

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 13:27:00
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Приложение № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по дисциплине

Особенности бухгалтерского учета на энергопредприятиях

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	38.03.01
	Экономика
Направленность (профиль)	Учет, налогообложение, анализ и аудит
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Экономических и учетных дисциплин
Выпускающая кафедра	Экономических и учетных дисциплин

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (устные, письменные работы)

Тема 1. Бухгалтерский учет в энергетике

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перечислите отраслевые особенности энергетической отрасли?
2. Как отраслевые особенности влияют на организацию и методику учета в энергопредприятиях?
3. Расскажите о целях и задачах управленческого учета в энергетике?
4. Расскажите о целях и задачах финансового учета в энергетике?
5. Расскажите об учетной политике энергетических компаний?
6. Какими стандартами должны руководствоваться компании энергетической отрасли?

Тест

1 Что входит в структуру энергохозяйства предприятия?

- а) теплосиловое, электросиловое, газовое хозяйство, слаботочная связь;
- б) отопительное, электросиловое, газовое, осветительное хозяйство, слаботочная связь;
- в) теплосиловое, отопительное, электроремонтное хозяйство, санитарно-вентиляционное хозяйство;
- г) тепловой, электросиловой, газовый, электромеханический, слаботочный цехи, отдел главного энергетика.

2 Назовите задачи, решаемые энергохозяйством предприятия:

- а) бесперебойное обеспечение предприятия, его подразделений и рабочих мест всеми видами энергии с соблюдением установленных для нее параметров;
- б) рациональное использование энергетического оборудования, его ремонт и обслуживание;
- в) эффективное использование и экономное расходование в процессе производства всех видов энергии;
- г) все вышеназванные.

3 Какие виды энергетических ресурсов потребляются на промышленном предприятии:

- а) вода и воздух;
- б) теплоэнергия (пар) и электроэнергия;;
- в) топливо (жидкое, газообразное);
- г) все вышеназванные.

4 Назовите виды энергетических балансов, применяемых на предприятии:

- а) перспективный, плановый (тактический), отчетный (фактический);
- б) частные энергобалансы по отдельным видам энергоносителей, сводные энергобалансы;
- в) балансы силового использования видов энергии, балансы технологического использования видов энергии, балансы производственно-хозяйственных видов энергии;
- г) применяются все вышеназванные.

Темы докладов и рефератов:

1. Состояние, проблемы и перспективы развития энергетики
2. Особенности налогообложения энергетической отрасли
3. Государственное регулирование цен и тарифов в энергетической отрасли
4. Организационные структуры управления и их особенности на предприятиях энергетической отрасли
5. Размещение предприятий энергетической отрасли
6. Современное состояние и перспективы развития энергетической отрасли в ХМАО
7. Особенности и специфика развития корпораций энергетической отрасли в России.
8. Особенности и специфика развития корпораций энергетической отрасли за рубежом.

Тема 3. Оборотные активы энергопредприятий

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие, состав и структура оборотных активов в энергетической отрасли
2. Производственные запасы на предприятиях энергетической отрасли
3. Нормирование оборотных средств

Решение задач

Задача № 1

Организация «Сибирь-Энерго» приобретает запасные части для ремонта подвижного состава на (с НДС) - 5 097 600 руб. Форма расчета — платежными поручениями, предоплата — 100 %. При доставке запасных частей организация несет следующие затраты:

1. Начислена заработная плата водителю за доставку запчастей на склад предприятия - 13 400 руб.
2. Начислены налоги на зарплату (по ставкам, существующим на текущий период времени).
3. Начислено и оплачено сторонней организации за погрузку-разгрузку запасных частей 10 000 руб., в т.ч. НДС.
4. Списаны командировочные расходы экспедитора за сопровождение груза — 15 000 руб.
5. Списано топливо из баков, сожженное при транспортировке запчастей, - 4100 руб.
6. Начислена амортизация автомобиля, перевозившего запчасти, - 300 руб.

Со склада переданы запасные части на 573 000 руб. для ремонта подвижного состава.
Составить проводки.

Задача №2

ООО «АктивЭнерго» 2 ноября 2018 г. приобрело 200 банок краски по цене 1200 руб. (в том числе НДС.) за банку. Организация 8 ноября 2018 г. приобрела еще 100 банок краски по цене 1500 руб. (в том числе НДС) за банку.

25 ноября на склад ООО «АктивЭнерго» поступила третья партия краски — 300 банок по цене 1350 руб. (в том числе НДС) за банку.

Транспортные расходы по доставке первой партии краски составили 8000 руб. (в том числе НДС), расходы по доставке второй партии равны 3000 руб. (в том числе НДС), по доставке третьей партии — 9000 руб. (в том числе НДС).

По состоянию на 31 октября 2018 г. ООО «АктивЭнерго» не имело остатка материалов на складе. В учетной политике использование счетов 15 и 16 не предусмотрено. Определите первоначальную стоимость материалов, отразите в бухгалтерском учете ООО «АктивЭнерго» указанные операции

Тест

1. В состав расходов по заготовлению и доставке материалов включают ...
 - а) оплату тарифов за перевозку грузов
 - б) налог на добавленную стоимость
 - в) расходы по командировкам, связанным с заготовлением материалов
 - г) недостачи в пути сверх норм естественной убыли
 - д) недостачи в пути в пределах норм естественной убыли
2. Производственные запасы, полученные по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, принимаются к бухгалтерскому учету исходя из ... стоимости
 - а) рыночной
 - б) обмениваемого имущества
 - в) фактической
 - г) согласованной
 - д) первоначальной
3. В отечественной практике производственные запасы при отпуске в производство или выбытии оцениваются ...
 - а) по нормативной себестоимости
 - б) методом ФИФО
 - в) сальдовым методом
 - г) методом ЛИФО
 - д) по себестоимости каждой единицы

Тема 4. Учет затрат в энергетических компаниях

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Состав и классификация затрат в энергетическом секторе
2. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости энергии
3. Распределение и учет затрат на выработку энергии
4. Учет себестоимости транспортировки и хранения энергии

Решение задач:

Задача № 1

Рассчитайте годовую потребность цеха в электроэнергии, если известно, что цех работает в 2 смены, продолжительность смены — 8 ч, рабочих дней — 256. Общая мощность двигателей цеха — 600 кВт, коэффициент использования мощности — 0,9, времени — 0,75. Потери электроэнергии в сети составляют 6 %, в двигателях — 10 %.

Задача №2

Производственная программа выпуска изделий следующая: изделий А — 60000 шт., Б — 30000, В — 40000 и Г — 25000 шт. Норма расхода электроэнергии на изделие А в заготовительном производстве — 80 кВт ч, на изделие Б — 82, В — 80 и Г — 75 кВт ч.

Установленная мощность энергоприемников в механосборочном производстве — 15000 кВт. Расход энергии в цехах вспомогательного производства составляет 30 % от расхода энергии на технологические цели в основном производстве. По нормативам на освещение, вентиляцию и другие хозяйственные нужды расход энергии — 15 млн. кВт ч. Коэффициент, учитывающий загрузку оборудования по мощности, — 0,6, по времени — 0,8. Потери в сети составляют 10 %. КПД двигателей — 0,8. Определить плановый годовой расход электроэнергии по предприятию.

Тест

1 Общая потребность в энергии определяется по формуле:

- а) $\mathcal{E} = N_{пл} N_{пл} + \mathcal{E}_{осв} + \mathcal{E}_о + \mathcal{E}_п + \mathcal{E}_{пр} + \mathcal{E}_{сл} + \mathcal{E}_{отп}$;
- б) $\mathcal{E} = N_{пл} N_{пл} + \mathcal{E}_{осв} + \mathcal{E}_о + \mathcal{E}_в + \mathcal{E}_{пр} + \mathcal{E}_п + \mathcal{E}_{отп}$;
- в) $\mathcal{E} = N_{пл} N_{пл} + \mathcal{E}_{осв} + \mathcal{E}_о + \mathcal{E}_п + \mathcal{E}_в + \mathcal{E}_{сл}$;
- г) $\mathcal{E} = N_{пл} N_{пл} + \mathcal{E}_{осв} + \mathcal{E}_о + \mathcal{E}_в + \mathcal{E}_{отп} + \mathcal{E}_{сл}$,

где — $N_{пл}$ — плановая норма расхода силовой и технологической энергии на единицу товарной продукции; $\mathcal{E}_{осв}$ — потребность в энергии для освещения; $\mathcal{E}_о$ — потребность в энергии на отопление; $\mathcal{E}_в$ — потребность в энергии на вентиляцию и кондиционирование; $\mathcal{E}_{отп}$ — отпуск энергии сторонним организациям; $\mathcal{E}_{пр}$ — потребность в энергии на прочие процессы; $\mathcal{E}_{сл}$ — потребность в энергии на слаботочную связь; $\mathcal{E}_п$ — потери энергии в сетях предприятия; $N_{пл}$ — планируемый объем производства в натуральном выражении.

2 Формула энергетического баланса:

- а) $W_{пр(пол)э} = W_{потр.э} + W_{п.с} + W_{отгр}$;
- б) $W_{пр(пол)э} = W_{потр.э} + W_{отгр}$;
- в) $W_{пр(пол)э} = W_{су} + W_{п.с} + W_{потр.э}$;
- г) $W_{пр(пол)э} = W_{отгр} + W_{п.с.}$,

где $W_{пр(пол)э}$ — объем произведенной (полученной) энергии; $W_{потр.э}$ — объем потребленной энергии; $W_{су}$ — обеспечение энергии от собственных установок; $W_{п.с}$ — потери в сетях и преобразовательных установках, $W_{отгр}$ — объем энергии, отгруженной на сторону.

3 По характеру использования энергия разделяется на:

- а) технологическую, отопительную, осветительную, слаботочную, санитарно-вентиляционную;
- б) технологическую, двигательную, отопительную, осветительную, санитарно-вентиляционную;
- в) силовую, слаботочную, осветительную, отопительную, санитарно-вентиляционную;
- г) технологическую, двигательную, силовую, осветительную, отопительную.

4 Что не является особенностью производства и потребления электроэнергии?

- а) производство энергии, как правило, должно происходить в момент потребления;
- б) энергия должна доставляться на рабочее место бесперебойно и необходимого качества;
- в) неравномерность потребления и производства энергии в течение суток и года;
- г) мощность установок по производству энергии должна обеспечивать минимум потребления;

5 Затраты на электроэнергию по одноставочному тарифу определяются по формуле:

- а) $Z_э = C_y M + C_r W_y$;
- б) $Z_э = C_r W_y$;
- в) $Z_э = C_y (M + W_y)$;

$$r) Z_3 = C_y (M + W_y);$$

где C_y — плата за установленную мощность, р / кВт; C_t — тариф за 1 квт ч энергии; M — заявленная потребителем мощность, кВт; W_y – потребленная энергии, кВт ч .

Темы рефератов:

1. Нормативные документы, регламентирующие практику учета в отрасли.
2. Практическое применение нормативной и законодательной базы в практике учета.
3. Значение, задачи и особенности энергохозяйства при организации производственного процесса на предприятии.
4. Основные направления рационализации потребления энергоресурсов на производственном предприятии.

Контрольная работа по темам курса

Контрольная работа включает в себя 3 задачи по темам курса.

Задача 1.

Рассчитайте себестоимость 1 кВт·ч выработанной электроэнергии, если затраты на топливо составили 15 млн. руб./мес., расходы на оплату труда – 3 млн. руб./мес., стоимость ОФ электростанции – 590 млн. руб., среднегодовая норма амортизации – 8%, прочие расходы составляют 5% от суммы предыдущих расходов, месячный объем выработки электроэнергии – 0,6 млн. МВт·ч. Отчисления на социальные мероприятия 36,8% от расходов на оплату труда.

Задача 2.

Определите годовые расходы на производство электроэнергии на ТЭС, если расход топлива – 126 млн. т /год, средняя цена топлива – 145 руб./т, стоимость оборудования станции – 250 млн. руб., норма амортизации – 15 % /год, доля оборудования в сумме всех ОФ станции – 60%, численность работников электростанции – 1360 чел., среднемесячная заработная плата одного работника – 600 руб./мес. Отчисления на социальные мероприятия 36,8% от расходов на оплату труда. Прочие расходы – 5% от суммы остальных расходов.

Задача 3

Условно-постоянные расходы на передачу электроэнергии составляют 12 млн.руб./мес., условно-переменные – 1,8 млн.руб. при объеме переданной электроэнергии 0,6 млн. МВт·ч/мес. Определите себестоимость передачи 1 кВт·ч электроэнергии, если месячный объем переданной электроэнергии составил 0,8 млн. МВт·ч.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат 1 теоретический вопрос и 2 практических задачи.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Устные вопросы для подготовки к экзамену	теоретический

Вопросы к экзамену

1. Отраслевые особенности бух.учета в энергокомпаниях
2. Стандарты, относящиеся к энергетической отрасли
3. Состав и оценка основных средств на энергопредприятиях
4. Структура основных средств на энергопредприятиях
5. Амортизация основных средств на энергопредприятиях
6. Понятие, состав и структура внеоборотных активов в на энергопредприятиях
7. Понятие, состав и структура оборотных активов на энергопредприятиях
8. Производственные запасы в нефтяной и газовой промышленности
9. Состав и классификация затрат на энергопредприятиях

10. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости на энергопредприятиях
 11. Распределение и учет затрат на выработку энергии
 12. Учет себестоимости транспортировки и хранения энергии

Задание для показателя оценивания дескрипторов «Умеет» и «Владеет»	Вид задания
Практическое задание	практический

Примеры практических заданий к экзамену

Задача № 1

ЗАО «Актив-энерго» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 1 200 000 руб. (в том числе НДС). Деньги от покупателя поступили на расчетный счет. Первоначальная стоимость автомобиля – 1 200 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 940 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1000 руб.

Определите финансовый результат от продажи и сделайте проводки.

Задача № 2

ПАО «Актив-энерго» собственными силами отремонтировало компьютер (инвентарный номер – 5874). Исполнитель работ Отдел технического обслуживания. Стоимость работ составила 6312 руб., в том числе:

- 3600 руб. – стоимость деталей (без НДС);
- 2000 руб. – зарплата работников, участвующих в ремонте;
- 712 руб. – отчисления во внебюджетные фонды.

Детали для ремонта компьютера покупались за безналичный расчет.

Составить проводки. Определить сумму ремонта.

Задача № 3

ПАО «Оборот» обладает исключительным правом на компьютерную программу, созданную в течение двух месяцев работниками отдела информатизации в рамках исполнения трудовых обязанностей. Право зарегистрировано в патентном ведомстве. Затраты на разработку программного продукта составили: оплата труда программистов - 70000 руб., отчисления во внебюджетные фонды, амортизационные отчисления по компьютерной технике, задействованной при разработке, - 14300 руб., расходы по регистрации программы в Роспатенте - 1800 руб.

Приведите записи, которые необходимо сделать в бухгалтерском учете «Оборотнефтегаз» при формировании первоначальной стоимости программы.

Задача № 4

ООО «Сервис» 3 февраля 2019 г. получило на склад 3000 шт. Подвески НКТ-60/73 класс "Е". Согласно учетной политике организации материалы отражаются по учетным ценам. Учетная цена одной Подвески НКТ-60/73 класс "Е". — 51 руб.

Счет-фактура от поставщика краски получен 5 февраля. Согласно счету-фактуре общая стоимость материалов составила 156 000 руб. (в том числе НДС).

Счет-фактура от транспортной компании на оплату услуг по доставке Подвески НКТ-60/73 класс "Е" на сумму 4360 руб. (в том числе НДС) был получен 7 февраля.

Отразите в бухгалтерском учете ООО «Сервис» указанные операции.

Задача № 5

Объем обслуживания электрических сетей – 7500 у.е. В электрических сетях отпущено потребителям 650 млн.кВт-часов электроэнергии. Удельная стоимость основных фондов электрических сетей – 1800 ден.ед./у.е., величина амортизационных отчислений – 5%. Удельная численность – 0,025 чел./у.е. Среднегодовая заработная плата – 2000 ден.ед./чел. Общесетевые и прочие расходы – 25% от суммы амортизации и заработной платы. Потери в электрических сетях 10%.

Определить себестоимость распределения одного полезно отпущенного потребителям кВт-часа электроэнергии.

Задача № 6

Постоянные издержки энергосервисной компании 18 млн.руб. за год. Средние переменные издержки 1000 руб. за одну услугу. Объем услуг 20 тыс. в год. Определить издержки производства по оказанию одной услуги.

Задача № 7

Постоянные издержки энергосервисной компании 10,8 млн.руб. за год. Средние переменные издержки 100 руб. за одну оказываемую ремонтную услугу. Объем ремонтных услуг – 240 тыс. ремонтов в год. Определите годовые издержки по оказанию ремонтных услуг и себестоимость одной ремонтной услуги.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (проверяемые компетенции ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17)

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Рекомендации по оцениванию устного опроса.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет учетными понятиями.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой экономических и учетных понятий.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении экономических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой экономических и учетных понятий.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой экономических и учетных понятий.

Рекомендации по оцениванию практических заданий

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано

	излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил практическую задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил практическую задачу.

Рекомендации по оцениванию заданий контрольной работы

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил практическую задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил практическую задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил практическую задачу.

Рекомендации по написанию и оцениванию тестов.

На выполнение задания отводится 45 мин.; - в каждом вопросе необходимо отметить только один ответ, который является, по мнению студента верным; - каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в тесте не допущено ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в тесте допущено от 80 до 99% ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте допущено от 56 до 79% ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в тесте допущено 55% и более ошибок.

Рекомендации по написанию и оцениванию рефератов.

Реферат (от латинского *refere* – докладывать, сообщать) является одной из форм самостоятельной работы студента и представляет собой письменную работу с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных вопросов (проблемы) или вида деятельности и т.д., рассматриваемых как в литературных или иных источниках, отобранных для составления реферата, так и в материалах практической деятельности.

Целью реферата является приобретение студентами навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, при решении конкретных задач в практических деятельности; самостоятельного формулирования выводов и рекомендаций по их реализации, а также подбора и анализа необходимой специальной и научной информации. Кроме того, реферат позволяет дать оценку уровня подготовки студента по данной учебной дисциплине, а также глубины знаний рассматриваемой темы.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить на реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В

реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определенную структуру, которая в общем виде состоит из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть, состоящая из 2-3 параграфов,
- заключение,
- список источников.

Во введении на 1-2 страницы надо описать важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическую значимость и новизну, степень освещения в литературе, указать конкретные цели и задачи реферата. Иначе говоря, введение нужно для того, чтобы показать, зачем вообще надо было писать реферат.

В основной части реферата, которая в зависимости от общего объема реферата может составлять от 10 до 18 страниц, раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению заявленных задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов; предлагаются возможные пути решения проблемы.

В конце каждого параграфа реферата не забывайте написать краткие выводы по существу рассматриваемого вопроса. Чтобы написать реферат правильно, при изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

В основной части могут быть приведены графики, таблицы, диаграммы и т.д. Важно, чтобы реферат содержал результаты интеллектуальной деятельности автора.

В заключении реферата на 1-2 страницы следует кратко написать выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов.

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

Перед тем, как писать реферат, необходимо выписать цитаты из изученных источников, чтобы в тексте реферата делать ссылки на используемую литературу. В конце реферата приводится полный список использованной литературы. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения, а не просто указание доменного имени сайта, где эта информация находится.

Рекомендуемый объем в большинстве случаев не должен превышать 20 страниц машинописного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения в рекомендуемый объем реферата не входят.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов («большое значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п.). К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. Им, как правило, присущи неопределённо-личные предложения, отвлечённые существительные, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме, слова-жаргонизмы, деепричастные и причастные обороты. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала. Всё это связано не со скудостью лексики автора, а со своеобразием языка рефератов (в особенности узкоспециализированной направленности, где преобладают специфические термины и обороты).

Типичными ошибками, которые допускаются во время написания реферата, являются:

- 1) Недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- 2) Неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;
- 3) Поверхностные выводы и предложения;
- 4) Нарушение требований к оформлению реферата;
- 5) Использование информации без ссылок на источник.

При оценке реферата учитываются следующие факторы:

1. Уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

2. Личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);

3. Характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

Рекомендации по написанию и оцениванию докладов.

Целью доклада является приобретение студентами навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, при решении конкретных задач в практических деятельности; самостоятельного формулирования выводов и рекомендаций по их реализации, а также подбора и анализа необходимой специальной и научной информации.

Объем доклада – 2-3 стр.

При оценке доклада учитываются следующие факторы:

1. Уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

2. Личные заслуги автора (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);

3. Характер доклада (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Тема раскрыта полностью на высоком качественном уровне
Хорошо	Тема раскрыта хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности
Удовлетворительно	Тема раскрыта удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа
Неудовлетворительно	Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос

Рекомендации по оцениванию контроля самостоятельной работы студентов.

Оценки «*аттестован*» заслуживает студент, при ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка «*не аттестован*», выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Рекомендации по оцениванию заданий промежуточного контроля.

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете 1 теоретический вопрос и 2 задачи. На подготовку билета на экзамене отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену и оцениванию ответа на теоретический вопрос.

Ответы на теоретические вопросы экзамена выражаются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Проверяемые компетенции	Характеристики ответа студента
Отлично	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
Хорошо	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
Неудовлетворительно	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Рекомендации по оцениванию решения практической задачи экзаменационного билета.

Оценка	Проверяемые компетенции	Характеристики ответа студента
Отлично	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	ответ на вопросы задач дается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Студент демонстрирует умения и навыки высокого уровня в соответствии с дескрипторами соответствующей компетенции.
Хорошо	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	ответ на вопросы задач дан верно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует достаточные умения и навыки в соответствии с дескрипторами соответствующей компетенции.
Удовлетворительно	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	студентом дан частично правильный ответ на вопросы задач. Имеются затруднения с выводами. Студент демонстрирует недостаточные умения и навыки в соответствии с дескрипторами соответствующей компетенции
Неудовлетворительно	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	студент не справился с решением задач

Результатирующая оценка формируется как средний арифметический балл, из набранных баллов за выполнение теоретического и практического задания.