Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:** Дата подписания: 14.06.2024 07:32:50

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bf6**Судебно-**психологическая экспертиза», CEMECTP 8

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверя емая компете нция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правил ьный ответ
ОК-1 ПК-8	1. Укажите один правильный ответ Психолог эксперт - это специалист имеющий диплом государственного образца по направлению «Клиническая психология», «Психология» с переподготовкой по направлению «судебнопсихологическая экспертиза» работающий:	а) в сфере образования, б) в социальной сфере в) в системе здравоохранения г) сотрудник специализированного экспертного учреждения либо отделения амбулаторной (стационарной) судебной психолого- психиатрической экспертной комиссии при городских, областных и центральных психоневрологических клиниках (больницах, диспансерах и т.п.)	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	2. Укажите один правильный ответ По предметному содержанию в практике уголовного процесса в настоящий момент существует	а) три основных вида экспертизы: б) десять основных видов экспертизы; в) шесть основных видов экспертизы в) количество предметных видов экспертизы в практике уголовного процесса не регламентировано и может быть произвольно.	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	3. Укажите один правильный ответ Разъяснение прав и обязанностей эксперта и предупреждение его о даче заведомо ложного заключения регламентируется	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	4. Укажите один правильный ответ Заключения и показания эксперта и специалиста регламентируется статьей	а) Статьей 80 УПК РФб) Статьей 307 УК РФ;в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	5. Укажите один правильный ответ	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности	низкий	2,0

ОК-1 ПК-8	Классический физиологический аффект может развиться: 6. Укажите все правильные ответы К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния	б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица. а) физиологический аффект; б) психофизиологический аффект; в) патологический аффект; г) психопатический аффект. д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение е) фрустрация	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	7. Укажите все правильные ответы В систему юридической психологии входят следующие разделы:	а) правовая психология; б) криминальная психология; в) судебная психология; г) исправительная психология; д) клиническая психология; е) общая психология; ж) возрастная психология; з) эргономика.	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	8. Укажите все правильные ответы Существует ли универсальный (за ранее подготовленный) и утвержденный набор психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе (СПЭ)?	а) Да, поскольку психодиагностика ранжирует методы по степени надежности и валидности, соответственно, проведение психологической экспертизы предусматривает утвержденный набор психодиагностических методик, разрешенных к применению в СПЭ; б) Каждая СПЭ — это уникальная процедура психодиагностического исследования с выбором конкретных методов исследования, зависящая от множества факторов, поэтому подбор методик осуществляется под каждый случай экспертизы; в) в практике производства СПЭ предпочтение необходимо отдавать методам, прошедшим многолетнюю апробацию в условиях экспертного исследования и доказавшим свою эффективность (например, MMPI, опросник Кеттелла, тест Роршаха или ТАТ и т.п.).	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	9. Заполните пропуски в следующем предложении Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)—это специальное процессуальное действие, которое заключается в исследовании сведущим лицом (в частности психологом-		средний	5,0

	экспертом)			
	предоставленных ему подэксп			
	ертных материалов по			
	заданию (постановлению)			
	1			
OIC 1	или определению2		v	-
ОК-1	10. Верно / неверно		средний	5,0
ПК-8	При производстве			
	психологической экспертизы			
	необходимо применять			
	минимум три крупных группы			
	методов, обеспечивающих			
	качественно-количественный			
	анализ случая, а именно			
	методы позволяющие			
	получить:			
	1) L-данные (показатели			
	реального поведения			
	-			
	подэкспертного) 2) Q-данные (данные			
	,			
	полученные путем			
	самооценки, самоотчета,			
	шкалирования);			
	3) Т-данные (получаемые при			
	непосредственно			
	экспериментальном			
	исследовании - классическое			
	патопсихологическое			
	исследование, клиническая			
	беседа, психометрические			
	методы, проективные методы			
	и.т.д.).			
ОК-1	11. Верно / неверно		средний	5,0
ПК-8	На рассмотрение психолога,		•	
	привлекаемого в качестве			
	специалиста судебно-			
	психологической экспертизы			
	по вопросам о воспитании и			
	месте жительства детей			
	могут быть выставлены			
	следующие вопросы:			
	- индивидуально-			
	психологические особенности			
	ребенка, особенности его			
	эмоционального состояния,			
	наличие и характер тревоги и т.			
	Д.;			
	- особенности родительской			
	позиции;			
	- особенности детско-			
	родительских отношений: -			
	отношения каждого из			
	родителей к ребенку,			
	- отношение ребенка к			
	родителям как к паре, и к			
	каждому в отдельности;			
		<u> </u>		

	- взаимоотношения ребенка с другими членами семьи и социальным окружением; - содержание конфликта между родителями.			
ОК-1 ПК-8	12. Исключите неправильные ответы — типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ несовершеннолетнего.	а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Соответствует ли уровень психического развития несовершеннолетнего обвиняемого его паспортному (хронологическому) возрасту? в) Имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? Г) Каков психологический возраст обвиняемого?	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	13. Исключите неправильные ответы — типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ свидетеля и потерпевшего.	а) Можно ли доверять показаниям подэкспертного? б) Являются ли показания подэкспертного (свидетеля, потерпевшего) достоверными? в) Способен ли подэкспертный с учетом его психического состояния, индивидуально-психологических особенностей и уровня психического развития правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значения для дела, и давать о них правильные показания? г) Какие индивидуально-психологические особенности подэкспертного оказали влияние на изменение его показаний в ходе	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	14. Укажите все правильные ответы В рамках экспертизы потерпевшей по делу об изнасиловании юридическое значение для установления судом состояния беспомощности имеют следующие психологические факторы:	следствия? а) уровень психического развития б) уровень тревожности в) степень фрустрации г) индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей д) психическое состояние потерпевшей на момент деликта е) индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого	средний	5,0

пк-8 иоследовательность стандартных вопросов, регламентирующих порядок проведения СПЗ несовершеннолетиего. а) Мог ли несовершеннолетией обвиняемый во время совершення осознавать фактический характер и общественную опасность своих лействий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетнего обвиняемог отставание в психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемог отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ик-8 имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемог отставание виды в уголовном процессуальная в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальная фитура) и по предметным видам. Окаспертиза в уголовном процессуальная фитура) и по предметным видам. Окаспертиза семьи при определении места жительства ребенка об разветные об в расстративать об в предметным видам. Окаспертиза способности свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсуальмого). П) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, мисюпие значенные для дела и давать о инх правильные показавия; Е) экспертиза и диности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материкалов по административному правонарушению.	ОК-1	15. Установите		средний	5,0
ставдартных вопросов, регламентирующих порядок проведения СПЭ несовершеннолетнего. а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетный обвиняемый во время совершеннолетный обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершення инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? виды судебий психопогической экспертизы В уголовном процессе по месту (условиям) проведения в то процессуальному положению в условном процессуальному положению в условном процессуальному положению в ребенка в условном подъкспертного (процессуальному положению в ребенка в ребен				среднии	5,0
регламентирующих порядок проведения СПЭ несовершения СПЭ несовершения обинивсмый во время совершения инкриминируемого ему деятия обознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имсется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? в) имсется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 вубловном процессе по месту (условиям) проведения в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению полуженеритюто (условиям) проведения, по процессуальному положению полуженеритюто (процессуальному положению предистивы высокий вы					
проведения СПЭ несовершеннолетний обвиняемый во время совершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? 6) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? В) имеется ли у несовершениюлетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? В) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? В) опроцессуальном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальном положению подэкспертном по предестивы в уголовном процессуальном положению подэкспертного (процессуальная фитура) и по предессуальная фитура) и по предессуальнам фитура (условиям) проведении места жительства ребенка в за руголовном подожению подэкспертного процессуальная фитура) и по предестивы в может у (условиям) проведении места жительства ребенка в уголовном подожению (подсудимого). П) экспертнаа свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дсла и давать о них правильные показания; В) экспертиза а идово-видео материалов по административному правонарушению.					
проведения по проеденным видам. ОК-1 продесуальному положению подженерином видам. ОК-1 проеденным в					
а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический харастер и общественную опасность своих действий либо руководить миг? 6) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имсется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? в) имсется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? 1) по месту (условиям) проведения 2) по процессуальной фигуре 3) предметные экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подъкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. А) экспертиза семы при определении места жительства ребенка В) В запе судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидения, выотринимать события, имсеюще замесим развильно воспринимать события, имсеюще замесим гамесим гамес		•			
несовершеннолетний обвиньсмый во время совершения инкриминируемого ему деяния осозіавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиньсмый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 ИВ-Выберите и соотнесите виды судебной психопогической экспертизы в уголовном процесс по месту (условиям) проведения вудовном процесс по процессуальному положению поджепертного (процессуальная фитура) и по предметным видам. ОК-1 Предметным видам предметние видам правильные показания; Предметние инфекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза инфести, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза инфести обътка на предметные обътка на предметные обътка на предметные обътка		_			
обвинаемый во время совершения инкриминируемого сму деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвинаемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершения психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 Выберите и соотнесите виды в уголовном процессе по месту (условиям) проведения в уголовном процессе по психологической экспертизы в уголовном процессе по процессуальному положенергного (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 ПО Выберите и соотнесите виды в уголовном процессе по месту (условиям) проведения до процессуальном по продессе по процессуальнам фигура) и по предметным видам. ОК-1 ПО Выберите и соотнесите виды в уголовном процессе по месту (условиям) проведения до пределении места жительства ребенка в Высокий в В. В зале судебного заседания, амбулаторню, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подучимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизна самоубийством. Д) экспертиза правильно воспринимать события, именопцие значения для дла и двавать о них правильные показания; Е) экспертиза пичности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза адиности ввидетеля правильно воспринимать события, именопцие значения для дла и двавать о них правильные показания; Е) экспертиза пичности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза адиности ввидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дла и двавать о них правильные показания; Е) экспертиза пичности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза пичности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза пичности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза пичности, аффекта, несовершеннолетнего. Высокий высокий высокий в высокий высокий в высок		,			
совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетий обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетиего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ПК-8 ОК-1 ПК-8 16. Выберише и соотнессите виды судебной психологической экспертизы в утоловном процессе по месту (условиям) проведения для дела и двать о них правильные показания; Е) экспертиза способности свидетеля, правильные показания; Е) экспертиза дудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ОК-1 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ОК-1 ПК-8 ОК-2 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-2 ПК-8 ОК-2 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1					
инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннилетнего обвиняемого эпредметные минирования в уголовном процессе по месту (условиям) проведения до пороцессуальной фигуре 3) предметные экспертизы Высокий 8,0 могаторию, стационарно. В) Экспертиза семьи при определении места жительства ребенка в отсуденого заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, поторизанные показания; Е) экспертиза илида, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза илида, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза иличности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению.		1			
деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершениолетний обвиняемый во время совершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 Пб. Выберите и соотнессите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подъкспертного (процессуальному положению подъкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 Пб. Выберите и соотнессите виды с судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подъкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 Пб. Выберите и соотнессите виды высокий		-			
фактический характер и обпественную опасность своих действий либо руководить ими? 6) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 пк.8 16. Выберите и соотнесште виды судебной 2) по процессуальной фитуре психологической экспертизы в утоловном процессе по месту (условиям) проведения подъяспертного (процессуальному положению подъяспертного (процессуальному положению подъяспертного (процессуальная фитура) и по предметным видам. ОК-1 предметные экспертизы объекта правильно воспринимать события, имысощие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 предметным видам предметные экспертиза объекта наминистративному правонарушению.					
общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 Иберите и соотнесите виды в уголовном процессе по месту (условиям) проведения по процессуальному положению полжепертного (процессуальному положению полжепертного (процессуальному положению полжепертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 Предметным видам. ОК-1 Колект и по по предметным видам и предметным предметным видам и предметным видам и предметным предметным видам и предметным					
своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершениолетнето обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ПК-8					
руководить ими? б) Страдал ли несовершения во время совершения психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнето обвиняемого отставание в психическим расстройством? В) имеется ли у несовершеннолетнето обвиняемого отставание в психическим расстройством? В имеется ли у несовершеннолетнето обвиняемого отставание в психическим расстройством? В имеется ли у несовершеннолетнето обвиняемого отставание в психическим расстройством? В имеется ли у несовершеннолетнето обвиняемого отставание в уголовном процессе по месту (условиям) проведения в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению полэкспертного (процессуальному положению полувкспертного (процессуальному положению подужспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза лица, окончившего жизнь собътия, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
обвиняемый во время совершению петний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) иместея ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 Выберите и соотическим расстройством? ОК-1 ПК-8 виды сулебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения проведения, по процессуальному положению подэкспертиюго (процессуальному положению подэкспертиюго (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 Процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 Процессуальном процессе по места жительства ребенка бы в зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза пита, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза по обвиняемого (подсудмого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза по административному правонарушению.					
несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? В) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 16. Выберите и соотнесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению поджепертиям по процессуальному положению поджепертию (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 ОК-		~ *			
обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 ОК-1 ОК		· -			
ок-1 предметным видам. ОК-1 предметам предметам предметам предметам правильные показания; ОК-1 предметным видам. ОК-1 предметным высокий видам видам. ОК-1 предметным видам. ОК-1 предметным вид					
инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ПК-8 16. Выберите и соотнессите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подъяспертного (процессуальному положению подъяспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза пособности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза ануности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 17. Установите последовательность фаз		_			
деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ОК-1 ПК-8 16. Выберите и соотнесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подокспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В 3 зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В 3 зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В 3 жепертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза пица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза лица дваать о них правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению.		-			
В) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? ПК-8 16. Выберите и соотпесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза пособности свидетеля правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-1 ПК-8 ПК-8 ПК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-1					
ОК-1 ПК-8 Пб. Выберите и соотпесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения проведения, по процессуальному положению подъжспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. По жизертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). П) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза а зудио-видео материалов по административному правонарушению. Высокий высокий высокий водения высокий водения высокий высокий водения высокий высо		расстройством?			
обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? 16. Выберите и соотнесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. 1					
обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? 16. Выберите и соотнесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. 1		несовершеннолетнего			
Психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? 10 Выберите и соотнесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальной подэкспертного (процессуальной ригуре) за предметные экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. 11) по месту (условиям) проведения 2) по процессуальной фигуре 3) предметные экспертизы А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза пица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза пица, окончившего завать оних правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению.		_			
ОК-1 ПК-8 ПК-8 ПСК-1 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8					
ОК-1 ПК-8 ПК-8 Пб. Выберите и соотпесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальном процессе по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 ПК-8 Пб. Выберите и соотпесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 ПК-8 Пб. Выберите и соотпесите высокий высоки вы		_			
ОК-1 ПК-8 16. Выберите и соотичесите виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. ОК-1 ПК-8 16. Выберите и соотический экспертизы Высокий (8,0) ОК-1 ПК-8 17. Установите последовательность фаз ОК-1 ПК-8 1) по месту (условиям) проведения 2 (2) по процессуальной фигуре 3 (3) предметные экспертизы ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8 1) по месту (условиям) проведения 2 (2) по процессуальной фигуре 3 (3) предметные экспертизы ОК-1 ПК-8 ОК-1 ПК-8					
ПК-8 виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. Виды судебной экспертизы з предметные экспертизы з потерпевшего, амбулаторно, стационарно. В Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-8 Виды судебной экспертизы 2) по процессуальной фигуре 3) предметные экспертизы А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза плочености, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. Высокий 8,0		расстройством?			
ПК-8 виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. Виды судебной экспертизы з предметные экспертизы з потерпевшего, амбулаторно, стационарно. В Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-8 Виды судебной экспертизы 2) по процессуальной фигуре 3) предметные экспертизы А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза плочености, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. Высокий 8,0	OK-1	16 Выбарима и соомнасима	1) по месту (условиям) провеления	высокий	8.0
психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. Высокий 8,0		•		высокии	0,0
в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 17. Установите последовательность фаз			, ,		
месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В Зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 17. Установите последовательность фаз		_	3) предметные экспертизы		
проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 17. Установите последовательность фаз		1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	А) экспертиза семьи при определении		
процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 17. Установите последовательность фаз			, .		
подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 последовательность фаз		_	•		
(процессуальная фигура) и по предметным видам. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 Высокий 8,0					
предметным видам. потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПК-8 ПОТЕМЕТИВНЕНИЯ ПОТЕМЕНТАТЬ ВЫСОКИЙ ВЫСОКИЙ ВЫСОКИЙ ВЫСОКИЙ ВЫСОКИЙ В 4,0		•			
(подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 17. Установите последовательность фаз			*		
Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 17. Установите последовательность фаз			1		
жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 17. Установите последовательность фаз					
Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-8 ГЛ. Установите последовательность фаз			жизнь самоубийством.		
имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; E) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПТК-8 Истановите последовательность фаз					
имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; E) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПТК-8 Истановите последовательность фаз					
о них правильные показания;					
несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 последовательность фаз					
Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-8 ПОСЛЕДОВАНИЕ МОСЛЕДОВАНИЕМ ВЫСОКИЙ 8,0			Е) экспертиза личности, аффекта,		
Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению. ОК-1 ПК-8 ПК-8 ПОСЛЕДОВАНИЕ МОСЛЕДОВАНИЕМ ВЫСОКИЙ 8,0			несовершеннолетнего.		
Правонарушению. ОК-1 17. Установите последовательность фаз ПК-8 последовательность фаз			_		
ОК-1 17. Установите последовательность фаз высокий 8,0			материалов по административному		
ПК-8 последовательность фаз			правонарушению.		
nochecooumerono qui				высокий	8,0
	ПК-8	последовательность фаз			
протекания классического		протекания классического			

	физиологического аффекта,			
	исключив ненужное:			
	а) фаза аффективного			
	,			
	взрыва протекает с			
	признаками сужения			
	сознания и			
	фрагментарностью			
	восприятия.			
	б) фаза возникает в ответ на			
	противоправное действие			
	потерпевшего			
	в) фаза кумуляции			
	эмоционального напряжения			
	г) фаза психической и			
	физической астении.			
	д) фаза развития			
	психотравмирующей			
	ситуации			
ОК-1	18. Заполните пропуски в		высокий	8,0
ПК-8	формулах экспертиз,			
	ориентируясь на			
	процессуальное положение			
	подэкспертного:			
	а) СПЭ индивидуально-			
	психологических			
	[1] и их влияния на его			
	поведение во время			
	совершения			
	инкриминируемых ему			
	деяний.			
	б) СПЭ аффекта у[2] в			
	момент совершения			
	инкриминируемых ему			
	деяний.			
	в) СПЭ способности[3]с			
	отставанием в психическом			
	развитии, не связанном с			
	психическим расстройством,			
	в полной мере осознавать			
	фактический характер и			
	общественную опасность			
	своих действий либо			
	руководить ими.			
	г) СПЭ способности[4]			
	правильно воспринимать			
	обстоятельства, имеющие			
	значение для дела и давать о			
	них правильные показания.			
	Д) СПЭ способности[5]			
	понимать характер и			
	значение совершаемых с нею			
	действий или оказывать			
	сопротивление.			
		1		ı

ОК-1 ПК-8	19. Установите соответствие между научными областями и их предметным содержанием	1) Юридическая психология - 2) Криминальная психология - 3) Судебная психология - 4) Пенитенциарная психология - а) изучает психологические механизмы противоправного поведения (преступления) и личность правонарушителя (преступника); б) наука, изучающая круг психологических проблем, относящихся к судопроизводству;	высокий	8,0
		в) изучает психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных; г) наука, изучающая явления и закономерности психики, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности человека.		
OK-1 OK-8	20. Соотнесите результаты экспертизы несовершеннолетних с юридическим значением статей УК РФ	1) ст. 22 УК РФ - 2) ч 3. Статья 20 УК РФ - 3) ст. 21 УК РФ - 3) ст. 21 УК РФ - а) если несовершеннолетний достиг возраста, с которого начинается уголовная ответственность, но, вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действии (бездействий) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности; б) если у несовершеннолетнего обвиняемого имеется психическое расстройство, которое ограничивало его способность в полной мере осознавать фактических характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он подлежит уголовной ответственности, однако его психическое расстройство учитывается судом и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера; в) Если психическое расстройство подростка определяло его неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, суд	высокий	8,0

может сделать вывод о его	
невменяемости, он не подлежит	
уголовной ответственности, но ему	
судом могут быть назначены меры	
медицинского характера.	