

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 11:55:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Программа подготовки	<u>углубленная</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 514.

Автор программы:

Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме работы;
- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- самостоятельно анализировать результаты исследований;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- оформить результаты исследования согласно требованиям,
- доложить о проделанной работе.

### 2. Знать:

- структуру написания квалификационной работы,
- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- правила оформления презентации к работе,
- критерии оценивания работы.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	26
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	6
подготовка докладов, исследовательской работы	8
работа с учебником, конспектами лекций и дополнительной литературой	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	
Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. Различия проектной и исследовательской деятельности.		
	2   Сведения об организации выполнения реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ в форме дипломных. Знакомство с этапами и требованиями, предъявляемыми к проведению исследований. Характеристика структуру и объема работы.		ОК 1-5
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные понятия научно - исследовательской работы</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 1.1</b> Исследование как основа научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Изучение материалов по теме исследования. Перечень этапов и критерий при выборе темы квалификационной работы.		ОК 1-5
	2   Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения.		
	3   Научная новизна и практическая значимость работы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-5
	1   Структура реферата		
	<b>Самостоятельной работы №1.</b>	2	
	1   Наука как поиск истины. Презентация		
	2   Знаменитые триумфы науки. Презентация		
	<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы исследовательского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	4
1   Этапы исследовательского процесса.		ОК 1-5	
2   Эмпирические уровни исследования.			
3   Теоретические уровни исследования			
4   Методология исследовательского процесса.			
<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-5

	1	Структура курсовой работы		
	2	Структура дипломной работы		
	<b>Самостоятельной работы №2.</b>		2	
	1	Работа с конспектами лекций		
<b>Тема 1.3.</b> Методы работы с литературными источниками	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Формы работы с текстом. Конспект. Доклад. Цитата. Тезисы.		ОК 1-5, ОК 8, ОК 10
	2	Рецензия. Научная статья.		
	3	Анализ документальных материалов.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-3, ОК 8, ОК 10
	1	Аннотирование.		
	2	Конспектирование;		
	<b>Самостоятельная работа №3.</b>		2	
	1	Подготовить аннотацию научной статьи.		
<b>Тема 1.4.</b> Методы научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Общие понятия о методе и методологии.		ОК 1-3, ОК 8, ОК 10
	2	Методологические принципы		
	3	Классификация методов научного познания. Эксперимент. Математические методы.		
	4	Социологические методы. Анкетирование.		
	5	Наблюдение, применяемое в медицине.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-3, ОК 8, ОК 10
	1	Интервью. Беседа.		
	2	Функциональные и физиологические методы исследования.		
	<b>Самостоятельная работа №4.</b>		4	
	1	Проведение анкетирования, сбор информации, оформление материала. Доклад.		
2	Проведение интервьюирования, оформление материала. Доклад.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация научного исследования</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Структура научно-исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.		ОК 1-3, ОК 8, ОК 10
	2	Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.		
	3	Составление рабочего плана. Сбор первичной информации.		

	4	Заключение. Выводы.		
	<b>Самостоятельной работы №5.</b>		2	
	1	Оформление печатного текста исследовательской работы студента. Расчленение на составляющие компоненты.		
<b>Тема 2.2.</b> Библиография исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Правила оформления литературных источников.		ОК 1-3, 8, 10
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-3, ОК 8, ОК 10
	1	Библиографическое описание книг.		
	2	Библиографическое описание учебников.		
	3	Библиографическое описание документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.		
	<b>Самостоятельной работы №6.</b>		2	
	1	Оформление литературных источников.		
<b>Раздел 3 Проектная деятельность и исследовательская работа студентов</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования.		ОК 1-5, ОК 8
	2	Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту.		
	3	Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.		
	4	Методы сбора данных.		
	5	Использование информационных технологий и интернет-ресурсов.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	ОК 1-5, ОК 8
	1	Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.		
	<b>Самостоятельной работы №7.</b>		2	
	1	Проведение опроса.		
<b>Тема 3.2.</b> Технология подготовки курсовой и дипломной работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Курсовая работа, цели, задачи. Общие требования.		
	2	Содержание курсовой работы. Порядок выполнения работы. Правила оформления приложений. Требования к защите работы.		
	3	Дипломная работа, цели, задачи. Общие требования.		ОК 1-3, ОК 8, ОК 10
	4	Содержание дипломной работы. Порядок выполнения работы. Правила оформления приложений. Требования к защите работы.		

	5	Требования к докладу.		
	6	Критерии оценивания работы.		
	<b>Практическое занятие</b>		12	ОК 1-5, ОК 8
	1	Выбор темы курсовой, дипломной работы.		
	2	Структура курсовой, дипломной работы		
	3	Правила оформления текста работы.		
	4	Оформление доклада.		
	5	Оформление приложений работы.		
	6	Итоговое занятие. Защита работы.		
	<b>Самостоятельной работы обучающихся №8.</b>		4	
	1	Работа с учебником и конспектом		
	2	Работа с дополнительной литературой. Подготовить и оформить материалы для дипломной работы.		
	3	Подготовить презентацию по работе.		
	4	Подготовить буклеты, профилактические беседы.		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	62	
		в том числе		
		теоретические (лекционные) занятия:	26	
		практические занятия:	36	
		Самостоятельная работа обучающихся:	20	
		<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

**- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 24.**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

**Количество посадочных мест – 18.** Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: интерактивная доска- 1 шт., компьютер- 18 шт.

**- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90;

- читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест – 50.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Афанасьев, В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — (Профессиональное образование).	— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442524">https://biblionline.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442524</a>
Дополнительная литература				
1.	Байбородова, Л. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/442525">https://www.biblionline.ru/bcode/442525</a>
2.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с.	<a href="https://biblionline.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-447730">https://biblionline.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-447730</a>

3.	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с	<a href="https://bibli-online.ru/view/er/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442526">https://bibli-online.ru/view/er/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442526</a>
4.	Куклина, Елена Николаевна	Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина .— 2-е издание, исправленное и дополненное.— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт : соответствует)	Москва: Юрайт, 2019 .— 185, [1] с. : ил. ; 22 .—	3
5.	Кривобородова, Е. Ю.	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебное пособие для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / Е. Ю. Кривобородова, Л. М. Табатадзе. - - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва : КноРус, 2021. - 181, [1] с. : ил., цв. ил., табл.	5
<b>Методические разработки</b>				
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/621">https://elib.surgu.ru/local/umr/621</a>

		образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>			
2.	<a href="https://www.gks.ru/">Здравоохранение в России</a> [Электронный ресурс] : <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>			
3.	MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : <a href="https://medicalplanet.su/">https://medicalplanet.su/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	информационно-правовой портал Гарант.ру			

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачётом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>– устный опрос</li> <li>– контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> Контрольная работа 1,2,3. Диагностическое тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования)</p>
Структуру написания квалификационной работы	Знание структуры написания квалификационной работы	
Правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	Знание правил оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.	
Правила оформления презентации к работе	Знание правил оформления презентации к работе	
Общие требования к защите проекта или исследования.	Знать общие требования к защите проекта или исследования.	
Критерии оценивания работы	Знание критериев оценивания работы	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость	Умение самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость	
Выдвинуть научную (рабочую) гипотезу	Умение выдвинуть научную (рабочую) гипотезу	
Собрать и обработать информацию по теме работы	Умение собрать и обработать информацию по теме работы	
Применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач	Умение применять теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач	
Самостоятельно анализировать результаты исследований	Умение самостоятельно анализировать результаты исследований	
Сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику	Умение формулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику	
Оформить результаты исследования согласно	Умение оформлять результаты исследования	

требованиям	согласно требованиям	
Доложить о проделанной работе	Умение доложить о проделанной работе	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональных задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов;

деятельности.	обучения и в профессиональной деятельности.	-руководство практическим заданием
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание литературных обзоров; - написание рефератов; -руководство практическим заданием

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Методика исследовательской работы и проектной деятельности в медицине проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.