

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 11:22:22
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Педагогика и психология высшей школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g060401-БиОП-24-1.plx
Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Биоразнообразие и охрана природы

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 32 зачеты 1
самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н. доцент, Сальков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Педагогика и психология высшей школы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Биоразнообразии и охрана природы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В. канд.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.2.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.2.3	История и методология науки
2.2.4	Актуальные вопросы биологического образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира

ПК-3.2: Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические и методологические основы образования, обучения и воспитания личности в высшей школе;
3.1.2	- основные достижения, проблемы и тенденции развития современного высшего образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки анализировать и проектировать педагогический процесс в ВУЗе;
3.2.2	- использовать в образовательном процессе высшей школы современные методы и образовательные технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дидактика высшей школы					
1.1	Формы организации учебной деятельности в высшей школе. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Формы организации учебной деятельности в высшей школе. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Формы организации учебной деятельности в высшей школе. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э6	
1.4	Инновационные образовательные технологии в профессиональной подготовке студентов /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э6	
1.5	Инновационные образовательные технологии в профессиональной подготовке студентов /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э6	

1.6	Инновационные образовательные технологии в профессиональной подготовке студентов /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Современные методы обучения в высшей школе. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э6	
1.8	Современные методы обучения в высшей школе. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э6	
1.9	Современные методы обучения в высшей школе. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э6	
Раздел 2. Психология взаимодействия преподавателя высшей школы со студентами						
2.1	Педагогическое общение в высшей школе. Его функции и стили /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.2	Педагогическое общение в высшей школе. Его функции и стили /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.3	Педагогическое общение в высшей школе. Его функции и стили /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.4	Технологии разрешения педагогических конфликтов в высшей школе. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.5	Технологии разрешения педагогических конфликтов в высшей школе. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.6	Технологии разрешения педагогических конфликтов в высшей школе. /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
Раздел 3. Творческое саморазвитие студента ВУЗа						
3.1	Этика речевого выступления преподавателя высшей школы /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.2	Этика речевого выступления преподавателя высшей школы /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.3	Этика речевого выступления преподавателя высшей школы /Ср/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
3.4	Имидж преподавателя высшей школы. /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
3.5	Имидж преподавателя высшей школы. /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	

3.6	Имидж преподавателя высшей школы. /Ср/	1	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	
Раздел 4. Зачет						
4.1	/Зачёт/	1	27	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самойлов В.Д.	Педагогика и психология высшей школы: Учебник	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е.	Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Шарипов Ф.В.	Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коваленко Е. И.	Имидж в профессии: методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Коротаяева Е. В.	Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Сысоева Е. Ю.	Имидж педагога: учебное пособие	Самара: СамГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Патрахина, Т. Н., Вялкова, К. С., Терещенко, Н. В.	Инструкция молодого специалиста. Как сформировать профессиональный имидж в социальной сети «ВКонтакте»: учебно-методическая разработка	Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Яковлев С.В., Сластенин В. А.	Тьютор и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных ВИНТИ. http://www.viniti.ru
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система. http://window.edu.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека. http://cyberleninka.ru
Э4	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. http://www.prlib.ru/collections
Э5	Электронная библиотека диссертаций. https://diss.rsl.ru
Э6	Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.1.2	Операционная система Windows.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечные системы:
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znaniy.com
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/
6.3.2.6	
6.3.2.7	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
6.3.2.9	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com)
6.3.2.10	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
6.3.2.11	
6.3.2.12	Международные реферативные базы данных научных изданий:
6.3.2.13	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)
6.3.2.14	
6.3.2.15	Информационные справочные системы:
6.3.2.16	Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru)
6.3.2.17	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--