Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2025 08:48:49 Уникальный програм Посторов задание для диагностического тестирования по дисциплине: e3a68f3eaa1e62674b5 (Трудовой потенциал социально-экономических систем»

Квалификация	бакалавр
выпускника	
Направление подготовки	38.03.03
_	Управление персоналом
Направленность (профиль)	Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации
	наименование
Форма обучения _	очная
Кафедра разработчик	Государственное и муниципальное управление и управление персоналом
Выпускающая	наименование Государственное и муниципальное управление и
кафедра	<b>управление персоналом</b> наименование

## 7 семестр

Проверяем ая	Задание	Варианты ответов	Тип сложнос
компетенц			ТИ
ия			вопроса
ПК-3	1. Перевод термина	а) резервы;	низкий
ПК-4	«потенциал» с латинского	b) имеющиеся возможности;	
ПК-7	языка означает: (выберите один правильный ответ)	с) скрытые возможности; d) запасы	
ПК-3	2. Является	а)мощность;	низкий
ПК-3	количественной оценкой	b) производственная	пизкии
ПК-7	производительной	программа;	
	способности потенциала	с) общая стоимость всех матери	
	предприятия такая	ально-технических	
	характеристика	ресурсов предприятия;	
	производственного	d) производительность.	
	потенциала предприятия		
	как: (выберите один		
	правильный ответ)		
ПК-3	3. Компоненты системы	а) Информационное	низкий
ПК-4	управления социальным	обеспечение;	
ПК-7	развитием	б) Организационное	
	организации:(выберите	обеспечение;	
	один правильный ответ)	в) Материальное обеспечение;	
		г) Нормативно-правовое	
		обеспечение.	
		Д) все выше перечисленные.	
ПК-3	4. Под социально-	а) да;	низкий
ПК-4	экономической системой	б) нет	
ПК-7	понимается исторически		
	сложившаяся общность		
	людей (совокупность		
	классов, социальных		
	прослоек, национальных		
	сообществ, других групп		
	людей) объединенных		
	общими целями и формами совместной		
	жизнедеятельности		
	(выберите один		
	правильный ответ)		
ПК-3	5. Потенциал специалиста –	а) совокупность возможностей,	низкий
ПК-4	это:	знаний, опыта, устремлений и	
ПК-7	(выберите один	потребностей;	
	правильный ответ)	б) здоровье человека;	
		в) способность адаптироваться	
		к новым условиям;	
		г) способность повышать	

		квалификацию без отрыва от	
		производства;	
		д) способность человека	
ПК-3	6. Конкурентоспособность	производить продукцию а) уровня	средний
ПК-3		,	среднии
ПК-7	потенциала предприятия зависит от	конкурентоспособности его составляющих элементов;	
11K-7	(выберите один	b) области, к которой относится	
	правильный ответ)	предприятие;	
	правильный ответ)	с) масштабов деятельности	
		предприятия; d) местонахождение	
ПК-3	7. Показатели	предприятия. А) выработка	anaaaaa
ПК-3		б) трудоемкость	средний
ПК-4	эффективности		
11K-/	использования трудовых	в) рентабельность производства	
	ресурсов: (выберите 2	г) коэффициент списочного	
ПК-3	правильных ответа)  8. От чего в большей	А) от простижности работи	Cnarrow
		А) от престижности работы	Средний
ПК-4 ПК-7	степени зависит	Б) от медицинского	
IIK-/	производительность труда	обслуживания и	
	на рабочем месте:	оздоровительных мероприятий	
	(выберите 3 правильных	В) от наличия заказов	
	ответа)	Г) спроса и цен на продукцию	
		Д) объема сбыта	
пис э	O Vicerian Lie	Е) количества работников	
ПК-3 ПК-4	9. Укажите фактор, НЕ	а) укрепление трудовой	средний
ПК-4 ПК-7	влияющий на рост	дисциплины	
11K-/	производительности труда: (выберите 2 правильных	б) ликвидация простоев	
	` 1	в) улучшение охраны труда	
	ответа)	г) регулярное проведение	
ПК-3	10 Проздушиоти	медосмотров	
ПК-3	10. Промышленно-производственный	a) вспомогательными цехами предприятия	средний
ПК-4	персонал предприятия	1 1	
11K-7	объединяет весь персонал,		
	связанный	в) с управленческим звеном	
	с(выб		
	ерите один правильный		
	ответ)		
ПК-3	11. Коэффициент	А) в течение всей трудовой	средний
ПК-4	квалификационного уровня		ъродини
ПК-7	в сравнении с тарифным		
,	разрядом может реально	,	
	повышаться	Г) до 65 лет	
	(выберите один	- / 7 00 100	
	правильный ответ)		
ПК-3	12. Социальная статистика	а) социально;	средний
ПК-4	- совокупность		ородини
ПК-7	значимых	1 (	
1111-/	значимых	1) JRUHUWIN TOURIN,	

	количественных данных о	д) много-факторно.	
	социальных явлениях,	д) много-факторно.	
	процессах и отношениях		
	между ними (выбрать		
	слово)		
ПК-3	13. Исходной	А) региона	средний
ПК-3	структурообразующей	Б) работника	среднии
ПК-4		В) города	
11K-7	1 3	Г) области	
	потенциала общества	1) области	
	является трудовой		
	потенциал (вставьте		
TITE 2	правильное слово)		J
ПК-3	14. С течением времени	а) повышается;	средний
ПК-4	трудовой потенциал	б) снижается;	
ПК-7	работника: (исключить	в) остается неизменным	
	лишнее) (2 варианта	г) мигрирует	
	ответа)		
ПК-3	15. Трудовой потенциал	а) психофизиологический	средний
ПК-4	работника включает:	потенциал;	
ПК-7	(исключить лишнее)	б) квалификационный	
	(выберите 2 правильных	потенциал;	
	ответа):	в) нравственный потенциал;	
		г) личностный потенциал;	
		д) ценностные ориентации.	
ПК-3	16. Рассчитать величину	а) 118,5 тыс. чел.;	высокий
ПК-4	трудовых ресурсов района,		
ПК-7	если его население в	б) 112,5 тыс. чел.;	
	трудоспособном возрасте		
	составляет 100 тыс. чел.,	в) 114.5 тыс. чел.;	
	количество неработающих		
	инвалидов 1 и 2 групп, в	г) 115.5 тыс. чел.	
	трудоспособном возрасте –		
	500 чел., количества		
	пенсионеров – 25 тыс. чел.,		
	работающие пенсионеры и		
	подростки – 15 тыс. чел.		
	(найти правильный ответ)		
ПК-3	17. Исключите лишнее. К	а) занятых в общественном	высокий
ПК-4	категориям трудовых	производстве;	
ПК-7	ресурсов относят (2	б) занятых в индивидуальной	
	варианта ответа):	трудовой и	
		предпринимательской	
		деятельности;	
		в) находящихся на учебе с	
		отрывом от производства;	
		г) занятых домашним и	
		личным подсобным	
		хозяйством;	
		д) инвалидов 1ой и 2ой групп;	
		е) военнослужащих;	

		ж) пенсионеров	
ПК-3	18. Рассчитать качество	a) 16%	высокий
ПК-4	переподготовки и	Б) 22%	
ПК-7	повышения квалификации	B) 42%	
	кадров.		
	Норматив для сравнения		
	от 10 до 20 % – низкий		
	уровень		
	от 20 до 40 % – средний		
	уровень		
	от 40 до 60 % – высокий		
	уровень.		
	Ч <sub>ПК</sub> = 130 чел. За 5 лет,		
	<b>Ч</b> пп = 102 чел. За 5 лет,		
	N = 5 лет.		
ПК-3	19. Установите	1. Количество труда,	высокий
ПК-4	соответствие	находящееся в распоряжении	
ПК-7		общества называется	
		2. Количественные	
		характеристики трудового	
		потенциала общества	
		3. Границы трудоспособного	
		возраста	
		а) численность	
		трудоспособного населения,	
		фонд ресурсов труда общества	
		б) носят условный характер и	
		могут изменяться	
		в) трудовыми ресурсами	
		г) мужчины — 18-60 лет,	
		женщины – 18-55 лет	
ПК-3	20. Цель социальной	а) максимальный	высокий
ПК-4	помощи – обеспечить	б) необходимый	
ПК-7		в) достойный	
	прожиточный минимум		
	населения страны		
	(определите правильный		
	ответ)		

## 8 семестр

Проверяема	Задание	Варианты ответов	Тип
Я			сложност
компетенци			и вопроса
Я			
ПК-3	1. Какое	а) вертикальное	низкий
ПК-4	название	перемещение	

ПК-7	носит назначение сотрудника, который уже работает в системе управления, на новый, более высокий пост; среди выдвижени й наибольшее значение имеет переход работника из категории специалист ов в категорию руководите лей:	(выдвижение) б) внутрипрофессиональный карьерный роств) внутриорганизационное развитие карьеры	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	2. Развитие стратегического менеджмента предполагает в сфере человеческих ресурсов организации изменения от узкой специализации и ограниченной ответственности за порученную работу — к широким	а) да б) нет в) лишь отчасти	низкий

ПК-4	потенциал — это:	обладающая физическим	
ПК-3	6. Трудовой	а) это часть населения,	средний
		профилю управление персоналом	
	требованиям:	профессиональное образование по	
	по новым	и дополнительное	
ПК-7	развитию персонала	Б) достаточно высшее образование	
ПК-4	обучению и	образования	
ПК-3	5. Специалисту по	А) достаточно любого высшего	низкий
	правильный ответ)		
	(выберите один		
	жизнедеятельности		
	общими целями и формами совместной		
	объединенных общими целями и		
	групп людей)		
	сообществ, других		
	национальных		
	прослоек,		
	классов, социальных		
	(совокупность		
	общность людей		
	сложившаяся		
	исторически		
ПК-7	системой понимается		
ПК-4	экономической	б) нет	
ПК-3	4. Под социально-	а) да;	низкий
	деятельности		
	программы и цели		
	реализацию		
	деятельности,		
	поддержание режима		
	структуры,		
	сохранение их		
	обеспечивающая		
	социальных, технических и др.),		
	(биологических,		
	природы		
	систем различной		
	организованных		
	функция		
ПК-7	одновременно		
ПК-4	элемент и	б) нет	
ПК-3	3. Управление - есть	а) да	низкий
	ЭТО:		
	профилям, так ли		
	м и должностным		

ПК-7		развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике  Б) это совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз когда создает потребительные стоимости  В) способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	7. Специалисту по подбору персонала, если высшее образование у него не профильное:	результат А) нужно пройти профпереподготовку Б) можно обойтись курсами повышения квалификации В) образование неважно	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	8. Один из навыков, необходимый сотрудникам кадровой службы для успешного выполнения своих функций:	а) профессионализм в области финансового управления организацией б) знание общих законов развития организации в) особенности технологических процессов производства	Средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	9. Профессионально е обучение дает следующий положительный эффект для сотрудника (выберите 2 правильных ответа)	А) делает работников более конкурентоспособными на рынке труда Б) повышается уверенность в себе и своих знаниях В) увеличивает здоровье сотрудника Г) повышает возможность перехода в другую организацию	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	10. К пассивным методам обучения относятся:	А) лекции Б) семинары Г) деловая игра Д) мозговой штурм	средний
ПК-3 ПК-4	11. Основная цель создания кадрового	А) выявление потенциала персонала;	средний

ПК-7	резерва (выберите несколько):	Б) создание перспектив и мотивации для профессионального роста; В) подготовка и переподготовка работников; Г) увеличение уровня «текучки»; Д) снижение налогообложения	
ПК-3 ПК-4 ПК-7	12. Основными направлениями развития персонала выступают: (выберите несколько)	А) подготовка ключевых сотрудников для выполнения более важных функций на более высоком уровне управления; Б) организация методологического повышения квалификации персонала В) увольнения Г) снижение заработной платы	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	13. Исходной структурообразующе й единицей трудового потенциала общества является трудовой потенциал (вставьте правильное слово):	<ul><li>A) региона</li><li>Б) работника</li><li>В) города</li><li>Г) области</li></ul>	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	14. Стоимость адаптации одного сотрудника	А) размер инвестиций, вложенный в развитие профессиональных компетенций наставника, в разработку обучающих мероприятий, которые он будет проводить для новичков Б) рассчитывается исходя из стоимости работы лиц, вовлеченных в процесс адаптации, - наставника, непосредственного руководителя, специалистов службы персонала, а также цены раздаточных и других материалов В) рассчитывается исходя из профессионального роста и развития сотрудника	средний
ПК-3 ПК-4 ПК-7	15. Трудовой потенциал работника включает: (исключить лишнее) (выберите 2 правильных ответа):	а) психофизиологический потенциал; б) квалификационный потенциал; в) нравственный потенциал; г) личностный потенциал; д) ценностные ориентации.	средний

ПК-3 ПК-4 ПК-7	16. Сопоставьте понятия:	А) Обучение – это Б) Развитие работников  1. удовлетворение насущной потребности в знаниях и квалификации работника 2 когда организация работает на перспективу, согласовывает свои действия со стратегией развития организации когда организации собирается ликвидироваться	высокий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	17. Сопоставьте понятия:	а) Переподготовка персонала Б) Повышение квалификации  1. осуществляется с целью освоения работниками новых знаний, навыков с целью освоения новой профессии, а так же в случае изменения требований к имеющейся профессии. 2. осуществляется в случае повышения требований к профессии и работнику необходимо подтвердить свои умения или освоить новые, необходимые знания	высокий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	18. Сопоставьте понятия:	А) Традиционные методы обучения Б) Инструктаж и наставничество В) временная ротация Г) Групповые тренинги  1. Главное достоинство этих методов — личный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет в полном объеме использовать вербальные навыки, а также наладить устойчивую обратную связь  2. Их плюсы — возможность учиться на рабочем месте с	высокий

ПК-3 ПК-4 ПК-7	19. В компаниях, специализирующихс я на оказании профессиональных услуг, наставник сопровождает ряд процессов, в которых принимает участие	Д) формирование стиля управления E) определение стратегии	высокий
ПК-3 ПК-4 ПК-7	20. Выберите правильную характеристику каждому из представленных методов оценки	А) Рейтинг или метод сравнения Б) Метод классификации В) Метод "360 градусов оценки" Г) Метод сравнения по парам  1. метод основан на ранжировании оцениваемых по определенному критерию от лучшего к худшему с присвоением им определенного порядкового номера 2. данный метод представляет собой шкалирование личных качеств оцениваемого и позволяет определить соответствие оцениваемого работника занимаемой должности по соответствию выявленных оценок эталонным, либо сравнением результатов, полученных от	высокий

сотрудников одной и той же должности. 3. данный метод базируется на оценке группы сотрудников, находящихся в одной должности. В группе производится сравнительная оценка между оцениваемыми данной группы, после чего подсчитывается количество раз, когда оцениваемый оказывался лучшим в своей паре. На основе полученных результатов строится общий рейтинг по группе 4. метод представляет собой «круговую оценку» сотрудника его руководителями, коллегами, подчиненными. Основное достоинство заключается в возможности получить полную картину личностных и профессиональных качеств, знаний и умений сотрудника, а так же высокую степень объективности

оценки