
|       | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>                                                                                                               |                       |                      |
| 19.   | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                                                                         | Выполнить             |                      |
| 20.   | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                                                                                            | Выполнить             |                      |



|     |                                                                                        |                                                                                                        |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего             | Выполнить                                                                                              |  |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                    | Выполнить                                                                                              |  |
| 23. | Время до первой компрессии                                                             | Указать в секундах                                                                                     |  |
|     | <b>Компрессии грудной клетки</b>                                                       |                                                                                                        |  |
| 24. | Выполнить 30 компрессий подряд                                                         | Выполнить                                                                                              |  |
| 25. | Руки аккредитуемого вертикальны                                                        | Выполнить                                                                                              |  |
| 26. | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях                                              | Выполнить                                                                                              |  |
| 27. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней                                    | Выполнить                                                                                              |  |
| 28. | Компрессии отсчитываются вслух                                                         | Сказать                                                                                                |  |
|     | <b>Искусственная вентиляция легких</b>                                                 |                                                                                                        |  |
| 29. | Защита себя                                                                            | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких   |  |
| 30. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                        | Выполнить                                                                                              |  |
| 31. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему                                | Выполнить                                                                                              |  |
| 32. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки                     | Выполнить                                                                                              |  |
| 33. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить                                                                                              |  |
| 34. | Обхватить губы пострадавшего своими губами                                             | Выполнить                                                                                              |  |
| 35. | Произвести выдох в пострадавшего                                                       | Выполнить                                                                                              |  |
| 36. | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды                                           | Выполнить                                                                                              |  |
| 37. | Повторить выдох в пострадавшего                                                        | Выполнить                                                                                              |  |
|     | <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>                        |                                                                                                        |  |
| 38. | Глубина компрессий                                                                     | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см                              |  |
| 39. | Полное высвобождение рук между компрессиями                                            | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера |  |

|     |                                                                             |                                                                                                     |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 40. | Частота компрессий                                                          | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту                                                      |  |
| 41. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить (1 цикл □ 30:2)                                                                             |  |
|     | <b>Завершение испытания</b>                                                 |                                                                                                     |  |
| 42. | При команде: «Осталась 1 минута»                                            | Реанимация не прекращалась                                                                          |  |
| 43. | Перед выходом                                                               | Участник не озвучил претензии к своему выполнению                                                   |  |
|     | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>                         |                                                                                                     |  |
| 44. | Компрессии вообще не производились                                          | Поддерживалось /«Да»<br>Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение                      |  |
| 45. | Центральный пульс                                                           | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания                   |  |
| 46. | Периферический пульс                                                        | Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий                         |  |
| 47. | Оценка неврологического статуса                                             | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет                                                 |  |
| 48. | Сбор анамнеза                                                               | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию                                       |  |
| 49. | Поиск нерегламентированных приспособлений                                   | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
| 50. | Риск заражения                                                              | Не проводил ИВЛ без средства защиты                                                                 |  |
| 51. | Другие нерегламентированные и небезопасные действия                         | Указать количество                                                                                  |  |
| 52. | Общее впечатление эксперта                                                  | БСЛР оказывалась профессионально                                                                    |  |

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГЭК \_\_\_\_\_

Подпись

**Эталон ответа при выполнении практического навыка:** базовая сердечно-легочная реанимация

| № (практического действия) | Практическое действие                                      | Примерный текст комментариев                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                         | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего. | «Опасности нет»                                                            |
| 3.                         | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»              | «Вам нужна помощь?»                                                        |
| 4.                         | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»            | «Помогите, человеку плохо!»                                                |
| 8.                         | Приблизить ухо к губам пострадавшего                       | Проговорить: «Дыхания нет!»                                                |
| 10.                        | Считать вслух до 10-ти                                     | «Один, два, три,... и т.д. десять»                                         |
| 11.                        | Факт вызова бригады                                        | Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»    |
| 12.                        | Координаты места происшествия                              | Назвать любой адрес                                                        |
| 13.                        | Количество пострадавших                                    | «Количество пострадавших - 1 человек»                                      |
| 14.                        | Пол                                                        | Указать любой пол                                                          |
| 15.                        | Примерный возраст                                          | Указать любой возраст старше 30 лет                                        |
| 16.                        | Состояние пострадавшего                                    | «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»     |
| 17.                        | Предположительная причина состояния                        | «Предположительная причина состояния □ внезапная остановка кровообращения» |
| 18.                        | Объем Вашей помощи                                         | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких» |
| 28.                        | Компрессии отсчитываются вслух                             | «Один, два, три,... и т.д. тридцать»                                       |

**Оборудование и оснащение для практического навыка:**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)

**Ознакомительный набор банка тестовых заданий для I этапа Государственного экзамена (с эталонами ответа)**

**Вариант 1.**

**Вопрос № 1**

**ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИЗОТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА ХЛОРИДА НАТРИЯ 0,9% В КОЛИЧЕСТВЕ 200Г НЕОБХОДИМО**

- 1,8 г хлорида натрия и 198,2 мл воды (+)
- 1,8 г хлорида натрия и 192 мл воды
- 1 г хлорида натрия и 99 мл воды
- 0,9 г хлорида натрия и 199,1 мл воды

**Вопрос № 2**

**СОДЕРЖАНИЕ СЕГМЕНТОЯДЕРНЫХ НЕЙТРОФИЛОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ**

- 47-72% (+)
- 10-20%
- 48-80%
- 40-60%

**Вопрос № 3**

**РОДОНАЧАЛЬНАЯ КЛЕТКА МОНОЦИТОВ**

- лимфобласт
- миелобласт
- эритробласт
- монобласт (+)

**Вопрос № 4**

**ПЫЛЬ, СОДЕРЖАЩАЯ ДВУОКИСЬ КРЕМНИЯ, ВЫЗЫВАЕТ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

- кроветворной системы
- глаз
- дыхательной системы (силикоз) (+)
- костной системы

**Вопрос № 5**

**ПОД ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЛАБОРАТОРНОГО ТЕСТА ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ**

- вероятность положительного результата теста в присутствии болезни (+)
- вероятность отрицательного результата теста в отсутствии болезни
- минимальное количество исследуемого вещества, которое можно обнаружить в плазме крови
- способность отличать исследуемое вещество от других соединений

**Вопрос № 6**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

- «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ (+)
- Гражданский Кодекс РФ
- Программа развития здравоохранения
- Трудовой Кодекс РФ

**Вопрос № 7**

#### СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ВЫСТЛАНА

- кубическим эпителием
- переходным эпителием (+)
- цилиндрическим эпителием
- плоским эпителием

#### Вопрос № 8

##### ДИУРЕЗ, ПРЕВЫШАЮЩИЙ 2000 МЛ В СУТКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- анурией
- дизурией
- полиурией (+)
- олигурией

#### Вопрос № 9

##### ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- мясо
- картофель (+)
- яйца
- рыба

#### Вопрос № 10

##### РАЗВИТИЕ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- снижения функциональной активности тромбоцитов
- поражения капилляров
- дефицита плазменных факторов (+)
- тромбоцитопении

#### Вопрос № 11

##### ПОСЕВ С ПОСЕВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПРОИЗВОДЯТ ДЛЯ

- определения подвижности
- фаготипирования
- выделения чистой культуры (+)
- накопления культуры

#### Вопрос № 12

##### КЛЕТОЧНЫЙ ЦЕНТР ПРЕДСТАВЛЕН

- кристами
- секреторными гранулами
- центриолью (+)
- кариоплазмой

#### Вопрос № 13

##### ТРЕТИЧНЫЙ ФОЛЛИКУЛ ЯИЧНИКА ПРЕДСТАВЛЕН

- однослойным плоским эпителием, яиценосным бугорком
- гладкой мышечной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком
- многослойным эпителием, овоцитом, яиценосным бугорком (+)
- рыхлой соединительной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком

#### Вопрос № 14

##### ПРИРОДОЙ ФАГОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- простейшие
- грибы

- бактерии
- вирусы (+)

Вопрос № 15

СРЕДУ ЛЕВЕНШТЕЙНА-ЙЕНСЕНА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ

- бактерии коклюша
- микобактерий (+)
- коринебактерий
- бактерий паракоклюша

Вопрос № 16

АЗИД НАТРИЯ В ОБЛАСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ

- антикоагулянта
- консерванта (+)
- хромогена
- эмульгатора

Вопрос № 17

ТОЛЩИНА СРЕЗОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УЛЬТРАТОМЕ

- 40-80 нм (+)
- 1-2 мкм
- 8 нм
- 0,1-0,2 мкм

Вопрос № 18

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРИСТОСТИ ХЛЕБА ПРОВОДИТСЯ

- бутирометром
- лактоденсиметром
- рефрактометром
- прибором Журавлева (+)

Вопрос № 19

В НОРМЕ КОНЦЕНТРАЦИЯ ГЛЮКОЗЫ В ЦЕЛЬНОЙ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ

- 5,5- 7,6 ммоль/л
- 3,3-5,5 ммоль/л (+)
- 4,5-6,1 ммоль/л
- 2,5-3,5 ммоль/л

Вопрос № 20

ПОСЛЕ ФИКСАЦИИ В ЖИДКОСТИ БУЭНА ТКАНИ ПРОМЫВАЮТ В

- дистиллированной воде
- 70%-80% спирте (+)
- спирт-эфире
- водопроводной воде

Вопрос № 21

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ ВЫЗЫВАЮТ ШИГЕЛЛЫ

- дизентерия (+)
- проктит

- брюшной тиф
- гастроэнтерит

Вопрос № 22

СНИЖЕНИЕ ИНДЕКСОВ МСН И МСНС УКАЗЫВАЕТ НА

- задержку созревания эритроцитов
- нарушение процессов дифференцировки эритроцитов
- нарушение синтеза гемоглобина в эритроцитах (+)
- ускоренное созревание эритроцитов

Вопрос № 23

ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСТРАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ ОКАЗАНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО

- в течение 2-3 часов
- не позднее 6 часов
- в течение часа
- в первые минуты (+)

Вопрос № 24

КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- повышение температуры тела
- порозовение кожных покровов (+)
- восстановление сознания
- повышение АД

Вопрос № 25

УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ МСН ПРИ ГИПЕРХРОМНОЙ АНЕМИИ

- 21 пг
- 16 пг
- 28 пг
- 35 пг (+)

Вопрос № 26

В ВЫПОТНУЮ ЖИДКОСТЬ, ПОЛУЧЕННУЮ ПРИ ПУНКЦИИ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СВЕРТЫВАНИЯ ДОБАВЛЯЮТ

- гипосульфит натрия
- бикарбонат натрия
- ЭДТА - натрия (+)
- хлористый натрий

Вопрос № 27

К ГРАНУЛОЦИТАМ ОТНОСЯТСЯ

- эозинофилы (+)
- моноциты
- лимфоциты
- тромбоциты

Вопрос № 28

В ПРЕДЖЕЛТУШНОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЗНИ БОТКИНА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО

- положительная тимоловая проба
- повышение содержания общего билирубина на счет связанного

- повышение активности аминотрансфераз (+)
- диспротеинемия

Вопрос № 29

ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ

- инфицированные продукты
- инфицированные предметы обихода
- животное (+)
- воздух

Вопрос № 30

ДИАГНОСТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА ОСНОВАНА НА ОБНАРУЖЕНИИ

- понижении уровня инсулина в крови
- специфических клинических симптомов
- глюкозурии
- хронической гипергликемии (+)

Вопрос № 31

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН

- чаще проводить инструктаж
- усилить контроль работы персонала
- применить спецодежду
- заменить токсические дезинфектанты на высокотемпературную дезинфекцию (+)

Вопрос № 32

УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- дератизация
- дезинфекция (+)
- дезинсекция
- дезодорация

Вопрос № 33

РЕФЛЕКТОРНАЯ СТАДИЯ КОМПЕНСАЦИИ ОСТРОЙ ПОСТГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ АНЕМИИ РАЗВИВАЕТСЯ В

- 1 сутки (+)
- 6-7 сутки
- 4-5 сутки
- 2-3 сутки

Вопрос № 34

МАТКА - ЭТО МЫШЕЧНЫЙ ОРГАН, ГДЕ ПРОИСХОДИТ

- развитие фолликулов
- развитие плода (+)
- гибель яйцеклетки
- образование яйцеклетки

Вопрос № 35

ВАКУУМНЫЕ ПРОБИРКИ ДЛЯ ВЗЯТИЯ КРОВИ С КРЫШКАМИ ГОЛУБОГО ЦВЕТА СОДЕРЖАТ

- ЭДТА



- кремнезем
- гепарин
- цитрат натрия (+)

Вопрос № 36

ЗАПАСЫ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ОЦЕНИВАЮТ, ОПРЕДЕЛЯЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОДЕРЖАНИЕ

- ферритина (+)
- общего железа
- общей железосвязывающей способности сыворотки (ОЖСС)
- трансферриновых рецепторов (TfR)

Вопрос № 37

К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТНОСЯТ

- лимфоциты
- комплемент, лизоцим (+)
- антиген
- антитела

Вопрос № 38

КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МИКРООРГАНИЗМОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИМ СПОСОБОМ

- простая окраска
- проба на животных
- сложная окраска
- посев на искусственные питательные среды (+)

Вопрос № 39

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РФ ПРОВОДИТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 5 лет (+)
- 1 раз в 3 года
- ежегодно

Вопрос № 40

МЕСТНЫЙ ИММУНИТЕТ НА ПОВЕРХНОСТИ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ОБУСЛОВЛЕН ИММУНОГЛОБУЛИН

- А (+)
- G
- E
- M

Вопрос № 41

МЕТАБОЛИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ФОРМОЙ ГЛЮКОЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- гликоген
- глюкозо-6-фосфат (+)
- свободная глюкоза
- глюкозо-1-фосфат

Вопрос № 42

К ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОТЕИНУРИИ ОТНОСИТСЯ

- напряжения
- пищевая
- эмоциональная
- почечная (+)

Вопрос № 43

УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ  
МИКРООРГАНИЗМОВ НА ОБЪЕКТАХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ  
ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО

- антисептика
- асептика
- стерилизация
- дезинфекция (+)

Вопрос № 44

ЖЕЛУДОК ВЫРАБАТЫВАЕТ

- инсулин
- глюкагон
- желудочный сок (+)
- панкреатический сок

Вопрос № 45

ДЕРМАТОМИКОЗЫ – ЭТО

- грибковые заболевания кожи (+)
- вирусные заболевания кожи
- инфекционно-аллергические заболевания кожи
- бактериальные заболевания кожи

Вопрос № 46

РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СОДЕРЖАНИЯ D-ДИМЕРА В ПЛАЗМЕ КРОВИ МЕНЕЕ

- 1,0 мкг/мл (FEU)
- 5,15 мкг/мл (FEU)
- 0,5 мкг/мл (FEU) (+)
- 2,25 мкг/мл (FEU)

Вопрос № 47

КЛЕТКОЙ-РОДОНАЧАЛЬНИЦЕЙ ЭРИТРОПОЭЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- эритробласт (+)
- нормоцит полихроматофильный
- ретикулоцит
- нормоцит оксифильный

Вопрос № 48

ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ

- воздух
- человек
- инфицированные продукты
- животное (+)

Вопрос № 49

ПРИ МИКРОСКОПИИ ОСАДКА МОЧИ ЗЕРНИСТЫЕ ЦИЛИНДРЫ ИМЕЮТ ВИД

- плотных серо-жёлтых цилиндрических образований
- длинных тяжей в виде спирали
- прозрачных нежных цилиндрических образований
- зернистых цилиндрических образований (+)

Вопрос № 50

ПРЕПАРАТ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА

- БКВ
- БЦЖ (+)
- АКДС
- СТИ

Вопрос № 51

КИСЛОТНОСТЬ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА СОЗДАЕТСЯ

- серной кислотой
- уксусной кислотой
- соляной кислотой (+)
- молочной кислотой

Вопрос № 52

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ НАИЛУЧШИМ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖА, КОГДА УГОЛ ЕГО НАКЛОНА СОСТАВЛЯЕТ ГРАДУСОВ

- 13-15 (+)
- 6-8
- 45-48
- 20-25

Вопрос № 53

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ- ЭТО

- цикл усовершенствования
- стажировка (+)
- практика
- специализация

Вопрос № 54

О-АНТИГЕН БАКТЕРИЙ – ЭТО АНТИГЕН

- протективный
- соматический (+)
- капсульный
- жгутиковый

Вопрос № 55

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ

- дезинфекции
- санитарной обработки и дегазации (+)
- дезактивации
- дегазации и дезинфекции

Вопрос № 56

ПОНЯТИЮ «ТРОМБОЦИТОЗ» СООТВЕТСТВУЕТ СОДЕРЖАНИЕ ТРОМБОЦИТОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_  $\times 10^9/\text{л}$

- 80
- 8
- 320 (+)
- 180

Вопрос № 57

ПОЛЗУЧИЙ РОСТ НА ПЛОТНОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- сальмонелл
- протеев (+)
- шигелл
- клебсиелл

Вопрос № 58

ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ЯВЛЯЕТСЯ

- глюкоза (+)
- гликированный гемоглобин
- фруктозамин
- галактоза

Вопрос № 59

ВЯЗКАЯ СТЕКЛОВИДНАЯ МОКРОТА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- бронхоэктатической болезни
- пневмонии
- бронхиальной астмы (+)
- бронхита

Вопрос № 60

ВИСЦЕРАЛЬНЫЙ ЛИСТОК БРЮШИНЫ, ПОКРЫВАЮЩИЙ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА

- слизистая оболочка
- серозная оболочка (+)
- подслизистая основа
- мышечная оболочка

## **Вариант 2.**

Вопрос № 1

О-АНТИГЕН БАКТЕРИЙ – ЭТО АНТИГЕН

- протективный
- соматический (+)
- капсульный
- жгутиковый

Вопрос № 2

ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- мясо
- картофель (+)
- яйца
- рыба

Вопрос № 3

ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ

- воздух
- человек
- инфицированные продукты
- животное (+)

Вопрос № 4

К ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОТЕИНУРИИ ОТНОСИТСЯ

- напряжения
- пищевая
- эмоциональная
- почечная (+)

Вопрос № 5

К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТНОСЯТ

- лимфоциты
- комплемент, лизоцим (+)
- антиген
- антитела

Вопрос № 6

ЖЕЛУДОК ВЫРАБАТЫВАЕТ

- инсулин
- глюкагон
- желудочный сок (+)
- панкреатический сок

Вопрос № 7

СНИЖЕНИЕ ИНДЕКСОВ МСН И МСНС УКАЗЫВАЕТ НА

- задержку созревания эритроцитов
- нарушение процессов дифференцировки эритроцитов
- нарушение синтеза гемоглобина в эритроцитах (+)
- ускоренное созревание эритроцитов

Вопрос № 8

ПОЛЗУЧИЙ РОСТ НА ПЛОТНОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- сальмонелл
- протеев (+)
- шигелл
- клебсиелл

Вопрос № 9

ВИСЦЕРАЛЬНЫЙ ЛИСТОК БРЮШИНЫ, ПОКРЫВАЮЩИЙ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА

- слизистая оболочка
- серозная оболочка (+)
- подслизистая основа
- мышечная оболочка

Вопрос № 10

МАТКА - ЭТО МЫШЕЧНЫЙ ОРГАН, ГДЕ ПРОИСХОДИТ

- развитие фолликул
- развитие плода (+)
- гибель яйцеклетки
- образование яйцеклетки

Вопрос № 11

ПРИРОДОЙ ФАГОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- простейшие
- грибы
- бактерии
- вирусы (+)

Вопрос № 12

УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- дератизация
- дезинфекция (+)
- дезинсекция
- дезодорация

Вопрос № 13

В ПРЕДЖЕЛТУШНОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЗНИ БОТКИНА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО

- положительная тимоловая проба
- повышение содержания общего билирубина на счет связанного
- повышение активности аминотрансфераз (+)
- диспротеинемия

Вопрос № 14

ПОД ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЛАБОРАТОРНОГО ТЕСТА ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ

- вероятность положительного результата теста в присутствии болезни (+)
- вероятность отрицательного результата теста в отсутствии болезни
- минимальное количество исследуемого вещества, которое можно обнаружить в плазме крови
- способность отличать исследуемое вещество от других соединений

Вопрос № 15

КЛЕТКОЙ-РОДОНАЧАЛЬНИЦЕЙ ЭРИТРОПОЭЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- эритробласт (+)
- нормоцит полихроматофильный
- ретикулоцит
- нормоцит оксифильный

Вопрос № 16

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ- ЭТО

- цикл усовершенствования
- стажировка (+)

- практика
- специализация

Вопрос № 17

В ВЫПОТНУЮ ЖИДКОСТЬ, ПОЛУЧЕННУЮ ПРИ ПУНКЦИИ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СВЕРТЫВАНИЯ ДОБАВЛЯЮТ

- гипосульфит натрия
- бикарбонат натрия
- ЭДТА - натрия (+)
- хлористый натрий

Вопрос № 18

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ ВЫЗЫВАЮТ ШИГЕЛЛЫ

- дизентерия (+)
- проктит
- брюшной тиф
- гастроэнтерит

Вопрос № 19

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН

- чаще проводить инструктаж
- усилить контроль работы персонала
- применить спецодежду
- заменить токсические дезинфектанты на высокотемпературную дезинфекцию (+)

Вопрос № 20

ПОНЯТИЮ «ТРОМБОЦИТОЗ» СООТВЕТСТВУЕТ СОДЕРЖАНИЕ ТРОМБОЦИТОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_  $\times 10^9/\text{л}$

- 80
- 8
- 320 (+)
- 180

Вопрос № 21

МЕТАБОЛИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ФОРМОЙ ГЛЮКОЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- гликоген
- глюкозо-6-фосфат (+)
- свободная глюкоза
- глюкозо-1-фосфат

Вопрос № 22

КИСЛОТНОСТЬ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА СОЗДАЕТСЯ

- серной кислотой
- уксусной кислотой
- соляной кислотой (+)
- молочной кислотой

Вопрос № 23

К ГРАНУЛОЦИТАМ ОТНОСЯТСЯ

- эозинофилы (+)
- моноциты

- лимфоциты
- тромбоциты

Вопрос № 24

ДИАГНОСТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА ОСНОВАНА НА ОБНАРУЖЕНИИ

- понижении уровня инсулина в крови
- специфических клинических симптомов
- глюкозурии
- хронической гипергликемии (+)

Вопрос № 25

ПОСЛЕ ФИКСАЦИИ В ЖИДКОСТИ БУЭНА ТКАНИ ПРОМЫВАЮТ В

- дистиллированной воде
- 70%-80% спирте (+)
- спирт-эфире
- водопроводной воде

Вопрос № 26

РОДОНАЧАЛЬНАЯ КЛЕТКА МОНОЦИТОВ

- лимфобласт
- миелобласт
- эритробласт
- монобласт (+)

Вопрос № 27

ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ

- инфицированные продукты
- инфицированные предметы обихода
- животное (+)
- воздух

Вопрос № 28

В НОРМЕ КОНЦЕНТРАЦИЯ ГЛЮКОЗЫ В ЦЕЛЬНОЙ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ

- 5,5- 7,6 ммоль/л
- 3,3-5,5 ммоль/л (+)
- 4,5-6,1 ммоль/л
- 2,5-3,5 ммоль/л

Вопрос № 29

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

- «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ (+)
- Гражданский Кодекс РФ
- Программа развития здравоохранения
- Трудовой Кодекс РФ

Вопрос № 30

ДИУРЕЗ, ПРЕВЫШАЮЩИЙ 2000 МЛ В СУТКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- анурией
- дизурией



- полиурией (+)
- олигурией

Вопрос № 31

РЕФЛЕКТОРНАЯ СТАДИЯ КОМПЕНСАЦИИ ОСТРОЙ ПОСТГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ АНЕМИИ РАЗВИВАЕТСЯ В

- 1 сутки (+)
- 6-7 сутки
- 4-5 сутки
- 2-3 сутки

Вопрос № 32

РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СОДЕРЖАНИЯ D-ДИМЕРА В ПЛАЗМЕ КРОВИ МЕНЕЕ

- 1,0 мкг/мл (FEU)
- 5,15 мкг/мл (FEU)
- 0,5 мкг/мл (FEU) (+)
- 2,25 мкг/мл (FEU)

Вопрос № 33

ВЯЗКАЯ СТЕКЛОВИДНАЯ МОКРОТА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- бронхоэктатической болезни
- пневмонии
- бронхиальной астмы (+)
- бронхита

Вопрос № 34

ВАКУУМНЫЕ ПРОБИРКИ ДЛЯ ВЗЯТИЯ КРОВИ С КРЫШКАМИ ГОЛУБОГО ЦВЕТА СОДЕРЖАТ

- ЭДТА
- кремнезем
- гепарин
- цитрат натрия (+)

Вопрос № 35

ТРЕТИЧНЫЙ ФОЛЛИКУЛ ЯИЧНИКА ПРЕДСТАВЛЕН

- однослойным плоским эпителием, яиценосным бугорком
- гладкой мышечной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком
- многослойным эпителием, овоцитом, яиценосным бугорком (+)
- рыхлой соединительной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком

Вопрос № 36

МЕСТНЫЙ ИММУНИТЕТ НА ПОВЕРХНОСТИ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ОБУСЛОВЛЕН ИММУНОГЛОБУЛИН

- А (+)
- G
- E
- M

Вопрос № 37

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РФ ПРОВОДИТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ

- 1 раз в 2 года

- 1 раз в 5 лет (+)
- 1 раз в 3 года
- ежегодно

Вопрос № 38

РАЗВИТИЕ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- снижения функциональной активности тромбоцитов
- поражения капилляров
- дефицита плазменных факторов (+)
- тромбоцитопении

Вопрос № 39

КЛЕТОЧНЫЙ ЦЕНТР ПРЕДСТАВЛЕН

- кристами
- секреторными гранулами
- центриолью (+)
- кариоплазмой

Вопрос № 40

ДЕРМАТОМИКОЗЫ – ЭТО

- грибковые заболевания кожи (+)
- вирусные заболевания кожи
- инфекционно-аллергические заболевания кожи
- бактериальные заболевания кожи

Вопрос № 41

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ НАИЛУЧШИМ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖА, КОГДА УГОЛ ЕГО НАКЛОНА СОСТАВЛЯЕТ ГРАДУСОВ

- 13-15 (+)
- 6-8
- 45-48
- 20-25

Вопрос № 42

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРИСТОСТИ ХЛЕБА ПРОВОДИТСЯ

- бутирометром
- лактоденсиметром
- рефрактометром
- прибором Журавлева (+)

Вопрос № 43

КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- повышение температуры тела
- порозовение кожных покровов (+)
- восстановление сознания
- повышение АД

Вопрос № 44

СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ВЫСТЛАНА

- кубическим эпителием
- переходным эпителием (+)

- цилиндрическим эпителием
- плоским эпителием

Вопрос № 45

ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИЗОТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА ХЛОРИДА НАТРИЯ 0,9% В КОЛИЧЕСТВЕ 200Г НЕОБХОДИМО

- 1,8 г хлорида натрия и 198,2 мл воды (+)
- 1,8 г хлорида натрия и 192 мл воды
- 1 г хлорида натрия и 99 мл воды
- 0,9 г хлорида натрия и 199,1 мл воды

Вопрос № 46

ПРЕПАРАТ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА

- БКВ
- БЦЖ (+)
- АКДС
- СТИ

Вопрос № 47

УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ МСН ПРИ ГИПЕРХРОМНОЙ АНЕМИИ

- 21 пг
- 16 пг
- 28 пг
- 35 пг (+)

Вопрос № 48

КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МИКРООРГАНИЗМОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИМ СПОСОБОМ

- простая окраска
- проба на животных
- сложная краска
- посев на искусственные питательные среды (+)

Вопрос № 49

ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСТРАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ ОКАЗАНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО

- в течение 2-3 часов
- не позднее 6 часов
- в течение часа
- в первые минуты (+)

Вопрос № 50

ПЫЛЬ, СОДЕРЖАЩАЯ ДВУОКИСЬ КРЕМНИЯ, ВЫЗЫВАЕТ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- кроветворной системы
- глаз
- дыхательной системы (силикоз) (+)
- костной системы

Вопрос № 51

ПОСЕВ С ПОСЕВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПРОИЗВОДЯТ ДЛЯ

- определения подвижности
- фаготипирования

- выделения чистой культуры (+)
- накопления культуры

Вопрос № 52

ТОЛЩИНА СРЕЗОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УЛЬТРАТОМЕ

- 40-80 нм (+)
- 1-2 мкм
- 8 нм
- 0,1-0,2 мкм

Вопрос № 53

СРЕДУ ЛЕВЕНШТЕЙНА-ЙЕНСЕНА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ

- бактерии коклюша
- микобактерий (+)
- коринебактерий
- бактерий паракоклюша

Вопрос № 54

АЗИД НАТРИЯ В ОБЛАСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ

- антикоагулянта
- консерванта (+)
- хромогена
- эмульгатора

Вопрос № 55

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ

- дезинфекции
- санитарной обработки и дегазации (+)
- дезактивации
- дегазации и дезинфекции

Вопрос № 56

ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ЯВЛЯЕТСЯ

- глюкоза (+)
- гликированный гемоглобин
- фруктозамин
- галактоза

Вопрос № 57

СОДЕРЖАНИЕ СЕГМЕНТОЯДЕРНЫХ НЕЙТРОФИЛОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 47-72% (+)
- 10-20%
- 48-80%
- 40-60%

Вопрос № 58

УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА ОБЪЕКТАХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО

- антисептика

- асептика
- стерилизация
- дезинфекция (+)

Вопрос № 59

ЗАПАСЫ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ОЦЕНИВАЮТ, ОПРЕДЕЛЯЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОДЕРЖАНИЕ

- ферритина (+)
- общего железа
- общей железосвязывающей способности сыворотки (ОЖСС)
- трансферриновых рецепторов (TfR)

Вопрос № 60

ПРИ МИКРОСКОПИИ ОСАДКА МОЧИ ЗЕРНИСТЫЕ ЦИЛИНДРЫ ИМЕЮТ ВИД

- плотных серо-жёлтых цилиндрических образований
- длинных тяжей в виде спирали
- прозрачных нежных цилиндрических образований
- зернистых цилиндрических образований (+)

**Вариант 3.**

Вопрос № 1

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ- ЭТО

- цикл усовершенствования
- стажировка (+)
- практика
- специализация

Вопрос № 2

РОДОНАЧАЛЬНАЯ КЛЕТКА МОНОЦИТОВ

- лимфобласт
- миелобласт
- эритробласт
- монобласт (+)

Вопрос № 3

ДИУРЕЗ, ПРЕВЫШАЮЩИЙ 2000 МЛ В СУТКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- анурией
- дизурией
- полиурией (+)
- олигурией

Вопрос № 4

МЕТАБОЛИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ФОРМОЙ ГЛЮКОЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- гликоген
- глюкозо-6-фосфат (+)
- свободная глюкоза
- глюкозо-1-фосфат

Вопрос № 5

**В ПРЕДЖЕЛТУШНОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЗНИ БОТКИНА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО**

- положительная тимоловая проба
- повышение содержания общего билирубина на счет связанного
- повышение активности аминотрансфераз (+)
- диспротеинемия

**Вопрос № 6**

**ТОЛЩИНА СРЕЗОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УЛЬТРАТОМЕ**

- 40-80 нм (+)
- 1-2 мкм
- 8 нм
- 0,1-0,2 мкм

**Вопрос № 7**

**УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ**

- дератизация
- дезинфекция (+)
- дезинсекция
- дезодорация

**Вопрос № 8**

**РЕФЛЕКТОРНАЯ СТАДИЯ КОМПЕНСАЦИИ ОСТРОЙ ПОСТГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ АНЕМИИ РАЗВИВАЕТСЯ В**

- 1 сутки (+)
- 6-7 сутки
- 4-5 сутки
- 2-3 сутки

**Вопрос № 9**

**СНИЖЕНИЕ ИНДЕКСОВ МСН И МСНС УКАЗЫВАЕТ НА**

- задержку созревания эритроцитов
- нарушение процессов дифференцировки эритроцитов
- нарушение синтеза гемоглобина в эритроцитах (+)
- ускоренное созревание эритроцитов

**Вопрос № 10**

**ПОД ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЛАБОРАТОРНОГО ТЕСТА ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ**

- вероятность положительного результата теста в присутствии болезни (+)
- вероятность отрицательного результата теста в отсутствии болезни
- минимальное количество исследуемого вещества, которое можно обнаружить в плазме крови
- способность отличать исследуемое вещество от других соединений

**Вопрос № 11**

**ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ**

- воздух
- человек
- инфицированные продукты
- животное (+)

Вопрос № 12

ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ

- инфицированные продукты
- инфицированные предметы обихода
- животное (+)
- воздух

Вопрос № 13

В ВЫПОТНУЮ ЖИДКОСТЬ, ПОЛУЧЕННУЮ ПРИ ПУНКЦИИ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СВЕРТЫВАНИЯ ДОБАВЛЯЮТ

- гипосульфит натрия
- бикарбонат натрия
- ЭДТА - натрия (+)
- хлористый натрий

Вопрос № 14

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РФ ПРОВОДИТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 5 лет (+)
- 1 раз в 3 года
- ежегодно

Вопрос № 15

ПРИ МИКРОСКОПИИ ОСАДКА МОЧИ ЗЕРНИСТЫЕ ЦИЛИНДРЫ ИМЕЮТ ВИД

- плотных серо-жёлтых цилиндрических образований
- длинных тяжёлых в виде спирали
- прозрачных нежных цилиндрических образований
- зернистых цилиндрических образований (+)

Вопрос № 16

АЗИД НАТРИЯ В ОБЛАСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ

- антикоагулянта
- консерванта (+)
- хромогена
- эмульгатора

Вопрос № 17

УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА ОБЪЕКТАХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО

- антисептика
- асептика
- стерилизация
- дезинфекция (+)

Вопрос № 18

В НОРМЕ КОНЦЕНТРАЦИЯ ГЛЮКОЗЫ В ЦЕЛЬНОЙ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ

- 5,5- 7,6 ммоль/л
- 3,3-5,5 ммоль/л (+)

- 4,5-6,1 ммоль/л
- 2,5-3,5 ммоль/л

Вопрос № 19

ТРЕТИЧНЫЙ ФОЛЛИКУЛ ЯИЧНИКА ПРЕДСТАВЛЕН

- однослойным плоским эпителием, ященосным бугорком
- гладкой мышечной тканью, овоцитом, ященосным бугорком
- многослойным эпителием, овоцитом, ященосным бугорком (+)
- рыхлой соединительной тканью, овоцитом, ященосным бугорком

Вопрос № 20

ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСТРАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ ОКАЗАНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО

- в течение 2-3 часов
- не позднее 6 часов
- в течение часа
- в первые минуты (+)

Вопрос № 21

КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- повышение температуры тела
- порозовение кожных покровов (+)
- восстановление сознания
- повышение АД

Вопрос № 22

ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИЗОТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА ХЛОРИДА НАТРИЯ 0,9% В КОЛИЧЕСТВЕ 200Г НЕОБХОДИМО

- 1,8 г хлорида натрия и 198,2 мл воды (+)
- 1,8 г хлорида натрия и 192 мл воды
- 1 г хлорида натрия и 99 мл воды
- 0,9 г хлорида натрия и 199,1 мл воды

Вопрос № 23

О-АНТИГЕН БАКТЕРИЙ – ЭТО АНТИГЕН

- протективный
- соматический (+)
- капсульный
- жгутиковый

Вопрос № 24

ДЕРМАТОМИКОЗЫ – ЭТО

- грибковые заболевания кожи (+)
- вирусные заболевания кожи
- инфекционно-аллергические заболевания кожи
- бактериальные заболевания кожи

Вопрос № 25

К ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОТЕИНУРИИ ОТНОСИТСЯ

- напряжения
- пищевая



- эмоциональная
- почечная (+)

Вопрос № 26

ПРЕПАРАТ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА

- БКВ
- БЦЖ (+)
- АКДС
- СТИ

Вопрос № 27

КИСЛОТНОСТЬ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА СОЗДАЕТСЯ

- серной кислотой
- уксусной кислотой
- соляной кислотой (+)
- молочной кислотой

Вопрос № 28

ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- мясо
- картофель (+)
- яйца
- рыба

Вопрос № 29

СРЕДУ ЛЕВЕНШТЕЙНА-ЙЕНСЕНА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ

- бактерии коклюша
- микобактерий (+)
- коринебактерий
- бактерий паракоклюша

Вопрос № 30

ЗАПАСЫ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ОЦЕНИВАЮТ, ОПРЕДЕЛЯЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОДЕРЖАНИЕ

- ферритина (+)
- общего железа
- общей железосвязывающей способности сыворотки (ОЖСС)
- трансферриновых рецепторов (TfR)

Вопрос № 31

ПРИРОДОЙ ФАГОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- простейшие
- грибы
- бактерии
- вирусы (+)

Вопрос № 32

ВЯЗКАЯ СТЕКЛОВИДНАЯ МОКРОТА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- бронхоэктатической болезни
- пневмонии
- бронхиальной астмы (+)
- бронхита

Вопрос № 33

ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ЯВЛЯЕТСЯ

- глюкоза (+)
- гликированный гемоглобин
- фруктозамин
- галактоза

Вопрос № 34

РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СОДЕРЖАНИЯ D-ДИМЕРА В ПЛАЗМЕ КРОВИ МЕНЕЕ

- 1,0 мкг/мл (FEU)
- 5,15 мкг/мл (FEU)
- 0,5 мкг/мл (FEU) (+)
- 2,25 мкг/мл (FEU)

Вопрос № 35

КЛЕТКОЙ-РОДОНАЧАЛЬНИЦЕЙ ЭРИТРОПОЭЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- эритробласт (+)
- нормоцит полихроматофильный
- ретикулоцит
- нормоцит оксифильный

Вопрос № 36

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ ВЫЗЫВАЮТ ШИГЕЛЛЫ

- дизентерия (+)
- проктит
- брюшной тиф
- гастроэнтерит

Вопрос № 37

К ГРАНУЛОЦИТАМ ОТНОСЯТСЯ

- эозинофилы (+)
- моноциты
- лимфоциты
- тромбоциты

Вопрос № 38

СОДЕРЖАНИЕ СЕГМЕНТОЯДЕРНЫХ НЕЙТРОФИЛОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 47-72% (+)
- 10-20%
- 48-80%
- 40-60%

Вопрос № 39

ПОНЯТИЮ «ТРОМБОЦИТОЗ» СООТВЕТСТВУЕТ СОДЕРЖАНИЕ ТРОМБОЦИТОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_  $\times 10^9/\text{л}$

- 80
- 8
- 320 (+)
- 180

Вопрос № 40

ПОСЛЕ ФИКСАЦИИ В ЖИДКОСТИ БУЭНА ТКАНИ ПРОМЫВАЮТ В

- дистиллированной воде
- 70%-80% спирте (+)
- спирт-эфире
- водопроводной воде

Вопрос № 41

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН

- чаще проводить инструктаж
- усилить контроль работы персонала
- применить спецодежду
- заменить токсические дезинфектанты на высокотемпературную дезинфекцию (+)

Вопрос № 42

ПОЛЗУЩИЙ РОСТ НА ПЛОТНОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- сальмонелл
- протеев (+)
- шигелл
- клебсиелл

Вопрос № 43

МАТКА - ЭТО МЫШЕЧНЫЙ ОРГАН, ГДЕ ПРОИСХОДИТ

- развитие фолликул
- развитие плода (+)
- гибель яйцеклетки
- образование яйцеклетки

Вопрос № 44

ДИАГНОСТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА ОСНОВАНА НА ОБНАРУЖЕНИИ

- понижении уровня инсулина в крови
- специфических клинических симптомов
- глюкозурии
- хронической гипергликемии (+)

Вопрос № 45

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ

- дезинфекции
- санитарной обработки и дегазации (+)
- дезактивации
- дегазации и дезинфекции

Вопрос № 46

КЛЕТОЧНЫЙ ЦЕНТР ПРЕДСТАВЛЕН

- кристами
- секреторными гранулами
- центриолью (+)
- кариоплазмой

Вопрос № 47

ПОСЕВ С ПОСЕВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПРОИЗВОДЯТ ДЛЯ

- определения подвижности
- фаготипирования
- выделения чистой культуры (+)
- накопления культуры

Вопрос № 48

РАЗВИТИЕ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- снижения функциональной активности тромбоцитов
- поражения капилляров
- дефицита плазменных факторов (+)
- тромбоцитопении

Вопрос № 49

К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТНОСЯТ

- лимфоциты
- комплемент, лизоцим (+)
- антиген
- антитела

Вопрос № 50

МЕСТНЫЙ ИММУНИТЕТ НА ПОВЕРХНОСТИ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ОБУСЛОВЛЕН ИММУНОГЛОБУЛИН

- А (+)
- G
- E
- M

Вопрос № 51

ЖЕЛУДОК ВЫРАБАТЫВАЕТ

- инсулин
- глюкагон
- желудочный сок (+)
- панкреатический сок

Вопрос № 52

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ НАИЛУЧШИМ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖА, КОГДА УГОЛ ЕГО НАКЛОНА СОСТАВЛЯЕТ ГРАДУСОВ

- 13-15 (+)
- 6-8
- 45-48
- 20-25

Вопрос № 53

ВАКУУМНЫЕ ПРОБИРКИ ДЛЯ ВЗЯТИЯ КРОВИ С КРЫШКАМИ ГОЛУБОГО ЦВЕТА СОДЕРЖАТ

- ЭДТА
- кремнезем
- гепарин
- цитрат натрия (+)

Вопрос № 54

УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ МСН ПРИ ГИПЕРХРОМНОЙ АНЕМИИ

- 21 пг
- 16 пг
- 28 пг
- 35 пг (+)

Вопрос № 55

СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ВЫСТЛАНА

- кубическим эпителием
- переходным эпителием (+)
- цилиндрическим эпителием
- плоским эпителием

Вопрос № 56

ПЫЛЬ, СОДЕРЖАЩАЯ ДВУОКИСЬ КРЕМНИЯ, ВЫЗЫВАЕТ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- кроветворной системы
- глаз
- дыхательной системы (силикоз) (+)
- костной системы

Вопрос № 57

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

- «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ (+)
- Гражданский Кодекс РФ
- Программа развития здравоохранения
- Трудовой Кодекс РФ

Вопрос № 58

ВИСЦЕРАЛЬНЫЙ ЛИСТОК БРЮШИНЫ, ПОКРЫВАЮЩИЙ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА

- слизистая оболочка
- серозная оболочка (+)
- подслизистая основа
- мышечная оболочка

Вопрос № 59

КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МИКРООРГАНИЗМОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИМ СПОСОБОМ

- простая окраска
- проба на животных
- сложная окраска
- посев на искусственные питательные среды (+)

Вопрос № 60

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРИСТОСТИ ХЛЕБА ПРОВОДИТСЯ

- бутирометром
- лактоденсиметром
- рефрактометром
- прибором Журавлева (+)

#### **Вариант 4.**

##### **Вопрос № 1**

**ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСТРАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ ОКАЗАНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО**

- в течение 2-3 часов
- не позднее 6 часов
- в течение часа
- в первые минуты (+)

##### **Вопрос № 2**

**АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РФ ПРОВОДИТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ**

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 5 лет (+)
- 1 раз в 3 года
- ежегодно

##### **Вопрос № 3**

**ПОД ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЛАБОРАТОРНОГО ТЕСТА ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ**

- вероятность положительного результата теста в присутствии болезни (+)
- вероятность отрицательного результата теста в отсутствии болезни
- минимальное количество исследуемого вещества, которое можно обнаружить в плазме крови
- способность отличать исследуемое вещество от других соединений

##### **Вопрос № 4**

**АЗИД НАТРИЯ В ОБЛАСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ**

- антикоагулянта
- консерванта (+)
- хромогена
- эмульгатора

##### **Вопрос № 5**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ**

- дезинфекции
- санитарной обработки и дегазации (+)
- дезактивации
- дегазации и дезинфекции

##### **Вопрос № 6**

**ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ**

- мясо
- картофель (+)
- яйца
- рыба

##### **Вопрос № 7**

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ  
ОПРЕДЕЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

- «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ (+)
- Гражданский Кодекс РФ
- Программа развития здравоохранения
- Трудовой Кодекс РФ

Вопрос № 8

О-АНТИГЕН БАКТЕРИЙ – ЭТО АНТИГЕН

- протективный
- соматический (+)
- капсульный
- жгутиковый

Вопрос № 9

КИСЛОТНОСТЬ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА СОЗДАЕТСЯ

- серной кислотой
- уксусной кислотой
- соляной кислотой (+)
- молочной кислотой

Вопрос № 10

МЕСТНЫЙ ИММУНИТЕТ НА ПОВЕРХНОСТИ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК  
ОБУСЛОВЛЕН ИММУНОГЛОБУЛИН

- А (+)
- G
- E
- M

Вопрос № 11

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ ВЫЗЫВАЮТ ШИГЕЛЛЫ

- дизентерия (+)
- проктит
- брюшной тиф
- гастроэнтерит

Вопрос № 12

В ВЫПОТНУЮ ЖИДКОСТЬ, ПОЛУЧЕННУЮ ПРИ ПУНКЦИИ, ДЛЯ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СВЕРТЫВАНИЯ ДОБАВЛЯЮТ

- гипосульфит натрия
- бикарбонат натрия
- ЭДТА - натрия (+)
- хлористый натрий

Вопрос № 13

ПЫЛЬ, СОДЕРЖАЩАЯ ДВУОКИСЬ КРЕМНИЯ, ВЫЗЫВАЕТ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- кроветворной системы
- глаз
- дыхательной системы (силикоз) (+)
- костной системы

Вопрос № 14

**УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ  
НАЗЫВАЕТСЯ**

- дератизация
- дезинфекция (+)
- дезинсекция
- дезодорация

**Вопрос № 15  
РОДОНАЧАЛЬНАЯ КЛЕТКА МОНОЦИТОВ**

- лимфобласт
- миелобласт
- эритробласт
- монобласт (+)

**Вопрос № 16  
МЕТАБОЛИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ФОРМОЙ ГЛЮКОЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

- гликоген
- глюкозо-6-фосфат (+)
- свободная глюкоза
- глюкозо-1-фосфат

**Вопрос № 17  
ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ**

- воздух
- человек
- инфицированные продукты
- животное (+)

**Вопрос № 18  
ВИСЦЕРАЛЬНЫЙ ЛИСТОК БРЮШИНЫ, ПОКРЫВАЮЩИЙ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ  
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА**

- слизистая оболочка
- серозная оболочка (+)
- подслизистая основа
- мышечная оболочка

**Вопрос № 19  
ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ЯВЛЯЕТСЯ**

- глюкоза (+)
- гликированный гемоглобин
- фруктозамин
- галактоза

**Вопрос № 20  
СНИЖЕНИЕ ИНДЕКСОВ МСН И МСНС УКАЗЫВАЕТ НА**

- задержку созревания эритроцитов
- нарушение процессов дифференцировки эритроцитов
- нарушение синтеза гемоглобина в эритроцитах (+)
- ускоренное созревание эритроцитов

**Вопрос № 21**



УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ  
МИКРООРГАНИЗМОВ НА ОБЪЕКТАХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ  
ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО

- антисептика
- асептика
- стерилизация
- дезинфекция (+)

Вопрос № 22

КЛЕТОЧНЫЙ ЦЕНТР ПРЕДСТАВЛЕН

- кристами
- секреторными гранулами
- центриолью (+)
- кариоплазмой

Вопрос № 23

ТОЛЩИНА СРЕЗОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УЛЬТРАТОМЕ

- 40-80 нм (+)
- 1-2 мкм
- 8 нм
- 0,1-0,2 мкм

Вопрос № 24

ПОСЛЕ ФИКСАЦИИ В ЖИДКОСТИ БУЭНА ТКАНИ ПРОМЫВАЮТ В

- дистиллированной воде
- 70%-80% спирте (+)
- спирт-эфире
- водопроводной воде

Вопрос № 25

К ГРАНУЛОЦИТАМ ОТНОСЯТСЯ

- эозинофилы (+)
- моноциты
- лимфоциты
- тромбоциты

Вопрос № 26

В ПРЕДЖЕЛТУШНОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЗНИ БОТКИНА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО

- положительная тимоловая проба
- повышение содержания общего билирубина на счет связанного
- повышение активности аминотрансфераз (+)
- диспротеинемия

Вопрос № 27

УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ МСН ПРИ ГИПЕРХРОМНОЙ АНЕМИИ

- 21 пг
- 16 пг
- 28 пг
- 35 пг (+)

Вопрос № 28

**ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ- ЭТО**

- цикл усовершенствования
- стажировка (+)
- практика
- специализация

**Вопрос № 29**

**ПРИ МИКРОСКОПИИ ОСАДКА МОЧИ ЗЕРНИСТЫЕ ЦИЛИНДРЫ ИМЕЮТ ВИД**

- плотных серо-жёлтых цилиндрических образований
- длинных тяжей в виде спирали
- прозрачных нежных цилиндрических образований
- зернистых цилиндрических образований (+)

**Вопрос № 30**

**КЛЕТКОЙ-РОДОНАЧАЛЬНИЦЕЙ ЭРИТРОПОЭЗА ЯВЛЯЕТСЯ**

- эритробласт (+)
- нормоцит полихроматофильный
- ретикулоцит
- нормоцит оксифильный

**Вопрос № 31**

**ДИУРЕЗ, ПРЕВЫШАЮЩИЙ 2000 МЛ В СУТКИ, НАЗЫВАЕТСЯ**

- анурией
- дизурией
- полиурией (+)
- олигурией

**Вопрос № 32**

**ПРЕПАРАТ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА**

- БКВ
- БЦЖ (+)
- АКДС
- СТИ

**Вопрос № 33**

**ДЕРМАТОМИКОЗЫ – ЭТО**

- грибковые заболевания кожи (+)
- вирусные заболевания кожи
- инфекционно-аллергические заболевания кожи
- бактериальные заболевания кожи

**Вопрос № 34**

**МАТКА - ЭТО МЫШЕЧНЫЙ ОРГАН, ГДЕ ПРОИСХОДИТ**

- развитие фолликул
- развитие плода (+)
- гибель яйцеклетки
- образование яйцеклетки

**Вопрос № 35**

ЗАПАСЫ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ОЦЕНИВАЮТ, ОПРЕДЕЛЯЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОДЕРЖАНИЕ

- ферритина (+)
- общего железа
- общей железосвязывающей способности сыворотки (ОЖСС)
- трансферриновых рецепторов (TfR)

Вопрос № 36

ПРИРОДОЙ ФАГОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- простейшие
- грибы
- бактерии
- вирусы (+)

Вопрос № 37

ПОСЕВ С ПОСЕВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПРОИЗВОДЯТ ДЛЯ

- определения подвижности
- фаготипирования
- выделения чистой культуры (+)
- накопления культуры

Вопрос № 38

РЕФЛЕКТОРНАЯ СТАДИЯ КОМПЕНСАЦИИ ОСТРОЙ ПОСТГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ АНЕМИИ РАЗВИВАЕТСЯ В

- 1 сутки (+)
- 6-7 сутки
- 4-5 сутки
- 2-3 сутки

Вопрос № 39

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРИСТОСТИ ХЛЕБА ПРОВОДИТСЯ

- бутирометром
- лактоденсиметром
- рефрактометром
- прибором Журавлева (+)

Вопрос № 40

ВАКУУМНЫЕ ПРОБИРКИ ДЛЯ ВЗЯТИЯ КРОВИ С КРЫШКАМИ ГОЛУБОГО ЦВЕТА СОДЕРЖАТ

- ЭДТА
- кремнезем
- гепарин
- цитрат натрия (+)

Вопрос № 41

СРЕДУ ЛЕВЕНШТЕЙНА-ЙЕНСЕНА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ

- бактерии коклюша
- микобактерий (+)
- коринебактерий
- бактерий паракоклюша

Вопрос № 42

ВЯЗКАЯ СТЕКЛОВИДНАЯ МОКРОТА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- бронхоэктатической болезни
- пневмонии
- бронхиальной астмы (+)
- бронхита

Вопрос № 43

РАЗВИТИЕ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- снижения функциональной активности тромбоцитов
- поражения капилляров
- дефицита плазменных факторов (+)
- тромбоцитопении

Вопрос № 44

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ  
РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН

- чаще проводить инструктаж
- усилить контроль работы персонала
- применить спецодежду
- заменить токсические дезинфектанты на высокотемпературную дезинфекцию (+)

Вопрос № 45

ТРЕТИЧНЫЙ ФОЛЛИКУЛ ЯИЧНИКА ПРЕДСТАВЛЕН

- однослойным плоским эпителием, яиценосным бугорком
- гладкой мышечной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком
- многослойным эпителием, овоцитом, яиценосным бугорком (+)
- рыхлой соединительной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком

Вопрос № 46

ПОЛЗУЧИЙ РОСТ НА ПЛОТНОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- сальмонелл
- протеев (+)
- шигелл
- клебсиелл

Вопрос № 47

ДИАГНОСТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА ОСНОВАНА НА ОБНАРУЖЕНИИ

- понижении уровня инсулина в крови
- специфических клинических симптомов
- глюкозурии
- хронической гипергликемии (+)

Вопрос № 48

ПОНЯТИЮ «ТРОМБОЦИТОЗ» СООТВЕТСТВУЕТ СОДЕРЖАНИЕ ТРОМБОЦИТОВ В  
ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_  $\times 10^9/\text{л}$

- 80
- 8
- 320 (+)
- 180

Вопрос № 49

К ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОТЕИНУРИИ ОТНОСИТСЯ

- напряжения
- пищевая
- эмоциональная
- почечная (+)

Вопрос № 50

СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ВЫСТЛАНА

- кубическим эпителием
- переходным эпителием (+)
- цилиндрическим эпителием
- плоским эпителием

Вопрос № 51

РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СОДЕРЖАНИЯ D-ДИМЕРА В ПЛАЗМЕ КРОВИ МЕНЕЕ

- 1,0 мкг/мл (FEU)
- 5,15 мкг/мл (FEU)
- 0,5 мкг/мл (FEU) (+)
- 2,25 мкг/мл (FEU)

Вопрос № 52

КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МИКРООРГАНИЗМОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИМ СПОСОБОМ

- простая окраска
- проба на животных
- сложная окраска
- посев на искусственные питательные среды (+)

Вопрос № 53

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ НАИЛУЧШИМ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖА, КОГДА УГОЛ ЕГО НАКЛОНА СОСТАВЛЯЕТ ГРАДУСОВ

- 13-15 (+)
- 6-8
- 45-48
- 20-25

Вопрос № 54

ЖЕЛУДОК ВЫРАБАТЫВАЕТ

- инсулин
- глюкагон
- желудочный сок (+)
- панкреатический сок

Вопрос № 55

К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТНОСЯТ

- лимфоциты
- комплемент, лизоцим (+)
- антиген
- антитела

Вопрос № 56

**В НОРМЕ КОНЦЕНТРАЦИЯ ГЛЮКОЗЫ В ЦЕЛЬНОЙ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ**

- 5,5- 7,6 ммоль/л
- 3,3-5,5 ммоль/л (+)
- 4,5-6,1 ммоль/л
- 2,5-3,5 ммоль/л

**Вопрос № 57**

**ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ**

- инфицированные продукты
- инфицированные предметы обихода
- животное (+)
- воздух

**Вопрос № 58**

**ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИЗОТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА ХЛОРИДА НАТРИЯ 0,9% В КОЛИЧЕСТВЕ 200Г НЕОБХОДИМО**

- 1,8 г хлорида натрия и 198,2 мл воды (+)
- 1,8 г хлорида натрия и 192 мл воды
- 1 г хлорида натрия и 99 мл воды
- 0,9 г хлорида натрия и 199,1 мл воды

**Вопрос № 59**

**СОДЕРЖАНИЕ СЕГМЕНТОЯДЕРНЫХ НЕЙТРОФИЛОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ**

- 47-72% (+)
- 10-20%
- 48-80%
- 40-60%

**Вопрос № 60**

**КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ**

- повышение температуры тела
- порозовение кожных покровов (+)
- восстановление сознания
- повышение АД

## **Вариант 5.**

**Вопрос № 1**

**КИСЛОТНОСТЬ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА СОЗДАЕТСЯ**

- серной кислотой
- уксусной кислотой
- соляной кислотой (+)
- молочной кислотой

**Вопрос № 2**

**КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ**

- повышение температуры тела
- порозовение кожных покровов (+)
- восстановление сознания
- повышение АД

Вопрос № 3

ВАКУУМНЫЕ ПРОБИРКИ ДЛЯ ВЗЯТИЯ КРОВИ С КРЫШКАМИ ГОЛУБОГО ЦВЕТА СОДЕРЖАТ

- ЭДТА
- кремнезем
- гепарин
- цитрат натрия (+)

Вопрос № 4

В ВЫПОТНУЮ ЖИДКОСТЬ, ПОЛУЧЕННУЮ ПРИ ПУНКЦИИ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СВЕРТЫВАНИЯ ДОБАВЛЯЮТ

- гипосульфит натрия
- бикарбонат натрия
- ЭДТА - натрия (+)
- хлористый натрий

Вопрос № 5

ИСТОЧНИКАМИ УГЛЕВОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- мясо
- картофель (+)
- яйца
- рыба

Вопрос № 6

ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИЗОТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА ХЛОРИДА НАТРИЯ 0,9% В КОЛИЧЕСТВЕ 200Г НЕОБХОДИМО

- 1,8 г хлорида натрия и 198,2 мл воды (+)
- 1,8 г хлорида натрия и 192 мл воды
- 1 г хлорида натрия и 99 мл воды
- 0,9 г хлорида натрия и 199,1 мл воды

Вопрос № 7

УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- дератизация
- дезинфекция (+)
- дезинсекция
- дезодорация

Вопрос № 8

ДИУРЕЗ, ПРЕВЫШАЮЩИЙ 2000 МЛ В СУТКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- анурией
- дизурией
- полиурией (+)
- олигурией

Вопрос № 9

УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА ОБЪЕКТАХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО

- антисептика

- асептика
- стерилизация
- дезинфекция (+)

Вопрос № 10

ЖЕЛУДОК ВЫРАБАТЫВАЕТ

- инсулин
- глюкагон
- желудочный сок (+)
- панкреатический сок

Вопрос № 11

ПОНЯТИЮ «ТРОМБОЦИТОЗ» СООТВЕТСТВУЕТ СОДЕРЖАНИЕ ТРОМБОЦИТОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_  $\times 10^9/\text{л}$

- 80
- 8
- 320 (+)
- 180

Вопрос № 12

ПРИ МИКРОСКОПИИ ОСАДКА МОЧИ ЗЕРНИСТЫЕ ЦИЛИНДРЫ ИМЕЮТ ВИД

- плотных серо-жёлтых цилиндрических образований
- длинных тяжей в виде спирали
- прозрачных нежных цилиндрических образований
- зернистых цилиндрических образований (+)

Вопрос № 13

РАЗВИТИЕ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- снижения функциональной активности тромбоцитов
- поражения капилляров
- дефицита плазменных факторов (+)
- тромбоцитопении

Вопрос № 14

ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСТРАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ ОКАЗАНИЯ ПОСЛЕ ТРАВМЫ НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО

- в течение 2-3 часов
- не позднее 6 часов
- в течение часа
- в первые минуты (+)

Вопрос № 15

К НЕСПЕЦИФИЧЕСКИМ ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТНОСЯТ

- лимфоциты
- комплемент, лизоцим (+)
- антиген
- антитела

Вопрос № 16

КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА МИКРООРГАНИЗМОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИМ СПОСОБОМ



- простая окраска
- проба на животных
- сложная краска
- посев на искусственные питательные среды (+)

Вопрос № 17

ВИСЦЕРАЛЬНЫЙ ЛИСТОК БРЮШИНЫ, ПОКРЫВАЮЩИЙ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА

- слизистая оболочка
- серозная оболочка (+)
- подслизистая основа
- мышечная оболочка

Вопрос № 18

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕЗОВ НАИЛУЧШИМ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖА, КОГДА УГОЛ ЕГО НАКЛОНА СОСТАВЛЯЕТ ГРАДУСОВ

- 13-15 (+)
- 6-8
- 45-48
- 20-25

Вопрос № 19

ПОД ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЛАБОРАТОРНОГО ТЕСТА ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ

- вероятность положительного результата теста в присутствии болезни (+)
- вероятность отрицательного результата теста в отсутствии болезни
- минимальное количество исследуемого вещества, которое можно обнаружить в плазме крови
- способность отличать исследуемое вещество от других соединений

Вопрос № 20

ПОСЕВ С ПОСЕВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПРОИЗВОДЯТ ДЛЯ

- определения подвижности
- фаготипирования
- выделения чистой культуры (+)
- накопления культуры

Вопрос № 21

ПЫЛЬ, СОДЕРЖАЩАЯ ДВУОКИСЬ КРЕМНИЯ, ВЫЗЫВАЕТ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- кроветворной системы
- глаз
- дыхательной системы (силикоз) (+)
- костной системы

Вопрос № 22

В ПРЕДЖЕЛТУШНОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЗНИ БОТКИНА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО

- положительная тимоловая проба
- повышение содержания общего билирубина на счет связанного
- повышение активности аминотрансфераз (+)
- диспротеинемия

Вопрос № 23

#### КЛЕТОЧНЫЙ ЦЕНТР ПРЕДСТАВЛЕН

- кристами
- секреторными гранулами
- центриолью (+)
- кариоплазмой

#### Вопрос № 24

АЗИД НАТРИЯ В ОБЛАСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ

- антикоагулянта
- консерванта (+)
- хромогена
- эмульгатора

#### Вопрос № 25

МАТКА - ЭТО МЫШЕЧНЫЙ ОРГАН, ГДЕ ПРОИСХОДИТ

- развитие фолликул
- развитие плода (+)
- гибель яйцеклетки
- образование яйцеклетки

#### Вопрос № 26

ВЯЗКАЯ СТЕКЛОВИДНАЯ МОКРОТА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- бронхоэктатической болезни
- пневмонии
- бронхиальной астмы (+)
- бронхита

#### Вопрос № 27

РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ СОДЕРЖАНИЯ D-ДИМЕРА В ПЛАЗМЕ КРОВИ МЕНЕЕ

- 1,0 мкг/мл (FEU)
- 5,15 мкг/мл (FEU)
- 0,5 мкг/мл (FEU) (+)
- 2,25 мкг/мл (FEU)

#### Вопрос № 28

ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ЯВЛЯЕТСЯ

- глюкоза (+)
- гликированный гемоглобин
- фруктозамин
- галактоза

#### Вопрос № 29

ДЕРМАТОМИКОЗЫ – ЭТО

- грибковые заболевания кожи (+)
- вирусные заболевания кожи
- инфекционно-аллергические заболевания кожи
- бактериальные заболевания кожи

#### Вопрос № 30

РЕФЛЕКТОРНАЯ СТАДИЯ КОМПЕНСАЦИИ ОСТРОЙ ПОСТГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ АНЕМИИ РАЗВИВАЕТСЯ В

- 1 сутки (+)
- 6-7 сутки
- 4-5 сутки
- 2-3 сутки

Вопрос № 31

ПРЕПАРАТ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА

- БКВ
- БЦЖ (+)
- АКДС
- СТИ

Вопрос № 32

ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ- ЭТО

- цикл усовершенствования
- стажировка (+)
- практика
- специализация

Вопрос № 33

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

- «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ (+)
- Гражданский Кодекс РФ
- Программа развития здравоохранения
- Трудовой Кодекс РФ

Вопрос № 34

ТРЕТИЧНЫЙ Фолликул яичника представлен

- однослойным плоским эпителием, яиценосным бугорком
- гладкой мышечной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком
- многослойным эпителием, овоцитом, яиценосным бугорком (+)
- рыхлой соединительной тканью, овоцитом, яиценосным бугорком

Вопрос № 35

К ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОТЕИНУРИИ ОТНОСИТСЯ

- напряжения
- пищевая
- эмоциональная
- почечная (+)

Вопрос № 36

ДИАГНОСТИКА САХАРНОГО ДИАБЕТА ОСНОВАНА НА ОБНАРУЖЕНИИ

- понижении уровня инсулина в крови
- специфических клинических симптомов
- глюкозурии
- хронической гипергликемии (+)

Вопрос № 37

#### РОДОНАЧАЛЬНАЯ КЛЕТКА МОНОЦИТОВ

- лимфобласт
- миелобласт
- эритробласт
- монобласт (+)

#### Вопрос № 38

СОДЕРЖАНИЕ СЕГМЕНТОЯДЕРНЫХ НЕЙТРОФИЛОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 47-72% (+)
- 10-20%
- 48-80%
- 40-60%

#### Вопрос № 39

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ

- дезинфекции
- санитарной обработки и дегазации (+)
- дезактивации
- дегазации и дезинфекции

#### Вопрос № 40

СНИЖЕНИЕ ИНДЕКСОВ МСН И МСНС УКАЗЫВАЕТ НА

- задержку созревания эритроцитов
- нарушение процессов дифференцировки эритроцитов
- нарушение синтеза гемоглобина в эритроцитах (+)
- ускоренное созревание эритроцитов

#### Вопрос № 41

В НОРМЕ КОНЦЕНТРАЦИЯ ГЛЮКОЗЫ В ЦЕЛЬНОЙ КАПИЛЛЯРНОЙ КРОВИ СОСТАВЛЯЕТ

- 5,5- 7,6 ммоль/л
- 3,3-5,5 ммоль/л (+)
- 4,5-6,1 ммоль/л
- 2,5-3,5 ммоль/л

#### Вопрос № 42

ПРИРОДОЙ ФАГОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- простейшие
- грибы
- бактерии
- вирусы (+)

#### Вопрос № 43

МЕСТНЫЙ ИММУНИТЕТ НА ПОВЕРХНОСТИ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ОБУСЛОВЛЕН ИММУНОГЛОБУЛИН

- А (+)
- G
- E
- M

Вопрос № 44

ТОЛЩИНА СРЕЗОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА УЛЬТРАТОМЕ

- 40-80 нм (+)
- 1-2 мкм
- 8 нм
- 0,1-0,2 мкм

Вопрос № 45

КЛЕТКОЙ-РОДОНАЧАЛЬНИЦЕЙ ЭРИТРОПОЭЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- эритробласт (+)
- нормоцит полихроматофильный
- ретикулоцит
- нормоцит оксифильный

Вопрос № 46

СРЕДУ ЛЕВЕНШТЕЙНА-ЙЕНСЕНА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ

- бактерии коклюша
- микобактерий (+)
- коринебактерий
- бактерий паракклюша

Вопрос № 47

УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ МСН ПРИ ГИПЕРХРОМНОЙ АНЕМИИ

- 21 пг
- 16 пг
- 28 пг
- 35 пг (+)

Вопрос № 48

ЗАПАСЫ ЖЕЛЕЗА В ОРГАНИЗМЕ ОЦЕНИВАЮТ, ОПРЕДЕЛЯЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОДЕРЖАНИЕ

- ферритина (+)
- общего железа
- общей железосвязывающей способности сыворотки (ОЖСС)
- трансферриновых рецепторов (TfR)

Вопрос № 49

ПОСЛЕ ФИКСАЦИИ В ЖИДКОСТИ БУЭНА ТКАНИ ПРОМЫВАЮТ В

- дистиллированной воде
- 70%-80% спирте (+)
- спирт-эфире
- водопроводной воде

Вопрос № 50

МЕТАБОЛИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ФОРМОЙ ГЛЮКОЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- гликоген
- глюкозо-6-фосфат (+)
- свободная глюкоза
- глюкозо-1-фосфат

Вопрос № 51

ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ

- инфицированные продукты
- инфицированные предметы обихода
- животное (+)
- воздух

Вопрос № 52

О-АНТИГЕН БАКТЕРИЙ – ЭТО АНТИГЕН

- протективный
- соматический (+)
- капсульный
- жгутиковый

Вопрос № 53

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РФ ПРОВОДИТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в 5 лет (+)
- 1 раз в 3 года
- ежегодно

Вопрос № 54

СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ ВЫЗЫВАЮТ ШИГЕЛЛЫ

- дизентерия (+)
- проктит
- брюшной тиф
- гастроэнтерит

Вопрос № 55

ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ЗООНОЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ

- воздух
- человек
- инфицированные продукты
- животное (+)

Вопрос № 56

ПОЛЗУЧИЙ РОСТ НА ПЛОТНОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- сальмонелл
- протеев (+)
- шигелл
- клебсиелл

Вопрос № 57

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРИСТОСТИ ХЛЕБА ПРОВОДИТСЯ

- бутирометром
- лактоденсиметром
- рефрактометром
- прибором Журавлева (+)

Вопрос № 58

К ГРАНУЛОЦИТАМ ОТНОСЯТСЯ

- эозинофилы (+)
- моноциты

- лимфоциты
- тромбоциты

Вопрос № 59

СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ВЫСТЛАНА

- кубическим эпителием
- переходным эпителием (+)
- цилиндрическим эпителием
- плоским эпителием

Вопрос № 60

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ  
РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН

- чаще проводить инструктаж
- усилить контроль работы персонала
- применить спецодежду
- заменить токсические дезинфектанты на высокотемпературную дезинфекцию (+)

**Образец оформления билета к государственному итоговому экзамену**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**Институт среднего медицинского образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института среднего  
медицинского образования

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(наименование направления)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_**

**1. Практическое задание 1:**

Вы медицинский лабораторный техник в лаборатории клинико-диагностического центра. Проведите процедуру регистрации поступившего в лабораторию биологического материала.

**2. Практическое задание 2:**

Вы медицинский лабораторный техник в женской консультации. Подготовьте микроскоп к работе и выполните микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов.

**3. Практическое задание 3:**

Вы работаете в лаборатории при поликлинике профосмотров. В кабинете падает ваша коллега, женщина примерно пятидесяти лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Заведующий отделением  
Ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия