Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михай Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2024 07:48:40 Уникальный программный ключ:

Практический курс перевода (немецкий язык),

e3a68f3eaa1e6<u>2674b54f4998099d3d6bf</u>dcf836

6, 7, 8 семестр

| e6.26.74b54f4998U99d3d6bfdcf836 | o, r, o cemeemp   |
|---------------------------------|---|
| Код, направление подготовки     | 45.03.02 Лингвистика  |
| Направленность<br>(профиль)     | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| Форма обучения                  | очная   |
| Кафедра-разработчик             | Лингвистики и переводоведения                               |
| Выпускающая кафедра             | Лингвистики и переводоведения                               |

6 семестр

| Проверяемая | Задание                        | Варианты ответов    | Тип       |
|-------------|--------------------------------|---------------------|-----------|
| компетенция |                                |                     | сложности |
|             |                                |                     | вопроса   |
| ОПК-4.3.    | 1.Определите: Антропонимы      | а) имена, отчества, | легкий    |
| ПК-4.3      |                                | фамилии, прозвища   |           |
|             |                                | людей               |           |
|             |                                | b) названия         |           |
|             |                                | природных объектов  |           |
|             |                                | на Земле или        |           |
|             |                                | объектов,           |           |
|             |                                | созданных человеком |           |
|             |                                | на Земле            |           |
|             |                                | с) названия звезд,  |           |
|             |                                | комет, планет       |           |
|             |                                | d) названия водных  |           |
|             |                                | объектов            |           |
| ОПК-4.3.    | 2. Определите (несколько       | a. FBI              | легкий    |
| ПК-4.3      | правильных ответов             | b. GUS              |           |
|             | возможны):Аббревиатуры-        | c. UNESCO           |           |
|             | акронимы входят в корпус       | d. OPEK             |           |
|             | интернациональных аббревиатур  |                     |           |
|             | и передаются транслитерацией.  |                     |           |
| ОПК-4.3.    | 3. Определите (несколько       | a) -i               | средний   |
| ПК-4.3      | правильных ответов             | b) -chen, lein      |           |
|             | возможны): Имена ласкательные  | c) -el, -le         |           |
|             | образуются                     | d) -ei              |           |
|             | при помощи                     |                     |           |
| ОПК-4.3.    | 4. Географические названия,    | А) калькирование    | средний   |
| ПК-4.3      | имеющие семантику, переводятся | В) транскрипция     |           |
|             | при помощи                     | С) транслитерация   |           |
|             |                                | D) синонимическая   |           |
|             |                                | замена              |           |

| 5. Сопоставьте названия               | Ромео и Джульетта  | сложный   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       |  | 001031112111  |
| -                                     | '  |   |
|                                       | -  |   |
| ` ± '                                 |  |   |
| ` /                                   |  |   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |   |
| ` /                                   |  |   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |   |
|                                       | ,  |   |
|                                       | 1 · ·  |   |
|                                       | дуэнья   |   |
|                                       |  |   |
|                                       |  |   |
|                                       |  |   |
|                                       |  |   |
|                                       | а. создание  | средний   |
|                                       | семантического   |   |
| Самовар - Teemaschine                 | неологизма   |   |
|                                       | b. синонимичный  |   |
|                                       | перевод  |   |
|                                       | с. описательно-  |   |
|                                       | разъяснительный  |   |
|                                       | перевод  |   |
|                                       | d. транскрипция  |   |
|                                       | е. аналоговая замена   |   |
| 7. Какой способ перевода              | а. создание  | средний   |
| использован при переводе              | семантического   |   |
| реалии:                               | неологизма   |   |
| Sturm und Drang - Движение бури и     | b. калькирование   |   |
| натиска                               | с. аналоговая замена   |   |
|                                       | d. пояснительный   |   |
|                                       | перевод  |   |
| 8. Предложите вариант перевода        | a. inter   | легкий  |
|                                       | b. unter-  |   |
|                                       | c. zwischen-   |   |
| •                                     | d. außer-  |   |
| 9. Предложите перевод на              | a. ultra-  | легкий  |
|                                       |  |   |
| - v                                   | c. über-   |   |
| r                                     |  |   |
| 10. Какой суффикс соответствует       |  | легкий  |
| V                                     | · ·  | JIOI KIIII  |
| nonequony cyppincy -uon.              | l '  |   |
|                                       |  |   |
| 11. Соотнесите:                       | 1. Немецкие женские  | сложный   |
|                                       |  |   |
| 11. Соотнесите:                       | имена на -е  | СЛОЖПЫЙ   |
|                                       | художественных произведений на немецком и русском языках.  Romeo und Julia (Oper, Ballett) Aschenbrödel (Ballett) Dornröschen (Ballett) Schneewittchen (Ballett) Nussknacker (Ballett) Der Zinsgroschen (Gemälde von Tizian) Bajazzo (Oper von Leoncavallo) Die Elenden (Hugo) Schuld und Sühne (Dostojewski) Don Giovanni (Oper von Mozart) Die Verlobung im Kloster (Oper von Prokofjew)  6. Какой прием использован для перевода следующей реалии? Самовар - Теетаschine  7. Какой способ перевода использован при переводе реалии: Sturm und Drang - Движение бури и | художественных произведений на немецком и русском языках. Romeo und Julia (Oper, Ballett) |

|          |                                | 2. Античные имена             |          |
|----------|--------------------------------|-------------------------------|----------|
|          |                                | на -о                         |          |
|          |                                | 3. Греческие имена            |          |
|          |                                | мужского                      |          |
|          |                                | рода на -us, -es              |          |
|          |                                | 4. Имена на -eus, -aus        |          |
|          |                                | А. получают в                 |          |
|          |                                | русском языке                 |          |
|          |                                | окончание -н.                 |          |
|          |                                | В. получают в                 |          |
|          |                                | русском языке                 |          |
|          |                                | окончание -а.                 |          |
|          |                                | С. получают в                 |          |
|          |                                | русском языке                 |          |
|          |                                | окончание -ей.                |          |
|          |                                | D. теряют в русском           |          |
|          |                                | языке окончание.              |          |
| ОПК-4.3. | 12. Определите:                | а. Балтийское море            | средний  |
| ПК-4.3   | Die Ostsee                     | b. Восточное море             |          |
|          |                                | с. Северное море              |          |
|          |                                | d. Северный                   |          |
|          |                                | Ледовитый океан               |          |
| ОПК-4.3. | 13. Соотнесите:                | а. бытовые реалии             | сложный  |
| ПК-4.3   | 1. Nazi                        | b. временные реалии           |          |
|          | 2. Jodl                        | с. фольклорные                |          |
|          | 3. Hackepeter                  | реалии                        |          |
|          | 4. Bundeswehr                  | d. военные реалии             |          |
| ОПК-4.3. | 14. Соотнесите:                | а. Лейпциг                    | сложный  |
| ПК-4.3   | 1. die grüne Insel             | <ul><li>b. Ирландия</li></ul> |          |
|          | 2. die Messestadt              | с. Дрезден                    |          |
|          | 3. die Goethestadt             | d. Веймар                     |          |
|          | 4. Elbflorenz                  | 1                             |          |
| ОПК-4.3. | 15. Определите:                | а. калькирование              | сложный  |
| ПК-4.3   | 1. Неггод- герцог              | b. транслитерация             |          |
|          | 2. Kokoschnik-кокошник         | с. транскрипция               |          |
|          | 3. Staatsrat-Государственный   | d. пояснительный              |          |
|          | Совет                          | перевод                       |          |
|          | 4. Sandmännchen-«песчаный      |                               |          |
|          | человечек» -сказочный персонаж |                               |          |
| ОПК-4.3. | 16. Определите:                | a. der Zentner                | средний  |
| ПК-4.3   | Центнер                        | b. der Doppelzentner          | • • •    |
|          |                                | c. ein halber Zentner         |          |
|          |                                | d. zwei Doppelzentner         |          |
| ОПК-4.3. | 17. Определите (возможно       | а. калькирования              | средний  |
| ПК-4.3   | несколько ответов):            | b. транскрипции               | 1 , ,    |
|          | Топонимы и гидронимы чаще      | с. транслитерации             |          |
|          | всего передаются при помощи    | d. синонимического            |          |
|          | zeero nepeganoren npn nomondu  | перевода                      |          |
|          | 1                              | 1 Perodu                      | <u> </u> |

| ОПК-4.3. | 18. Определите:                 | а. калькирование                  | средний |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------|---------|
| ПК-4.3   | <b>Hamburger Deutsches</b>      | b. транслитерация                 |         |
|          | Schauspieltheater – Гамбургский | с. транскрипция                   |         |
|          | Немецкий театр                  | d. пояснительный                  |         |
|          |                                 | перевод                           |         |
| ОПК-4.3. | 19. Определите:                 | а. калькирования                  | сложный |
| ПК-4.3   | Названия судов, космических     | <ul><li>b. транскрипции</li></ul> |         |
|          | аппаратов, марок автомобиля,    | d. транслитерации                 |         |
|          | систем оружия передаются при    | е. синонимического                |         |
|          | помощи                          | перевода                          |         |
| ОПК-4.3. | 20. Определите:                 | а) дублеты                        | средний |
| ПК-4.3   | это слова, называющие           | b) неологизмы                     |         |
|          | специфические предметы,         | с) реалии                         |         |
|          | явления, связанные с бытом,     | d) антропонимы                    |         |
|          | историей, культурой             |                                   |         |
|          | определенного народа.           |                                   |         |

7 семестр

| Проверяемая | Задание                            | Варианты ответов        | Тип       |
|-------------|------------------------------------|-------------------------|-----------|
| компетенция |                                    |                         | сложности |
|             |                                    |                         | вопроса   |
| ОПК-4.3.    | 1.Определите:                      | а. при помощи           | легкий    |
| ПК-4.3      | Es wurde vom Autor eingeladen –    | возвратного глагола     |           |
|             | Он был приглашен автором           | b. безличным            |           |
|             | Предложение переведено             | предложением            |           |
|             |                                    | с. инфинитивом          |           |
|             |                                    | d. страдательным        |           |
|             |                                    | причастием              |           |
| ОПК-4.3.    | 2. Определите:                     | а. при помощи           | легкий    |
| ПК-4.3      | Hier wird ein hohes Haus gebaut. – | возвратного глагола     |           |
|             | Здесь строится высокий дом.        | b. безличным            |           |
|             | Предложение переведено             | предложением            |           |
|             |                                    | с. инфинитивом          |           |
|             |                                    | d. страдательным        |           |
|             |                                    | причастием              |           |
| ОПК-4.3.    | 3. Определите:                     | 1. Выбор одного из      | средний   |
| ПК-4.3      | Darüber lasse ich nicht mit dir    | значений глагола lassen |           |
|             | reden- Об этом я не хочу с тобой   | 2. Замена lassen        |           |
|             | говорить.                          | модальным словом        |           |
|             | При переводе используется          | 3. Замена lassen        |           |
|             |                                    | модальным глаголом      |           |
|             |                                    | 4. Замена сказуемого "  |           |
|             |                                    | lassen + инфинитив"     |           |
|             |                                    | финитным                |           |
|             |                                    | глаголом,lassen         |           |
|             |                                    | опускается              |           |
| ОПК-4.3.    | 4. Определите:                     | а. при помощи           | легкий    |
| ПК-4.3      |                                    | возвратного глагола     |           |

|                    | Es wurde vom Blitz getroffen – Его убило молнией. Предложение переведено  | b. безличным предложением с. инфинитивом d. страдательным причастием   |         |
|--------------------|---|--|---------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | 5. Определите: Die berufliche Weiterbildung – повышение профессиональной квалификации При переводе используется такая трансформация как | а. добавление слов b. передача прилагательных и причастий другими частями речи с. опущение слов d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | 6. Определите: Die Angehörigen der Intelligenz – интеллигенция При переводе используется такая трансформация как                        | а. добавление слов b. передача прилагательных и причастий другими частями речи с. опущение слов d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | 7. Определите: Soziale Aufwendungen – расходы на социальные нужды При переводе используется такая трансформация как                     | а. добавление слов b. передача прилагательных и причастий другими частями речи с. опущение слов d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | 8. Определите: Die wissenschaftlichen Erkenntnisse – выводы ученых При переводе используется такая трансформация как                    | а. добавление слов b. передача прилагательных и причастий другими частями речи с. опущение слов d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>9. Определите:</b> Jetzt wird sich gewaschen! – А теперь – умываться! Предложение переведено   | а. при помощи возвратного глагола b. безличным предложением с. инфинитивом d. страдательным причастием -   | легкий  |

| ОПК-4.3. | 10. Определите:               | 1. безличным глаголом | средний    |
|----------|-------------------------------|-----------------------|------------|
| ПК-4.3   | Es ist kalt Холодно.          | в 3м лице ед.ч.       | ередиии    |
| 1110 1.5 | Предложение переведено        | 2. наречием           |            |
|          | предложение переведено        | 3. прилагательным     |            |
|          |                               | 4. отглагольным       |            |
|          |                               | существительным       |            |
| ОПК-4.3. | 11. Найдите правильный        | 1. Обсуждают пути     | легкий     |
| ПК-4.3   | вариант перевода:             | сотрудничества        | JICI KIIII |
| 1111 115 | Man diskutiert die Wege der   | 2. Человек обсуждает  |            |
|          | Zusammenarbeit.               | пути. сотрудничества. |            |
|          |                               | 3. Обсуждали пути     |            |
|          |                               | сотрудничества.       |            |
|          |                               | 4. Необходимо         |            |
|          |                               | обсудить пути         |            |
|          |                               | сотрудничества.       |            |
| ОПК-4.3. | 12. Какой из вариантов        | а. мужчина            | средний    |
| ПК-4.3   | перевода местоимения тап не   | b. человек            | I ''       |
|          | следует использовать?         | c. Bce                |            |
|          |                               | d. не переводить      |            |
|          |                               | местоимение           |            |
|          |                               | е. кто-то             |            |
| ОПК-4.3. | 13. К какому типу предложений | а. определенно-личные | средний    |
| ПК-4.3   | относятся пословицы и         | предложения           | _          |
|          | поговорки с местоимением      | b. обобщенно-личные   |            |
|          | man?                          | предложения           |            |
|          |                               | c.                    |            |
|          |                               | неопределенно-личные  |            |
|          |                               | предложения           |            |
|          |                               | d. безличные          |            |
|          |                               | предложения           |            |
| ОПК-4.3. | 14. Какая трансформация       | а. добавление слов    | Сложный    |
| ПК-4.3   | использована при переводе     | b. передача           |            |
|          | следующего словосочетания?    | прилагательных и      |            |
|          |                               | причастий другими     |            |
|          | Die gültigen Prinzipien –     | частями речи          |            |
|          | действующие принципы          | с. замена глагола на  |            |
|          |                               | отглагольное          |            |
|          |                               | существительное с     |            |
|          |                               | десемантизированным   |            |
|          |                               | глаголом              |            |
| OFFI 1 2 | 17.70                         | d. опущение слов      |            |
| ОПК-4.3. | 15. Каков порядок действий    | а. перевести          | Сложный    |
| ПК-4.3   | при переводе                  | существительное, к    |            |
|          | распространенного             | которому относится    |            |
|          | определения?                  | определение           |            |
|          |                               | b. установить границы |            |
|          |                               | распространенного     |            |
|          |                               | определения           |            |

|          |  | 1                         |         |
|----------|--|---------------------------|---------|
|          |  | с. перевести зависимые    |         |
|          |  | от причастия слова        |         |
|          |  | d. перевести причастие    |         |
|          |  | или прилагательное        |         |
| ОПК-4.3. | 16. Как можно перевести на               | а. наречием               | Сложный |
|          |  |                           | Сложный |
| ПК-4.3   | русский язык предложение с               | b. безличным глаголом     |         |
|          | местоимением es?                         | в 3л. ед.ч.               |         |
|          |  | с. личным                 |         |
|          |  | предложением с            |         |
|          |  | подлежащим-               |         |
|          |  | существительным           |         |
|          |  | d. неопределенно-         |         |
|          |  | *                         |         |
| OTHE 4.2 | 17 10 9                                  | личным предложением       |         |
| ОПК-4.3. | 17. Какой из способов перевода           | а. перевод                | средний |
| ПК-4.3   | пассивного предложения                   | неопределенно-личным      |         |
|          | является вариантом                       | предложением              |         |
|          | приближенного перевода?                  | b. перевод при помощи     |         |
|          |  | возвратных глаголов       |         |
|          |  | с. перевод активным       |         |
|          |  | предложением с            |         |
|          |  | l <del>-</del>            |         |
|          |  | трансформацией            |         |
|          |  | косвенного дополнения     |         |
|          |  | пассивного                |         |
|          |  | предложения в субъект     |         |
|          |  | активного                 |         |
|          |  | предложения:              |         |
|          |  | d. перевод обобщенно-     |         |
|          |  | _                         |         |
|          |  | личным предложением       |         |
|          |  | е. перевод безличным      |         |
|          |  | предложением              |         |
| ОПК-4.3. | 18. Сопоставьте конструкции с            | А) можно, возможно        | средний |
| ПК-4.3   | модальными глаголами и их                | Б) можно, разрешается     |         |
|          | переводы                                 | В) нужно, необходимо,     |         |
|          | 1) man darf nicht                        | приходится, придется      |         |
|          | 2) man muss                              | Г) нужно, следует,        |         |
|          | 3) man darf                              | должно                    |         |
|          | 4) man kann                              |                           |         |
|          | 1 1                                      | Д) нельзя, не             |         |
|          | 5) man kann nicht                        | разрешается               |         |
|          | 6) man soll                              | Е) нельзя, не следует     |         |
|          | 7) man soll nicht                        | Ж) нельзя, невозможно     |         |
| ОПК-4.3. | 19. Сопоставьте значения                 | Ich habe heute ein Auto   | Сложный |
| ПК-4.3   | глагола lassen с примерами его           | in der Garage gelassen.   |         |
|          | употребления.                            | Die Mutter lässt das Kind |         |
|          | Давать возможность, позволять,           | spazieren gehen.          |         |
|          |  |                           |         |
|          | разрешать, не мешать                     | Ich lasse mich nicht gern |         |
|          | Damane management                        | foto and figure           |         |
|          | Велеть, просить, заставлять чтото делать | fotografieren.            |         |

|                                | 3.7   | D' E 10 / 11   |         |
|--------------------------------|---|--|---------|
|                                | Уступать, отдавать, продавать,  | Diese Frage lässt sich   |         |
|                                | передавать  | nicht so leicht  |         |
|                                | Поручать кому-то сделать что-то   | beantworten.   |         |
|                                | вместо себя   | Lassen Sie das   |         |
|                                | Побуждение  | Schwatzen!   |         |
|                                | Прекратить, бросать, переставать  | Der Chef hat mich einen  |         |
|                                | что-либо делать   | Geschäftsbrief schreien  |         |
|                                | Возможность или невозможность   | lassen.  |         |
|                                | действий; возможность   | Er lässt sein Auto zum   |         |
|                                | использовать что-то   | Pfand.   |         |
|                                | определенным образом  | Lass uns zusammen die  |         |
|                                | оставлять что-либо, не брать с  | Hausaufgabe machen!  |         |
|                                | собой   | _  |         |
| ОПК-4.3.                       | 20. Сопоставьте сферу   | A) Das Telefon klingelt.   | Сложный |
| ПК-4.3                         | употребления презенса с   | Б) Acht Planeten kreisen   |         |
| 1111                           |   |  |         |
|                                | примером.   | um die Sonne.  |         |
|                                | примером.   |  |         |
|                                | 1 7 -   | um die Sonne.  |         |
| 120 00                         | примером. 1) событие происходит все еще   | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch   |         |
|                                | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда  | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren.   |         |
|                                | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в  | <ul><li>um die Sonne.</li><li>B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren.</li><li>Γ) In einer Woche</li></ul>                             |         |
|                                | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас                         | <ul> <li>um die Sonne.</li> <li>B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren.</li> <li>Γ) In einer Woche beginnen die Ferien.</li> </ul>    |         |
|                                | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас 5) событие происходит в | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren. Г) In einer Woche beginnen die Ferien. Д) 1895 werden X-                        |         |
| ОПК-4.3.                       | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас                         | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren. Γ) In einer Woche beginnen die Ferien. Д) 1895 werden X-Strahlen von K. Röntgen |         |
|                                | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас 5) событие происходит в | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren. Γ) In einer Woche beginnen die Ferien. Д) 1895 werden X-Strahlen von K. Röntgen |         |
| ОПК-4.3.                       | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас 5) событие происходит в | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren. Γ) In einer Woche beginnen die Ferien. Д) 1895 werden X-Strahlen von K. Röntgen |         |
| ОПК-4.3.                       | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас 5) событие происходит в | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren. Γ) In einer Woche beginnen die Ferien. Д) 1895 werden X-Strahlen von K. Röntgen |         |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3             | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас 5) событие происходит в | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren. Γ) In einer Woche beginnen die Ferien. Д) 1895 werden X-Strahlen von K. Röntgen |         |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3<br>ОПК-4.3. | примером. 1) событие происходит все еще 2) событие происходит всегда 3) событие происходит в прошлом 4) событие происходит сейчас 5) событие происходит в | um die Sonne. B) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren. Γ) In einer Woche beginnen die Ferien. Д) 1895 werden X-Strahlen von K. Röntgen |         |

## 8 семестр

| Проверяемая<br>компетенция | Задание                   | Варианты ответов       | Тип сложности |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|---------------|
| ОПК-4.3.                   | 1 Descensive Language     | 1. Mein lieber, lieber | вопроса       |
| · - ·                      | 1. Выберите формы         | , ,                    |               |
| ПК-4.3                     | приветствия и прощания,   | Peter!                 | средний       |
|                            | уместные в частном письме | 2. Sehr geehrter Herr  |               |
|                            | малознакомому человеку.   | Professor!             |               |
|                            |                           | 3. Meine Liebste!      |               |
|                            |                           | 4. Geliebter Schatz!   |               |
|                            |                           | 5. Mit lieben Grüßen   |               |
|                            |                           | 6. Mach's gut!         |               |

|                   |                             | 7. Mit verbindlicher         |         |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|---------|
|                   |                             | Empfehlung                   |         |
| ОПК-4.3.          | 2. Выберите правильный      | 1. Lieber Kurt und liebe     | средний |
| ПК-4.3            | перевод приветствия         | Monika,                      | ередини |
| 1110 1.5          | «Дорогие Курт и Моника»     | 2. Liebe Kurt und Monika,    |         |
|                   | удорогие курт и птопика//   | 3. Liebe Monika und lieber   |         |
|                   |                             | Kurt,                        |         |
|                   |                             | 4. Liebe, Kurt und Monika,   |         |
| ОПК-4.3.          | 2 Concerns to everyour usus | a) ungenügend                | легкий  |
| ПК-4.3.<br>ПК-4.3 | 3. Сопоставьте оценки и их  |                              | лет кии |
| 11N-4.3           | перевод на немецкий язык:   | b) befriedigend              |         |
|                   | 1. отлично                  | c) ausgezeichnet             |         |
|                   | 2. хорошо                   | d) bestanden                 |         |
|                   | 3. удовлетворительно        | e) gut                       |         |
|                   | 4. зачтено                  |                              |         |
| ОПК-4.3.          | 4. Выберите правильный      | 1. необходимо сохранять      | сложный |
| ПК-4.3            | вариант ответа:             | внешнее оформление           |         |
|                   | При переводе документов     | оригинала                    |         |
|                   | физических лиц с русского   | 2. внешнее оформление        |         |
|                   | языка на немецкий язык      | оригинала изменяется         |         |
|                   |                             | согласно нормам              |         |
|                   |                             | немецкого языка              |         |
|                   |                             | 3. внешнее оформление        |         |
|                   |                             | выполняется на               |         |
|                   |                             | усмотрение переводчика       |         |
| ОПК-4.3.          | 5. Выберите правильный      | 1. в хронологическом         | средний |
| ПК-4.3            | вариант ответа:             | порядке                      | 1       |
|                   | В автобиографии опыт работы | 2. в обратном                |         |
|                   | перечисляется               | хронологическом              |         |
|                   | 1                           | порядке                      |         |
|                   |                             | 3. в произвольном            |         |
|                   |                             | порядке                      |         |
|                   |                             | 4. только последнее          |         |
|                   |                             | место работы                 |         |
| ОПК-4.3.          | 6. Напишите прописью дату   | am dreiundzwanzigsten        | средний |
| ПК-4.3            | написания письма            | Dezember Dezember            | ородини |
| 1110 1.5          | 23 декабря 2021 года        | zweitausendeinundzwanzig     |         |
| ОПК-4.3.          | 7. Расставьте элементы      | 1. Grußformel                | сложный |
| ПК-4.3.<br>ПК-4.3 | частного письма в           | 2. Absender                  | СЛОЖПЫЙ |
| 11117-4.3         |                             | 3. Anredeformel              |         |
|                   | правильном порядке.         | 4. Unterschrift              |         |
|                   |                             | 4. Unterschrift 5. Anschrift |         |
|                   |                             |                              |         |
| ОПИ 4.2           | 0.0.0                       | 6. Brieftext                 |         |
| ОПК-4.3.          | 8. Выберите правильный      | 1. Geehrte Frau Fischer,     | средний |
| ПК-4.3            | перевод обращения           | 2. Sehr geehrte Frau         |         |
|                   | «Уважаемая госпожа Фишер»   | Fischer,                     |         |
|                   |                             | 3. Liebe Frau Fischer,       |         |
|                   |                             | 4. Hallo, Frau Fischer,      |         |

| ОПК-4.3.           | 9. Выберите правильные                | a. FBI                        | легкий     |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
| ПК-4.3             | варианты ответа:                      | b. GUS                        |            |
| 1111               | Аббревиатуры-акронимы                 | c. UNESCO                     |            |
|                    | входят в корпус                       | d. OPEK                       |            |
|                    | интернациональных                     | a. of ER                      |            |
|                    | аббревиатур и передаются              |                               |            |
|                    | транслитерацией                       |                               |            |
| ОПК-4.3.           | 10. Предложите вариант                | a. inter                      | легкий     |
| ПК-4.3             | перевода на немецкий язык             | b. unter-                     | JICI KIIII |
| 11IC 4.3           | русской приставки взаимо-             | c. zwischen-                  |            |
|                    | русской приставки взаимо-             | d. außer-                     |            |
| ОПК-4.3.           | 11. Предложите перевод на             | a. ultra-                     | легкий     |
| ПК-4.3             | немецкий язык русской                 | b. hyper-                     | лсткии     |
| 11K-4.3            |                                       | c. über-                      |            |
|                    | приставки ультра-                     | d. neben-                     |            |
| ОПК-4.3.           | 12 DC.                                |                               | 200 277777 |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | 12. Выберите правильный               | а. Балтийское море            | средний    |
| 11N-4.3            | вариант перевода слова:<br>Die Ostsee | b. Восточное море             |            |
|                    | Die Ostsee                            | с. Северное море              |            |
|                    |                                       | d. Северный Ледовитый         |            |
| OTHE 4.2           | 12 D C                                | океан                         | U          |
| ОПК-4.3.           | 13. Выберите правильный               | a. der Zentner                | средний    |
| ПК-4.3             | вариант перевода слова                | b. der Doppelzentner          |            |
|                    | «центнер»                             | c. ein halber Zentner         |            |
|                    | 11.7                                  | d. zwei Doppelzentner         |            |
| ОПК-4.3.           | 14. Дополните предложение:            | а) дублеты                    | средний    |
| ПК-4.3             | это слова, называющие                 | b) неологизмы                 |            |
|                    | специфические предметы,               | с) реалии                     |            |
|                    | явления, связанные с бытом,           | d) антропонимы                |            |
|                    | историей, культурой                   |                               |            |
|                    | определенного народа.                 |                               |            |
| ОПК-4.3.           | 15. Выберите правильный               | 1. Обсуждают пути             | легкий     |
| ПК-4.3             | вариант перевода:                     | сотрудничества                |            |
|                    | Man diskutiert die Wege der           | 2. Человек обсуждает          |            |
|                    | Zusammenarbeit.                       | пути. сотрудничества.         |            |
|                    |                                       | 3. Обсуждали пути             |            |
|                    |                                       | сотрудничества.               |            |
|                    |                                       | 4. Необходимо обсудить        |            |
|                    |                                       | пути сотрудничества.          |            |
| ОПК-4.3.           | 16. Какой из вариантов                | а. мужчина                    | средний    |
| ПК-4.3             | перевода местоимения тап не           | b. человек                    |            |
|                    | следует использовать?                 | c. Bce                        |            |
|                    |                                       | d. не переводить              |            |
|                    |                                       | местоимение                   |            |
|                    |                                       | е. кто-то                     |            |
| ОПК-4.3.           | 17. Какая трансформация               | а. добавление слов            | Сложный    |
| ПК-4.3             | использована при переводе             | <ul><li>b. передача</li></ul> |            |
|                    | следующего словосочетания?            | прилагательных и              |            |
|                    |                                       |                               |            |

|          | Discontinuo Daineinia                          | u                                   |         |
|----------|--|-------------------------------------|---------|
|          | Die gültigen Prinzipien –                      | причастий другими                   |         |
|          | действующие принципы                           | частями речи                        |         |
|          |  | с. замена глагола на                |         |
|          |  | отглагольное                        |         |
|          |  | существительное с                   |         |
|          |  | десемантизированным                 |         |
|          |  | глаголом                            |         |
|          |  | d. опущение слов                    |         |
| ОПК-4.3. | 18. Как можно перевести на                     | а. наречием                         | Сложный |
| ПК-4.3   | русский язык предложение с                     | b. безличным глаголом в             |         |
|          | местоимением es?                               | 3л. ед.ч.                           |         |
|          |  | с. личным предложением              |         |
|          |  | с подлежащим-                       |         |
|          |  | существительным                     |         |
|          |  | d. неопределенно-                   |         |
|          |  | _                                   |         |
| ОПК-4.3. | 10. Сотостоть по можетический                  | личным предложением                 |         |
| ПК-4.3   | 19. Сопоставьте конструкции                    | а) можно, возможно                  | средний |
| 11K-4.3  | с модальными глаголами и их                    | b) можно, разрешается               |         |
|          | переводы                                       | с) нужно, необходимо,               |         |
|          | 1) man darf nicht                              | приходится, придется                |         |
|          | 2) man muss                                    | d) нужно, следует,                  |         |
|          | 3) man darf                                    | должно                              |         |
|          | 4) man kann                                    | е) нельзя, не разрешается           |         |
|          | 5) man kann nicht                              | f) нельзя, не следует               |         |
|          | 6) man soll                                    | g) нельзя, невозможно               |         |
|          | 7) man soll nicht                              |                                     |         |
| ОПК-4.3. | 20. Сопоставьте значения                       | a) Ich habe heute ein Auto          | Сложный |
| ПК-4.3   | глагола lassen с примерами                     | in der Garage gelassen.             |         |
|          | его употребления.                              | b) Die Mutter lässt das             |         |
|          | 1. Давать возможность,                         | Kind spazieren gehen.               |         |
|          | позволять, разрешать, не                       | c) Ich lasse mich nicht             |         |
|          | мешать   | gern fotografieren.                 |         |
|          | 2. Велеть, просить, заставлять                 | d) Diese Frage lässt sich           |         |
|          | что-то делать                                  | nicht so leicht                     |         |
|          | 3. Уступать, отдавать,                         | beantworten.                        |         |
|          | продавать, передавать                          | e) Lassen Sie das                   |         |
|          | 4. Поручать кому-то сделать                    | Schwatzen!                          |         |
|          | что-то вместо себя                             | f) Der Chef hat mich einen          |         |
|          | 5. Побуждение                                  | Geschäftsbrief schreien             |         |
|          | 1  | lassen.                             |         |
|          | 6. Прекратить, бросать,                        |                                     |         |
|          | переставать что-либо делать 7. Возможность или | g) Er lässt sein Auto zum<br>Pfand. |         |
|          | невозможность действий;                        | h) Lass uns zusammen die            |         |
|          | 8. возможность использовать                    | Hausaufgabe machen!                 |         |
|          | что-то определенным образом                    | _                                   |         |
|          | 9. оставлять что-либо, не брать                |                                     |         |
|          | с собой  |                                     |         |
| ОПК-4.3. |  |                                     |         |
|          | i  | 1                                   |         |

| ПК-4.3             |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 |  |  |  |