

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 11:11:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	g490403-Спорт-24-1.plx 49.04.03 СПОРТ Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	436	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		5 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	236	236	200	200	436	436
Итого	252	252	216	216	468	468

Программу составил(и):
к.п.н., Проф, Обухов С.М.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.
1.2	Задачи:
	-сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению 49.04.03 «Спорт»;
	-овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
	- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
	-совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет его методологию

ОПК-9.2: Проводит научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности

УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила определения научной проблемы, планирования исследования и определения его методологии
3.1.2	правила проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.
3.1.3	правила установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
3.1.4	правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);
3.1.5	как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
3.1.6	как аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
3.1.7	как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
3.1.8	критерии определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
3.1.9	критерии оценивания надежности источников информации, правила работы с противоречивой информацией из разных источников.
3.1.10	основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
3.1.11	правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию
3.2.2	проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.
3.2.3	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
3.2.4	составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);
3.2.5	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
3.2.6	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
3.2.7	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
3.2.8	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
3.2.9	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
3.2.10	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
3.2.11	использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Организационно-методическая конференция по практике. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-4.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	Протокол конференции. Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
1.2	Углублённое исследование научной литературы по теме магистерской диссертации, с изучением теоретико-методологической основы избранного научного исследования /Ср/	3	80		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	Сбор научной информации по теме магистерской диссертации. Реферативный обзор источников
1.3	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Пр/	3	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Индивидуальный план практиканта
1.4	Изучение проблемы исследования по данным научно-методической литературы /Пр/	3	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Сбор научной информации по теме магистерской диссертации. Реферативный обзор источников
1.5	Изучение проблемы исследования по данным научно-методической литературы /Ср/	3	80		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Сбор научной информации по теме магистерской диссертации. Реферативный обзор источников
1.6	Составление библиографического списка по теме исследования Научный семинар «Проблемы научных исследований в сфере ФКиС /Пр/	3	4	УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Библиографический список в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008 Протокол научного семинара
1.7	Составление библиографического списка по теме исследования Научный семинар «Проблемы научных исследований в сфере ФКиС /Ср/	3	76	УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Библиографический список в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008 Протокол научного семинара
1.8	Углублённое изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации /Пр/	4	10	УК-1.3 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Сбор научной информации по теме магистерской диссертации Реферативный обзор источников Описание организации и методов исследования (включая методы математической статистики)

1.9	Углублённое изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Сбор научной информации по теме магистерской диссертации Реферативный обзор источников Описание организации
1.10	Производственная практика, научно-исследовательская работа (планирование эксперимента, сбор, обработка и систематизация литературного обзора и научно-исследовательского материала) /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Сбор научной информации по теме магистерской диссертации Реферативный обзор источников
1.11	Проведение пилотажного исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации /Ср/	4	30		Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Описание организации и методов исследования (включая методы математической статистики)
1.12	Производственная практика, научно-исследовательская работа на базе кафедры по профилю магистерской подготовки Рецензирование научных трудов Написание научной статьи по проблеме исследования Выступление на научной конференции по проблеме исследования Самооценка методологического уровня исследования Проведение формирующего эксперимента по направлению избранной темы магистерской диссертации /Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ОПК -9.1 ОПК- 9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Рецензия на научную статью Статья и заключение научного руководителя в характеристике Отзыв о выступлении в характеристике магистранта Уровень культуры исследования Формирование глав магистерской диссертации Описание опытно-экспериментальной работы
1.13	Производственная практика, научно-исследовательская работа по профилю магистерской подготовки Рецензирование научных трудов Написание научной статьи по проблеме исследования Выступление на научной конференции по проблеме исследования Самооценка методологического уровня исследования Проведение формирующего эксперимента по направлению избранной темы магистерской диссертации /Ср/	4	30	УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Рецензия на научную статью Статья и заключение научного руководителя в характеристике Отзыв о выступлении в характеристике магистранта Уровень культуры исследования Формирование глав магистерской диссертации Описание опытно-экспериментальной
1.14	Интерпретирование данных производственной практики, научно-исследовательской работы по профилю избранной темы магистерской диссертации Обработка и анализ полученной информации /Пр/	4	2	УК-1.3 УК-4.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Формирование глав магистерской диссертации Описание опытно-экспериментальной работы
1.15	Интерпретирование данных производственной практики, научно-исследовательской работы по профилю избранной темы магистерской диссертации Обработка и анализ полученной информации /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Формирование глав магистерской диссертации Описание опытно-экспериментальной работы

1.16	Выступление с докладом на Заключительной конференции Анализ выполнения программы практики /Пр/	4	2	УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	Отчёт по практике Предзащита магистерской диссертации Характеристика
1.17	Выступление с докладом на Заключительной конференции Анализ выполнения программы практики /Ср/	4	50	УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4	Отчёт по практике Предзащита магистерской диссертации Характеристика
1.18	/Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачет выставляется с учётом следующего: - выступление на зачетном занятии с проспектом научного исследования - положительная оценка доклада на научно-

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Мясникова Т. И., Шишкина А. В.	История и основы методологии научных исследований в спорте: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селуянов В. Н.	Научно-методическая деятельность: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2012	3
Л2.3	Харитонов Л.Г., Калинина И.Н.	Биологические методы научных исследований (избранные лекции): учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Выполнение выпускной квалификационной работы: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
Л3.2	Обухов С. М.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Лосев В. Ю.	Общая теория и технология физического воспитания: методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Лосев В. Ю., Обухов С. М.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа: получение первичных навыков научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022	35

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э4	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
Э5	http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	http://www.sibsport.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
6.3.2.3	Справочная система журнала "Теория и практика физической культуры" - http://teoriya.ru/ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска.
7.2	Технические средства обучения: интерактивная доска, стационарный экран, стационарный проектор, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук.

7.3	Материально-техническая база физкультурно-спортивных организаций (спортивные сооружения, оборудование и инвентарь), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и других мероприятий культурно-просветительского характера.
-----	---

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях.

Трудоёмкость практики – 13 зачётных единиц (468 часов), 3-4 семестр

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Способ проведения практики – стационарный, выездной

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Формой итогового контроля является зачет.

Зачет выставляется с учетом следующего:

- выступление на зачетном занятии с проспектом научного исследования
- положительная оценка доклада на научно-методическом семинаре;
- наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;
- положительная оценка выступления на студенческой научно-практической конференции;
- положительная оценка выступления на научно-практической конференции (ноябрь);
- оценка научного руководителя результатов научно-исследовательской работы магистранта.

Оценка по итогам прохождения практики и результатов ее защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - критерии определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критерии оценивания надежности источников информации, правила работы с противоречивой информацией из разных источников. - основы разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов 	Зачтено	В докладе на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФКиС» по теме исследования допускаются незначительные ошибки;
	<ul style="list-style-type: none"> - правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. - правила установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; - правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); - как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - как аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном 	Не зачтено	нет доклада на научном семинаре «Проблемы научных исследований в сфере ФК и С» или присутствуют существенные ошибки;

	<p>языке РФ и иностранном языке.</p> <p>- правила определения научной проблемы, планирования исследования и определения его методологии</p> <p>- правила проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.</p>		
Умеет	<p>УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p>	Зачте но	<p>наличие публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;</p> <p>выступление на научно-практической конференции;</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>УК-4.1. Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ОПК-9.1. Определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p>ОПК-9.2. Проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности.</p>	Не зачте но	<p>нет публикации по проблеме исследования в одном из научных изданий;</p> <p>нет выступления на научно-практической конференции;</p> <p>слабая защита магистерской диссертации;</p> <p>в характеристике научного руководителя о результатах производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта есть существенные замечания.</p>
Владеет	<p>УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивать надежность</p>	Зачте но	<p>Проведен основной эксперимент;</p> <p>характеристика научного руководителя о результатах научно-</p>

	<p>источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>		<p>исследовательской работы магистранта положительна</p>
	<p>УК-1.5. Использовать логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>УК-4.1. Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ОПК-9.1. Определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p>ОПК-9.2. Проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Не зачете но</p>	<p>не проведен основной эксперимент; нет характеристики научного руководителя о результатах производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта.</p>