Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович Должность: ректор Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Дата подписания: 18.06.2024 07:21:39 Уникальный программный ключ:

Зарубежные медиасистемы, 3 семестр

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf

daleozo/hb5hi+770077d5dobidei050	
Код, направление подгото	вки 42.03.05 Медиамедиакоммуникации
Направленность (профиль	Медиамедиакоммуникации
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Режиссуры
Выпускающая кафедра	Режиссуры

Типовые задания для контрольной работы

1. Контрольная работа выполняется в форме презентационного проекта, в котором отражаются характеристики проблемы с обоснованием ее актуальности и доказательством использования для ее решения задач медийного проектирования.

В работе должны быть отражены специфические и общие тенденции и перспективы развития конкретной зарубежной медиасистемы, описывается пространство медиасистемы, масштаб, формы воздействия на аудиторию, виды технологий и демонстрационный формат конкретной медиасистемы, ее роль в общемировой медийной системе.

Проблематика для каждого студента является индивидуальной и согласуется с преподавателем.

Примерные темы контрольных работ

- 1. Организационная форма как первичный типообразующий признак современных национальных и глобальных зарубежных СМИ.
- 2. Глобализация, конвергенция, универсализация, коммерциализация, концентрация как эволюционные механизмы современных СМИ.
- 3. Интерактивность и дигитализация как техническая основа информационных медиа.
- Саморегулирование современных зарубежных СМИ. Концепция В дерегулирования СМИ США: плюсы и минусы концепции в современных условиях глобальной медиаэкономики.
- 5. Общие закономерности развития теле и радио технологий и СМИ зарубежных стран в 21 веке.
- 6. Рекламная деятельность и ПР в системе современных зарубежных СМИ.
- 7. Эволюция традиционных СМИ под влиянием цифровых технологий.
- 8. Важнейшие межународно-правовые документы, касающиеся СМИ. Вопросы деятельности СМИ в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свободах и законодательстве Европейского экономического сообщества.
- 9. Формирование системы глобального телевизионного вещания.
- 10. Специфика интернет аудитории и новые технологии оценки активности пользователя.

- 11. Тайм-Уорнер, Вайком, Уолт Дисней/Кэпитал Ситис: структура собственности медиаконцернов и география информационного влияния.
- 12. Группа Ньюз Корпорейшн, Бертельсман, Дженерал Электрик крупнейшие медиа- корпорации: структура собственности и география информационного влияния.
- 13. Международные организации и проблема законодательного регулирования деятельности СМИ.
- 14. Агрегаторы новостей и принципы работы поисковых систем как инструмент формирования повестки дня. Основания и методы «проективного поиска» информации в современной инфосфере.
- 15. Мобильные технологии в системе производства распространения и потребления массовой информации.
- 16. Медиа корпорации и антимонопольное законодательство Европы и США в сфере СМИ.
- 17. Интернет версия издания и интернет СМИ как новые формы массовой коммуникации: организационная и коммуникативная специфика.
- 18. Медиаиздания, блогги и социальные сети как новые формы массовой коммуникации
- 19. Усиление значения СМИ стран изгоев и стран третьего мира. СМИ Арабского востока. Египетские телеканалы ESC -1 и ESC -2; Arabsat служба арабского вещания.
- 20. Европейское влияние и развитие СМИ на Африканском континенте. «Afrovision» как инструмент ведения независимой информационной политики.
- 21. Тайм-Уорнер, Вайком, Уолт Дисней/Кэпитал Ситис: структура собственности медиаконцернов и география информационного влияния.
- 22. Группа Ньюз Корпорейшн, Бертельсман, Дженерал Электрик крупнейшие медиа- корпорации: структура собственности и география информационного влияния.
- 23. Международные организации и проблема законодательного регулирования деятельности СМИ.
- 24. Агрегаторы новостей и принципы работы поисковых систем как инструмент формирования повестки дня. Основания и методы «проективного поиска» информации в современной инфосфере.
- 25. Мобильные технологии в системе производства распространения и потребления массовой информации.
- 26. Медиа корпорации и антимонопольное законодательство Европы и США в сфере СМИ.
- 27. Интернет версия издания и интернет СМИ как новые формы массовой коммуникации: организационная и коммуникативная специфика.
- 28. Медиаиздания, блогги и социальные сети как новые формы массовой коммуникации.
- 29. Усиление значения СМИ стран изгоев и стран третьего мира. СМИ Арабского востока. Египетские телеканалы
- ESC –1 и ESC –2; Arabsat служба арабского вещания.
- 30. Европейское влияние и развитие СМИ на Африканском континенте.

Вопросы к экзамену

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Задание для	показателя	оценивания	дескрипто	ра «Знает»
---	-------------	------------	------------	-----------	------------

Проверяемые	Примерные вопросы для контроля в соответствии	
образовательные	с уровнем освоения	
результаты (знания)		
Знать:	1. Демократические принципы журналистики.	
- совокупность	2. СМИ в геополитике.	
политических и	3. Свобода слова и социальная ответственность.	
экономических факторов,	4. Независимые СМИ и проблемы финансирования.	
регулирующих развитие	5. Направления практической журналистики.	
разных	6. Тенденции развития журналистики разных стран.	
медиакоммуникационных	7. Формы и методы журналистики в современном мире.	
систем на глобальном,	8. СМИ как третья власть.	
национальном и	9. Медиакратия: основные понятия и теории.	
региональном уровнях;	10. Теория фрейминга.	
- механизмы	11. Теория аудитории.	
функционирования	12. Современные сферы новых медиа.	
конкретной	13. Политические функции современных медийных СМИ.	
медиакоммуникационной	14. Современные системы СМИ.	
системы;	15. Эволюция СМИ.	
- факторы, определяющие	16. Принципы организации и взаимодействия СМИ.	
развитие медиасистем	17. Глобализация: сущность и определение.	
(политические, правовые,	18. Демонстрационный эффект в системе глобализации.	
экономические	19. Элементы глобализации в различных элементах	
социокультурные и др.);	современного социума.	
- основы функционирования	20. Глобализация в Европе.	
медиасистем;	21. Проблемы европейской интеграции.	
- зарубежных национальных	22. Необходимость и проблемы создания глобальных	
моделей медиасистем.	СМИ.	
	23. Глобализация и деглобализация СМИ.	
	24. Окинавская хартия глобального информационного общества.	
	25. Международное право в регулировании	
	информационного обмена.	
	26. Международное информационное право.	
	27. Европейский суд по правам человека.	
	28. Международная борьба с терроризмом и	
	экстремизмом в системе международных СМИ.	
	29. Взаимодействие международных организаций.	
	30. Международные организации журналистов.	
	31. Политическая и экономическая элита.	
	32. Работа СМИ с элитами.	
	33. СМИ как средство информационной войны.	
	34. Медиатизация политики.	
	35. Селебритизация политики.	
	36. Деловые издания.	
	37. Массовая культура.	
	38. Роль СМИ в распространении массовой культуры.	
	30. I one civili e pacifico panenini maccobon kynetypei.	

 39. Массовая культура в системе общемировой глобализации. 40. Компьютерная культура как элемент массовой культуры. 41. Межличностная коммуникация и журналистика. 42. Особенности новых медийных технологий. 43. Конвергенция, дигитализация, интерактивность, принадлежность к сетевому пространству. 44. Зарубежные электронные СМИ. 45. Мультимедийные редакции. 46. Новые медиа и ІТ-технологии. 47. Демассификация СМИ. 48. Индивидуализация СМИ

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем и их структуры; - осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; - анализировать эффективность различных видов стратегий медиасистемы.	Проведение анализа эффективности различных видов стратегий зарубежной медиасистемы (медиасистема на выбор студента).