

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 13:12:38  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

« 17 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:  
д.ю.н., проф. Н.А. Филиппова

к.ю.н., доцент Н.Н. Жадобина

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	05.03.2021г.	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права « 09 » 03 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., доцент

Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права « 06 » 04 2021 года, протокол № 3

Председатель УМС,  
доцент

Ю.М. Усольцев

## 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные

<b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать	- критического анализа современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования, установления актуальности, цели, задач диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
особенностей работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы	решения научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы

**УК-4** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

**УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
этических норм профессионального сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</li> </ul>	владеть основными нормами, принятыми в научном общении

<b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки (опыт деятельности)</b>
способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; применения методов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

#### Общепрофессиональные

<b>ОПК-1</b> владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки (опыт деятельности)</b>
методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции, опираясь на избранную методологию исследования и соответствующий комплекс методов.	методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соответствующего комплекса методов научного исследования

<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки (опыт деятельности)</b>
- современных принципов и ценностных оснований научного исследования в области юриспруденции, - новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых в юридической науке	- проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	- современными принципами и ценностными основаниями научного исследования в области юриспруденции, - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии

<b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки (опыт деятельности)</b>
критерий разграничения традиционных и новых методов исследования в сфере юриспруденции, условия их применения, порядок защиты авторских прав на продукты научных исследований	разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их в практике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, соблюдая законодательство РФ об авторском праве	иметь навыки использования новых методов научно-исследовательской деятельности при проведении диссертационного исследования и оформлении его результатов, соблюдая законодательство РФ и защищая свое авторское право

<b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методики и методологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	владеть методами организации и управления работой исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

<b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
содержаний, соотношений ключевых понятий, раскрывающих суть современного образовательного процесса, значение и смысл проектов в системе профессиональной педагогической деятельности	применять методы, приемы и средства обучения с целью качественного управления учебным процессом, проводить занятия различных типов в соответствии с современными требованиями к ним	необходимым и достаточным уровнем развития предметно-познавательной и коммуникативной компетентности как необходимыми условиями осуществления современного образовательного процесса

профессиональные

<b>ПК-1</b> способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования.	- использовать методы теоретических и экспериментальных исследований; - обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.	- методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; - различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.

<b>ПК-2</b> способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- порядка подготовки правовых актов и технико-юридических требований к их оформлению; - методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	- разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; - проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов	- разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей и специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании

<b>ПК-3</b> способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов конституционного, конституционно-процессуального и муниципального права России и зарубежных стран, к анализу содержания материальных и процессуальных конституционных и муниципальных правоотношений, к оценке конституционности норм иных отраслей российского права, правотворческой деятельности и применению коллизионных норм		
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки (опыт деятельности)</b>
основных ценностей, принципов и источников конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин	- обобщать судебную практику области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения.	- методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; - навыками правотворчества в указанных отраслях права

<b>ПК-4</b> способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования		
<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки (опыт деятельности)</b>
основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - общих и специальных методов научных исследований в указанных науках.	- применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; - использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.	- разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.

## 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

## **4.2. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в сроки, определенные в учебном плане, по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Перед государственным экзаменом для аспирантов проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме, может проводиться в один или несколько этапов (состоять из одной и более частей).

На подготовку устного ответа или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после экзамена в личном деле аспиранта.

На экзаменах может быть разрешено пользование справочниками и другой учебной, учебно-методической и научной литературой, если это предусмотрено программой ГИА.

При письменной форме сдачи экзамена, после проверки ГЭК представленного аспирантом ответа, при необходимости, может проводиться дополнительно собеседование членов ГЭК с аспирантами.

Результаты экзамена объявляются:

– в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК для проводимых в устной форме;

– на следующий рабочий день после дня проведения и оформления протоколов заседаний ГЭК – проводимых в письменной форме.

Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена по каждому этапу, в который вносятся вопросы, содержание заданий или предложенного в ОПОП ВО оценочного средства и дополнительные вопросы членов ГЭК. Каждый из листов протокола приема государственного экзамена подписывается председателем ГЭК и секретарем.

Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Аспирант, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к представлению и защите научного доклада.

При проведении государственной итоговой аттестации реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

## **4.3 Содержание государственного экзамена**

### ***Форма проведения государственного экзамена***

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

### ***Содержание государственного экзамена.***

#### **РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.**

1.1. Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права.

Предпосылки формирования конституционного права как самостоятельной отрасли права.

Место (функции) конституционного права как отрасли права в национальной правовой системе. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.

Система конституционного права. Содержание и специфика конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации: общая характеристика. Законы (их виды) как источники конституционного права Российской Федерации. Подзаконные источники конституционного права в России. Договорные источники конституционного права. Судебные источники конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права в национальной правовой системе. Действие норм международных договоров в России и применение этих норм судами Российской Федерации.

Наука конституционного права Российской Федерации: история, предмет, методы, основные школы, актуальные проблемы современного этапа развития.

1.2. Конституция Российской Федерации, порядок принятия, пересмотра и внесения изменений, формальные и содержательные свойства.

Понятие Конституции в современном конституционном праве. Юридические признаки конституций. Содержательные признаки конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Виды конституций.

Традиции конституционализма в России. Конституционная реформа 1989–1993 гг.; реформа федеративных отношений; реформа системы органов исполнительной власти; муниципальные реформы; избирательные реформы в России. Общая характеристика формальных и содержательных признаков Конституции Российской Федерации. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок разработки, принятия и вступления в силу Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию, обусловленных изменением состава Российской Федерации. Порядок внесения в Конституцию новых наименований субъектов Российской Федерации.

1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Участие народа в осуществлении публичной (государственной) власти в Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Юридическая сила правовых норм, регулирующих основы конституционного строя. Особенности российской национальной модели регулирования экономических, политических, социальных и культурных отношений.

Важнейшие конституционные характеристики российской государственности. Конституционные основы взаимоотношений российского государства и личности. Конституционные гарантии правового, социального и светского государства в России. Конституционные основы демократии и федерализма в России.

Прямая демократия как способ осуществления публичной власти. Конституционно-правовые институты прямой демократии. Институт референдума: понятие, виды. Особенности национальной модели института референдума в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и проведения референдумов в Российской Федерации. Институт выборов в России. Институт гражданской правотворческой инициативы. Институт общего собрания (схода) граждан.

Институт отзыва депутата, высшего должностного лица, роспуска выборного органа власти в Российской Федерации.

Демократия соучастия и консультативная демократия в Российской Федерации. Общественные слушания. Консультативные общественные советы (общественные палаты и экспертные советы). Участие в обсуждении проектов нормативных правовых актов. Институт «открытого правительства». Российская общественная инициатива.

1.4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционное право на объединение в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина как комплексный институт конституционного права.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина (субъективных конституционных прав). «Поколения» прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные обязанности. Гарантии обеспечения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебные механизмы защиты прав и свобод человека.

Правовые основы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека. Исполнение решений ЕСПЧ в России.

Понятие и принципы российского гражданства. Особенности правового регулирования российского гражданства. Международные договоры Российской Федерации по вопросам гражданства.

Способы (основания) и условия приобретения российского гражданства. Особенности правового регулирования филиации, натурализации, репатриации. Процедура приобретения российского гражданства.

Прекращение российского гражданства.

Понятие и правовой режим присутствия иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Особенности правового регулирования статуса иностранцев (апатридов) в Российской Федерации. Категории иностранцев (апатридов).

Особенности статуса беженцев. Особенности статуса вынужденных переселенцев. Институт политического убежища в Российской Федерации.

Социальные общности и этнические меньшинства как субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционное право на объединение, его правовое содержание и ограничения. Понятие и виды общественных объединений. Порядок создания и регистрации, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений. Понятие и виды религиозных объединений. Правовые основы государственного контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений в Российской Федерации. Проблема участия общественных объединений в избирательном процессе. Национально-культурная автономия в Российской Федерации. Особенности правового статуса казачества. Особенности правового статуса коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Проблема представительства традиционных этнических меньшинств.

Понятие и функции политических партий в системе публичного представительства, в избирательном процессе. Особенности конституционно-правового статуса политических партий в Российской Федерации. Конституционные ограничения в деятельности партий. Порядок создания и регистрации, приостановления и прекращения деятельности политических партий.

#### 1.5. Федеративные правоотношения в Российской Федерации.

Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации. Признаки России как суверенного государства: единая и неделимая территория России; единое российское гражданство; система федеральных государственных органов; суверенный характер государственной власти в Российской Федерации.

Признаки Российской Федерации как федеративного государства. Субъектный состав Российской Федерации, порядок и практика его изменения. Совет Федерации Федерального Собрания РФ как орган представительства субъектов РФ. Реформирование порядка формирования Совета Федерации. Конституционная модель разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией (федеральными органами государственной власти) и субъектами Российской Федерации (органами государственной власти субъектов Российской Федерации). Учредительные полномочия субъектов РФ.

Типологические черты и национальные особенности российского федерализма. Финансовый федерализм и проблемы его формирования в России. Реформа федеративных отношений в Российской Федерации.

Понятие и признаки конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Типология субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов Российской Федерации. Проблема изменения статуса субъектов РФ. Особенности правового положения округов (районов) в составе вновь образованных субъектов Российской Федерации.

Понятие и формы федеративного процесса в Российской Федерации, особенности их регулирования в законодательстве Российской Федерации.

Участие субъектов Российской Федерации в принятии федеральных законов по предметам совместного ведения. Конституционно-договорный процесс в Российской Федерации. Институт территориальных полномочных представителей Президента Российской Федерации, федеральных контролеров.

Федеральное вмешательство (принуждение) и федеральное присутствие в Российской Федерации.

#### 1.6. Избирательные правоотношения в Российской Федерации.

Понятие и виды выборов. Структура избирательного права как подотрасли конституционного права. Субъекты-участники избирательного процесса и субъективное избирательное право.

Принципы проведения выборов, особенности их регулирования в Конституции РФ, нормах международного права и избирательном законодательстве. Юридическое содержание конституционного принципа свободных выборов. Особенности законодательного регулирования принципов всеобщего и равного избирательного права в Российской Федерации. Проблема законодательного закрепления принципов избирательного процесса.

Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные действия и гарантии прав участников избирательного процесса на каждой стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Правовые критерии признания выборов состоявшимися и действительными.

Система, порядок формирования, принципы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.

Понятие и виды избирательных систем. Избирательные системы в Российской Федерации (федеральный, региональный и местный уровни выборов).

Особенности правового регулирования выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности правового регулирования выборов Президента Российской Федерации.

#### 1.7. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Возникновение института президентской власти в Российской Федерации.

Институт президентуры в системе органов государственной власти Российской Федерации. Особенности российской смешанной республики. Институт роспуска Государственной Думы Президентом в конституционном праве Российской Федерации. Основания и ограничения роспуска Государственной Думы.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Функции, полномочия и юридические акты Президента РФ. Порядок занятия должности, срок полномочий, временное исполнение обязанностей, особенности персонального статуса действующего главы государства и лица, прекратившего исполнять обязанности Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Институт отрешения от должности Президента Российской Федерации.

Участие Президента в законодательном процессе. Послания Президента. Иные формы взаимоотношений Президента и палат Федерального Собрания Российской Федерации. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента Российской Федерации.

Источники парламентского права в Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации: российский парламент как представительный и законодательный орган; как профессиональный парламент; как двухпалатный парламент. Основные функции российского парламента. Особенности осуществления парламентского контроля в Российской Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: компетенция, структура и юридические акты палаты. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: компетенция, структура палаты и юридические акты палаты. Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы и Федерального Собрания. Проблема свободного

(императивного) мандата парламентария и гарантии независимости парламентария. Публичные права и полномочия парламентария, формы осуществления деятельности. Ограничения прав и ответственность парламентария. Организационно-правовые и социальные гарантии деятельности парламентария.

Государственные органы, формируемые российским парламентом (Счетная палата Российской Федерации; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). Общественная Палата РФ.

Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Особенности закрепления статуса Правительства в Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации».

Порядок формирования, состав и структура российского Правительства. Советы и комиссии при Правительстве Российской Федерации. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации (отставка и сложение полномочий). Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Собственная компетенция Правительства РФ. Участие Правительства в законотворческой деятельности. Юридические акты Правительства РФ. Правительство и иные федеральные органы исполнительной власти. Порядок создания, реорганизации и ликвидации отдельных федеральных органов исполнительной власти. Система (виды) и структура федеральных органов исполнительной власти.

Судебная система и судебная власть. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства. Функциональные, финансовые, организационные и персональные гарантии независимости судов (судей). Типология судебных систем. Особенности построения судебной системы в России. Суды субъектов РФ: общая характеристика.

Понятие контрольной власти. Публичные (государственные) органы, осуществляющие контроль. Признаки и особенности контрольной власти. Правовые гарантии независимости контрольных органов (на примере органов финансового контроля). Институт уполномоченных по правам (омбудсменов) в современном конституционном праве. Особенности конституционно-правового статуса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Органы прокуратуры в системе органов, осуществляющих государственный контроль. Контрольные органы в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательный (представительный) органа государственной власти субъекта Федерации. Требования к численности, составу, наименованию, сроку полномочий органа, критерии правомочности его деятельности. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти, его юридические акты. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Общие принципы организации законодательного процесса в субъектах РФ. Особенности статуса депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ.

Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ и его руководитель (высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации). Полномочия высшего должностного лица (руководителя исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ. Порядок его избрания, срок полномочий, конституционно-правовая ответственность, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Полномочия исполнительного органа государственной власти, порядок его формирования. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Организационно-правовые формы взаимоотношений законодательной и исполнительной власти в субъекте федерации. Правовые гарантии законности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Конституционное правосудие в Российской Федерации как способ правовой защиты Конституции.

Правовая защита конституций и институт конституционного правосудия. Национальные модели конституционного правосудия. Способы конституционного контроля. Возникновение

конституционного судебного контроля в Российской Федерации. Способы конституционного судебного контроля в Конституции Российской Федерации. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Этапы реформы конституционного судебного контроля в России.

Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Становление конституционной (уставной) юстиции в субъектах Российской Федерации.

## 2.2. Конституционный судебный процесс.

Понятие, особенности и виды конституционного судопроизводства. Особенности разрешения дел без проведения слушания. Принципы конституционного судопроизводства. Субъекты конституционного судопроизводства. Роль Секретариата Конституционного Суда как участника конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки, доказывание и доказательства, судебные расходы и меры процессуальной ответственности в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства и их основное содержание.

Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о толкование Конституции РФ. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

## 2.3. Решения Конституционного Суда РФ

Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ. Порядок принятия, предъявляемые требования, изложение, провозглашение и опубликование. Юридическая сила и исполнение решений Конституционного Суда РФ. Разъяснение решения Конституционного Суда. Правовые позиции в решениях Конституционного Суда РФ.

Решение Конституционного Суда РФ и особое мнение конституционного судьи.

Послание Конституционного Суда РФ.

## РАЗДЕЛ 3. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО.

3.1. Муниципальное право России – отрасль права и научная дисциплина. Доктринальные и правовые основы местного самоуправления, особенности местного самоуправления в России.

Муниципальное право как комплексная отрасль права. Предмет и метод муниципального права. Система муниципального права. Источники муниципального права.

Нормы муниципального права: понятие, классификация. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, содержание. Участники муниципально-правовых отношений, гарантии их прав. Основания возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений.

Понятие и предмет науки муниципального права. Развитие науки муниципального права в России. Основные проблемы, изучаемые наукой муниципального права в современный период.

Теории местного самоуправления: свободной общины, государственная теория, теория «дуализма», политическая теория, теория социального обслуживания и др.

Понятие правовых основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Значение общепризнанных норм и принципов международного права в развитии муниципального права России. Европейская хартия местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Значение общепризнанных норм и принципов международного права в развитии муниципального права России. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционные принципы организации местного самоуправления в РФ. Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, их роль в правовом регулировании муниципальных отношений.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления: особенности и юридическая сила. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений, вступление в силу. Проблемы муниципального правотворчества.

История местного самоуправления в России. Земское самоуправление. Самоуправление российских городов. Местное самоуправление после революции 1917 г.; юридическая природа органов местной власти в советском государстве. Институт местного самоуправления в современной России: понятие, принципы регулирования, модели организации, основные конституционные гарантии. Конституционное право на местное самоуправление и его судебная защита.

Конгресс муниципальных образований Российской Федерации, другие союзы и ассоциации муниципальных образований в Российской Федерации: правовой статус и функции.

3.2. Территориальная организация и предметы ведения местного самоуправления. Финансовые и экономические основы местного самоуправления.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Местный территориальный коллектив (община) как субъекта права на местное самоуправление (местную власть). Понятие и признаки «муниципального образования» в российском муниципальном праве. Изменение территориальной организации местного самоуправления в РФ: основные принципы и проблемы. Модели территориальной организации местного самоуправления.

Понятие предметов ведения местного самоуправления. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Полномочия Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Новый подход к определению вопросов местного значения. Разграничение компетенции органов местного самоуправления муниципального района (городского округа) и органов местного самоуправления поселения. Законодательное закрепление порядка реализации органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) отдельных государственных полномочий: организационные и финансово-экономические гарантии.

Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. Полномочия органов местного самоуправления в финансовой сфере. Полномочия по формированию доходов и расходов бюджета и проблемы их реализации. Полномочия по осуществлению бюджетного процесса в муниципальном образовании. Право органов местного самоуправления на осуществление муниципальных заимствований.

Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства. Поддержка предпринимательства в муниципальном образовании. Предпринимательская деятельность органов местного самоуправления.

Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, проблемы правового регулирования. Управление муниципальным жилищным фондом, объектами муниципального хозяйства. Жилищно-коммунальная реформа и роль органов местного самоуправления в ее реализации.

Роль органов местного самоуправления в социальной защите населения. Формирование органов управления муниципальной системой здравоохранения. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение общественной безопасности при стихийных бедствиях. Обеспечение общественного порядка и спокойствия граждан на территории муниципального образования.

Компетенция органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Организация деятельности муниципальных органов управления образованием. Создание и ликвидация муниципальных образовательных учреждений. Полномочия органов местного самоуправления в области высшего и послевузовского образования.

Понятие местного бюджета. Принцип самостоятельности местного бюджета. Структура местного бюджета: доходная и расходная часть. Собственные доходы местного бюджета. Налоговые доходы местного бюджета. Местные налоги и сборы. Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета.

Проблемы межбюджетных отношений и финансового обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления.

Понятие и правовое регулирование экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок управления. Объекты муниципальной собственности.

3.3. Формы прямой демократии и участия местных сообществ в осуществлении местного самоуправления.

Понятие, виды и значение форм непосредственного волеизъявления населения в системе местного самоуправления, проблемы его правового регулирования.

Местный референдум: понятие, правовая основа. Муниципальные выборы: правовая основа местных выборов, основные стадии избирательного процесса. Общие собрания и сходы жителей муниципального образования: понятие, виды и полномочия. Конференция жителей муниципального образования: понятие и полномочия. Народная правотворческая инициатива и порядок ее реализации. Опрос жителей муниципального образования. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.

Территориальное общественное самоуправление, правовые основы его деятельности. Органы территориального общественного самоуправления: понятие, виды, полномочия.

Законодательное закрепление новых форм участия местных сообществ в осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания: порядок организации и случаи обязательного проведения. Голосование по отзыву депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

3.4. Система органов местного самоуправления, муниципальная служба.

Понятие и виды органов местного самоуправления. Особенность правового положения органов местного самоуправления. Общие принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления.

Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных органов местного самоуправления.

Глава муниципального образования: понятие, место в системе местного самоуправления. Правовая основа статуса главы муниципального образования.

Правовой статус исполнительного органа местного самоуправления – местной администрации. Порядок формирования и деятельности исполнительных органов местного самоуправления.

Органы местного самоуправления как юридические лица.

Понятие муниципальной службы. Правовые основы муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей. Понятие муниципального служащего и его правовой статус.

3.5. Гарантии местного самоуправления

Понятие и система гарантий местного самоуправления.

Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений органов местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в органы государственной власти и к государственным должностным лицам.

Судебная защита прав местных сообществ. Роль Конституционных (Уставных) Судов субъектов РФ в защите прав местных сообществ. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления. Проблемы реализации прав местных сообществ на судебную защиту.

Понятие, виды и условия наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Вопросы выделения ретроспективной и позитивной ответственности в муниципальном праве.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и

реализации. Порядок отзыва депутатов представительных органов местного самоуправления и главы муниципального образования. Основания, условия и процедура отзыва.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Формы ответственности. Роль органов государственной власти субъектов РФ в механизме привлечения к ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Совершенствование процедуры привлечения к ответственности. Роль судебных решений в реализации ответственности.

Государственное вмешательство в осуществление местного самоуправления: основания и порядок. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Временная финансовая администрация по управлению муниципальным образованием: порядок назначения и полномочия.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами.

Контроль за деятельностью органов местного самоуправления. Обжалование актов органов и должностных лиц местного самоуправления.

Надзор за соблюдением законов в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### **4.4. Перечень экзаменационных вопросов.**

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Предмет, метод, функции и структура отрасли. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и классификации.
2. Понятие, юридические свойства и виды конституций. Конституционные реформы в России: этапы и содержание. Конституция Российской Федерации 1993г.: порядок принятия, общая характеристика, порядок пересмотра, внесения поправок и изменений. Характеристика поправок в Конституцию Российской Федерации.
3. Институт основ конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства и конституционно-правовые принципы организации государственной власти, местного самоуправления и гражданского общества.
4. Институты прямой демократии и институты гражданского участия: понятие, виды. Референдум, гражданская законодательная инициативы, отзыв депутата и должностного лица как институты прямой демократии.
5. Участие граждан в управлении делами государства как конституционный принцип. Понятие «общественной власти». Публичные слушания, общественные советы, общественная инициатива и общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов как институты гражданского участия.
6. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Историческая эволюция института. Понятие «основного права». Классические и современные классификации конституционных (основных) прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Принцип равноправия. Гарантии и ограничения конституционных (основных) прав и свобод. Конституционные обязанности.
7. Понятие гражданства и подданства. Гражданство и его принципы в Российской Федерации: эволюция законодательного закрепления.
8. Признание, приобретение и прекращение гражданства в Российской Федерации.
9. Основы правового положения иностранцев (лиц без гражданства) в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус беженцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
10. Понятие конституционного статуса Российской Федерации. Признаки Российской Федерации как независимого (суверенного) государства. Конституционно-правовые признаки и национальные особенности России как федеративного государства.
11. Изменение субъектного состава России: правовой порядок и статистика.

12. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Типология субъектов Российской Федерации.
13. Особенности конституционного республик в составе Российской Федерации; автономных округов в составе областей. Договорный процесс в сложноустроенных субъектах Российской Федерации.
14. Особенности конституционной модели разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Реформа полномочий (2003 г.). Этапы конституционно-договорного процесса в России.
15. Институт территориальных полномочных представителей Президента Российской Федерации. Государственные контролеры в субъектах Российской Федерации.
16. Избирательное право: предмет, метод, структура, дискуссия о месте в системе отраслей российского права. Понятие и виды выборов. Источники избирательного права как отрасли права в Российской Федерации.
17. Субъективное избирательное право. Принципы проведения выборов.
18. Понятие избирательной системы. Классификации (разновидности) избирательных систем.
19. Избирательные системы в Российской Федерации. Опыт применения смешанных (пропорциональных) избирательных систем в Российской Федерации. Система и правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой институт формы правления. Типология форм правления. Конституционно-правовые признаки парламентских, президентских и смешанных республик.
21. Институт президентуры и особенности формы правления в Российской Федерации. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Институт отрешения от должности Президента Российской Федерации в конституционном праве Российской Федерации.
22. Понятие и источники парламентского права в России. Конституционный статус, структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные функции российского парламента.
23. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура, предметы ведения, основные парламентские процедуры. Правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Институт роспуска Государственной Думы в конституционном праве Российской Федерации.
24. Традиции бикамерализма в России. Совет Федерации: порядок формирования (состав), структура, предметы ведения, основные парламентские процедуры, правовые акты. Модели формирования Совета Федерации.
25. Общая характеристика федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Особенности законодательных парламентских процедур в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания.
26. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Юридическая природа мандата. Гарантии независимости депутатской деятельности. Организационно-правовые формы деятельности. Ответственность депутатов.
27. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти в системе органов государственной власти: общая характеристика. Состав Правительства Российской Федерации, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.
28. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования, численность, сроки легислатуры, структура, основания и порядок роспуска регионального парламента.

29. Статус депутата регионального парламента. Общие принципы организации и деятельности уполномоченных по правам в субъектах Российской Федерации.
30. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Порядок избрания, функции и полномочия, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: общие принципы организации и деятельности.
31. Конституционный судебный контроль и конституционная юстиция в современных государствах: понятие, возникновение и развитие. Национальные модели конституционного правосудия. Способы конституционного контроля.
32. Возникновение и этапы развития конституционного правосудия в Российской Федерации. Этапы и основные направления реформирования Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
34. Порядок формирования и система полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
35. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид юрисдикционного процесса. Стадии конституционного судебного процесса и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.
36. Субъекты и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Условия допустимости обращений. Особенности обращения с конституционной жалобой.
37. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
38. Виды и юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
39. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации
40. Правовые основы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека. Разграничение юрисдикции Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции в сфере нормоконтроля.
41. Понятие муниципального права. Муниципальное право как комплексная отрасль права. Место муниципального права в системе российского права. Предмет и метод муниципального права. Система муниципального права. Источники муниципального права, их особенности и виды.
42. Наука муниципального права: развитие науки муниципального права в России. Основные проблемы на современном этапе. Муниципальная наука. Теории местного самоуправления: свободной общины, государственная теория, теория «дуализма», политическая теория, теория социального обслуживания и др.
43. Понятие и сущность местного самоуправления. Атрибуты и критерии местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Задачи и функции местного самоуправления. Система местного самоуправления. Понятие основ местного самоуправления.
44. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
45. Европейская хартия местного самоуправления как основа организации местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления»: общая характеристика.
46. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Законодательство ХМАО в сфере местного самоуправления: общая характеристика. Устав

- муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений, вступление в силу. Устав городского округа г. Сургут: общая характеристика. Порядок принятия и внесения изменений.
47. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды. Модели территориальной организации местного самоуправления. Установление и изменение границ муниципальных образований. Территория муниципального образования. Статус земель, расположенных в границах муниципального образования. Образование, преобразование, упразднение муниципальных образований.
  48. Местный референдум. Вопросы, которые не могут быть вынесены на местный референдум. Порядок проведения. Юридическая сила решений, принятых на местном референдуме. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Особенности проведения местных референдумов в ХМАО.
  49. Муниципальные выборы. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: общая характеристика. Выборы глав муниципальных образований. Закон ХМАО «О выборах глав муниципальных образований в ХМАО населением»: общая характеристика. Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований. Закон ХМАО «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления муниципального образования в ХМАО»: общая характеристика.
  50. Сходы и собрания (конференции) граждан. Конференция жителей муниципального образования. Юридическая сила решений, принимаемых на собраниях, сходах и конференциях. Правотворческая инициатива и порядок ее реализации в городском округе г. Сургут. Обращение граждан в органы местного самоуправления, иные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
  51. Территориальное общественное самоуправление. Органы ТОС: понятие, виды, полномочия. Правовая основа деятельности. Устав ТОС: содержание и порядок регистрации. Организация территориального общественного самоуправления в городском округе г. Сургут.
  52. Основы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Исключительные полномочия представительных органов местного самоуправления. Формирование представительных органов местного самоуправления. Требования к численности представительных органов местного самоуправления.
  53. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности.
  54. Правовой статус главы муниципального образования. Правовая основа статуса главы муниципального образования. Принципы деятельности главы муниципального образования. Акты, издаваемые главой муниципального образования. Ограничения и гарантии, связанные со статусом главы муниципального образования. Приобретение и прекращение полномочий главы муниципального образования.
  55. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Структура местной администрации. Статус главы администрации муниципального образования. Полномочия исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.
  56. Понятие и правовое регулирование финансово-экономических основ местного самоуправления. Объекты муниципальной собственности. Возникновение и прекращение права муниципальной собственности. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок управления.
  57. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения в городском округе г. Сургут. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

58. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Судебная защита прав местных сообществ. Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц перед населением  
Институт отзыва депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления.
59. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц перед государством. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

#### **4.5 Оценочные средства государственного экзамена**

*(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочные средства).*

### **4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену**

#### **4.6.1. Основная литература**

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации ; Московская Школа Экономики. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358178>. - ISBN 978-5-16-005640-1
2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366343>. - ISBN 978-5-16-106249-4.
3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **4.6.2. Дополнительная литература**

1. Андриенко, А.И. Право общественных объединений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Андриенко, Е. В. Куприянова, Н. А. Филиппова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018. 73 с. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5971>.
2. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : Учебное пособие для вузов / Кокотов А. Н., Захаров И. В. Москва : Юрайт, 2020. 165. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/450269>. - ISBN 978-5-534-03789-0.
3. Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений [Текст] : учебное пособие / Н. А. Филиппова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра государственного и муниципального права. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013. 96 с. : ил. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111346>
4. Филиппова Н.А. Публичная власть в современном государстве: правовые основы организации [Текст]: учебное пособие / Н. А. Филиппова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права. Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017. 81 с. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5430>

#### **4.6.2.1. периодические издания (научные журналы)**

Актуальные проблемы российского права  
Антиномии  
Журнал российского права  
Законодательство и практика  
История государства и права  
Конституционное и муниципальное право  
Международное публичное и частное право  
Правоведение  
Российская юстиция  
Российский судья  
Российский юридический журнал  
Сравнительное конституционное обозрение  
Lex russica

#### **4.6.3. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office

#### **4.6.4. Современные профессиональные базы данных**

##### **электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). [www.znanium.com](http://www.znanium.com) -  
Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>  
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>  
Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».
4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»  
<http://www.studmedlib.ru>  
Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>  
Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)  
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.  
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
  - Business and Management
  - Economics and Finance
  - Education
  - History
  - Law and Criminology
  - Literature, Cultural and Media Studies
  - Political Science and International Studies
  - Philosophy and Religion
  - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)  
Правообладатель: НИ "НЭИКОН". Коллекции в архиве:
  - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

- Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
  - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
  - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
  - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
  - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
  - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)  
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
  6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatis.com>  
Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".
  7. «Национальная электронная библиотека» [nab.ru](http://nab.ru)  
Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».
  8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

#### **4.6.5. Международные реферативные базы данных научных изданий:**

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)  
Правообладатель: НП «НЭИКОН»
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>  
Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

#### **4.6.6. Информационные справочные системы**

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

#### **4.6.7. Методические материалы**

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5803>>.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев]. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. URL: [https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4049\\_Методические\\_рекомендации](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4049_Методические_рекомендации).

#### **4.7. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена**

Аудитория Института государства и права оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

## **5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

### **5.1 Форма представления научного доклада**

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

### **5.2 Примерный перечень тем научной квалификационной работы (диссертации)**

1. Обеспечение и защита прав коренных малочисленных народов Севера: конституционно-правовое исследование
2. Конституционно-правовое обеспечение прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в условиях промышленного освоения территорий их традиционного проживания.
3. Правовые механизмы антикризисного муниципального управления
4. Инициатива непосредственного осуществления местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления: правовое обеспечение в Российской Федерации
5. Институты гражданского участия в делах муниципального образования
6. Инициативное бюджетирование как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления.
7. Конституционное право на информацию в условиях формирования электронного правительства в федеративном государстве
8. Конституционно-правовые основы обеспечения прав субъектов предпринимательской деятельности в системе государственно-частного партнерства
9. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия органов публичной власти и социально-ориентированных некоммерческих организаций в субъектах Российской Федерации
10. Конституционное право на отдых: особенности правового регулирования в государствах-республиках бывшего СССР
11. Организация представительства субъектов федеративных государств: конституционно-правовое исследование
12. Участие глав государств и правительств стран Содружества Независимых Государств в законодательном процессе: сравнительное конституционно-правовое исследование.

### **5.3 Научно-квалификационная работа. Порядок представления и защиты научного доклада**

Научно-квалификационная работа (далее – НКР) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи следующей структуры: титульный лист; оглавление с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации; список использованных источников; приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад – документ, в котором аспирант излагает основное содержание результатов НКР. Научный доклад имеет следующую структуру: титульный лист, основной текст, который содержит общую характеристику выполненной работы, описание основного содержания работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются: передача информации в устной форме; публичный характер выступления; четкие формулировки, умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Допуск к защите научного доклада осуществляется по результатам предварительной защиты на расширенном заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП ВО.

Защита научного доклада проходит в сроки, определенные в учебном плане.

Процесс защиты НКР включает в себя:

- краткий доклад автора;
- выступление и вопросы членами ГЭК и присутствующими на защите;
- оглашение рецензий и отзыва научного руководителя.

Автор НКР делает сообщение продолжительностью до 20 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования.

По окончании сообщения автор научного доклада отвечает на вопросы.

Далее заслушивается выступление рецензентов (оглашается рецензия отсутствующего на заседании рецензента). Выпускнику предоставляется слово для ответа рецензентам.

Заслушивается отзыв научного руководителя, содержащий оценку теоретической подготовленности исполнителя научного доклада, его инициативности и самостоятельности при решении исследовательских задач, оценку полученных результатов исследования.

Рекомендуемая общая продолжительность защиты научного доклада – 45 минут.

Оценка защиты научного доклада выставляется на основании отзыва научного руководителя, рецензий и оценок членов ГЭК.

На каждого аспиранта, представляющего научный доклад, заполняется протокол, в который вносятся мнения членов ГЭК о защищаемом научном исследовании, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также запись особых мнений.

При проведении государственной итоговой аттестации реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается применением дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Порядок рецензирования и получения отзыва на научно-квалификационную работу**

НКР по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подлежат обязательному рецензированию с целью оценки соответствия критериям, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а также вывод о допуске аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Рецензированию подлежат полностью завершённые, подписанные всеми заинтересованными сторонами НКР. Изменения после рецензирования не вносятся.

Для рецензирования НКР назначаются два рецензента, в качестве которых могут привлекаться профессора и преподаватели СурГУ, специалисты производства, научных учреждений и преподаватели иных образовательных организаций высшего образования, являющиеся экспертами из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющие публикации в соответствующей сфере исследования.

Основные требования для назначения рецензента:

– наличие у предполагаемого эксперта ученой степени, либо наличие ученой степени, полученной в иностранном государстве, признаваемой в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации.

– наличие публикаций в соответствующей сфере исследования.

Рецензент назначается заведующим выпускающей кафедрой и утверждается протоколом заседания кафедры.

Аспирант предоставляет НКР рецензенту не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

Рецензия оформляется по форме, подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). Рецензент заверяет личную подпись на рецензии в отделе кадров в установленном порядке.

В рецензии на НКР должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы;
- степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций;
- достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций;
- значимость для науки и практики полученных автором результатов;
- конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР;
- оценка содержания НКР, ее завершенности;
- недостатки в содержании и оформлении НКР;
- соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

В заключительной части рецензии следует сделать вывод о допуске (не допуске) аспиранта к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Отрицательная рецензия не является препятствием для защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. В случае отрицательного отзыва, участие рецензента в заседании государственной экзаменационной комиссии обязательно.

Если рецензент присутствует на защите научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, он выступает с отзывом лично. При отсутствии рецензента отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Автору НКР предоставляется право ответа на замечания рецензента.

Аспирант предоставляет НКР научному руководителю не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и возвращает на выпускающую кафедру вместе с отзывом не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

В отзыве на НКР должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы;
- степень обоснованности сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций;
- достоверность и новизна исследования, сформулированных полученных результатов, выводов и рекомендаций;
- значимость для науки и практики полученных автором результатов;
- конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов НКР;
- оценка содержания НКР, ее завершенности;
- недостатки в содержании и оформлении НКР;
- соответствие НКР критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней;
- общая оценка работы аспиранта в период подготовки НКР.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями, отзывом научного руководителя на выполненную НКР в срок не позднее, чем за 7 дней до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

### **5.5 Оценочные средства представления научного доклада**

*(Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Оценочных средства).*

### **5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **5.6.1. Основная литература**

1. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Аспирантура. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 253 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1005680>. ISBN 9785160056401.
2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник : Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 7, изм. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 400 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=944379>. ISBN 9785160135854.

#### **5.6.2. Дополнительная литература**

1. Аникин, Валерий Михайлович. Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей. 3,

перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 128 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=942740> . ISBN 9785160067223.

2. Моргунова, Елена Алексеевна. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : Монография. 2. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 192 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=763409> . ISBN 9785917688053.

3. Нижегородцев, Роберт Михайлович. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : Монография. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 400 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=917948> . ISBN 9785160099132.

4. Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : Монография. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 236 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=615131> . ISBN 9785160069296. >.

5. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С. Д. Резник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011105-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167> . — Режим доступа: по подписке.

6. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

7. Резник, Семен Давыдович. Эффективное научное руководство аспирантами : Дополнительное профессиональное образование / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. 2, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 152 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064165> . ISBN 9785160094533.

8. Синченко, Георгий Чонгарович. Логика диссертации : Учебное пособие : Аспирантура / Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. 4, перераб. и доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. 312 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=492793> . ISBN 9785000910139.

9. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **периодические издания (научные журналы)**

Актуальные проблемы российского права  
Антиномии  
Журнал российского права  
Законодательство и практика  
История государства и права  
Конституционное и муниципальное право  
Международное публичное и частное право  
Правоведение  
Российская юстиция  
Российский судья  
Российский юридический журнал  
Сравнительное конституционное обозрение

#### **5.6.3. Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office

#### **5.6.4. Современные профессиональные базы данных**

##### **электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). [www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
Правообладатель: ООО «Знаниум».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>  
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>  
Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».
4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза»  
<http://www.studmedlib.ru>  
Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>  
Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/> Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.
2. Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)
3. Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)  
Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH.  
Доступные коллекции: Humanities & Social Sciences Collections:
  - Business and Management
  - Economics and Finance
  - Education
  - History
  - Law and Criminology
  - Literature, Cultural and Media Studies
  - Political Science and International Studies
  - Philosophy and Religion
  - Social Sciences
4. Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)  
Правообладатель: НП "НЭИКОН". Коллекции в архиве:
  - Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996
  - Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005
  - Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
  - Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
  - Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
  - Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997
  - Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
5. Научная электронная библиотека (РИНЦ)  
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
6. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <http://www.eapatiss.com>  
Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".
7. «Национальная электронная библиотека» [нэб.рф](http://nab.ru)  
Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

*5.6.5. Международные реферативные базы данных научных изданий:*

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)  
Правообладатель: НП «НЭИКОН»
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

### **5.6.6. Информационные справочные системы**

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

### **5.6.7. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
3. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
10. Российская национальная библиотека ([http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))
11. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
12. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>). Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
13. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
14. ВИНТИ (<http://www.viniti.ru>)
15. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)
20. SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)
21. Directory of open access journals (<https://doaj.org/>)
22. New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)
23. Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал (<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)
24. Free medical journals (<http://www.freemedicaljournals.com/>)
25. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)

(<http://www.mdpi.com/>)

26. PUBMED CENTRAL (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>)
27. BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com/journals>)
28. Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) (<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)
29. Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>
30. Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>
31. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
32. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
33. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>
34. Президент РФ . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/structure/president>

### **5.6.8. Методические материалы**

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 916 912 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>>.

### **5.7. Материально-техническое обеспечение**

Лекционная аудитория Института государства и права оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

## **6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Апелляция может быть подана не позднее следующего рабочего дня после прохождения ГИА.

Для рассмотрения апелляций приказом ректора создается апелляционная комиссия в количестве не менее четырех человек из числа профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников Университета, не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании приказа по Университету.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и аспирант,

подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения аспиранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления аспиранта, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью аспиранта. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения аспиранта, подавшего апелляцию. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к программе государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:

**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:

**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право**

Отрасль науки:

**Юридические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Сургут, 2021 г.

## ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1. Результаты итогового контроля Государственной итоговой аттестации на этапе проведения государственного экзамена оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:**

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	<p>Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Полно раскрывает принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Аспирант легко и последовательно излагает основное содержание теорий, методов, парадигм, алгоритмов и процессов, легко разграничивает существенное и не существенное, понимает тенденции развития теорий, методов, процессов, видит признаки смены парадигм и алгоритмов.</p> <p>Аспирант включен в международную научную коммуникацию, знает современных зарубежных авторов по теме своего исследования и их публикации, знает тенденции развития науки и высшего образования в своей сфере, знает этические нормы профессионального сообщества.</p>
	Хорошо	<p>Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Аспиранты демонстрируют способность к анализу и оценке современных научных достижений, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.</p>
	Удовлетворительно	<p>Демонстрируется поверхностное знание юриспруденции. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает сущность основных категорий права.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не понимает сущности правовых процессов и явлений, обнаруживает значительные пробелы в знаниях юриспруденции.</p>
Умения (п.3 РПД)	Отлично	<p>Аспирант демонстрирует уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических</p>

		задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на высоком уровне умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли.
	Хорошо	Аспирант демонстрирует достаточно уверенное умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант на достаточном уровне умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли.
	Удовлетворительно	Аспирант демонстрирует умение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли..
	Неудовлетворительно	Аспирант демонстрирует неумение сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами, решать задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и использовать элементы учебно-методического обеспечения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы. Аспирант не умеет выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-правовых явлениях и процессах, переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию правовых систем и институтов, самостоятельно организовать работу по изучению и анализу направлений и этапов развития юридической мысли.
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант на высоком уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и

		личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Хорошо	Аспирант на достаточном уровне владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогике и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Удовлетворительно	Аспирант владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогике и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.
	Неудовлетворительно	Аспирант не владеет методами презентации научных результатов, навыками анализа и выбора методов, технологий обучения, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях, навыками планирования и решения задач в области педагогике и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития, пониманием и предвидением правовых событий и процессов.

## 2. Оценочные материалы сформированности компетенций

№ пп	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
I.	УК-1; ОПК-1	<p><b>Тестовая контрольная работа (этап 1)</b></p> <p>1. Термин «конституционное право» для обозначения отрасли национального права и научной (учебной) дисциплины впервые возник:</p> <p>а) в Германии, в первой трети 19 в.; б) во Франции, в конце 18 в.; в) в Объединенном Королевстве Великобритании, в конце 18 в.; г) в России, в начале 20 в.</p> <p>2. Не является специфическим свойством конституционных правоотношений (т.е. присуще также и иным отраслевым правоотношениям) такое свойство как:</p> <p>а) политическое содержание; б) особый субъектный состав; в) обязательное наличие нормативных оснований для возникновения правоотношений; г) значительная доля общерегулятивных отношений, абсолютных отношений в сравнении с относительными регулятивными отношениями.</p> <p>3. Элементами системы отрасли конституционного права являются:</p> <p>а) нормы (в том числе нормы-принципы), институты, подотрасли, предмет;</p> <p>б) нормы (в том числе нормы-принципы), институты, подотрасли;</p> <p>в) нормы (в том числе нормы-принципы), институты;</p>	<p>а. Установите вид учебной дисциплины, в рамках которой сформулирован вопрос: конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</p> <p>б. Определите раздел соответствующей учебной дисциплины.</p> <p>с. Определите перечень нормативных и доктринальных источников, необходимых для решения задачи (ответа на вопрос).</p> <p>д. При решении тестовых заданий выбирайте только один вариант ответа.</p> <p>е. При разрешении правового казуса определите круг субъектов, участвующих в правоотношении, вид правоотношения, совокупность</p>

	<p>г) нормы (в том числе нормы-принципы), подотрасли.</p> <p>4. Если процедура конституционного контроля инициируется по усмотрению управомоченного субъекта права, это –</p> <p>а) факультативный контроль; б) обязательный контроль; в) постановляющий контроль; г) консультативный контроль.</p> <p>5. Какое свойство является <u>специфическим</u> для норм конституционного права (нормы иных отраслей права этим свойством <u>не обладают</u>)? Нормы конституционного права:</p> <p>а) общеобязательны; б) установлены государством; в) имеют учредительный характер; г) реализация норм права обеспечена волей государства.</p> <p>6. Национальную российскую модель конституционного правосудия, согласно Конституции Российской Федерации, следует отнести:</p> <p>а) к американской модели; б) к смешанной модели, с преобладанием черт австрийской модели;</p> <p>в) к латиноамериканской модели «ампаро», г) к австрийской модели.</p> <p>7. Если в конституционном суде оспаривается конституционность процедуры принятия закона, это</p> <p>а) материальный контроль; б) процессуальный (формальный) контроль; в) факультативный контроль; г) обязательный контроль.</p> <p>8. Какой разновидности прав не называет действующая Конституция?</p> <p>а) основные (неотчуждаемые) права; б) политические права; в) социально-экономические права; г) ювенальные права.</p> <p>9. Согласно нормам ст.2 Конституции Российской Федерации, <i>человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Это</i> характеризует Россию как:</p> <p>а) демократическое государство; б) правовое государство; в) светское государство; г) социальное государство.</p> <p>10. В период формирования отрасли конституционного права во Франции, в качестве синонима термину «конституционное право» использовался термин:</p> <p>а) государственное право; б) административное право;</p> <p>в) политическое право; г) муниципальное право.</p> <p>11. Основными источниками права принято считать:</p> <p>а) те, которые складываются с участием органов государственной власти; б) те, которые формируются без непосредственного участия государства, но впоследствии санкционируются им;</p> <p>в) кодифицированные нормативные правовые акты;</p> <p>г) Конституции государств.</p> <p>12. Каких конституционно-правовых институтов <u>не</u> существует?</p> <p>а) института основ конституционного строя;</p> <p>б) института основ правового статуса личности;</p> <p>в) института федеративного устройства;</p> <p>г) института государственного и муниципального управления.</p> <p>13. Автором «австрийской» модели конституционного судебного контроля является:</p> <p>а) Х. Кельзен; б) Р. фон Иеринг; в) Г. Еллинек; г) Й. Изензее.</p> <p>14. Конституционное право является отраслью:</p> <p>а) публичного права; б) частного права;</p> <p>в) не является ни частным, ни публичным правом;</p> <p>г) может быть отнесено как к частному, так и к публичному праву.</p> <p>15. Изменения в действующую Конституцию Российской Федерации могут вноситься в форме:</p> <p>а) конституционных законов; б) законов Российской Федерации о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации;</p> <p>в) федеральных конституционных законов; г) референдарных</p>	<p>правомочий субъектов согласно действующему законодательству, а также сложившуюся судебную практику разрешения такого рода споров.</p>
--	---	--

	<p>законов.</p> <p>16. Если признание правового акта противоречащим Конституции влечет немедленную утрату им юридической силы, - это:</p> <p>а) факультативный контроль; б) обязательный контроль; в) постановляющий контроль; г) консультативный контроль.</p> <p>17. Законы субъекта могут быть оспорены по вопросу их несоответствия федеральному закону:</p> <p>а) в суде общей юрисдикции, если это не Основной закон субъекта;</p> <p>б) в Конституционном суде Российской Федерации;</p> <p>в) в Уставном суде субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) исключительно в суде общей юрисдикции, в соответствии с ГПК.</p> <p>18. Если процедура конституционного контроля не требует специальной инициативы, это –</p> <p>а) факультативный контроль; б) обязательный контроль; в) постановляющий контроль; г) консультативный контроль.</p> <p>19. Решения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации:</p> <p>а) окончательны и не могут быть пересмотрены Конституционным Судом Российской Федерации;</p> <p>б) могут быть пересмотрены Конституционным Судом Российской Федерации, так как он выступает «высшей инстанцией» по отношению к судам субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) не окончательны, могут быть отменены решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) окончательны; но Конституционным Судом Российской Федерации могут быть признаны не соответствующими Конституции Российской Федерации те нормы регионального устава (конституции), на основании которых принималось решение уставного (конституционного) суда субъекта Российской Федерации, что повлечет фактическую отмену этого решения.</p> <p>20. Структуру Конституции образуют такие элементы:</p> <p>а) преамбула, два раздела, девять глав; б) преамбула, девять глав;</p> <p>в) девять глав, Федеративный договор; г) общее конституционное право; гражданско-публичное право; государственное право.</p> <p>21. Исключите неверно указанный признак Федерального конституционного закона:</p> <p>а) конкретизирует бланкетную норму Конституции; б) Президент не пользуется правом «вето» в отношении этого закона; в) обладает большей юридической силой в сравнении с федеральными законами;</p> <p>г) должен быть одобрен 3/5 состава обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>22. В составе Конституционного Суда Российской Федерации:</p> <p>а) 18 судей; б) 19 судей; в) 15 судей; г) 7 судей.</p> <p>23. К полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации не относится:</p> <p>а) абстрактный нормоконтроль (рассмотрение дел о соответствии Конституции нормативных правовых актов); б) конкретный нормоконтроль (дела по конституционным жалобам); в) оценка конституционности деятельности партий;</p> <p>г) толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>24. Какое из названных ниже полномочий не может быть полномочием конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации?</p> <p>А) толкования Устава; б) оценка соответствия нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и</p>	
--	--	--

		<p>нормативных правовых актов местного самоуправления Уставу субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) оценка соответствия Уставу проекта нормативного договора субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) оценка соответствия Уставу деятельности регионального отделения политической партии.</p> <p>25. Российский Конституционный Суд был образован: а) в 1993г. ; б) в 1997г.; в) в 1994г.; г) в 1991г.</p>	
2	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2.	<p><b>Индивидуальные творческие задания (этап 2)</b></p> <p>1. Подготовить реферативный обзор учебной литературы по дисциплине «Конституционное право»;</p> <p>2. Подготовить реферативный обзор учебной литературы по дисциплине «Муниципальное право».</p> <p>3. Используя ресурс e-Library, проведите анализ источников по таким ключевым словам как «публичная власть» и «гражданское участие».. Сравните методы юридических, философских, политических и социологических исследований по этим темам.</p> <p>4. Найдите и составьте аннотацию не менее 2-х иностранных публикаций по теме научного исследования.</p> <p>5. Составьте глоссарий ключевых слов темы научного исследования на английском языке.</p>	<p>1. Ограничьте перечень источников учебной литературы периодом, равным 5 лет.</p> <p>2. Воспользуйтесь любой доступной ЭБС, каталогом Научной библиотеки СурГУ, поисковым сервисом E-Library.ru</p> <p>3. Выберите из всего найденного перечня те учебники, которые рекомендованы в качестве базовых Министерством образования и науки Российской Федерации, имеют иные официальные рекомендации.</p> <p>4. Объем реферативного обзора одного учебника не должен превышать 2000 знаков, включая полное указание на реквизиты учебника.</p> <p>5. Обзор должен включать в себя выявленные особенности структуры учебного материала и методов его подачи.</p>
3	УК-6 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	<p><b>Индивидуальные творческие задания (этап 3)</b></p> <p>1. Подготовьте обзор решений ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по теме научного исследования.</p> <p>2. Систематизируйте правовые позиции Конституционного Суда РФ по теме научного исследования.</p> <p>3. Сформулируйте 3-5 тем научных студенческих проектов, исходя из анализа судебной практики.</p> <p>4. Докажите актуальность своего научного исследования, исходя из анализа судебной практики.</p>	<p>1. Воспользуйтесь официальным сайтом Европейского Суда по правам человека (г. Страсбург), информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант»; Бюллетенем решений ЕСПЧ.</p> <p>2. Составьте перечень ключевых слов по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Используя поисковые системы информационных правовых систем и сайтов, а также перечень ключевых слов, сделайте первичную выборку решений Судов по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Прочитайте каждое из решений и определите степень его значимости для исследования; проведите вторичную выборку решений Судов по следующим критериям значимости: 1) была ли сформулирована новая правовая позиция Суда; 2) были ли сформулированы рекомендации о внесении</p>

			<p>изменений в законодательство;</p> <p>3) был ли решен вопрос о разграничении юрисдикции Судов.</p> <p>5. Выберите наиболее значимые решения и подготовьте реферативный обзор каждого из решений. Объем реферативного обзора одного решения не может превышать 3 000 знаков, включая реквизиты решения, указание на субъект и основание обращения, суть итогового решения и правовые аргументы в мотивировочной части (основной части) решения.</p> <p>6. Систематизируйте в качестве перечня выделенные правовые позиции Судов.</p>
4	УК-1; ОПК-1	<p>Тестовая контрольная работа (этап 4)</p> <p>1. Россия провозглашена независимым суверенным государством в составе Союза СССР:</p> <p>а) 12 июня 1990г.; б) 23 августа 1991г.; в) 31 марта 1992г.; г) 25 декабря 1993г.</p> <p>2. Теория федерации впервые описана:</p> <p>а) Аристотелем; б) Т.Гоббсом; в) И. Альтузием; г) Г.Еллинеком.</p> <p>3. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации закрепляется в форме:</p> <p>а) Федерального конституционного закона; б) Указа Президента Российской Федерации; в) закона Российской Федерации о внесении изменений в Конституцию Российской Федерации; г) Постановления Совета Федерации.</p> <p>4. В составе Российской Федерации:</p> <p>а) 19 республик; б) 21 республика; в) 22 ресаублики; г) 10 республик.</p> <p>5. Изменение границ между субъектами утверждается в форме:</p> <p>а) Федерального конституционного закона; б) Постановления Государственной Думы ФС Российской Федерации; в) Постановления Совета Федерации ФС Российской Федерации; г) Указа Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Процесс объединения сложноустроенного субъекта Российской Федерации в единый субъект начался:</p> <p>а) в Красноярском крае; б) в Архангельской области; в) в Пермской области; г) в Тюменской области.</p> <p>7. В результате реформы межбюджетных отношений в России (2003 -2008гг):</p> <p>а) были уравнены доходы федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ; б) доходы консолидированного бюджета субъектов РФ были увеличены, а доходы федерального бюджета – уменьшены; в) доходы федерального бюджета увеличены, а доходы консолидированного бюджета субъектов Федерации – уменьшены; г) межбюджетная реформа не затронула соотношения доходной и расходной частей бюджетов федерального и регионального уровней.</p> <p>8. Вправе ли субъекты РФ принимать собственные законы по вопросам совместного ведения Федерации и субъектов</p>	<p>f. Установите вид учебной дисциплины, в рамках которой сформулирован вопрос: конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</p> <p>g. Определите раздел соответствующей учебной дисциплины.</p> <p>h. Определите перечень нормативных и доктринальных источников, необходимых для решения задачи (ответа на вопрос).</p> <p>i. При решении тестовых заданий выбирайте только один вариант ответа.</p> <p>j. При разрешении правового казуса определите круг субъектов, участвующих в правоотношении, вид правоотношения, совокупность правомочий субъектов согласно действующему законодательству, а также сложившуюся судебную практику разрешения такого рода споров.</p>

	<p>Федерации (ст.72 Конституции), если соответствующие федеральные законы еще не приняты?</p> <p>а) не вправе; б) вправе; в) вправе, если это право делегировано им самой федерацией;</p> <p>г) вправе, если это предусмотрено двусторонним договором Российской Федерации и субъекта Российской Федерации о разграничении полномочий по предметам совместного ведения.</p> <p>9. В Конституции Республики Бурятия сказано, что изменение ее территории возможно только в ходе республиканского референдума. С точки зрения В.Чиркина, такая процедура не правомерна, так как исключает участие Российской Федерации в этом процессе (Чиркин В.Е. Конституционное право России. М. Юристъ, 2006. – С. 207). Иной позиции придерживаются Е.Козлова и О.Кутафин. Они полагают, что референдум, - это выражение согласия на изменения границ, предусмотренное ст.67 Конституции. ( См.: Е.И.Козлова, О.Е.Кутафин. Конституционное право России. М. Проспект, 2007. – С.298).</p> <p>Кто прав? Допускает ли Конституция РФ и федеральное законодательство использование форм прямой демократии для выражения воли субъекта Российской Федерации в процессе изменения его границ? Какие непосредственные правовые последствия порождает соглашение об изменении границ между двумя субъектами РФ</p> <p>10. В соответствии с правовыми позициями КС РФ региональные налоги должны устанавливаться:</p> <p>а) законом субъекта РФ; б) исключительно законом РФ - Налоговым Кодексом; в) Конституцией РФ; г) федеральным законом и соответствующим ему законом субъекта РФ.</p> <p>11. В результате реформы межбюджетных отношений в России (2003 -2008гг):</p> <p>а) были уравнены доходы федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ; б) доходы консолидированного бюджета субъектов РФ были увеличены, а доходы федерального бюджета – уменьшены; в) доходы федерального бюджета увеличены, а доходы консолидированного бюджета субъектов Федерации – уменьшены; г) межбюджетная реформа не затронула соотношения доходной и расходной частей бюджетов федерального и регионального уровней.</p> <p>12. Федеральное полномочие, переданное субъекту РФ для осуществления:</p> <p>а) не может быть изъято у субъекта Федерации, оно становится его собственным полномочием согласно принципу субсидиарности;</p> <p>б) может быть изъято у субъекта РФ в судебном порядке;</p> <p>в) может быть изъято у субъекта РФ федеральным законом, - также, как и было передано;</p> <p>г) может быть изъято у субъекта РФ решением Правительства РФ.</p> <p>13. На основе положений федерального законодательства и законодательства ХМАО – Югры определите порядок формирования, полномочия, основания и процедуру досрочного прекращения полномочий Правительства ХМАО- Югры.</p> <p>14. Почему граждане РФ, проживающие на территории ХМАО-Югры, не вправе избирать губернатора ХМАО-Югры, но вправе избирать Губернатора Тюменской области?</p> <p>15. Проанализируйте Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Как изменился порядок формирования этого федерального органа? Кого представляют новые представители? Рассчитайте конституционное число «старых» и «новых» представителей.</p>	
--	--	--

4	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальные творческие задания (этап 5)</b></p> <p>1. Установите сходства и различия в «реформе полномочий» 2003 года и 2014 года. Обоснуйте тезис о том, что реформа местного самоуправления дополняет реформу федеративных отношений.</p> <p>2. Установите зависимость между изменением порядка наделения полномочий главы субъекта Федерации и главы муниципального образования. Установите правую логику решения об отмене прямых выборов глав муниципальных районов и городских округов в таком субъекте РФ как ХМАО-Югра.</p> <p>3. Докажите, что легализация и расширение форм общественного контроля связаны с изменением организационных основ местного самоуправления.</p> <p>4. Изучите статистику РОИ федерального, регионального и местного уровней. Составьте прогноз вероятных изменений законодательства о федеративных отношениях, местном самоуправлении, межбюджетных отношениях с учетом наиболее поддерживаемых общественных инициатив.</p> <p>5. Изучите статистику РОИ и соотнесите ее с темой выпускной квалификационной работы: актуальна ли тема исследования с точки зрения гражданских инициатив?</p> <p>6. Применимо ли к характеристике межбюджетных отношений в России такая характеристика как «справедливость»? Обоснуйте ответ.</p>	<p>1. Проанализируйте содержание поправок в Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти» в период с 2003 по 2015 год.</p> <p>2. Определите юридические условия: а) передачи федеральных полномочий для осуществления их органами государственной власти субъектов Российской Федерации; б) передачи вопросов местного значения для осуществления их органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Проанализируйте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации группы депутатов Государственной Думы Российской Федерации по вопросу о конституционности муниципальной реформы 2014 года, экспертное заключение Института законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации по данному поводу, содержание парламентских слушаний по данному вопросу, проведенных в Совете Федерации Российской Федерации. Дайте оценку решению Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Проанализируйте динамику изменения форм общественного контроля с 2003 года по настоящее время. Выберите наиболее востребованные, институционализированные формы общественного контроля. определите функции этих форм в системе осуществления публичной власти.</p> <p>5. Откройте сайт российской общественной инициативы. Изучите его и проанализируйте статистику зарегистрированных инициатив по уровням инициативы (федеральные, региональные, местные). Выберите те инициативы, которые затрагивают темы выпускной квалификационной работы и оцените их с точки зрения актуальности.</p>
---	---	--	---

<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальное творческое задание (этап 6)</b></p> <p>1. Составьте перечень проблемных вопросов по любому направлению реформ, изученному в разделе 4. 2. Составьте 3 мини-кейса или 1 большой кейс по дисциплинам «Конституционное право», «Конституционный судебный процесс», «Муниципальное право» (на выбор). 3. Разработайте план семинара по любой из тем дисциплин «Конституционное право», «Конституционный судебный процесс», «Муниципальное право» (на выбор)</p>	<p>1. Проанализируйте не менее 30 статей на ресурсе e-Library по избранному направлению реформы. Сформулируйте основные проблемные вопросы. 2. При составлении мини-кейсов и кейсов учитываете имеющуюся судебную практику. Предпочтительно выбирать такие правовые казусы, при разрешении которых судебная практика неоднозначна, но получила обобщение и оценку в решениях Пленума ВС Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации. Количество вопросов в мини-кейсе – до 5. В кейсе – до 9. 3. План семинарского занятия включает в себя три части: 1) перечень вопросов для обсуждения; 2) список источников по теме; 3) вопросы или задания для контроля за сформированными компетенциями.</p>
--	--	---

**Комплектование заданий (вопросов) в экзаменационном билете**  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 1**

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Предмет, метод, функции и структура отрасли. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и классификации.
2. Конституционный судебный контроль и конституционная юстиция в современных государствах: понятие, возникновение и развитие. Национальные модели конституционного правосудия. Способы конституционного контроля.
3. Сходы и собрания (конференции) граждан. Конференция жителей муниципального образования. Юридическая сила решений, принимаемых на собраниях, сходах и конференциях. Правотворческая инициатива и порядок ее реализации в городском округе г. Сургут. Обращение граждан в органы местного самоуправления, иные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 202\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 2**

1. Понятие, юридические свойства и виды конституций. Конституционные реформы в России: этапы и содержание. Конституция Российской Федерации 1993г.: порядок принятия, общая характеристика, порядок пересмотра, внесения поправок и изменений. Характеристика поправок в Конституцию Российской Федерации.
2. Возникновение и этапы развития конституционного правосудия в Российской Федерации. Этапы и основные направления реформирования Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Территориальное общественное самоуправление. Органы ТОС: понятие, виды, полномочия. Правовая основа деятельности. Устав ТОС: содержание и порядок регистрации. Организация территориального общественного самоуправления в городском округе г. Сургут.

Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 3**

1. Институт основ конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства и конституционно-правовые принципы организации государственной власти, местного самоуправления и гражданского общества
2. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Основы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Исключительные полномочия представительных органов местного самоуправления. Формирование представительных органов местного самоуправления. Требования к численности представительных органов местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_*

*Зав. кафедрой \_\_\_\_\_*

*Н.А. Филиппова*

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 4**

1. Институты прямой демократии и институты гражданского участия: понятие, виды. Референдум, гражданская законодательная инициативы, отзыв депутата и должностного лица как институты прямой демократии. Публичные слушания, общественные советы, общественная инициатива и общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов как институты гражданского участия
2. Порядок формирования и система полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_*

*Зав. кафедрой \_\_\_\_\_*

*Н.А. Филиппова*

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 5**

1. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Историческая эволюция института. Понятие «основного права». Классические и современные классификации конституционных (основных) прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Принцип равноправия. Гарантии и ограничения конституционных (основных) прав и свобод. Конституционные обязанности.
2. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид юрисдикционного процесса. Стадии конституционного судебного процесса и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации
3. Правовой статус главы муниципального образования. Правовая основа статуса главы муниципального образования. Принципы деятельности главы муниципального образования. Акты, издаваемые главой муниципального образования. Ограничения и гарантии, связанные со статусом главы муниципального образования. Приобретение и прекращение полномочий главы муниципального образования.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 6**

1. Понятие гражданства и подданства. Гражданство и его принципы в Российской Федерации: эволюция законодательного закрепления. Признание, приобретение и прекращение гражданства в Российской Федерации.
2. Субъекты и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Условия допустимости обращений. Особенности обращения с конституционной жалобой.
3. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Структура местной администрации. Статус главы администрации муниципального образования. Полномочия исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
Билет № 7**

1. Понятие конституционного статуса Российской Федерации. Признаки Российской Федерации как независимого (суверенного) государства. Конституционно-правовые признаки и национальные особенности России как федеративного государства. Изменение субъектного состава России.
2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
3. Понятие и правовое регулирование финансово-экономических основ местного самоуправления. Объекты муниципальной собственности. Возникновение и прекращение права муниципальной собственности. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок управления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:** 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:** Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 8**

1. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Типология субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного республик в составе Российской Федерации; автономных округов в составе областей.
2. Виды и юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
3. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения в городском округе г. Сургут. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 9**

1. Особенности конституционной модели разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Реформа полномочий (2003 г.). Этапы конституционно-договорного процесса в России. Институт территориальных полномочных представителей Президента Российской Федерации.
2. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации
3. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Судебная защита прав местных сообществ. Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления.

Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 10**

1. Избирательное право: предмет, метод, структура, дискуссия о месте в системе отраслей российского права. Понятие и виды выборов. Источники избирательного права как отрасли права в Российской Федерации. Субъективное избирательное право. Принципы проведения выборов.
2. Правовые основы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека. Разграничение юрисдикции Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции в сфере нормоконтроля.
3. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.

Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Н.А. Филиппова

## ЭТАП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).

1. Результаты государственной итоговой аттестации на этапе представления научного доклада подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	<p>Демонстрируются всесторонние систематические и глубокие знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, содержат четкие формулировки, не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Аспирант демонстрирует знания методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования.</p> <p>Аспирант знает порядок подготовки правовых актов и технико-юридических требований к их оформлению; методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Аспирант знает основные ценности, принципы и источники конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин.</p> <p>Аспирант демонстрирует знания основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общих и специальных методов научных исследований в указанных науках.</p>
	Хорошо	<p>Демонстрируются достаточно систематические и твердые знания, относящиеся к профессиональной сфере деятельности. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Аспирант знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования.</p> <p>Аспирант знает порядок подготовки правовых актов и технико-юридических требований к их оформлению; методику проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.</p> <p>Аспирант знает основные ценности, принципы и источники конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отраслей права, как научных и учебных дисциплин.</p> <p>Аспирант знает основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.</p> <p>Допускаются отдельные неточности и погрешности при ответе.</p>

	Удовлетворительно	Демонстрируется поверхностное знание эволюции общественных и юридических институтов в исторической ретроспективе, основных направлений и этапов развития правовой мысли во взаимосвязи с социально-правовыми условиями соответствующих периодов и особенностями периодов. Есть нарушения в последовательности изложения. Имеются затруднения с выводами. Формулировки недостаточно четкие, однако аспирант понимает сущность основных категорий права.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет системы знаний. Аспирант не понимает сущности правовых процессов и явлений, обнаруживает значительные пробелы в знаниях права. Аспирант не знает методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новых методов исследования. Аспирант не знает основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общих и специальных методов научных исследований в указанных науках.
Умения (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант демонстрирует уверенное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав. Аспирант умеет использовать методы теоретических и экспериментальных исследований; обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе. Умеет разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов. Аспирант умеет обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса муниципального права; формулировать проблемные вопросы направленные на выявление специфики, пробелов и коллизии действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения. Аспирант на высоком уровне умеет применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.
	Хорошо	Аспирант демонстрирует умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав. Аспирант умеет использовать методы теоретических и экспериментальных исследований; обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе. Умеет разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов. Аспирант умеет обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного

		<p>процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения.</p> <p>Аспирант на высоком уровне умеет применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.</p>
	Удовлетворительно	<p>Аспирант демонстрирует неуверенное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Аспирант на низком уровне умеет использовать методы теоретических и экспериментальных исследований; обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе. Умеет разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.</p> <p>Аспирант на низком уровне умеет обобщать судебную практику области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения.</p> <p>Аспирант на низком уровне умеет применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Аспирант не демонстрирует умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p>Аспирант не умеет использовать методы теоретических и экспериментальных исследований; обобщать и адаптировать в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе. Не умеет разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.</p> <p>Аспирант не умеет обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и коллизий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практике, формулировать законодательные предложения. Аспирант не умеет применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках.</p>

Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	<p>Аспирант на высоком уровне владеет навыками методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>Аспирант владеет навыками разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p> <p>Сформированы на высоком уровне владение методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права.</p> <p>Аспирант имеет навыки разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>
	Хорошо	<p>Аспирант на достаточном уровне владеет навыками методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>Аспирант владеет навыками разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p> <p>Сформированы на достаточном уровне навыки владения методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права. Аспирант имеет навыки разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>
	Удовлетворительно	<p>Аспирант владеет навыками методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>Аспирант владеет навыками разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной)</p>

		<p>экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p> <p>Аспирант владеет методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права.</p> <p>Аспирант имеет навыки разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Аспирант не владеет навыками методологии теоретических и экспериментальных исследований в юриспруденции; различными способами адаптации и обобщения результатов научных исследований в процессе преподавания юридических дисциплин в вузе.</p> <p>Аспирант не владеет навыками разработки проектов правовых актов, отражающих законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники, проведения общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.</p> <p>Аспирант не владеет методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права.</p> <p>Аспирант не имеет навыки разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.</p>

### Оценочные материалы сформированности компетенций

№ п/п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Актуальность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Анализ степени разработанности темы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Цель и задачи исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Научная новизна	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Методология и методы исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Аргументированность, степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Самостоятельность исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Достоверность и апробация результатов исследования	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Теоретическая и практическая значимость	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.
10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад и презентация	Представление научного доклада по данному оценочному заданию оценивается в баллах по шкале 0-1-2: 0 баллов – оценочное задание не выполнено; 1 балл – оценочное задание выполнено с замечаниями; 2 балла – оценочное задание выполнено без замечаний.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой сумму

оценок, полученных по каждому оценочному заданию. При подведении итогов государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценок:

16-20 баллов – оценка «Отлично»;

10-15 баллов – оценка «Хорошо»;

5-9 баллов – оценка «Удовлетворительно»;

0-4 балла – оценка «Неудовлетворительно».

Получение оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **Методические рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **Общие требования**

Целью подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) фундаментальное исследование правовых процессов, систем, явлений, образующих предмет исследований;
- 2) разработка и выбор методов, инструментария проводимых исследований;
- 3) обзор и анализ научной литературы;
- 4) подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикации;
- 5) сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- 6) разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явления, объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 7) подготовка заданий и разработка методических и нормативно-правовых документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 8) разработка и обоснование социально-правовых показателей, характеризующих деятельность правоохранительных органов при расследовании преступлений;
- 9) поиск, анализ и оценка источников информации для проведения правовых исследований;

Научно-квалификационной работой выступает подготовленное аспирантом диссертационное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

НКР должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. НКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом она должна быть ориентирована, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать его профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

Общие требования к НКР заключаются в следующем:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая направленность, актуальность;
- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;

- иметь теоретическую и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- содержать убедительную аргументацию, для этого в тексте может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.);
- -содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями.

НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть - не менее 3.

В НКР обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в работе это обстоятельство.

НКР не должна содержать:

- заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты.

### **Требования к оформлению НКР**

НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. НКР в виде рукописи имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) текст:
  - а) введение,
  - б) основная часть
  - с) заключение;
- 4) список сокращений и условных обозначений;
- 5) словарь терминов;
- 6) список литературы;
- 7) список иллюстративного материала;
- 8) приложения.

Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении НКР излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм), шрифт – Times New Roman 12-14-размера, межстрочный интервал – 1,5

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 пт). Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НКР. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам».

Таблицы, используемые в НКР, располагают непосредственно после текста, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам».

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте НКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам».

При использовании специфической терминологии в НКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5 «Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения».

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой квалификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Содержание научного доклада кратко раскрывает содержание НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

При оформлении научного доклада следует руководствоваться требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **Подготовка и защита научно-квалификационной работы**

Подготовка и защита НКР состоит из следующих этапов: определение темы НКР, организация работы над НКР, допуск к защите и защита НКР.

Аспиранту предоставляется право формулирования темы НКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании служебной записки, заведующего выпускающей кафедрой.

Для руководства отдельными разделами НКР, связанными с использованием материала узко специальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика НКР носит междисциплинарный характер (особенно, если дисциплины читаются преподавателями разных кафедр), могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения НКР составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения аспирантов.

К защите НКР допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Перед защитой НКР назначаются два рецензента НКР, являющиеся квалифицированными специалистами в области научного исследования и имеющие научные публикации в данной области. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней». Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания, должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать более 1 часа 30 минут.

#### **Критерии оценивания результатов защиты НКР**

Общими критериями оценки НКР являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие
- содержания теме, полнота ее раскрытия; научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования; владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления НКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом НКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты НКР.

#### **Ответственность и полномочия участников процесса подготовки НКР**

Ответственность и полномочия по процессу подготовки и защиты НКР распределены между его участниками: аспирантом, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой.

Аспирант в процессе подготовки НКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость научной проблемы, связанной с темой НКР;
- совместно с руководителем уточняет индивидуальный план;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме НКР, изучает и анализирует полученные материалы;

- самостоятельно формулирует цель и задачи НКР, научную проблему;
- оформляет решение задач в тексте НКР, графическую часть и другую техническую и технологическую документацию, иллюстративный материал;
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки, расчетов в соответствии с заданием на НКР;
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- подготавливает презентацию и сопутствующие средства представления результатов НКР (разработанные формы документации, графики документооборота и т.д.);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику; - готовит доклад для защиты НКР.

Ответственность за сведения (и/или данные), представленные в НКР, их достоверность несёт автор НКР.

Научный руководитель НКР выполняет следующие функции:

- формулирует задание на НКР;
- оказывает аспиранту консультативную помощь в организации и выполнении работы,
- контролирует ход выполнения НКР и ее соответствие настоящему положению;
- консультирует аспиранта по выбору литературы, методов исследования по теме НКР;
- принимает участие в защите НКР;
- дает письменный отзыв о работе аспиранта по подготовке НКР.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

Консультант по отдельному разделу НКР выполняет следующие функции:

- по согласованию с руководителем НКР формулирует задание на выполнение соответствующего раздела;
- определяет структуру соответствующего раздела НКР;
- оказывает методическую помощь аспиранту через консультации, оценивает допустимость принятых решений;
- проверяет соответствие объема и содержания раздела заданию;
- делает вывод о готовности соответствующего раздела НКР к защите, что подтверждается подписью на титульном листе.

Заведующий выпускающей кафедрой выполняет следующие функции:

- инициирует формулирование тем потенциальными руководителями;
- организует обсуждение тематики НКР на заседании кафедры и утверждает тематику, руководителей и прикрепление аспирантов;
- утверждает задания на НКР и график их выполнения (при наличии);
- организует заседания кафедры, посвященные предварительной защите НКР;
- утверждает готовность и завершенность НКР подписью на титульном листе;
- при необходимости ставит на заседании кафедры вопрос о невыполнении графика работы над НКР с целью принятия корректирующих действий;
- организует рассмотрение отчетов руководителей о ходе выполнения НКР на заседании кафедры.

Рецензент по отношению к НКР выступает в роли стороннего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания НКР. Он дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию на НКР, уровень выполнения НКР.

## **Порядок проверки научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования и размещения текстов научных докладов в электронной библиотеке СурГУ**

Тексты НКР и научных докладов, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования.

Проверку НКР и научных докладов на объем заимствования с использованием программного продукта «Антиплагиат–ВУЗ» осуществляет научный руководитель аспиранта. По результатам проверки автоматически формируются отчеты, в которых отражается в процентном выражении объем оригинального текста. Отдельные фразы (части предложений), определенные программным продуктом вне контекста как заимствования, заимствованием не считать.

Аспирант предоставляет научному руководителю НКР и научный доклад на электронном носителе (возможные форматы: doc, docx), а также личное заявление о согласии на проверку текста НКР и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат».

Научный руководитель аспиранта анализирует НКР на соответствие требованиям к объему заимствования, оформлению и принимает решение о допуске к защите научного доклада с учетом данных протокола-отчета программного продукта «Антиплагиат – ВУЗ».

Результаты проверки НКР и научных докладов в программном продукте «Антиплагиат – ВУЗ» обязательно должны быть отражены в отзыве научного руководителя аспиранта и прокомментированы им на предмет правомочности имеющихся заимствований.

Оригинальность НКР и научных докладов по итогам проверки на объем заимствования (минимальный процент оригинального текста) должна составлять не менее 80%.

НКР, содержащие неправомерные заимствования (без указания автора и источника заимствования), не допускаются к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

В электронной библиотеке СурГУ (далее – ЭБ) размещаются тексты всех научных докладов, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и попадающие под действие законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля.

Возможность размещения научных докладов в ЭБ рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Размещение текстов научных докладов в ЭБ (полностью или с изъятием сведений, запрещенных к публикации) осуществляется не позднее, чем за семь дней до защиты. Аспирант несет персональную ответственность за соблюдение установленных сроков размещения научного доклада.

Заведующий выпускающей кафедрой предоставляет научный доклад в отдел библиотечных технологий и социокультурных коммуникаций для размещения в ЭБ. Ответственность за содержание, достоверность и идентичность печатному варианту размещенного в ЭБ текста научного доклада несет его автор. Полный текст научного доклада размещается в ЭБ <http://www.lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=271> в виде файла в формате pdf, включающего сканированные копии:

- титульного листа научного доклада;
- личного заявления аспиранта о согласии на размещение научного доклада в ЭБ СурГУ;
- решения выпускающей кафедры о возможности размещения полного текста научного доклада в ЭБ.