Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:32:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Судебно-психологическая экспертиза», СЕМЕСТР 8

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК-1 ПК-8	***1. Укажите один правильный ответ*** Психолог эксперт - это специалист имеющий диплом государственного образца по направлению «Клиническая психология», «Психология» с переподготовкой по направлению «судебно-психологическая экспертиза» работающий:	а) в сфере образования, б) в социальной сфере в) в системе здравоохранения г) сотрудник специализированного экспертного учреждения либо отделения амбулаторной (стационарной) судебной психолого-психиатрической экспертной комиссии при городских, областных и центральных психоневрологических клиниках (больницах, диспансерах и т.п.)	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	***2. Укажите один правильный ответ*** По предметному содержанию в практике уголовного процесса в настоящий момент существует	а) три основных вида экспертизы: б) десять основных видов экспертизы; в) шесть основных видов экспертизы в) количество предметных видов экспертизы в практике уголовного процесса не регламентировано и может быть произвольно.	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	***3. Укажите один правильный ответ*** Разъяснение прав и обязанностей эксперта и предупреждение его о даче заведомо ложного заключения регламентируется	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	***4. Укажите один правильный ответ*** Заключения и показания эксперта и специалиста регламентируется статьей	а) Статьей 80 УПК РФ б) Статьей 307 УК РФ; в) Статьей 308 ГПК РФ	низкий	2,0
ОК-1 ПК-8	***5. Укажите один правильный ответ***	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности	низкий	2,0

	Классический физиологический аффект может развиться:	б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.		
ОК-1 ПК-8	***6. Укажите все правильные ответы*** К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния	а) физиологический аффект; б) психофизиологический аффект; в) патологический аффект; г) психопатический аффект. д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение е) фрустрация	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	***7. Укажите все правильные ответы*** В систему юридической психологии входят следующие разделы:	а) правовая психология; б) криминальная психология; в) судебная психология; г) исправительная психология; д) клиническая психология; е) общая психология; ж) возрастная психология; з) эргономика.	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	***8. Укажите все правильные ответы*** Существует ли универсальный (за ранее подготовленный) и утвержденный набор психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе (СПЭ)?	а) Да, поскольку психодиагностика ранжирует методы по степени надежности и валидности, соответственно, проведение психологической экспертизы предусматривает утвержденный набор психодиагностических методик, разрешенных к применению в СПЭ; б) Каждая СПЭ – это уникальная процедура психодиагностического исследования с выбором конкретных методов исследования, зависящая от множества факторов, поэтому подбор методик осуществляется под каждый случай экспертизы; в) в практике производства СПЭ предпочтение необходимо отдавать методам, прошедшим многолетнюю апробацию в условиях экспертного исследования и доказавшим свою эффективность (например, MMPI, опросник Кеттелла, тест Роршаха или TAT и т.п.).	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	***9. Заполните пропуски в следующем предложении*** Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)− это специальное процессуальн ое действие, которое заключается в исследовании сведущим лиц ом (в частности психологом-		средний	5,0

	экспертом) предоставленных ему подэксп ертных материалов по заданию (постановлению) ……1…….. или определению…2…….			
ОК-1 ПК-8	***10. Верно / неверно*** При производстве психологической экспертизы необходимо применять минимум три крупных группы методов, обеспечивающих качественно-количественный анализ случая, а именно методы позволяющие получить: 1) L-данные (показатели реального поведения подэкспертного) 2) Q-данные (данные полученные путем самооценки, самоотчета, шкалирования); 3) Т-данные (получаемые при непосредственно экспериментальном исследовании – классическое патопсихологическое исследование, клиническая беседа, психометрические методы, проективные методы и.т.д.).		средний	5,0
ОК-1 ПК-8	***11. Верно / неверно*** На рассмотрение психолога, привлекаемого в качестве специалиста судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей могут быть выставлены следующие вопросы: - индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционального состояния, наличие и характер тревоги и т. д.; - особенности родительской позиции; - особенности детско-родительских отношений: - отношения каждого из родителей к ребенку, - отношение ребенка к родителям как к паре, и к каждому в отдельности;		средний	5,0

	- взаимоотношения ребенка с другими членами семьи и социальным окружением; - содержание конфликта между родителями.			
ОК-1 ПК-8	***12. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ несовершеннолетнего.***	а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Соответствует ли уровень психического развития несовершеннолетнего обвиняемого его паспортному (хронологическому) возрасту? в) Имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством? Г) Каков психологический возраст обвиняемого?	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	***13. Исключите неправильные ответы – типичные ошибки при формулировке вопросов в рамках СПЭ свидетеля и потерпевшего.***	а) Можно ли доверять показаниям подэкспертного? б) Являются ли показания подэкспертного (свидетеля, потерпевшего) достоверными? в) Способен ли подэкспертный с учетом его психического состояния, индивидуально-психологических особенностей и уровня психического развития правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значения для дела, и давать о них правильные показания? г) Какие индивидуально-психологические особенности подэкспертного оказали влияние на изменение его показаний в ходе следствия?	средний	5,0
ОК-1 ПК-8	***14. Укажите все правильные ответы*** ***В рамках экспертизы потерпевшей по делу об изнасиловании юридическое значение для установления судом состояния беспомощности имеют следующие психологические факторы:***	а) уровень психического развития б) уровень тревожности в) степень фрустрации г) индивидуально-психологические особенности личности потерпевшей д) психическое состояние потерпевшей на момент деликта е) индивидуально-психологические особенности личности обвиняемого	средний	5,0

ОК-1 ПК-8	***15. Установите последовательность*** стандартных вопросов, регламентирующих порядок проведения СПЭ несовершеннолетнего. а) Мог ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? б) Страдал ли несовершеннолетний обвиняемый во время совершения инкриминируемого ему деяния психическим расстройством? в) имеется ли у несовершеннолетнего обвиняемого отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством?		средний	5,0
ОК-1 ПК-8	***16. Выберите и соотнесите*** виды судебной психологической экспертизы в уголовном процессе по месту (условиям) проведения, по процессуальному положению подэкспертного (процессуальная фигура) и по предметным видам.	1) по месту (условиям) проведения 2) по процессуальной фигуре 3) предметные экспертизы А) экспертиза семьи при определении места жительства ребенка Б) В зале судебного заседания, амбулаторно, стационарно. В) Экспертиза свидетеля, потерпевшего, обвиняемого (подсудимого). Г) экспертиза лица, окончившего жизнь самоубийством. Д) экспертиза способности свидетеля правильно воспринимать события, имеющие значения для дела и давать о них правильные показания; Е) экспертиза личности, аффекта, несовершеннолетнего. Ж) экспертиза аудио-видео материалов по административному правонарушению.	высокий	8,0
ОК-1 ПК-8	***17. Установите последовательность фаз протекания классического***		высокий	8,0

	физиологического аффекта, исключив ненужное: а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия. б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего в) фаза кумуляции эмоционального напряжения г) фаза психической и физической астении. д) фаза развития психотравмирующей ситуации			
ОК-1 ПК-8	**18.** ***Заполните пропуски в формулах экспертиз, ориентируясь на процессуальное положение подэкспертного:*** а) СПЭ индивидуально-психологических особенностей личности …[1]… и их влияния на его поведение во время совершения инкриминируемых ему деяний. б) СПЭ аффекта у …[2]…. в момент совершения инкриминируемых ему деяний. в) СПЭ способности …[3]…с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. г) СПЭ способности …[4]…. правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания. Д) СПЭ способности …[5]… понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление.		высокий	8,0

ОК-1 ПК-8	**19. Установите соответствие** между научными областями и их предметным содержанием	1) Юридическая психология - 2) Криминальная психология - 3) Судебная психология - 4) Пенитенциарная психология - а) изучает психологические механизмы противоправного поведения (преступления) и личность правонарушителя (преступника); б) наука, изучающая круг психологических проблем, относящихся к судопроизводству; в) изучает психологические проблемы, связанные с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных; г) наука, изучающая явления и закономерности психики, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности человека.	высокий	8,0
ОК-1 ОК-8	**20. Соотнесите результаты экспертизы несовершеннолетних с юридическим значением статей УК РФ**	1) ст. 22 УК РФ - 2) ч 3. Статья 20 УК РФ - 3) ст. 21 УК РФ - а) если несовершеннолетний достиг возраста, с которого начинается уголовная ответственность, но, вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действии (бездействий) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности; б) если у несовершеннолетнего обвиняемого имеется психическое расстройство, которое ограничивало его способность в полной мере осознавать фактических характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он подлежит уголовной ответственности, однако его психическое расстройство учитывается судом и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера; в) Если психическое расстройство подростка определяло его неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, суд	высокий	8,0

		может сделать вывод о его невменяемости, он не подлежит уголовной ответственности, но ему судом могут быть назначены меры медицинского характера.		