

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:38:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Современные образовательные технологии»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	1. Упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, направленных на развитие личности, инструментально обеспечивающих достижение диагностируемого и прогнозируемого результата в профессионально-педагогических ситуациях, образующих интеграционное единство форм и методов обучения, при взаимодействии обучаемых и педагогов в процессе развития индивидуального стиля деятельности – это.....образовательная технология	Личностно-ориентированная технология	низкий
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	2.метод – это метод обучения, при котором, после произведенного анализа материала, постановки задач и краткого устного или письменного объяснения, учащиеся самостоятельно изучают литературу, проводят опыты, анализируют полученные результаты и выполняют другие действия поискового характера.	Исследовательский (поисковый)	низкий
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	3. Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели, – это.....образовательная технология.	Воспитательная	низкий
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	4. На основе активизации и интенсификации деятельности можно выделить следующие технологии:	а) игровые технологии; б) интерактивные технологии; в) коммуникативные технологии; г) ИТ - технологии;	низкий

		д) все ответы неправильные; е) все ответы правильные.	
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	5. В педагогическую технологию входят следующие элементы?	а) психолого-педагогические установки; б) цель обучения; в) содержание обучения; г) формы обучения; д) методы обучения; е) способы обучения; ж) приемы обучения; з) все ответы верны; и) все ответы не верны.	низкий
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	6. Интеллектуальное соревнование, развивающее умение активно отстаивать свои взгляды и суждения:	а) метод проектов; б) дебаты; в) модульное обучение; г) интерактивный метод обучения; д) кейс-метод.	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	7. В подготовительный этап технологии деловой игры входит:	а) формулировка общей цели; б) подробный анализ деловой игры; в) определение темы и содержания; г) результат работы.	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	8. В процессуальный этап технологии деловой игры входит:	а) формулировка общей цели; б) подробный анализ деловой игры; в) проведение игры в соответствии с разработанной моделью; г) результат игры.	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	9. Основой обучения критическому мышлению являются три фазы	а) Обучение, воспитание, развитие; б) Преподавание, учение, деятельность; в) Вызов, осмысление, размышление; г) Определение, активизация, закрепление.	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	10. Сколько команд принимают участие в методе дебатов	а) 2; б) 4; в) 8; г) 10; д) 12.	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1	11. Для проведения этих игр разрабатывается модель-пьеса ситуации, между учащимися распределяются	а) операционные игры; б) имитационные игры; в) ролевые игры; г) метод проектов;	средний

ОПК – 6.1	роли с «обязательным содержанием»:	д) деловой театр.	
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	12. Этот интенсивный метод обучения предполагает веру учащегося усвоения учебного материала, авторитет педагога, здесь вводятся элементы игры, используется музыкальное воздействие:	а) ритмопедия; б) суггестопедический метод; в) кейс-метод; г) метод погружения; д) экспресс-метод.	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	13. Принципы педагогической поддержки ребенка, сформулированные Ш.А. Амонашвили:	1. любить ребенка; 2. очеловечить среду, в которой живет ребенок; 3. строгость; 4. подавление; 5. авторитарность; 6. баловать ребенка.	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	14. Последовательность этапов построения учебного процесса с использованием системы дистанционного обучения (СДО)	1: оценка возможного использования курсов СДО и их общей доли в учебном процессе 2: определение целей и задач подготовки с использованием СДО 3: оценка результатов обучения, выработка рекомендаций по использованию курсов СДО 4: реализация обучения с использованием СДО 5: адаптация курсов СДО целям и структуре подготовки 6: выбор базовых курсов СДО	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	15. Элемент педагогической технологии, реализуемый с помощью технологических операций: "поощрение как оценочная доминанта", "как можно меньше запретов":	1. педагогическая оценка 2. педагогическое общение 3. педагогические требования 4. информативное речевое и демонстрационное воздействие	средний
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	16. Установите соответствие:	1. Технология контроля усвоения знаний. 2. Педагогическая технология. 3. Контроль степени усвоения учебного материала. а) технология, которая реализуется в форме контрольных работ,	высокий

		коллоквиумов, зачетов и экзаменов; б) сопоставление результатов обучения с поставленными целями и задачами; в) научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.	
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	17. Из приведенного перечня выберите требования к педагогической технологии:	1) концептуальность 2) преемственность 3) системность 4) репрезентативность 5) управляемость 6) эффективность 7) воспроизводимость.	высокий
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	18. Что из перечисленного относится к критериям выбора технологии обучения:	1) целевая ориентация 2) учет специфики содержания 3) индивидуализация и дифференциация обучения 4) готовность педагога к реализации технологии 5) экономичность 6) профессиональный стандарт 7) материально-техническая обеспеченность	высокий
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	19. Установите соответствие:	1. Технология обучения в сотрудничестве. 2. Модульная технология. 3. Технология «Дебаты». а) способ организации обучения учащихся в целях достижения запланированного результата в совместной, групповой деятельности, основанной на принципах сотрудничества (кооперации); б) интеллектуальная игра для старшеклассников и студентов, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам; в) такая организация учебной деятельности, в основе которой лежит учебный модуль как форма	высокий

		комплексного предъявления задания учащемуся для самостоятельного освоения.	
УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 ОПК – 3.1 ОПК – 6.1	20. Установите соответствие:	1. Творческие проекты. 2. Прикладные проекты. 3. Социальные проекты. а) проекты, которые, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта; б) проектирование организаций, норм, сложных социально-морфологических объектов; в) проекты, которые отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся.	высокий