

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2025 14:31:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Коновалова Е.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании

Кафедра: педагогики профессионального и дополнительного образования

Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Начальник УМУ _____ / Панина Т.А./

Директор института _____ / Родионов В.А./

Зав. кафедрой _____ / Демчук А.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Демчук А.В./

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

-	-	-	Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)					71	240	320	20	1706	
Обязательная часть					32	128	208	20	679	
+	Б1.О.01	Модуль универсальных дисциплин		1112	10	32	96	16	216	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.О.01.01	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов		1	3	16	16	4	72	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
+	Б1.О.01.02	Самоорганизация и саморазвитие		1	3	16	16	4	72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.О.01.03	Практикум по межкультурной коммуникации		12	4		64	8	72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
+	Б1.О.02	Модуль общенаучных дисциплин		12	4	32	32	4	76	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-5.3; ПК-2.4
+	Б1.О.02.01	История и методология науки		2	2	16	16	4	36	УК-1.5
+	Б1.О.02.02	Управление образованием на основе аналитики		1	2	16	16		40	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-5.3; ПК-2.4
+	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	112	1	18	64	80		387	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2
+	Б1.О.03.01	Технологии развития креативного мышления		1	4	16	32		96	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-8.1
+	Б1.О.03.02	Цифровая дидактика и педагогический дизайн	1		4	16	16		67	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-7.2; ПК-2.4; ПК-3.1
+	Б1.О.03.03	Технологии разработки учебного контента	1		4	16	16		67	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-3.2
+	Б1.О.03.04	Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании	2		6	16	16		157	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3; ПК-2.2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	112	112		1027	
+	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	23333		27	80	80		659	УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б1.В.01.01	Информационные технологии в образовании	3		4	16	16		85	ПК-3.1
+	Б1.В.01.02	STEAM-проектирование новой среды жизни	3		6	16	16		157	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.03	STEAM-проектирование нового производства	3		5	16	16		112	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.04	Методология и дидактика STEAM	2		7	16	16		193	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б1.В.01.05	Дизайн и управление STEAM-лабораториями	3		5	16	16		112	УК-2.3; ПК-1.2; ПК-2.1
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3	6	16	16		184	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в биотехнологии		3	6	16	16		184	ПК-2.1; ПК-2.2
-	Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерная графика и дизайн		3	6	16	16		184	ПК-1.2; ПК-2.1

-	-	-	Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		3	6	16	16		184	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Введение в промышленный инжиниринг		3	6	16	16		184	ПК-1.2; ПК-2.2
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологическое предпринимательство		3	6	16	16		184	ПК-1.2; ПК-2.2
Блок 2.Практика					40		48		1392	
Обязательная часть					40		48		1392	
+	Б2.О.01	Учебная практика		14	17		32		580	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		1	9		16		308	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика		4	8		16		272	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б2.О.02	Производственная практика		2244	23		16		812	УК-3.3; УК-4.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика		2	11		16		380	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика		24	9				324	УК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		4	3				108	УК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-3.3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9				324	
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД.Факультативы					4	32	32		80	
+	ФТД.01	Введение в теорию решения изобретательских задач		2	2	16	16		40	ПК-2.1; ПК-2.2

План Учебный план магистратуры 'g440401-ПроектОбр-25-1.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	ФТД.02	Аддитивные технологии		4	2	16	16		40	ПК-1.3; ПК-2.1

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя								
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр. оль				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр. оль				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР					Контр. оль	Всего	Неделя					
ИТОГО (с факультативами)				1152								32	19 4/6		972									27	21 1/6		2124							59	40 5/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1152							32			900										25			2052							57										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		59.2											36.7												48																	
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											1.7												27																	
		Аудиторная нагрузка		11.1											1.7												6.4																	
		Контактная работа		11.1											1.7												6.4																	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1152	192	96		96		834	126	32	ТО: 17 1/3 Э: 2 1/3		360	48	16		32		312		10	ТО: 9 5/6 Э:		1512	240	112		128		1146	126	42	ТО: 27 1/6 Э: 2 1/3									
1	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	Эк(4) К(3)	720	128	64		64		466	126	20													Эк(4) К(3)	720	128	64		64		466	126	20			23							
2	Б1.В.01.01	Информационные технологии в образовании	Эк	144	32	16		16		85	27	4														Эк	144	32	16		16		85	27		4	11	3						
3	Б1.В.01.02	STEAM-проектирование новой среды жизни	Эк К	216	32	16		16		157	27	6														Эк К	216	32	16		16		157	27		6	11	3						
4	Б1.В.01.03	STEAM-проектирование нового производства	Эк К	180	32	16		16		112	36	5														Эк К	180	32	16		16		112	36		5	11	3						
5	Б1.В.01.05	Дизайн и управление STEAM-лабораториями	Эк К	180	32	16		16		112	36	5														Эк К	180	32	16		16		112	36		5	11	3						
6	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в биотехнологии	За К	216	32	16		16		184		6														За К	216	32	16		16		184			6	11	3						
7	Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерная графика и дизайн	За К	216	32	16		16		184		6														За К	216	32	16		16		184			6	11	3						
8	Б1.В.ДВ.02.01	Введение в промышленный инжиниринг	За К	216	32	16		16		184		6														За К	216	32	16		16		184			6	11	3						
9	Б1.В.ДВ.02.02	Технологическое предпринимательство	За К	216	32	16		16		184		6														За К	216	32	16		16		184			6	11	3						
10	Б2.О.01	Учебная практика												За	288	16		16		272		8			За	288	16		16		272		8			14								
11	Б2.О.01.02(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика												За	288	16		16		272		8			За	288	16		16		272		8	11		4								
12	ФТД.02	Аддитивные технологии												За К	72	32	16	16		40		2			За К	72	32	16	16		40		2	11		4								
ПРАКТИКИ			(План)											288					288		8	5 1/3		288							288		8	5 1/3										
	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика											За	180					180		5	3 1/3	За	180						180		5	3 1/3	11	24									
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика											За	108					108		3	2	За	108						108		3	2	11	4									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											324					324		9	6		324						324		9	6											
	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												324					324		9	6		324						324		9	6	11	4									
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(4) За(2) К(5)										За(4) К										Эк(4) За(6) К(6)																					
КАНИКУЛЫ													5/6										8 2/6										9 1/6											

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	З.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				100	124	65	31	34	59	32	27
	Итого по ОП (без факультативов)				96	120	63	31	32	57	32	25
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	30.7%	50	71	39	22	17	32	32	
Б1.О	Обязательная часть					32	32	22	10			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	7		7	32	32	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	40	24	9	15	16		16
Б2.О	Обязательная часть					40	24	9	15	16		16
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9				9		9
ФТД	Факультативы				4	4	2		2	2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.4	-	58.1	59.2	-	59.2	36.7
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				10.2	-	15.2	8.8	-	11.1	1.7
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				580	-	252	136	-	192	
		Блок Б2				48	-	16	16	-		16
		Блок Б3					-			-		
		Блок ФТД				64	-		32	-		32
		Итого по всем блокам				692	-	268	184	-	192	48
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)					10	6	4	5	2	3
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					11	7	4	5	5	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				42.86%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					60%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					22.69%						

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
	УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-
	УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
	УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	-
	УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
	УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
	УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
	УК-3.3	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
	УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	-
	УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
	УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
	УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
	УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	-
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	-
ОПК-1.2	Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владеет способами проектной деятельности в образовании	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.3	Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает базовые национальные ценности, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
ОПК-4.2	Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды	-

Индекс		Содержание	Тип
	ОПК-4.3	Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде	-
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования	-
	ОПК-5.2	Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
	ОПК-5.3	Владеет способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализации и коррекции программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.2	Умеет проектировать и реализовывать психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.3	Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
	ОПК-7.1	Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений	-
	ОПК-7.2	Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; предупреждать и продуктивно разрешать конфликтные ситуации	-
	ОПК-7.3	Владеет приемами организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
	ОПК-8.1	Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач	-
	ОПК-8.2	Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности	-
	ОПК-8.3	Владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования	-
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен проектировать образовательный процесс для реализации STEAM-проектов	ПК
	ПК-1.1	Способен разрабатывать тематики учебных и учебно-исследовательских STEAM-проектов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
	ПК-1.2	Способен проектировать образовательное пространство для реализации STEAM-проектов с учетом нормативно-правовой и материально-технической базы	-

Индекс		Содержание	Тип
	ПК-1.3	Способен обоснованно выбирать инструменты и технологии организации образовательной среды для реализации STEAM-проектов	-
	ПК-2	Способен реализовывать образовательный процесс по STEAM-дисциплинам	ПК
	ПК-2.1	Способен использовать методы и приемы организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности по STEAM-дисциплинам	-
	ПК-2.2	Способен координировать реализацию STEAM-проектов обучающихся в образовательном процессе	-
	ПК-2.3	Способен формировать личностные, предметные и метапредметные результаты в ходе реализации STEAM-проектов	-
	ПК-2.4	Способен управлять образовательным процессом на основе учебной аналитики	-
Тип задач проф. деятельности:		методический	
	ПК-3	Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса в логике STEAM-образования	ПК
	ПК-3.1	Способен проектировать образовательный процесс по смешанной и онлайн моделям обучения с использованием ресурсов цифровой среды и современных педагогических технологий	-
	ПК-3.2	Способен осуществлять разработку учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств для реализации и сопровождения STEAM-проектов	-
	ПК-3.3	Способен разрабатывать процедуру мониторинга достижений образовательных результатов, обучающихся в учебном процессе по STEAM-дисциплинам	-