

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2025 08:40:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Коновалова Е.В.

_____ 20__ г.

План утвержден Учебно-методическим советом
Протокол № 5 от 11.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.02

индивидуальный план

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Кафедра: лингвистики и переводоведения

Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 969 от 12.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ / Панина Т.А./

Директор института _____ / Родионов В.А./

Зав. кафедрой _____ / Евласьев А.П./

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический

[illegible][illegible][illegible][illegible]

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)								216	762	2250	58	3927	
Обязательная часть								178	590	2078	58	3155	
+	Б1.О.01	Модуль общеобразовательных дисциплин		11233456	124			25	304	240	52	304	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2
+	Б1.О.01.01	История России		1	2			4	64	48	10	22	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.02	Философия			4			2	32	16	6	18	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности			1			2	32	16	6	18	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5
+	Б1.О.01.04	Русский язык и культура речи		2				3	32	32	3	41	УК-4.1
+	Б1.О.01.05	Работа в команде		4				2	32	16	6	18	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1
+	Б1.О.01.06	Основы предпринимательской деятельности		6				1.5	16	16		22	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.07	Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"						1			4	32	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.01.08	Правоведение		3				3	32	32	3	41	УК-2.1; УК-2.4; УК-2.5; УК-11.1; УК-11.2
+	Б1.О.01.09	Психология инклюзивного общества		5				1.5	16	16		22	УК-3.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
+	Б1.О.01.10	Общественный проект "Обучение служением"						1			4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3
+	Б1.О.01.11	Основы экономической культуры		3				2	32	16	6	18	УК-10.1; УК-10.2
+	Б1.О.01.12	Основы российской государственности		1				2	16	32	4	20	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
+	Б1.О.02	Модуль физической культуры и спорта		1223456				2	16	352	2	30	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.О.02.01	Физическая культура и спорт		2				2	16	48	2	6	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
+	Б1.О.02.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		123456						304		24	
+	Б1.О.02.ДВ.01.01	Игровые виды спорта		123456						304		24	УК-7.3
-	Б1.О.02.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка		123456						304		24	УК-7.3
-	Б1.О.02.ДВ.01.03	Индивидуальные виды спорта		123456						304		24	УК-7.3
-	Б1.О.02.ДВ.01.04	Интеллектуальные виды спорта		123456						304		24	УК-7.3
+	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	1112222333344445556667788	111134556	7			138	238	1394	4	2504	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.3
+	Б1.О.03.01	Введение в профессиональную деятельность		1				1.5	16	16		22	УК-6.1; УК-6.2
+	Б1.О.03.02	Основы проектной деятельности		4				2.5	16	32		42	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

План Учебный план бакалавриата 'b450302-ПрепИнЯз-25-1.plx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад. часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.О.03.03	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"						1			4	32	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
+	Б1.О.03.04	Введение в языкознание	12					6	32	32		89	ОПК-1.5
+	Б1.О.03.05	Иностранный язык (английский язык)	12345					28		320		526	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3
+	Б1.О.03.06	Практическая фонетика английского языка	2	1				5		64		89	ОПК-1.1
+	Б1.О.03.07	Практическая грамматика английского языка	24	13				10		128		169	ОПК-1.3
+	Б1.О.03.08	Иностранный язык (немецкий язык)	12345					29		352		539	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3
+	Б1.О.03.09	Древние языки и культуры		1				3	16	16		76	ОПК-1.5
+	Б1.О.03.10	Информационные технологии в лингвистике	4					3	16	16		31	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
+	Б1.О.03.11	Теория перевода		6				2	16	16		40	ОПК-4.3; ПК-4.3
+	Б1.О.03.12	Практикум по культуре речевого общения английского языка	678					13		138		222	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
+	Б1.О.03.13	Практикум по культуре речевого общения немецкого языка	68		7			13		138		267	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
+	Б1.О.03.14	Основы теории английского языка: теоретическая фонетика	3					3	16	16		49	ОПК-1.1
+	Б1.О.03.15	Основы теории английского языка: лексикология	3					3	16	16		49	ОПК-1.2
+	Б1.О.03.16	Основы теории английского языка: стилистика	6	5				6	32	32		116	ОПК-1.4
+	Б1.О.03.17	Основы теории английского языка: теоретическая грамматика	5					3	16	16		49	ОПК-1.3
+	Б1.О.03.18	Теория и практика межкультурной коммуникации		5				3	32	32		44	УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.3
+	Б1.О.03.19	Концепции современного языкознания	7					3	14	14		53	ОПК-1.5
+	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1			4			2	16	16		40	
+	Б1.О.ДВ.01.01	Мир английского языка			4			2	16	16		40	ОПК-4.2; ОПК-4.3
-	Б1.О.ДВ.01.02	Мир немецкого языка			4			2	16	16		40	ОПК-4.2; ОПК-4.3
+	Б1.О.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		8				2	16			56	
+	Б1.О.ДВ.02.01	Основы теории немецкого языка		8				2	16			56	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
-	Б1.О.ДВ.02.02	Основы теории французского языка		8				2	16			56	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
+	Б1.О.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	8	6	7			9		76		221	
+	Б1.О.ДВ.03.01	Практический курс перевода (английский язык)	8	6	7			9		76		221	ОПК-4.3; ПК-4.3
-	Б1.О.ДВ.03.02	Практический курс перевода (немецкий язык)	8	6	7			9		76		221	ОПК-4.3; ПК-4.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								38	172	172		772	
+	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	44566788	3357		456	7	36	156	172		716	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.01.01	Педагогическая антропология	45					6	32	32		89	ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б1.В.01.02	Компьютерные технологии в обучении языку		3				2		16		56	ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.03	Теория и методика преподавания иностранных языков	467	35		456	7	16	78	78		312	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б1.В.01.04	Современные методы оценивания языковых навыков учащихся	6					3	16	16		49	ПК-3.3
+	Б1.В.01.05	Методика создания иноязычной среды в образовательных учреждениях разного уровня	8	7				6	22	22		145	ПК-4.4; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.06	Современные методы научного исследования	8					3	8	8		65	ПК-4.5
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1			4			2	16			56	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Возрастная психология (начальная школа)			4			2	16			56	ПК-1.3; ПК-1.4
-	Б1.В.ДВ.01.02	Возрастная психология (средняя школа)			4			2	16			56	ПК-1.3; ПК-1.4
Блок 2.Практика								15		16		524	
Обязательная часть								12		16		416	
+	Б2.О.01	Учебная практика		6				5		16		164	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, педагогическая практика		6				5		16		164	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б2.О.02	Производственная практика		88				7				252	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		8				3				108	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б2.О.02.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		8				4				144	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								3				108	
+	Б2.В.01	Производственная практика			7			3				108	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б2.В.01.01(П)	Производственная практика, педагогическая практика			7			3				108	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9				324	

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.	Итого акад.часов				-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация						9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б3.01.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3				108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
+	Б3.01.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6				216	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
ФТД.Факультативные дисциплины								8	16	76	4	192	
+	ФТД.01	Иностранный язык (французский язык)		7				3.5		28		98	УК-4.2
+	ФТД.02	Практикум по культуре речевого общения французского языка		8				2		16		56	УК-4.2
+	ФТД.03	Цифровая грамотность		2				2.5	16	32	4	38	ПК-5.1; ПК-5.2

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр									
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль			Всего								
ИТОГО (с факультативами)				1148								30	19 4/6		1184									31	20 4/6		2332							61	40 2/6								
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1148							30			1184										31			2332							61									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		59											58												58.5																
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54												54																
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		22.2											25.9												24.1																
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		22.7											26.8												24.8																
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		3.7											3.7												3.7																
дисциплины (модули)				1148	457	112			336	9	565	126	30	ТО: 17 1/3 Э: 2 1/3		1184	528	160			352	16	476	180	31	ТО: 17 1/3 Э: 3 1/3		2332	985	272			688	25	1041	306	61	ТО: 34 2/3 Э: 5 2/3					
1	Б1.О.01	Модуль общеобразовательных дисциплин	За(2) К(2)	180	121	64			48	9	59		5		За ЗаО К(2)	144	108	64			32	12	36		4		За(3) ЗаО К(4)	324	229	128			80	21	95		9			123456			
2	Б1.О.01.02	Философия													ЗаО К	72	54	32			16	6	18		2		ЗаО К	72	54	32			16	6	18		2		47	4			
3	Б1.О.01.05	Работа в команде													За К	72	54	32			16	6	18		2		За К	72	54	32			16	6	18		2		45	4			
4	Б1.О.01.08	Правоведение	За К	108	67	32			32	3	41	3															За К	108	67	32			32	3	41		3		30	3			
5	Б1.О.01.11	Основы экономической культуры	За К	72	54	32			16	6	18	2															За К	72	54	32			16	6	18		2		23	3			
6	Б1.О.02	Модуль физической культуры и спорта	За	68	64				64		4				За	68	64				64		4					За(2)	136	128				128		8					123456		
7	Б1.О.02.ДВ.01.01	Игровые виды спорта	За	68	64				64		4				За	68	64				64		4					За(2)	136	128				128		8				6	123456		
8	Б1.О.02.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	За	68	64				64		4				За	68	64				64		4					За(2)	136	128				128		8				6	123456		
9	Б1.О.02.ДВ.01.03	Индивидуальные виды спорта	За	68	64				64		4				За	68	64				64		4					За(2)	136	128				128		8				6	123456		
10	Б1.О.02.ДВ.01.04	Интеллектуальные виды спорта	За	68	64				64		4				За	68	64				64		4					За(2)	136	128				128		8				6	123456		
11	Б1.О.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	Эк(4) За К(5)	720	224	32			192		370	126	20			Эк(4) За К(4)	630	244	32			208	4	260	126		17.5		Эк(8) За(2) К(9)	1350	468	64			400	4	630		252	37.5		12345678	
12	Б1.О.03.02	Основы проектной деятельности													За	90	48	16			32		42		2.5			За	90	48	16			32		42			2.5	37	4		
13	Б1.О.03.03	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"														36	4					4	32		1				36	4				4	32		1		37	4			
14	Б1.О.03.05	Иностранный язык (английский язык)	Эк К	216	64				64		107	45	6			Эк К	144	64			64		53	27	4				Эк(2) К(2)	360	128				128		160		72	10	37	12345	
15	Б1.О.03.07	Практическая грамматика английского языка	За К	72	32				32		40		2			Эк К	108	32			32		49	27	3				Эк За К(2)	180	64				64		89		27	5	37	1234	
16	Б1.О.03.08	Иностранный язык (немецкий язык)	Эк К	216	64				64		125	27	6			Эк К	144	64			64		53	27	4				Эк(2) К(2)	360	128				128		178		54	10	37	12345	
17	Б1.О.03.10	Информационные технологии в лингвистике													Эк К	108	32	16		16		31	45	3				Эк К	108	32	16			16		31	45		3	37	4		
18	Б1.О.03.14	Основы теории английского языка: теоретическая фонетика	Эк К	108	32	16			16		49	27	3															Эк К	108	32	16			16		49	27		3	37	3		
19	Б1.О.03.15	Основы теории английского языка: лексикология	Эк К	108	32	16			16		49	27	3															Эк К	108	32	16			16		49	27		3	37	3		
20	Б1.О.ДВ.01.01	Мир английского языка													ЗаО К	72	32	16			16		40		2			ЗаО К	72	32	16			16		40			2	37	4		
21	Б1.О.ДВ.01.02	Мир немецкого языка													ЗаО К	72	32	16			16		40		2			ЗаО К	72	32	16			16		40			2	37	4		
22	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	За(2) К(2)	180	48	16			32		132		5			Эк(2) КП К	198	64	32			32		80	54		5.5		Эк(2) За(2) КП К(3)	378	112	48			64		212		54	10.5		345678	
23	Б1.В.01.01	Педагогическая антропология													Эк К	90	32	16			16		31	27	2.5				Эк К	90	32	16			16		31		27	2.5	37	45	
24	Б1.В.01.02	Компьютерные технологии в обучении языку	За К	72	16				16		56		2															За К	72	16				16		56			2	37	3		
25	Б1.В.01.03	Теория и методика преподавания иностранных языков	За К	108	32	16			16		76		3			Эк КП	108	32	16			16		49	27		3		Эк За КП К	216	64	32			32		125		27	6	37	34567	
26	Б1.В.ДВ.01.01	Возрастная психология (начальная школа)													ЗаО К	72	16	16					56		2			ЗаО К	72	16	16				56		2		20	4			
27	Б1.В.ДВ.01.02	Возрастная психология (средняя школа)													ЗаО К	72	16	16					56		2			ЗаО К	72	16	16				56		2		20	4			
ПРАКТИКИ			(План)																																								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(4) За(6) К(9)										Эк(6) За(3) ЗаО(3) КП К(9)										Эк(10) За(9) ЗаО(3) КП К(18)																			
КАНИКУЛЫ														5/6										8 5/6										9 4/6									

		Итого							Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				227		248	248		60	30.25	29.75	61	30	31	61.5	30	31.5	65.5	30.5	35
	Итого по ОП (без факультативов)				223		240	240		57.5	30.25	27.25	61	30	31	61.5	30	31.5	60	27	33
B1	Дисциплины (модули)	82%	18%	5.2%	202		216	216		57.5	30.25	27.25	61	30	31	56.5	30	26.5	41	24	17
B1.O	Обязательная часть						178	178		57.5	30.25	27.25	48.5	25	23.5	44	23.5	20.5	28	17	11
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						38	38					12.5	5	7.5	12.5	6.5	6	13	7	6
B2	Практика	80%	20%	0%	15		15	15								5		5	10	3	7
B2.O	Обязательная часть						12	12								5		5	7		7
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						3	3										3	3		
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9	9											9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				4		8	8		2.5		2.5							5.5	3.5	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58			-	58.1	55	-	59	58	-	58.6	58.1	-	58.2	59.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54			-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов								-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.6			-	28.2	23.4	-	22.7	26.8	-	20.6	19.7	-	13	14
		элективные дисциплины по физ.к.					2.4			-	2.3	2.3	-	3.7	3.7	-	2.8	2.8	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3070			-	537	448	-	457	528	-	404	372	-	196	128
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					304			-	40	40	-	64	64	-	48	48	-		
		Блок Б2					16			-			-			-		16	-		
		Блок Б3								-			-			-			-		
		Блок ФТД					96			-		52	-			-			-	28	16
		Итого по всем блокам					3182			-	537	500	-	457	528	-	404	388	-	224	144
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							8	3	5	10	4	6	9	4	5	8	3	5	
		ЗАЧЕТ (За)							10	7	3	9	6	3	10	5	5	4	1	3	
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	1	1	3		3				3	3				
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)										1		1	2	1	1						
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)																1	1				
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)							17	10	7	18	9	9	12	6	6	11	5	6			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.14%														
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					79.2%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					37.88%															

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
	УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-
	УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	-
	УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	-
	УК-2.3	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	-
	УК-2.4	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	-
	УК-2.5	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
	УК-3.2	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	-
	УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	-
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации	-
	УК-4.2	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке	-
	УК-4.3	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	-
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	-
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	-
	УК-5.3	Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
	УК-5.4	Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	-
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.2	Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	-
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности	-
УК-7.2	Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями	-
УК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания	-
УК-8.2	Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
УК-8.5	Оказывает первую доврачебную помощь	-
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.2	Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
УК-9.3	Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	-
УК-11.2	Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму	-

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-1		Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК
	ОПК-1.1	Уверенно и грамотно использует фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хорошие навыки произношения, владеет просодическими явлениями, основными комбинаторными и позиционными изменениями звуков в потоке речи, навыками транскрибирования текстов на иностранном языке	-
	ОПК-1.2	Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики	-
	ОПК-1.3	Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации	-
	ОПК-1.4	Уверенно и грамотно использует стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка	-
	ОПК-1.5	Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания	-
ОПК-2		Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК
	ОПК-2.1	Имеет теоретическую базу для будущей профессиональной деятельности, включающую в себя знания об основах психологии и педагогики при осуществлении педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	-
	ОПК-2.2	Имеет теоретическую базу для будущей профессиональной (лингводидактической) деятельности, включающую в себя знания о современных методиках преподавания иностранных языков и культур	-
	ОПК-2.3	Уверенно использует современные образовательные технологии в процессе обучения иностранному языку и культуре	-
ОПК-3		Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК
	ОПК-3.1	Уверенно и грамотно владеет навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на иностранном языке в профессиональном общении, соблюдая стилистические нормы, принятые в иностранном языке	-
	ОПК-3.2	Уверенно владеет навыкам восприятия звучащей речи на иностранном языке (аудирования) и демонстрирует полное понимание услышанного высказывания или фрагмента текста путём его воспроизведения или ответа на вопрос	-
	ОПК-3.3	Уверенно и грамотно владеет навыками создания различных видов письменного текста (официальные или неофициальные виды писем, различные виды эссе, описательные сочинения, рассказы, статьи и др.), соблюдая стилистические нормы, принятые в иностранном языке	-
ОПК-4		Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.1	Осуществляет межкультурный диалог в общей и профессиональных сферах общения посредством устной и письменной речи на иностранном языке	-
ОПК-4.2	Демонстрирует знание страноведческих реалий, традиций и ценностей стран изучаемого языка	-
ОПК-4.3	Проявляет способность планировать, осуществлять и корректировать иноязычное общение с учётом культурных особенностей страны или региона	-
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК
ОПК-5.1	Знает основные методы поиска, сбора, обработки и систематизации информации в лингвистике; возможности компьютера как средства получения, обработки и управления информацией; современные программные средства редактирования текстовых документов; нормативно закреплённые требования к оформлению текста	-
ОПК-5.2	Умеет использовать соответствующие информационно-коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	-
ОПК-5.3	Эффективно и оперативно осуществляет самостоятельный поиск информации с помощью различных компьютерных поисковых систем; корректно оценивает достоверность и релевантность найденной информации; использует ресурсы глобальной сети в профессиональной деятельности	-
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-6.1	Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-6.2	Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности	-
ОПК-6.3	Решает задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен использовать современные достижения отечественного и зарубежного методического опыта по решению задач практического характера, критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует понимание основных этапов развития методики обучения иностранным языкам в России и за рубежом	-
ПК-3.2	Использует приёмы, методы, современные технологии обучения иностранным языкам в практической деятельности	-
ПК-3.3	Использует современные методы объективного оценивания (оценки) языковых навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в разных типах учебных заведений	-
ПК-3.4	Проводит критический анализ урока иностранного языка и отбор учебных материалов с целью их рационального и эффективного использования при обучении иностранному языку и создании иноязычной образовательной среды	-
ПК-2	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК
ПК-2.1	Планирует процесс обучения иностранным языкам в рамках основной общеобразовательной программы и в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе учебной дисциплины	-

Индекс		Содержание	Тип
	ПК-2.2	Организует процесс обучения иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями	-
	ПК-2.3	Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку, использует ИКТ и современные технологии обучения иностранным языкам и создания иноязычной образовательной среды	-
	ПК-1	Владеет средствами и методами осуществления профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК
	ПК-1.1	Демонстрирует знания требований федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в контексте осваиваемой педагогической профессии	-
	ПК-1.2	Структурирует знания по иностранному языку с учётом целей обучения, подходов к обучению языку, содержания и средств обучения в разных типах учебных заведений	-
	ПК-1.3	Систематизирует достижения педагогики и психологии для построения программы личностного профессионального роста	-
	ПК-1.4	Создаёт продуктивные психолого-педагогические условия для обучающихся разных типов учебных заведений	-
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
	ПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ПК
	ПК-5.1	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей	-
	ПК-5.2	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решений с использованием инструментов программирования	-
	ПК-5.3	Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов	-
	ПК-4	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК
	ПК-4.1	Понимает цели, принципы и содержание языковой политики в области лингвистического образования, направленного на обучение иностранному языку в разных типах учебных заведений	-
	ПК-4.2	Имеет представление о содержании, структуре системы обучения иностранным языкам, понятийно-терминологическом аппарате методики обучения иностранным языкам	-
	ПК-4.3	Понимает закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	-
	ПК-4.4	Демонстрирует понимание важности изучения иностранных языков и культур для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности	-
	ПК-4.5	Владеет современными методами научного исследования в области лингвистики и лингводидактики	-