

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 09:43:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Биология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-24-1.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Проворова О.В.; Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Биология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Биология» является приобретение базовых знаний фундаментальных разделов в области биологии в объеме, необходимом для освоения биологических основ в экологии и природопользовании.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биоразнообразие животного мира
2.1.2	Биоразнообразие растительного мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.2.2	Экология животных
2.2.3	Экология растений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Применяет знания фундаментальных разделов наук естественно-научного цикла для решения задач в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые положения фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользовании
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания для решения задач в области экологии и природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в биологию					
1.1	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2.					
2.1	Структурно-функциональная организация про- и эукариотических клеток /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Структурно-функциональная организация про- и эукариотических клеток /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	Структурно-функциональные факторы наследственного материала /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.5	Структурно-функциональные факторы наследственного материала /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	

2.6	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	10	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.7	Генный уровень организации наследственного материала /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.8	Генный уровень организации наследственного материала /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
2.9	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	11	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.10	Хромосомный и геномный уровни организации наследственного материала /Лаб/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
2.11	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.12	Жизненный цикл клетки /Ср/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л3.2 Э1	
2.13	Жизненный цикл клетки /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	
2.14	Оформление отчета по лабораторной работе /Ср/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
Раздел 3. Организменный уровень организации биологических систем						
3.1	Размножение организмов /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
3.2	Онтогенез /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.3 Э1	
Раздел 4. Эволюция органического мира						
4.1	Теория эволюции /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э1	
4.2	Биологическое разнообразие. Принципы и методы классификации организмов /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1	
4.3	Антропогенез /Ср/	1	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э1	
4.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	
Раздел 5. экзамен						
5.1	/Экзамен/	1	9	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пехов А.П.	Биология: медицинская биология, генетика и паразитология: <div>Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов</div>	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	2
Л1.2	Ярыгин В.Н., Глинкина В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В.	Биология: Министерство образования и науки РФ </br>Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Биология" </br>Регистрационный номер рецензии 261 от 01 июля 2011 года ФГУ "Федеральный институт развития образования"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Довлетярова Э.А., Плющиков В.Г., Ильсова Н.И.	Основы биоэкологии	Moscow: Издательство РУДН, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Болдырев А. А.	Биомембранология: учеб. пособие.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2008, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Филатова О. Е., Солтыс Т. В.	Биология с экологией: методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	162
Л3.2	Филатова О. Е., Проворова О. В., Волохова М. А., Филатова Д. Ю.	Ч. 1	, 2016	45
Л3.3	Филатова О. Е., Проворова О. В., Волохова М. А., Филатова Д. Ю.	Ч. 2	, 2017	45
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Проект "Вся биология" http://www.sbio.info/list.php?c=biologists			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ПаПакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.