

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 09:17:25
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Менеджмент в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g380402-МенВобр-24-1.plx
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., Иванова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели курса: формирование способности управлять организациями, командами, проектами и сетями; разрабатывать корпоративную стратегию, программу развития образовательной организации и обеспечивать ее реализацию.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное и муниципальное управление в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Определяет потребность организации в ресурсах, организационную структуру и распределение полномочий между работниками

ПК-1.2: Разрабатывает основные положения стратегии развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные теоретические положения и ключевые понятия реинжиниринга бизнес-процессов образовательного учреждения
3.2	Уметь:
3.2.1	-внедрять информационные системы планирования ресурсов образовательного учреждения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Управление образованием. Основы образовательного менеджмента. Государственно-общественное управление образованием /Лек /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Цели, задачи, функции и методы педагогического менеджмента. Концепции менеджмента в образовании. Эффективное управление организацией. /Пр/ /Пр/	2	4	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Тема 2. Теоретические основы управления образовательным учреждением. Моделирование системы управления в ОУ с позиций системно-деятельностного подхода. Структура управляющей системы. /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Компетентности и ценности руководителя образовательной организации. Определение профиля организационной культуры ОО. Ценностные характеристики организации. /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4 Э1 Э2	

1.5	Тема 3 Стратегическое управление образовательной организацией. Маркетинговые исследования в образовании. Разработка программы /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Миссия и ценности школы в контексте инновационного развития. Анализ результатов деятельности и планирование изменений образовательной организации. Технология разработки программы развития /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.7	Тема 4. Управление качеством инновационного образования. Понятийное поле и методические конструкты /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Модели оценки качества образования. Создание системы нормирования и стандартизации нового качества образования. Педагогическая команда как ресурс развития образовательной организации. /Пр/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.9	/Ср/	2	33	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.10	/Контр.раб./	2	0	ПК-3.1 ПК-1.2	Э1 Э2	Задание на контрольную
1.11	/Зачёт/	2	27	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Задание на зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Опфер Е.А., Сахарчук Е.И., Сергеева Е.В., Улановская К.А., Чандра М.Ю.	Управление качеством образования: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Цибульникова В. Е.	Общие основы менеджмента в образовании: Учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.3	Ларионов И. К.	Стратегическое управление: ВО - Магистратура	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017, Электронный ресурс	1
Л1.4	Цибульникова В. Е.	Общие основы менеджмента в образовании: Учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.5	Сергеев А. Г.	Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цибульникова В. Е.	Основы менеджмента в образовании: Учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.2	Моисеев А.М.	Стратегическое управление школой. Т. 2: Аспирантура	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, Электронный ресурс	1
Л2.3	Моисеев А.М.	Стратегическое управление школой. Т. 1: Аспирантура	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кулагина С. Г., Чмых И. Е.	Управление качеством образования в вузе	Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Справочник кадровика» www.kadrovik.ru			
Э2	Журнал «Вопросы экономики» www.vopreco.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду