

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2025 14:07:04
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Коновалова Е.В.

_____ 20__ г.

План утвержден Учебно-методическим советом
Протокол № 5 от 11.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Кафедра: педагогика профессионального и дополнительного образования

Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ / Панина Т.А./

Директор института _____ / Родионов В.А./

Зав. кафедрой _____ / Демчук А.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Повзун В.Д./

		Формы пром.		з.е.	Итого акад. часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)					71	264	384	20	1627	
Обязательная часть					37	160	240	20	813	
+	Б1.О.01	Модуль универсальных дисциплин		1112	10	32	96	16	216	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.О.01.01	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов		1	3	16	16	4	72	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
+	Б1.О.01.02	Самоорганизация и саморазвитие		1	3	16	16	4	72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.О.01.03	Практикум по межкультурной коммуникации		12	4		64	8	72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
+	Б1.О.02	Модуль общенаучных дисциплин		12	4	32	32	4	76	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1
+	Б1.О.02.01	История и методология науки		2	2	16	16	4	36	УК-1.5
+	Б1.О.02.02	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук		1	2	16	16		40	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1
+	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	111	24	23	96	112		521	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б1.О.03.01	Современные проблемы науки и образования	1		3	32	16		24	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1
+	Б1.О.03.02	Педагогическая деонтология	1		4	16	32		60	УК-4.4; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-7.2
+	Б1.О.03.03	Современная дидактика	1		3	16	16		49	УК-3.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1
+	Б1.О.03.04	Современные образовательные технологии		2	4	16	16		112	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1
+	Б1.О.03.05	Организации исследовательской деятельности педагога		4	9	16	32		276	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	104	144		814	
+	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	2233	23	24	80	112		546	УК-6.1; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1
+	Б1.В.01.01	Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ	3		3	16	16		40	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б1.В.01.02	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	3		4	16	16		76	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.03	Психофизиологические основы организации образовательного процесса		23	8		32		256	УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2
+	Б1.В.01.04	Информационные технологии в образовании	2		4	16	32		69	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.05	Аксиология образования	2		5	32	16		105	ПК-4.1

		Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	3		5	8	16		120	
-	Б1.В.ДВ.01.01	Мониторинг воспитательной работы	3		5	8	16		120	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии формирования профессионального имиджа	3		5	8	16		120	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		3	5	16	16		148	
-	Б1.В.ДВ.02.01	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		3	5	16	16		148	УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.ДВ.02.02	Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования		3	5	16	16		148	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Блок 2.Практика					40		64		1376	
Обязательная часть					40		64		1376	
+	Б2.О.01	Учебная практика		12	16		16		560	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		1	10		16		344	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика		2	6				216	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б2.О.02	Производственная практика		2344	24		48		816	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		23	15		48		492	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика		4	3				108	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		4	6				216	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9				324	

		Формы пром.		з.е.	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.Факультативы					4	32	48		64	
+	ФТД.01	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе		2	2	16	16		40	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	ФТД.02	Построение воспитывающей образовательной среды в современной школе		3	2	16	32		24	ПК-3.2

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя												
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль														
ИТОГО (с факультативами)			1080									30	19 3/6	1296									36	22 2/6	2376									66	41 5/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			1080									30		1224									34		2304									64		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		55.6											59.2											57.4											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54											54											
	Аудиторная нагрузка		15.4											13.9											14.7											
	Контактная работа		16.1											14.4											15.3											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			1080	284	112		160	12	697	99	30	ТО: 17 Э: 2/3 Э: 1 5/6	1080	280	96		176	8	746	54	30	ТО: 17 Э: 1/3 Э: 1	2160	564	208		336	20	1443	153	60	ТО: 35 Э: 2 5/6				
1	Б1.0.01	Модуль универсальных дисциплин	За(3) К(3)	288	108	32		64	12	180	8		За К	72	36			32	4	36		2		За(4) К(4)	360	144	32		96	16	216		10		12	
2	Б1.0.01.01	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов	За К	108	36	16		16	4	72	3													За К	108	36	16		16	4	72		3		45	1
3	Б1.0.01.02	Самоорганизация и саморазвитие	За К	108	36	16		16	4	72	3													За К	108	36	16		16	4	72		3		20	1
4	Б1.0.01.03	Практикум по межкультурной коммуникации	За К	72	36			32	4	36	2		За К	72	36			32	4	36		2		За(2) К(2)	144	72			64	8	72		4		37	12
5	Б1.0.02	Модуль общенаучных дисциплин	За К	72	32	16		16		40	2		За К	72	36	16		16	4	36		2		За(2) К(2)	144	68	32		32	4	76		4		12	
6	Б1.0.02.01	История и методология науки											За К	72	36	16		16	4	36		2		За К	72	36	16		16	4	36		2		47	2
7	Б1.0.02.02	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук	За К	72	32	16		16		40	2												За К	72	32	16		16		40		2		11	1	
8	Б1.0.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	Эк(3) К(3)	360	128	64		64		133	99	10		За К	144	32	16		16		112	4		Эк(3) За К(4)	504	160	80		80		245	99	14		124	
9	Б1.0.03.01	Современные проблемы науки и образования	Эк К	108	48	32		16		24	36	3											Эк К	108	48	32		16		24	36	3		11	1	
10	Б1.0.03.02	Педагогическая деонтология	Эк К	144	48	16		32		60	36	4											Эк К	144	48	16		32		60	36	4		11	1	
11	Б1.0.03.03	Современная дидактика	Эк К	108	32	16		16		49	27	3											Эк К	108	32	16		16		49	27	3		11	1	
12	Б1.0.03.04	Современные образовательные технологии											За К	144	32	16		16		112		4		За К	144	32	16		16		112		4		11	2
13	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности											Эк(2) За К(3)	468	112	48		64		302	54	13		Эк(2) За К(3)	468	112	48		64		302	54	13		23	
14	Б1.В.01.03	Психофизиологические основы организации образовательного процесса											За К	144	16			16		128		4		За К	144	16			16		128		4		11	23
15	Б1.В.01.04	Информационные технологии в образовании											Эк К	144	48	16		32		69	27	4		Эк К	144	48	16		32		69	27	4		11	2
16	Б1.В.01.05	Аксиология образования											Эк К	180	48	32		16		105	27	5		Эк К	180	48	32		16		105	27	5		11	2
17	Б2.0.01	Учебная практика	За	360	16			16		344	10		За	216						216		6		За(2)	576	16			16		560		16		12	
18	Б2.0.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	За	360	16			16		344	10												За	360	16			16		344		10		11	1	
19	Б2.0.02	Производственная практика											За	252	32			32		220		7		За	252	32			32		220		7		234	
20	Б2.0.02.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа											За	252	32			32		220		7		За	252	32			32		220		7		11	23
21	ФТД.01	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе											За К	72	32	16		16		40		2		За К	72	32	16		16		40		2		11	2
ПРАКТИКИ			(План)											216						216		6	4		216					216		6	4			
	Б2.0.01.02(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика											За	216						216		6	4	За	216					216		6	4	11	2	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(3) За(5) К(7)										Эк(2) За(7) К(7)										Эк(5) За(12) К(14)												
КАНИКУЛЫ												1 1/6										7												8 1/6		

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3								з.е.	Неделя	Семестр 4								з.е.	Неделя	Итого за курс								з.е.	Неделя	Каф.	Семестр				
				Академических часов										Академических часов										Академических часов															
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	19 2/6		972										27	21 1/6		2088							58	40 3/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044							29				972									27				2016						56					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			58.2											35.4												46.8												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											27												27												
	Аудиторная нагрузка			8.8											5.3												7.1												
	Контактная работа			8.8											5.3												7.1												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1116	200	72		128		808	108	31	ТО: 17 1/3 Э: 2		324	48	16		32		276		9	ТО: 9 1/6 Э: 2		1440	248	88		160		1084	108	40	ТО: 26 1/2 Э: 2				
1	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин												За К	324	48	16		32		276		9		За К	324	48	16		32		276		9			124		
2	Б1.О.03.05	Организации исследовательской деятельности педагога												За К	324	48	16		32		276		9		За К	324	48	16		32		276		9			4		
3	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	Эк(2) За К(3)	396	80	32		48		244	72	11													Эк(2) За К(3)	396	80	32		48		244	72	11				23	
4	Б1.В.01.01	Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ	Эк К	108	32	16		16		40	36	3													Эк К	108	32	16		16		40	36	3				11 3	
5	Б1.В.01.02	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Эк К	144	32	16		16		76	36	4													Эк К	144	32	16		16		76	36	4				11 3	
6	Б1.В.01.03	Психофизиологические основы организации образовательного процесса	За К	144	16			16		128		4													За К	144	16			16		128		4				11 23	
7	Б1.В.ДВ.01.01	Мониторинг воспитательной работы	Эк К	180	24	8		16		120	36	5													Эк К	180	24	8		16		120	36	5				11 3	
8	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии формирования профессионального имиджа	Эк К	180	24	8		16		120	36	5													Эк К	180	24	8		16		120	36	5				11 3	
9	Б1.В.ДВ.02.01	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	За К	180	32	16		16		148		5													За К	180	32	16		16		148		5				11 3	
10	Б1.В.ДВ.02.02	Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования	За К	180	32	16		16		148		5													За К	180	32	16		16		148		5				11 3	
11	Б2.О.02	Производственная практика	За	288	16			16		272		8		За(2)	324						324		9		За(3)	612	16			16		596		17				234	
12	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	288	16			16		272		8													За	288	16			16		272		8				11 23	
13	ФТД.02	Построение воспитывающей образовательной среды в современной школе	За К	72	48	16		32		24		2													За К	72	48	16		32		24		2				11 3	
ПРАКТИКИ			(План)												324						324		9 6			324					324		9 6						
	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика												За	108						108		3 2		За	108					108		3 2				11 4		
	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика												За	216						216		6 4		За	216				216		6 4					11 4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)												324						324		9 6			324					324		9 6						
	Б3.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													324						324		9 6			324					324		9 6					11 4	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(3) За(4) К(6)									За(3) К									Эк(3) За(7) К(7)																	
КАНИКУЛЫ													1 1/6									8 2/6									9 3/6								

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	124	66	30	36	58	31	27
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	64	30	34	56	29	27
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	29.4%	50	71	41	20	21	30	21	9
Б1.О	Обязательная часть					37	28	20	8	9		9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	13		13	21	21	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	40	23	10	13	17	8	9
Б2.О	Обязательная часть					40	23	10	13	17	8	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы				4	4	2		2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.3	-	55.6	59.2	-	58.2	35.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				12	-	16.1	14.4	-	8.8	5.3
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				668	-	268	216	-	136	48
		Блок Б2				64	-	16	32	-	16	
		Блок Б3					-			-		
		Блок ФТД				80	-		32	-	48	
		Итого по всем блокам				812	-	284	280	-	200	48
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	3	2	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	6	3	3
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					13	7	6	6	5	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				40.75%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					64.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.13%						

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-
УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	-
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
УК-3.3	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	-
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	-
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	-
ОПК-1.2	Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владеет способами проектной деятельности в образовании	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.3	Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает базовые национальные ценности, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
ОПК-4.2	Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.3	Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования	-
ОПК-5.2	Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализации и коррекции программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет проектировать и реализовывать психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; предупреждать и продуктивно разрешать конфликтные ситуации	-
ОПК-7.3	Владеет приемами организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач	-
ОПК-8.2	Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-8.3	Владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе применения современных образовательных технологий и практик	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1 .1	Руководствуется концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса, определяемыми ФГОС общего образования, особенностями проектирования образовательного процесса, формами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету	-
ПК-1 .2	Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам, формулирует дидактические цели и задачи обучения и реализовывает их в образовательном процессе; планирует, моделирует и реализовывает различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планирует и комплексно применяет различные средства обучения	-
ПК-1 .3	Планирует и корректирует образовательный процесс по учебному предмету	-
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-2.1	Руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету	-
ПК-2.2	Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	-
ПК-2.3	Создает и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик	ПК
ПК-3.1	Осуществляет методическую поддержку педагогов, на основе знаний алгоритмов проектирования образовательных программ, инструментария мониторинга их реализации	-
ПК-3.2	Отбирает и использует современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик	-
ПК-3.3	Апробирует разработанные программы и вносит коррективы, на основе мониторинга эффективности их реализации	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-4	Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК
ПК-4.1	Опирается на методологические основы исследовательской деятельности в образовании в рамках разработки и реализации исследовательских программ	-
ПК-4.2	Выстраивает продуктивное взаимодействие с членами исследовательской команды при проектировании программы исследования в рамках выбора проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.3	Использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	-